

Schweizer Zahlenbuch 4

Lösungen zum Arbeitsheft

Vorabmaterial - Stand 06.07.2023

Schweizer Zahlenbuch 4

Lösungen zum Arbeitsheft

Arbeitsheft für



.....

.....

von

Erich Ch. Wittmann und Gerhard N. Müller

Bearbeitung für die Schweiz

Katrin Kocher, Rita Krummenacher,

Lis Peusser und Johanna Wehrli Reidy



Klett und Balmer Verlag

Vorabmaterial - Stand 06.07.2023

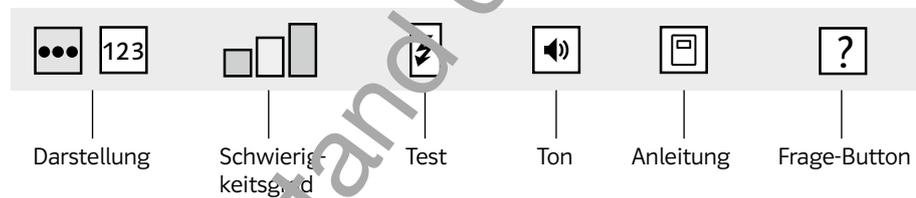
Hinweise zum Blitzrechnen

Im Schulbuch findest du blau hinterlegte Aufgaben mit einem Blitz . Das ist das Blitzrechnen. Diese Aufgaben sollst du regelmässig üben, bis du sie sicher kannst. Am besten übst du mehrmals pro Woche 5 bis 10 Minuten lang. So wirst du immer sicherer und schneller. Damit du jederzeit am Computer oder auf dem Tablet trainieren kannst, gibt es das Blitzrechnen auch digital auf meinklett.ch.

Melde dich dazu mit deinem Login-Pass auf meinklett.ch an. Der Login-Pass erhältst du bei deiner Klassenlehrperson. Mit dem Nutzer-Schlüssel auf der Innenseite des Umschlags kannst du das Blitzrechnen freischalten.



Wenn du beim Blitzrechnen auf dem Tablet oder am Computer Hilfe brauchst, kannst du auf den Frage-Button drücken. Der Ton muss dazu eingeschaltet sein. Nun steht dem Üben mit dem Blitzrechnen nichts mehr im Wege. Viel Spass und Erfolg dabei!



Hinweise zur Selbstbeurteilung

Überprüfe regelmässig, was du kannst. Auf den Seiten 70–79 findest du zu den Lernumgebungen 3 bis 44 eine Auswahl der wichtigsten Lernziele. Jedem Lernziel ist mindestens eine Aufgabe aus dem Schulbuch, dem Arbeitsheft oder dem Blitzrechnen zugeordnet.

- Die Aufgaben unter «Ich kann ...» solltest du selbstständig lösen können. Dies sind die Grundanforderungen. Wenn du hier noch Schwierigkeiten hast, dann melde dich bei deiner Lehrperson. Sie kann dir passende Aufgaben in Schulbuch und Arbeitsheft zeigen oder dir weitere Aufgaben zum Üben geben.
- Die Aufgaben unter «Zusätzlich kann ich ...» gehören zu den erweiterten Anforderungen. Diese musst du nicht alle lösen können. Wenn du noch mehr anspruchsvolle Aufgaben lösen möchtest, dann kann dir deine Lehrperson weitere Aufgaben aus dem Zusatzangebot geben.

Ich kann ...

- verdoppeln und halbieren bis 1 000 und bis 1 Million. **SB 1–5, Blitz**
- 100, 1 000, 10 000, 100 000 und 1 Million in gleiche Teile teilen. **SB 6–9, Blitz**

Zusätzlich kann ich ...

- 1 Million Franken an 3, 6 und 9 Personen verteilen und begründen, warum es keine genaue Lösung gibt. **SB 10**

Inhaltsverzeichnis

Wiederholung

| | | | |
|---|-------------------|--|-----|
| 1 | Rechnen bis 1 000 | | 6-7 |
|---|-------------------|--|-----|

Grundlegung

Die Zahlen bis 1 000 000

| | | | |
|---|----------------------------------|---|-------|
| 3 | Von tausend zur Million | ⚡ «Zahlen lesen und schreiben» | 8-9 |
| 4 | Grosse Zahlen | | 10 |
| 6 | Zahlenstrahl | ⚡ «Subtraktion von Stufenzahlen» | 11 |
| 7 | Rechenstrich | ⚡ «Zählen in Schritten» | 12-14 |
| 8 | Stellentafel | | 15-16 |
| 9 | Teilen, verdoppeln und halbieren | ⚡ «Verdoppeln und halbieren» ⚡ «Stufenzahlen teilen» | 17 |

Grössen

| | | | |
|----|-----------|--|-------|
| 10 | Längen | | 18-19 |
| 11 | Gewichte | | 20-21 |
| 12 | Hohlmasse | | 22-23 |

Multiplikation und Division 1

| | | | |
|----|--|--|----|
| 13 | Zehner-Einmaleins | | 24 |
| 14 | Stellen-Einmaleins | ⚡ «Stellen-Einmaleins - auch umgekehrt» | 25 |
| 15 | Einfache Multiplikationen und Divisionen | ⚡ «Einfache Multiplikationen» ⚡ «Einfache Divisionen» | 26 |

Figuren 1

| | | | |
|----|---------------|--|-------|
| 16 | Meerquadrat | | 27 |
| 17 | Perkette | | 28 |
| 19 | Spiegelbilder | | 29-30 |

Addition und Subtraktion

| | | | |
|----|----------------------------|---|----|
| 20 | Rechnen mit grossen Zahlen | ⚡ «Ergänzen bis 1 Million» ⚡ «Einfache Additionen und Subtraktionen» | 31 |
| 21 | Schriftliche Addition | | 32 |
| 22 | Schriftliche Subtraktion | | 33 |

Figuren 2

| | | | |
|----|---------------------------|--|-------|
| 24 | Geobrett | | 34-35 |
| 25 | Linien | | 36 |
| 26 | Kreise | | 37 |
| 27 | Vergrössern - verkleinern | | 38 |

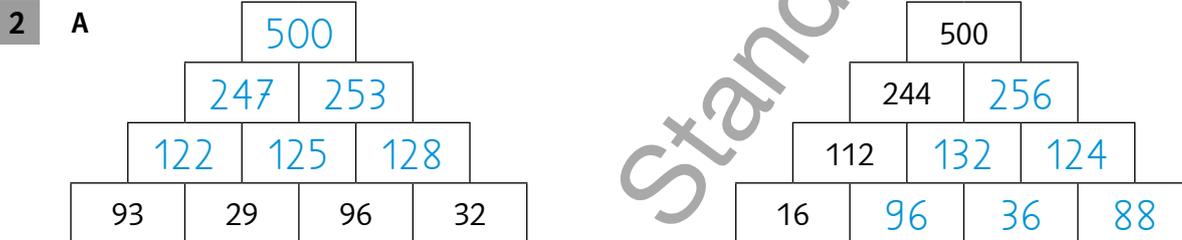
☆☆☆ Eigenes Beispiel finden

⚡ Blitzrechnen

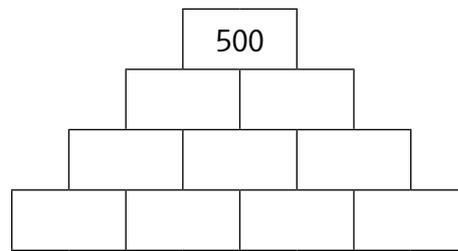
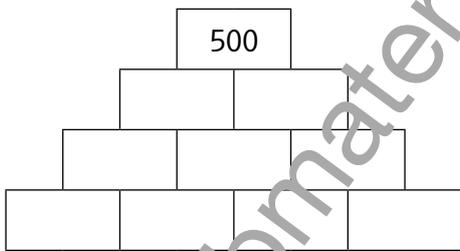
| | | | |
|--------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-------|
| Multiplikation und Division 2 | 28 | Multiplikation | 39–41 |
| | 29 | Rechenwege bei der Multiplikation | 42–43 |
| | 30 | Division | 44 |
| | 31 | Rechenwege bei der Division | 45–46 |
| Sachrechnen | 32 | Einkaufen | 47 |
| | 35 | Elefanten | 48–50 |
| Körper und Pläne | 38 | Würfelgebäude | 51 |
| Ergänzende Übungen | 39 | Figuren- und Zahlenfolgen | 52 |
| | 40 | Zahlenmauern und Rechendreiecke | 53 |
| | 41 | Zahlenrätsel | 54 |
| Grössen und Sachaufgaben | 42 | Zeit | 55–56 |
| | 44 | Sachrechnen im Kopf | 57 |
| Grundwissen 4. Schuljahr | | | |
| | | Übersicht | 59 |
| | | Grundvorstellungen im Millionraum | 60–61 |
| | | Grundrechenarten im Millionraum | 62–63 |
| | | Grundfertigkeiten Form und Raum | 64–65 |
| | | Grundwissen über Grössen | 66–68 |
| | | Grundfertigkeiten im Sachrechnen | 69 |
| | | Selbstbeurteilung | 70–79 |

Rechnen bis 1 000

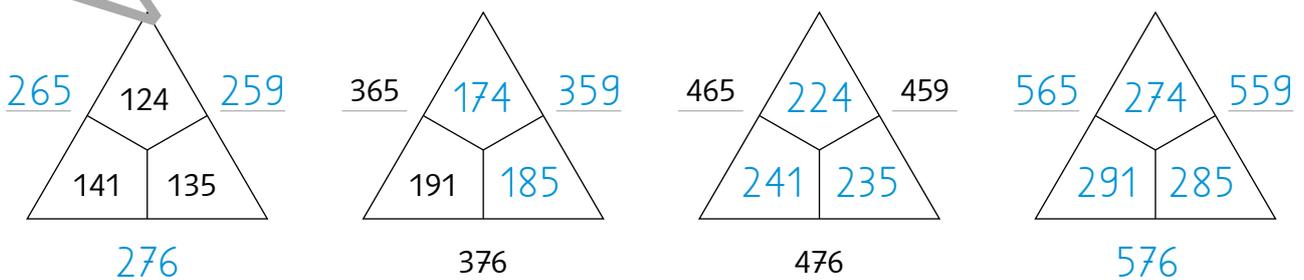
| 1000 | 1000 | 999 | 999 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 950 + 50 | 999 + 1 | 300 + 699 | 155 + 844 |
| 750 + 250 | 777 + 223 | 270 + 729 | 256 + 743 |
| 650 + 350 | 555 + 445 | 269 + 730 | 357 + 642 |
| 550 + 450 | 333 + 667 | 265 + 734 | 458 + 541 |
| 445 + 555 | 111 + 889 | 261 + 738 | 559 + 440 |



B Finde weitere Zahlenmauern mit dem Deckstein . Individuelle Lösungen



3 Rechne und vergleiche. Setze fort.



4 Überlege zuerst, wie sich das Ergebnis verändert. Rechne.

A $528 + 80 = 608$ B $670 + 126 = 796$ C $432 - 110 = 322$ D $432 - 132 = 300$
 $528 + 78 = 606$ $666 + 126 = 792$ $432 - 108 = 324$ $432 - 137 = 295$

5 Schöne Päckchen. Setze fort.

A $117 + 20 = 137$ B $207 + 500 = 707$ C $801 - 699 = 102$ D $975 - 321 = 654$
 $217 + 30 = 247$ $206 + 400 = 606$ $702 - 598 = 104$ $866 - 323 = 543$
 $317 + 40 = 357$ $205 + 300 = 505$ $603 - 497 = 106$ $757 - 325 = 432$
 $417 + 50 = 467$ $204 + 200 = 404$ $504 - 396 = 108$ $648 - 327 = 321$

6 Schreibe deinen Rechenweg auf. *Individuelle Rechenwege*

$698 + 252 = 950$ $567 - 299 = 268$ $4 \cdot 19 = 76$

7 A $5 \cdot 7 = 35$ $350 : 7 = 50$ B $9 \cdot 8 = 72$ $720 : 8 = 90$
 $7 \cdot 5 = 35$ $350 : 5 = 70$ $8 \cdot 9 = 72$ $720 : 9 = 80$
 $70 \cdot 5 = 350$ $350 : 70 = 5$ $90 \cdot 8 = 720$ $720 : 80 = 9$
 $50 \cdot 7 = 350$ $350 : 50 = 7$ $80 \cdot 9 = 720$ $720 : 90 = 8$

8 Schöne Päckchen. Setze fort.

A $9 \cdot 90 = 810$ B $3 \cdot 30 = 90$ C $720 : 9 = 80$ D $360 : 90 = 4$
 $8 \cdot 90 = 720$ $4 \cdot 40 = 160$ $640 : 8 = 80$ $320 : 80 = 4$
 $7 \cdot 90 = 630$ $5 \cdot 50 = 250$ $560 : 7 = 80$ $280 : 70 = 4$
 $6 \cdot 90 = 540$ $6 \cdot 60 = 360$ $480 : 6 = 80$ $240 : 60 = 4$

Von tausend zur Million

1 Schreibe in die Stellentafel.

| | M | HT | ZT | T | H | Z | E |
|-------------------------------|---|----|----|---|---|---|---|
| 1 M, 7 HT, 5 T, 1 H, 7 Z, 5 E | 1 | 7 | 0 | 5 | 1 | 7 | 5 |
| 3 HT, 4 ZT, 12 T, 6 H, 8 E | | 3 | 5 | 2 | 6 | 0 | 8 |
| 11 HT, 9 ZT, 2 H, 8 Z, 12 E | 1 | 1 | 9 | 0 | 2 | 9 | 2 |
| 2 M, 6 ZT, 3 T, 30 Z, 4 E | 2 | 0 | 6 | 3 | 3 | 0 | 4 |
| 5 M, 8 HT, 18 H, 5 Z, 50 E | 5 | 8 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 |

| | M | HT | ZT | T | H | Z | E |
|-----------|---|----|----|---|---|---|---|
| 612 390 | | 6 | 1 | 2 | 3 | 9 | 0 |
| 72 014 | | | 7 | 2 | 0 | 1 | 4 |
| 2 308 203 | 2 | 3 | 0 | 8 | 2 | 0 | 3 |
| 1 095 440 | 1 | 0 | 9 | 5 | 4 | 4 | 0 |
| 126 008 | | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 | 8 |

2 Schreibe als eine Zahl.

$$50\,000 + 3\,000 + 70 + 9 \quad \underline{\quad 53'079 \quad}$$

$$700\,000 + 30\,000 + 6\,000 + 200 + 90 \quad \underline{\quad 736'290 \quad}$$

$$500\,000 + 8\,000 + 20 + 2 \quad \underline{\quad 508'022 \quad}$$

$$3\,000\,000 + 400\,000 + 1\,000 + 80 \quad \underline{\quad 3'401'080 \quad}$$

$$1\,000\,000 + 600\,000 + 30\,000 + 9\,000 + 10 + 5 \quad \underline{\quad 1'639'015 \quad}$$

$$200\,000 + 80\,000 + 300 + 50 + 3 \quad \underline{\quad 280'353 \quad}$$

$$4\,000\,000 + 40\,000 + 400 + 4 \quad \underline{\quad 4'040'404 \quad}$$

$$8\,000\,000 + 5\,000 + 700 + 90 + 1 \quad \underline{\quad 8'005'791 \quad}$$

3 Zerlege die Zahlen.

105 428 $100'000 + 5'000 + 400 + 20 + 8$

62 304 $60'000 + 2'000 + 300 + 4$

299 012 $200'000 + 90'000 + 9'000 + 10 + 2$

1 450 700 $1'000'000 + 400'000 + 50'000 + 700$

3 508 106 $3'000'000 + 500'000 + 8'000 + 100 + 6$

23 785 $20'000 + 3'000 + 700 + 80 + 5$

937 043 $900'000 + 30'000 + 7'000 + 40 + 3$



Individuelle Lösung

4 Welche Zahl entsteht? Addiere und subtrahiere fortlaufend.

| | HT | ZT | T | H | Z | E |
|-----------|----|----|---|---|---|---|
| | 8 | 1 | 9 | 2 | 0 | 5 |
| + 100 000 | 9 | 1 | 9 | 2 | 0 | 5 |
| + 1 000 | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| - 10 000 | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| - 10 | 9 | 1 | 0 | 1 | 9 | 5 |

| | HT | ZT | T | H | Z | E |
|-----------|----|----|---|---|---|---|
| | 1 | 3 | 0 | 9 | 1 | 0 |
| + 100 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| + 10 000 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| - 100 | 1 | 4 | 0 | 9 | 1 | 0 |
| - 100 000 | | 4 | 0 | 9 | 1 | 0 |

| | HT | ZT | T | H | Z | E |
|-----------|----|----|---|---|---|---|
| | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| + 30 000 | 8 | 0 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| + 300 | 8 | 0 | 8 | 0 | 7 | 7 |
| - 700 000 | 1 | 0 | 8 | 0 | 7 | 7 |
| - 7 000 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 7 |

| | HT | ZT | T | H | Z | E |
|----------|----|----|---|---|---|---|
| | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| + 20 | | 8 | 8 | 9 | 0 | 8 |
| + 20 000 | 1 | 0 | 8 | 9 | 0 | 8 |
| - 4 000 | 1 | 0 | 4 | 9 | 0 | 8 |
| - 60 | 1 | 0 | 4 | 8 | 4 | 8 |

3 Zahlen in ihre Stellenwerte zerlegen

4 Zahlen in der Stellentafel verändern

► Schulbuch, Seite 8-9

Grosse Zahlen

1 Ordne die Zahlen. Beginne mit der kleinsten Zahl.

A

| | | | | | |
|---------|--------|---------|----------------|---------|-------|
| 300 670 | 36 850 | 107 800 | 87 500 | 7 210 | |
| 2 720 | 11 980 | 111 003 | 936 | 310 000 | 2 270 |

936, 2'270, 2'720, 7'210, 11'980, 36'850, 87'500, 107'800, 111'003,
300'670, 310'000

B

| | | | | |
|--------|---------|---------|--------|---------|
| 89 900 | 809 989 | 9 999 | 89 908 | 90 809 |
| 99 080 | 999 008 | 908 999 | 98 980 | 909 880 |

9'999, 89'900, 89'908, 90'809, 98'980, 99'080, 809'989, 908'999,
909'880, 999'008

2 Ordne die Städte nach der Anzahl ihrer Einwohnerinnen und Einwohner.

| | | | |
|------------|---------|------------|---------|
| Basel | 173 064 | Biel | 55'140 |
| Bern | 134 290 | Lugano | 62'123 |
| Biel | 55 140 | St. Gallen | 76'328 |
| Genf | 203 401 | Luzern | 82'922 |
| Lausanne | 140 619 | Winterthur | 115'129 |
| Lugano | 62 123 | Bern | 134'290 |
| Luzern | 82 922 | Lausanne | 140'619 |
| St. Gallen | 76 328 | Basel | 173'064 |
| Winterthur | 115 129 | Genf | 203'401 |
| Zürich | 423 193 | Zürich | 423'193 |

Zahlenstrahl

| 1 | Nachbarzehner | Nachbarzahl | Zahl | Nachbarzahl | Nachbarzehner |
|---|---------------|-------------|---------|-------------|---------------|
| | 4'650 | 4'658 | 4 659 | 4'660 | 4'660 |
| | 7'680 | 7'689 | 7 690 | 7'691 | 7'700 |
| | 25'690 | 25'699 | 25 700 | 25'701 | 25'710 |
| | 153'390 | 153'398 | 153 399 | 153'400 | 153'400 |
| | 273'990 | 273'999 | 274 000 | 274'001 | 274'010 |

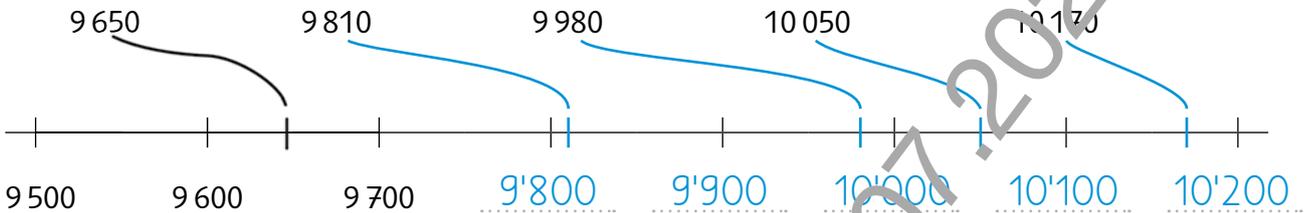
| 2 | Nachbarhunderter | Nachbarzehner | Zahl | Nachbarzehner | Nachbarhunderter |
|---|------------------|---------------|---------|---------------|------------------|
| | 8'200 | 8'200 | 8 203 | 8'210 | 8'300 |
| | 9'400 | 9'440 | 9 450 | 9'460 | 9'500 |
| | 43'900 | 43'990 | 43 992 | 44'000 | 44'000 |
| | 128'100 | 128'190 | 128 200 | 128'210 | 128'300 |
| | 790'900 | 790'990 | 791 000 | 791'010 | 791'100 |

| 3 | Nachbartausender | Nachbarhunderter | Zahl | Nachbarhunderter | Nachbartausender |
|---|------------------|------------------|---------|------------------|------------------|
| | 3'000 | 3'500 | 3 517 | 3'600 | 4'000 |
| | 59'000 | 59'200 | 59 202 | 59'300 | 60'000 |
| | 489'000 | 489'000 | 489 006 | 489'100 | 490'000 |
| | 904'000 | 904'900 | 905 000 | 905'100 | 906'000 |
| | 799'000 | 799'900 | 800 000 | 800'100 | 801'000 |

Rechenstrich

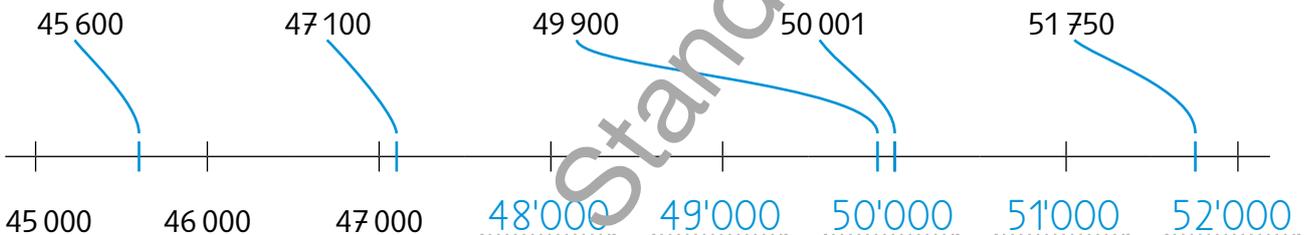
1 A Zähle in 100er-Schritten weiter.

B Wo ungefähr liegen die Zahlen? Zeichne ein.



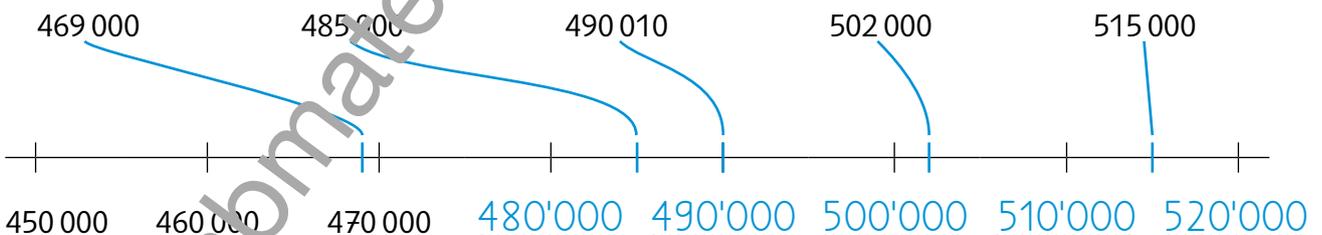
2 A Zähle in 1 000er-Schritten weiter.

B Wo ungefähr liegen die Zahlen? Zeichne ein.



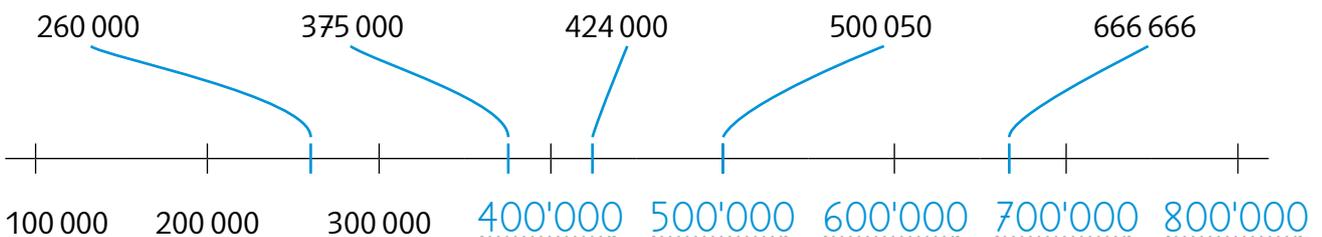
3 A Zähle in 10 000er-Schritten weiter.

B Wo ungefähr liegen die Zahlen? Zeichne ein.

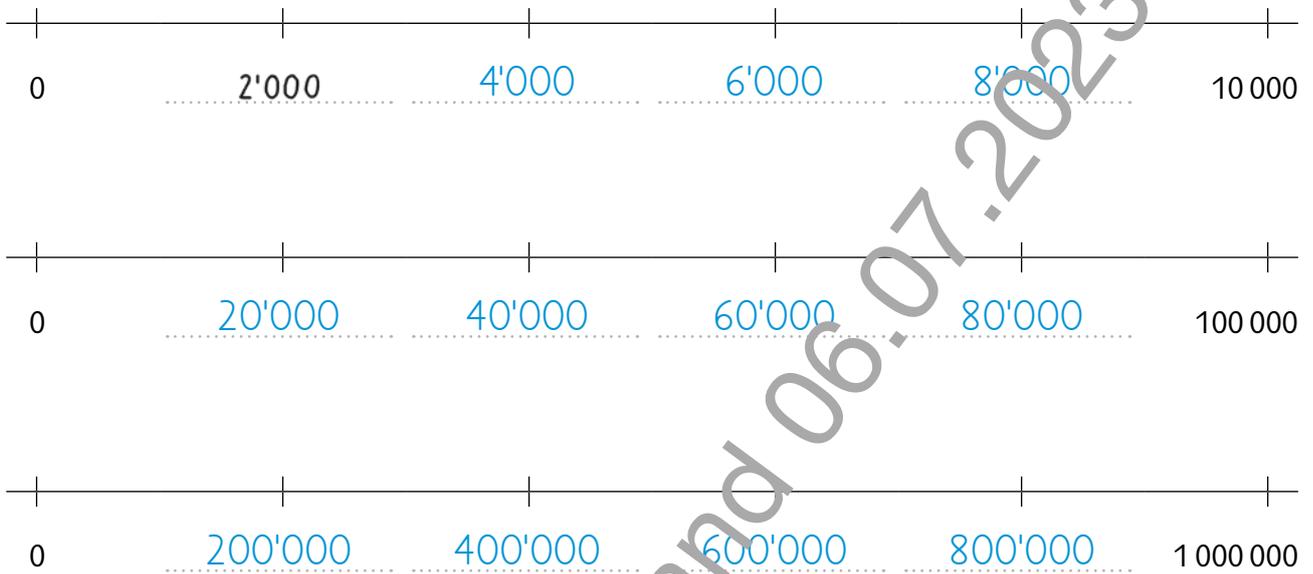


4 A Zähle in 100 000er-Schritten weiter.

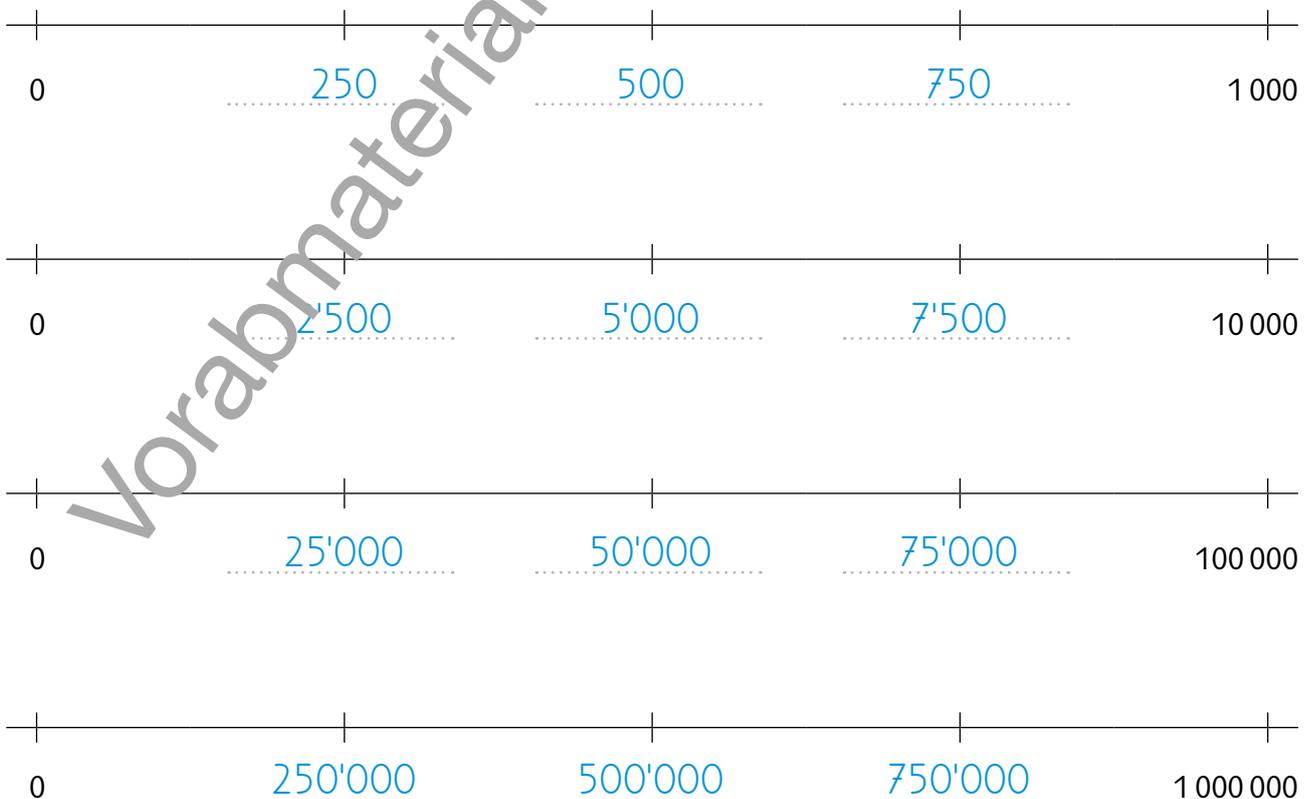
B Wo ungefähr liegen die Zahlen? Zeichne ein.



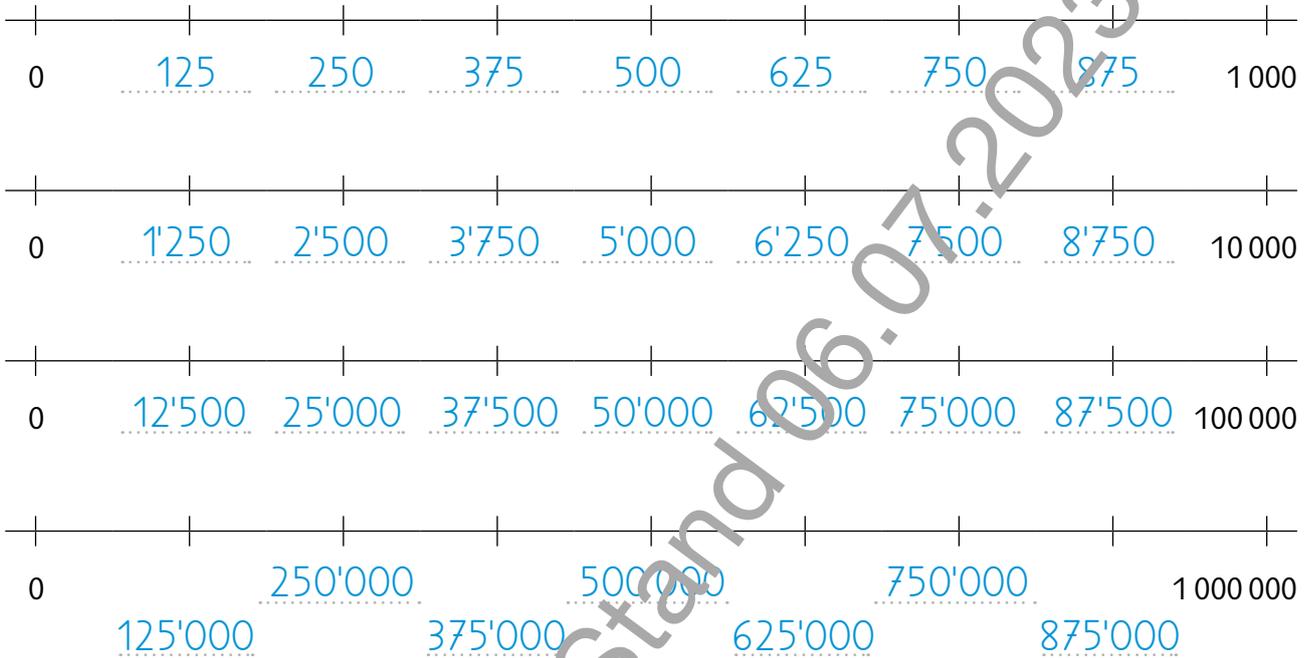
5 Zähle in 5 Schritten.



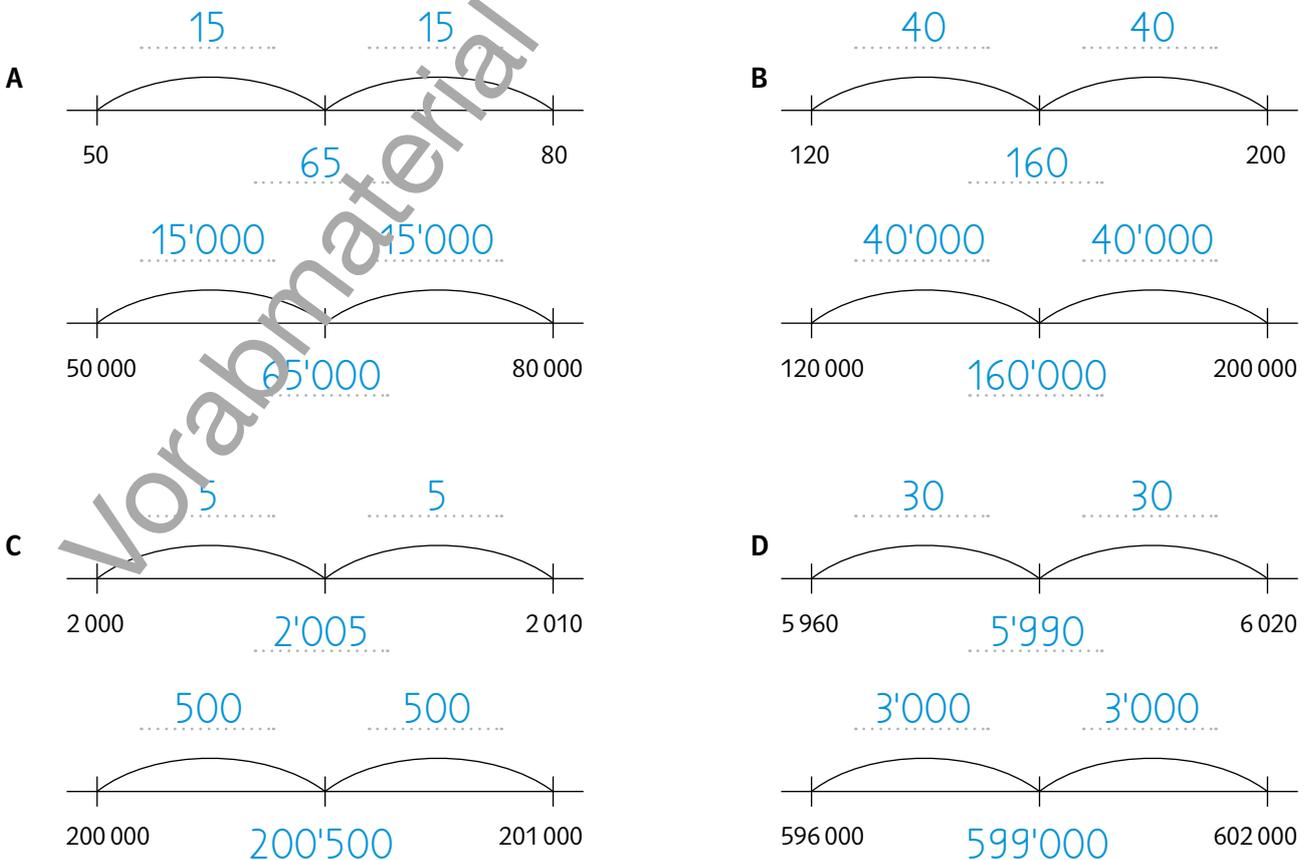
6 Zähle in 4 Schritten.



7 Zähle in 8 Schritten.



8 Finde die Mitte.



Stellentafel

| M | HT | ZT | T | H | Z | E |
|---|----|----|---|---|---|---|
| | | | | | | |

1 A Welche Zahlen zwischen 0 und 15 000 kannst du in der Stellentafel mit 1 Plättchen legen?

1, 10, 100, 1'000, 10'000

B Welche Zahlen zwischen 10 000 und 20 000 kannst du mit 3 Plättchen legen?

10'002, 10'011, 10'020, 10'101, 10'110, 10'200, 11'001, 11'010,
11'100, 12'000

C Welche Zahlen zwischen 18 000 und 22 000 kannst du mit 4 Plättchen legen?

20'002, 20'011, 20'020, 20'101, 20'110, 20'200, 21'001, 21'010,
21'100, 22'000

D Welche Zahlen zwischen 100 000 und 250 000 kannst du mit 2 Plättchen legen?

100'001, 100'010, 100'100, 101'000, 110'000, 200'000

2 Schreibe die Zahlen und lies sie.

| M | HT | ZT | T | H | Z | E |
|---|----|----|---|---|----|---|
| | •• | • | | • | •• | |

210'120

| M | HT | ZT | T | H | Z | E |
|---|----|-----|----|---|---|----|
| | • | ••• | •• | | • | •• |

132'012

| M | HT | ZT | T | H | Z | E |
|---|------|------|----|----|------|------|
| | •••• | •••• | •• | •• | •••• | •••• |

473'374

| M | HT | ZT | T | H | Z | E |
|----|----|----|----|------|------|------|
| •• | •• | •• | •• | •••• | •••• | •••• |

3'733'447

| M | HT | ZT | T | H | Z | E |
|---|----|----|------|---|---|---|
| | •• | | •••• | • | | |

204'100

| M | HT | ZT | T | H | Z | E |
|---|----|------|---|---|---|------|
| • | | •••• | | | | •••• |

1'040'007

3 Lies die Zahl und schreibe sie.

A achthundertfünfzigtausend siebenhundertneunzig

850'790

B siebenundachtzigtausend fünfundachtzig

87'085

C siebenhundertneuntausend achthundertfünf

709'805

D neunundsiebzigtausend fünfhundertachtzig

79'580

E sieben Millionen neunhundertachtundfünfzigtausend

7'958'000

4 Marlon legt die Zahl 815 764 in der Stellentafel. Oskar nimmt 1 Plättchen weg. Welche Zahlen können es jetzt sein?

815'763, 815'754, 815'664, 814'764, 805'764, 715'764

Teilen, verdoppeln und halbieren

| | | | | | | | |
|---|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | Zahl | 110 000 | 310 000 | 270 000 | 490 000 | 80 000 | 380 000 |
| | das Doppelte | 220'000 | 620'000 | 540'000 | 980'000 | 160'000 | 760'000 |

| | | | | | | | |
|--|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Zahl | 430 000 | 630 000 | 540 000 | 860 000 | 900 000 | 910 000 |
| | die Hälfte | 215'000 | 315'000 | 270'000 | 430'000 | 450'000 | 455'000 |

| | | | | | | |
|---|----------------------|---------|------------------|---------|----------------------|-----------|
| 2 | $250 \cdot 2 =$ | 500 | $700 : 2 =$ | 350 | $450 \cdot 2 =$ | 900 |
| | $250\,000 \cdot 2 =$ | 500'000 | $700\,000 : 2 =$ | 350'000 | $450\,000 \cdot 2 =$ | 900'000 |
| | $270 \cdot 2 =$ | 540 | $720 : 2 =$ | 360 | $450 : 2 =$ | 225 |
| | $270\,000 \cdot 2 =$ | 540'000 | $720\,000 : 2 =$ | 360'000 | $450\,000 : 2 =$ | 225'000 |
| | $275 \cdot 2 =$ | 550 | $728 : 2 =$ | 364 | $540 \cdot 2 =$ | 1'080 |
| | $275\,000 \cdot 2 =$ | 550'000 | $728\,000 : 2 =$ | 364'000 | $540\,000 \cdot 2 =$ | 1'080'000 |

3 Wie geht es weiter?

20, 40, 80, 160, 320, 640, 1'280, 2'560, 5'120, 10'240, 20'480, 40'960

80 000, 40 000, 20 000, 10'000, 5'000, 2'500, 1'250, 625

| | | | | |
|---|---------------|-------------------|------------------|----------------------|
| 4 | 100 | 100 000 | 1 000 | 1 Million |
| | $2 \cdot 50$ | $2 \cdot 50'000$ | $2 \cdot 500$ | $2 \cdot 500'000$ |
| | $4 \cdot 25$ | $4 \cdot 25'000$ | $4 \cdot 250$ | $4 \cdot 250'000$ |
| | $5 \cdot 20$ | $5 \cdot 20'000$ | $5 \cdot 200$ | $5 \cdot 200'000$ |
| | $10 \cdot 10$ | $10 \cdot 10'000$ | $10 \cdot 100$ | $10 \cdot 100'000$ |
| | $100 \cdot 1$ | $100 \cdot 1'000$ | $100 \cdot 10$ | $100 \cdot 10'000$ |
| | | | $1\,000 \cdot 1$ | $1\,000 \cdot 1'000$ |

1-4 Mit Tausendern rechnen wie mit Einern: verdoppeln und halbieren

► Schulbuch, Seite 20-21

Bild- und Textnachweis

Cover: Stephanie Tresp, Zürich

Der Verlag hat sich bemüht, alle Rechteinhaber zu eruieren. Sollten allfällige Urheberrechte geltend gemacht werden, so wird gebeten, mit dem Verlag Kontakt aufzunehmen.

Dank

Das Schweizer Zahlenbuch 4 wurde von Stefan Bucher-Twerenbold (PH Luzern), Martin Rothenbacher (PH FHNW) und Isabelle Seiler (PH Bern) begutachtet.

Lehrerinnen und Lehrer aus der Deutschschweiz erprobten mit ihren Schulklassen neu entwickelte Kapitel. Die Bearbeiterinnen und der Verlag danken allen Beteiligten für ihre wertvollen Hinweise.

Die aktuelle Ausgabe des Schweizer Zahlenbuches ist eine Weiterentwicklung und konnte von vorgängigen Zahlenbuch-Ausgaben profitieren.

Wir danken Erich Ch. Wittmann und Gerhard N. Müller.

Schweizer Zahlenbuch 4 – Lösungen zum Arbeitsheft

Ausgabe für die Schweiz auf der Grundlage des Unterrichtswerkes «Das Zahlenbuch 4», erschienen im Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2012

Bearbeitung für die Schweiz

Katrin Kocher, Rita Kruppenacher,
Lis Reusser und Johanna Wehrli Rind

Projektleitung

Alicia Romero und Susanne Huber

Redaktion

Eva Woodtli Wiggerhauser, Benken;
Alicia Romero und Natalie Staub

Rechte und Bildredaktion

Silvia Isenschmid

Illustrationen

Marijke Laupper, Luzern

Weitere Illustrationen von Oreste Vinciguerra, Luzern:
S. 1, S. 2, S. 27

Wissenschaftliche Illustrationen und technische Zeichnungen

Prigitte Gubler, Zürich

(inkl. SBB-Bahnhofsuhr: © SBB CFF FFS)

Grafische Gestaltung

Franziska Hubmann, visualbox

Satz

Typografin® Petra Wenger

Korrektorat

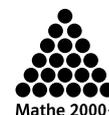
Stefan Zach, z.a.ch gmbh

Das Zahlenbuch 4

Deutsche Originalausgabe

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2012

Herausgeber: Erich Ch. Wittmann, Gerhard N. Müller



1. Auflage 2023

Lizenzausgabe für die Schweiz

© Klett und Balmer AG, Baar 2023

Lizenzgeberin der Deutschschweizer Basisschrift ist die NW EDK / EDK-Ost / BKZ.

Alle Rechte vorbehalten.

Nachdruck, Vervielfältigung jeder Art oder Verbreitung – auch auszugsweise – nur mit schriftlicher Genehmigung des Verlags.

ISBN 978-3-264-84732-1

schweizerzahlenbuch.ch; klett.ch

info@klett.ch



Vorabmaterial - Stand 06.07.2023

