

Inhaltsverzeichnis

Lehrwerksteile und Arbeitsmaterialien

Die Elemente des Schweizer Zahlenbuchs 1	6
Begleit- und Zusatzmaterial	12

Konzeption der Inhaltsbereiche

Aufbau und Übersicht	17
Lehrplan 21	18
Jahresplanung Jahrgangsklassen	22
Jahresplanung AdL	24

Tägliche Praxis

60 Unterrichts-Cockpits (3-Übersichten in der Beilage)

Themenblock «Zahlenraum bis 20»	29
Lösungen zu den Lernumgebungen 1-9	32
Themenblock «Figuren»	43
Lösungen zu den Lernumgebungen 10-16	46
Themenblock «Zerlegen, Ergänzen, Verdoppeln»	51
Lösungen zu den Lernumgebungen 17-16	54
Themenblock «Größen»	59
Lösungen zu den Lernumgebungen 17-21	62
Themenblock «Plus und Minus: Einführung»	69
Lösungen zu den Lernumgebungen 22-28	75
Themenblock «Symmetrie»	85
Lösungen zu den Lernumgebungen 29-30	87
Themenblock «Plus und Minus: Vernetzung»	91
Lösungen zu den Lernumgebungen 31-33	94
Themenblock «Rechengeschichten»	99
Lösungen zu den Lernumgebungen 34-37	103
Themenblock «Plus und Minus: Anwendung»	113
Lösungen zu den Lernumgebungen 38-41	117
Themenblock «Pläne»	125
Lösungen zu den Lernumgebungen 42-44	128
Themenblock «Sachaufgaben»	133
Lösungen zu den Lernumgebungen 45-49	136
Themenblock «Weiterführung»	141
Lösungen zu den Lernumgebungen 50-55	145
Themenblock «Mini-Projekte»	153
Lösungen zu den Lernumgebungen 56-58	156

Blitzrechnen

161

Zifferschreibkurs

165

Denkschule	169
------------	-----

Knotenschule	179
--------------	-----

Didaktische Grundlagen	
-------------------------------	--

Didaktische Konzeption des Schweizer Zahlenbuchs	189
Aktiv-entdeckendes und soziales Lernen	191
Sprache im Mathematikunterricht	193
Üben	195
Übungsformate	203
Differenzieren	211
Altersdurchmisches Lernen (AdL)	213
Umgang mit Fehlern	217
Ablösung vom zählenden Rechnen	218
Beurteilen und Fördern im Förderkreislauf	221
Elternzusammenarbeit und Hausaufgaben	223

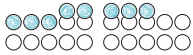
Übersicht digitales Angebot	225
------------------------------------	------------

Einfache Minusaufgaben

Lösungen · Schweizer Zahlenbuch 1

Einfache Minusaufgaben

1 Lege, zeichne, rechne.



$8 - 5 = 3$



$13 - 2 = 11$

2 Lege und rechne.

$5 - 3 = 2$ $7 - 5 = 2$ $10 - 2 = 8$ $12 - 2 = 10$
 $4 - 4 = 0$ $9 - 3 = 6$ $8 - 0 = 8$ $14 - 1 = 13$

3 $6 - 1 = 5$ $8 - 3 = 5$ $5 - 5 = 0$ $10 - 4 = 6$
 $8 - 1 = 7$ $7 - 2 = 5$ $7 - 5 = 2$ $10 - 5 = 5$
 $6 - 2 = 4$ $5 - 3 = 2$ $7 - 6 = 1$ $9 - 5 = 4$
 $8 - 2 = 6$ $6 - 2 = 4$ $8 - 6 = 2$ $9 - 6 = 3$

4 $13 - 3 = 10$ $11 - 0 = 11$ $12 - 1 = 11$ $20 - 1 = 19$
 $15 - 5 = 10$ $12 - 0 = 12$ $13 - 2 = 11$ $19 - 1 = 18$
 $16 - 6 = 10$ $15 - 0 = 15$ $14 - 2 = 12$ $19 - 2 = 17$
 $18 - 8 = 10$ $20 - 10 = 10$ $15 - 1 = 14$ $18 - 2 = 16$

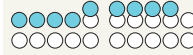
5



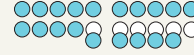
$6 - 2 = 4$

54 1 Das Darstellen von Minusaufgaben am Zwanzigerfeld besprechen (verschiedene Möglichkeiten zulassen)
 2-4 Minusaufgaben rechnen, evtl. mit Plättchen legen
 5 Passende Minusaufgabe finden und rechnen

6 Was fällt auf?



$9 - 5 = 4$



$19 - 5 = 14$

$8 - 4 = 4$ $5 - 3 = 2$ $6 - 2 = 4$ $7 - 5 = 2$
 $18 - 4 = 14$ $15 - 3 = 12$ $16 - 2 = 14$ $17 - 5 = 12$
 $4 - 3 = 1$ $7 - 4 = 3$ $9 - 2 = 7$ $4 - 4 = 0$
 $14 - 3 = 11$ $17 - 4 = 13$ $19 - 2 = 17$ $14 - 4 = 10$

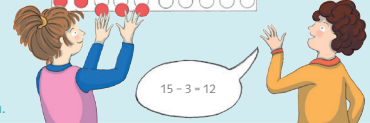
Finde weitere Paare. ✎

7 Schöne Päckchen.

$8 - 3 = 5$ $18 - 3 = 15$ $10 - 2 = 8$ $20 - 5 = 15$
 $8 - 4 = 4$ $18 - 4 = 14$ $8 - 2 = 6$ $19 - 4 = 15$
 $8 - 5 = 3$ $18 - 5 = 13$ $6 - 2 = 4$ $18 - 3 = 15$
 $8 - 6 = 2$ $18 - 6 = 12$ $4 - 2 = 2$ $17 - 2 = 15$

Finde schöne Päckchen. Rechne. ✎

Einfache Minusaufgaben



Minusaufgabe legen.
 Minusaufgabe rechnen.

55 6 Verwandtschaft im ersten und zweiten Zehner besprechen, am Zwanzigerfeld zeigen
 7 Schöne Päckchen fortsetzen und rechnen, eigene finden
 * «Minusaufgaben»-Blitzrechnen auch digital auf meinklett.ch
 ▶ Arbeitsheft, Seite 42

Hinweise zu den Lösungen

6 Hier sind es analoge Aufgaben im ersten und zweiten Zehner. Bei den Einern ändert sich demnach bei den beiden Aufgaben (z.B. $8 - 4 = 4$ und $18 - 4 = 14$) nichts. Der Zahlenraum lässt sich öffnen: Leistungsstärkere Kinder können mit grösseren Zahlen Analogien suchen.

Beispiele: $160 - 30 = 130$
 $260 - 30 = 230$

Oder: $4 - 3 = 1$
 $14 - 3 = 11$
 $24 - 3 = 21$
 $34 - 3 = 31$

7 Eine mögliche (eher einfache) Lösung für ein eigenes Päckchen ist folgende:

$$9 - 3 = 6$$

$$9 - 4 = 5$$

$$9 - 5 = 4$$

$$9 - 6 = 3$$

Hier wird die Struktur des ersten Päckchens übernommen.

Eine anspruchsvollere Lösung ist z. B. folgende:

$$19 - 7 = 12$$

$$17 - 5 = 12$$

$$15 - 3 = 12$$

$$13 - 1 = 12$$

Auch bei dieser Aufgabe soll der Zahlenraum nicht begrenzt werden. Es können ähnliche Aufgaben im Hunderter- oder Tausenderraum entstehen.