

# Schweizer Zahlenbuch 3

## Weiterentwicklung

### und der Lehrplan 21

		Zahl und Variable									
		Operieren und Benennen			Erforschen und Argumentieren			Mathematisieren und Darstellen			
		Begriffe und Symbole verstehen und verwenden. Zahlen lesen und schreiben.	Flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen.	Addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren und potenzieren.	Terme vergleichen und umformen. Gleichungen lösen. Gesetze und Regeln anwenden.	Zahl- und Operationsbeziehungen sowie Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen.	Aussagen, Vermutungen und Ergebnisse erläutern, überprüfen und begründen.	Hilfsmittel beim Erforschen arithmetischer Strukturen nutzen.	Rechenwege darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen.	Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern.	
Einmaleins	1	Rechnen bis 100									
	2	Grössen und Sachaufgaben									
	3	Einmaleins			•						
Figuren 1	4	Rechenwege beim Einmaleins	•		•	•					
	5	Einmaleins mit Punktestreifen			•	•					
	6	Einmaleins-Tafel	•		•	•					
	7	Division mit und ohne Rest	•								
	8	Multiplikation und Division	•			•					
	9	Formen aus Quadraten									
	10	Falten, schneiden, legen									
	11	Spiegelbilder									
Die Zahlen bis 1000	12	Schätzen, zählen und bündeln	•	•							•
	13	Tausenderfeld	•								•
	14	Tausenderstrahl und Tausenderbuch	•	•							
	15	Rechenstrich	•	•						•	•
	16	Ergänzen bis 1000			•						•
	17	Verdoppeln und halbieren	•		•	•					•
	18	Stellentafel	•	•							•
Grössen	19	Franken und Rappen									
	20	Millimeter									
	21	Kilometer									
	22	Kilogramm									
Addition und Subtraktion	23	Addition	•		•		•				•
	24	Rechenwege bei der Addition			•	•					
	25	Subtraktion	•		•	•					
	26	Rechenwege bei der Subtraktion			•	•					
	27	Addition und Subtraktion			•						
	28	Figuren am Geobrett									
	29	Parkette, Bänder und Ringe									
Multiplikation und Division	30	Grosses Einmaleins	•		•	•					•
	31	Zehner-Einmaleins	•			•					•
	32	Zehner-Einmaleins umgekehrt	•			•	•				•
	33	100 teilen – 1000 teilen			•						•
Sachrechnen	34	Auf dem Markt		•							
	35	Daten unserer Klasse									
	36	Fledermäuse									
	37	Würfelnetze									
Körper und Pläne	38	Würfelgebäude	•								
	39	Quader	•								
	40	Malnetze			•	•					•
Ergänzende Übungen	41	Zahlenmauern und Rechendreiecke			•	•					
	42	Zahlenrätsel	•			•					•
	43	Minuten und Sekunden									
Grössen und Sachaufgaben	44	Zeitdauer und Kalender									
	45	Liter und Deziliter									
	46	Sachrechnen im Kopf									

		Form und Raum							Grössen, Funktionen, Daten und Zufall										
		Operieren und Benennen		Erforschen und Argumentieren		Mathematisieren und Darstellen			Operieren und Benennen		Erforschen und Argumentieren		Mathematisieren und Darstellen						
		Begriffe und Symbole verstehen und verwenden. Figuren und Körper abbilden, zerlegen und zusammensetzen.	Längen, Flächen und Volumen berechnen.	Beziehungen, insb. zw. Längen, Flächen und Volumen, erforschen, vermuten und austauschen.	Aussagen und Formeln zu geom. Beziehungen überprüfen, mit Beispielen belegen und begründen.	Körper und räumliche Beziehungen darstellen.	Falten, skizzieren, zeichnen, konstruieren sowie Darstellungen austauschen und überprüfen.	Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen.	Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen. Pläne lesen und zeichnen.	Begriffe und Symbole verstehen und verwenden.	Grössen schätzen, bestimmen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen.	Funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen.	Fragen zu Grössenbeziehungen und funktionalen Zusammenhängen formulieren, diese erforschen sowie Vermutungen formulieren und austauschen.	Sachsituationen zur Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erforschen, Vermutungen formulieren und überprüfen.	Daten zu Statistik, Komb. und Wahrsh. erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren.	Mathematisieren, darstellen, berechnen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen.	Terme, Formeln, Gleichungen und Tabellen mit Sachsituationen konkretisieren.		
Einmaleins	1	Rechnen bis 100																	
	2	Grössen und Sachaufgaben																	
	3	Einmaleins																	
Figuren 1	4	Rechenwege beim Einmaleins																	
	5	Einmaleins mit Punktestreifen																	
	6	Einmaleins-Tafel																	
	7	Division mit und ohne Rest																	
	8	Multiplikation und Division																	
	9	Formen aus Quadraten																	
	10	Falten, schneiden, legen																	
	11	Spiegelbilder																	
Die Zahlen bis 1000	12	Schätzen, zählen und bündeln																	
	13	Tausenderfeld																	
	14	Tausenderstrahl und Tausenderbuch																	
	15	Rechenstrich																	
	16	Ergänzen bis 1000																	
	17	Verdoppeln und halbieren																	
	18	Stellentafel																	
Grössen	19	Franken und Rappen																	
	20	Millimeter																	
	21	Kilometer																	
	22	Kilogramm																	
Addition und Subtraktion	23	Addition																	
	24	Rechenwege bei der Addition																	
	25	Subtraktion																	
	26	Rechenwege bei der Subtraktion																	
	27	Addition und Subtraktion																	
	28	Figuren am Geobrett																	
	29	Parkette, Bänder und Ringe																	
Multiplikation und Division	30	Grosses Einmaleins																	
	31	Zehner-Einmaleins																	
	32	Zehner-Einmaleins umgekehrt																	
	33	100 teilen – 1000 teilen																	
Sachrechnen	34	Auf dem Markt																	
	35	Daten unserer Klasse																	
	36	Fledermäuse																	
	37	Würfelnetze																	
Körper und Pläne	38	Würfelgebäude																	
	39	Quader																	
	40	Malnetze																	
Ergänzende Übungen	41	Zahlenmauern und Rechendreiecke																	
	42	Zahlenrätsel																	
	43	Minuten und Sekunden																	
Grössen und Sachaufgaben	44	Zeitdauer und Kalender																	
	45	Liter und Deziliter																	
	46	Sachrechnen im Kopf																	

# Schweizer Zahlenbuch 3 Weiterentwicklung und der Lehrplan 21

		Zahl und Variable								
		Operieren und Benennen			Erforschen und Argumentieren			Mathematisieren und Darstellen		
		Begriffe und Symbole verstehen und verwenden. Zahlen lesen und schreiben.	Flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen.	Addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren und potenzieren.	Terme vergleichen und umformen. Gleichungen lösen. Gesetze und Regeln anwenden.	Zahl- und Operationsbeziehungen sowie Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen.	Aussagen, Vermutungen und Ergebnisse erläutern, überprüfen und begründen.	Hilfsmittel beim Erforschen arithmetischer Strukturen nutzen.	Rechenwege darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen.	Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern.
Weiterführung und Vertiefung	47 Sachaufgaben erfinden									
	48 Steinadler									
	49 Zahlenmuster	•		•		•				
	50 Brüche	•				•				•
	51 Pläne									
Mini-Projekte	52 Bald ist Weihnachten									
	53 Bald ist Ostern									
	54 Knoten									

		Form und Raum						Grössen, Funktionen, Daten und Zufall										
		Operieren und Benennen		Erforschen und Argumentieren		Mathematisieren und Darstellen		Operieren und Benennen		Erforschen und Argumentieren		Mathematisieren und Darstellen						
		Begriffe und Symbole verstehen und verwenden.	Figuren und Körper abbilden, zerlegen und zusammensetzen.	Längen, Flächen und Volumen berechnen.	Beziehungen, insb. zw. Längen, Flächen und Volumen, erforschen, vermuten und austauschen.	Aussagen und Formeln zu geom. Beziehungen überprüfen, mit Beispielen belegen und begründen.	Körper und räumliche Beziehungen darstellen.	Falten, skizzieren, zeichnen, konstruieren sowie Darstellungen austauschen und überprüfen.	Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen.	Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen. Pläne lesen und zeichnen.	Begriffe und Symbole verstehen und verwenden.	Grössen schätzen, bestimmen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen.	Funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen.	Fragen zu Grössenbeziehungen und funktionalen Zusammenhängen formulieren, diese erforschen sowie Vermutungen formulieren und austauschen.	Sachsituationen zur Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erforschen, Vermutungen formulieren und überprüfen.	Daten zu Statistik, Komb. und Wahrsch. erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren.	Mathematisieren, darstellen, berechnen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen.	Terme, Formeln, Gleichungen und Tabellen mit Sachsituationen konkretisieren.
										•	•				•	•		
										•								
•									•									
o	o												•		•			