

ERSTE SEITEN,  
DEZEMBER 2021



# Die Sprachstarken

# 1

Deutsch für die Primarschule

Arbeitsheft Buchstaben

IN DIESEM HEFT FINDEST DU DIE FOLGENDEN ZEICHEN:



SCHREIB



KREUZ AN



KREIS EIN



MAL



SPUR MIT DEM FINGER NACH



SPRICH UND FÜHL IM MUND



HÖR GENAU HIN



STEMPLE



SCHNEID AUS



KLEB EIN



ARBEITET ZU ZWEIT



LIES ALS EINEN LAUT

ERSTE SEITEN,  
DEZEMBER 2021

# Die Sprachstarken

# 1

Deutsch für die Primarschule

## Arbeitsheft Buchstaben

Didaktische Leitung  
Erika Brinkmann

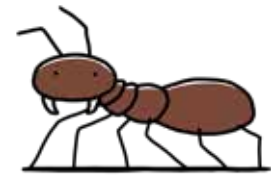
Autorin  
Erika Brinkmann

Illustrationen  
Axel Nicolai

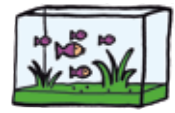
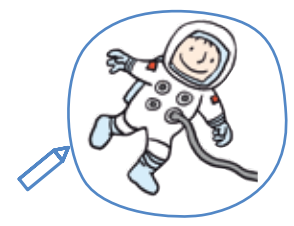
**Klett und Balmer Verlag**



der **A**pfel



die **A**meise





ADLER



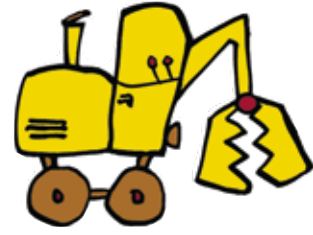
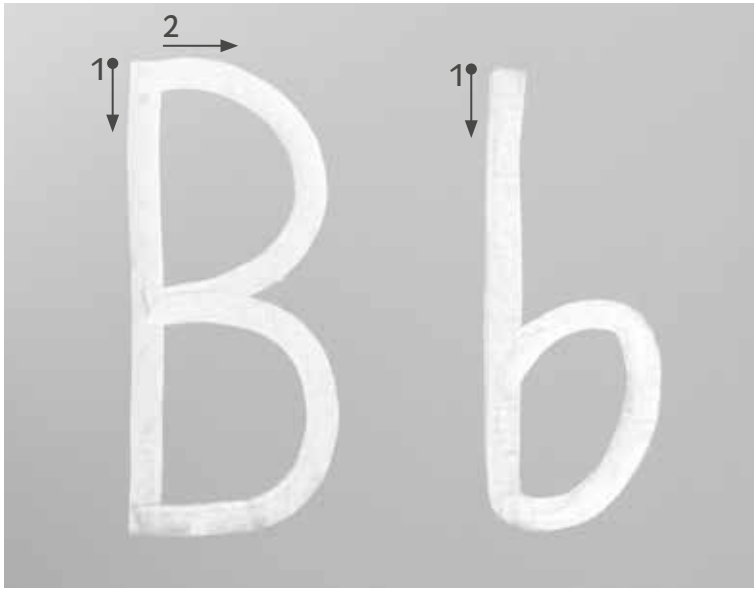
Ananas



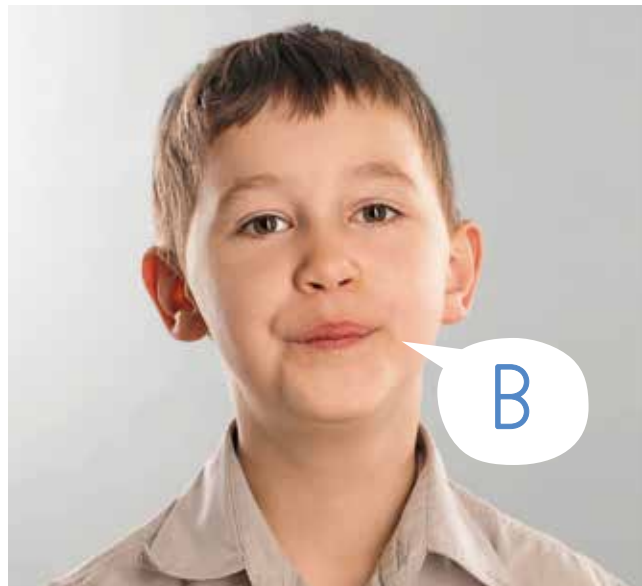
- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G
- H
- I
- J
- K
- L
- M
- N
- O
- P
- Q
- R
- S
- T
- U
- V
- W
- X
- Y
- Z
- 7



A v N a C a d r E  
 W e B A D A W  
 M x A n c a m  
 A b a R v X



der **B**agger





Biber

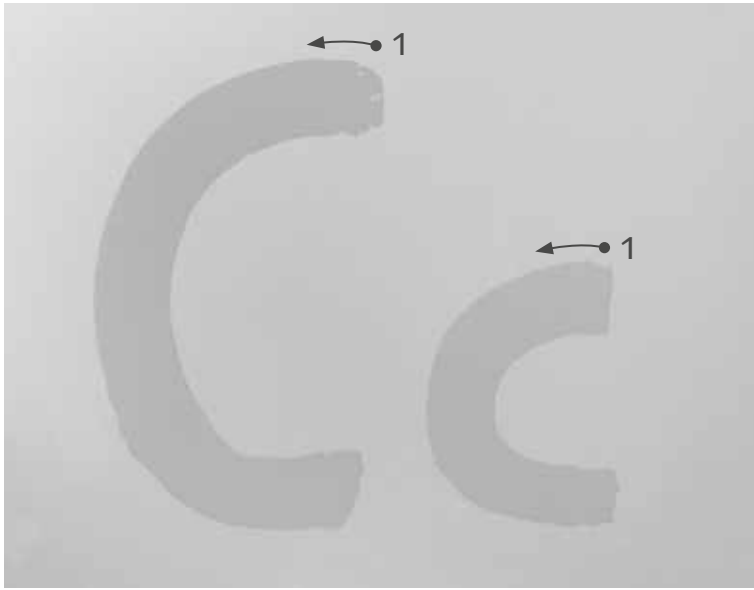
A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z  
9



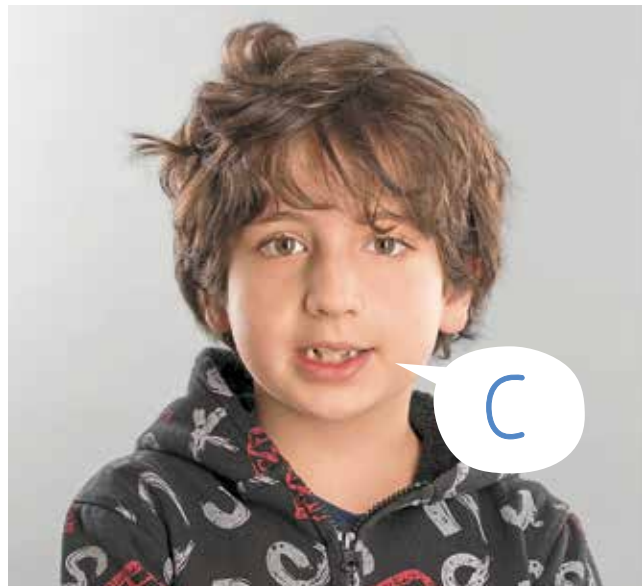
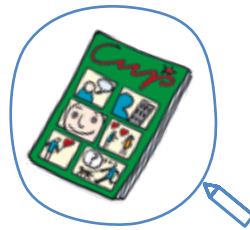
BÄR



E R **B** S D b k g B  
K P F b z B e b  
b s G r **b** f d  
C z B c p **B**



der Computer







CLOWN

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z



Comic



d g C M C Y A C K  
C H y C h a G O  
o C l k © L C  
m c i c l D



Das kann ich.

Besprich mit der Lehrerin/dem Lehrer.

So schreibe ich meinen Namen jetzt:

---

---

Diese Buchstaben kenne ich gut:



Ich schreibe gerne im Sand:

JA

NEIN

Ich schreibe gerne auf die Wandtafel:

mit Kreide

JA

NEIN

mit einem Schwamm

JA

NEIN

## **Die Sprachstarken 1**

Deutsch für die Primarschule

**Didaktische Leitung:** Erika Brinkmann

### **Arbeitsheft Buchstaben**

**Autorin:** Erika Brinkmann

**Beratung:** Josy Jurt Betschart, Sibylle Hurschler Lichtsteiner, Nina Bode-Kirchhoff

**Projektleitung:** Vera Inderbitzin

**Redaktion:** Vera Inderbitzin

**Rechte und Bildredaktion:** Silvia Isenschmid

**Grafische Gestaltung:** BUCHSTÄBLICH – Büro für Produktionsmanagement und Gestaltung, Hannover

**Umschlagillustration:** Steffy Merz, Bern; Axel Nicolai, Sönnebüll

**Illustrationen:** Axel Nicolai, Sönnebüll

**Fotografien:** Dominik Hodel, Zürich (Buchstaben auf Sand und an Wandtafel)

**Korrekturat:** Stefan Zach, z.a.ch gmbh

Dieses Heft wurde auf der Grundlage folgenden Lehrwerksteils der ABC-Lernlandschaft entwickelt:

### **Originalausgabe**

Buchstaben-Heft, 978-3-12-011642-4

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2019. verlag für pädagogische medien (vpm)

1. Auflage 2019

Autorinnen: Nina Bode-Kirchhoff, Erika Brinkmann, Jennifer Reiske

Illustrator: Axel Nicolai, Sönnebüll

### **1. Auflage 2022**

Lizenzausgabe für die Schweiz

© Klett und Balmer AG, Baar 2022

Alle Rechte vorbehalten.

Nachdruck, Vervielfältigung jeder Art oder Verbreitung – auch auszugsweise – nur mit schriftlicher Genehmigung des Verlags.

**ISBN 978-3-264-84683-6**

diesprachstarken.ch; klett.ch

info@klett.ch

## Arbeitsheft Buchstaben

Das **Buchstaben-Heft** soll den Kindern helfen, die Form der Buchstaben in Deutschschweizer Basisschrift und den jeweils zugehörigen Laut intensiv kennen zu lernen und beide einander zuzuordnen. So können die Kinder rasch damit beginnen, unser alphabetisches Schriftsystem selbstständig für ihre eigenen Zwecke zu nutzen und auch im **Heft Schreiben** die ersten Aufgaben zu bearbeiten. Das immer flüssigere Schreiben wird im **Schrift-Heft** durch passende grafomotorische Aufgaben unterstützt und geübt.

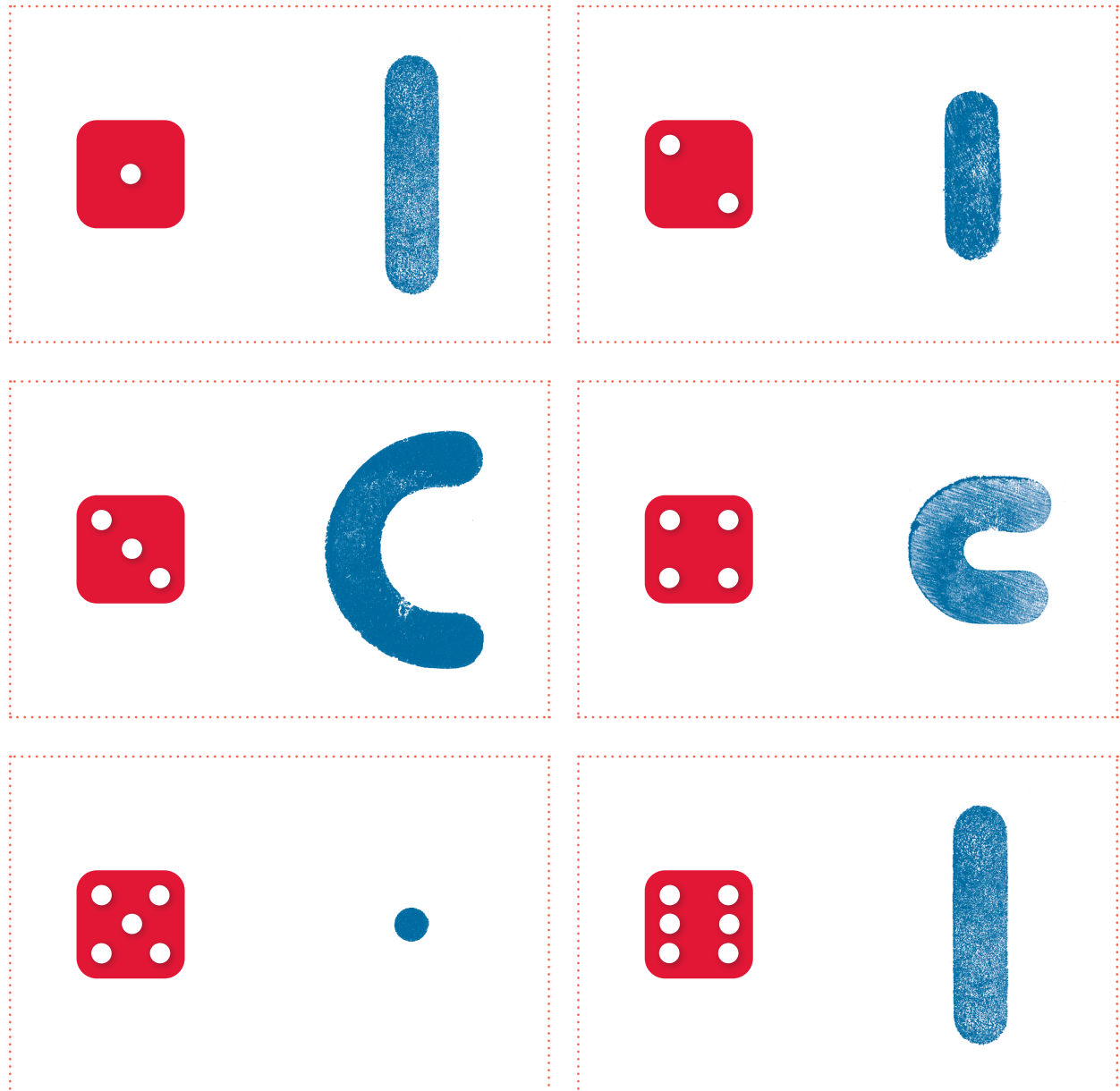
Die Buchstaben sind in diesem Heft nach dem Alphabet geordnet, da diese Systematik auch später zum Beispiel für das Nachschlagen in Wörterbüchern gebraucht wird. Die Einführung der Buchstaben kann dadurch den Bedürfnissen der Klasse angepasst werden: *Wir starten mit B, weil wir die Biberklasse sind!* – und denen der Kinder: *Yagmur kann schon früh das Y bearbeiten.* Ausführliche Hinweise zur Wahl einer Buchstabenreihenfolge für die ganze Klasse oder für das einzelne Kind finden Sie im Begleitband zu den «Sprachstarken 1».

Alle Aufgaben sind so gestaltet, dass sie von den Kindern selbstständig und in frei gewählter Reihenfolge bearbeitet werden können. Auf jeder Seite sollen die Kinder zuerst das Datumsfeld ausfüllen, damit für die Beobachtung der Lernentwicklung deutlich wird, wann das Kind sich mit der jeweiligen Seite beschäftigt hat. Piktogramme und Beispiele zeigen, wie die Aufgaben zu bearbeiten sind.

Die **Buchstaben-Fotos** zeigen mit ihren Varianten, dass die Buchstabenformen nicht nur mit dem Stift auf dem Papier nachvollzogen werden sollen. Die Kinder können die Buchstaben im Sand oder mit Kreide und Schwamm auf der Tafel schreiben. Im Heft finden sich neben den Buchstaben Startpunkte und Richtungspfeile zur Orientierung – andere Bewegungsabfolgen sind aber auch möglich.

Die **Kinder-Fotos** zeigen die Mundstellung beim Sprechen der zu den jeweiligen Buchstaben gehörenden Laute. So können die Kinder diese besser wahrnehmen.

# BUCHSTABEN WÜRFELN UND STEMPELN



## Erläuterungen zum Spiel:

Dieses Spiel kann allein, zu zweit oder zu dritt gespielt werden.

Ein Kind würfelt zweimal und malt auf, welche beiden Elemente es gewürfelt hat.

Nun überlegt es, für welchen Grossbuchstaben es diese Elemente als Basis gebrauchen kann, und ergänzt evtl. Fehlendes. Am besten gelingt die Aufgabe durch Ausprobieren mit Papier und Stift (oder den Fünf-Elemente-Stempeln).

Hat das Kind einen lesbaren Buchstaben gemalt oder gestempelt, kommt das nächste Kind an die Reihe.