

ERSTE SEITEN,  
DEZEMBER 2021



# Die Sprachstarken

1

Deutsch für die Primarschule

Arbeitsheft Hören und Sprechen

IN DIESEM HEFT FINDEST DU DIE FOLGENDEN ZEICHEN:



SPRICH



VERBINDE



HÖR



MAL



KLATSCH IN SILBEN



ERZÄHL



SCHREIB



ARBEITET ZU ZWEIT



KREUZ AN



ARBEITET ZU DRITT



KREIS EIN

SCH LIES ALS EINEN LAUT

ERSTE SEITEN,  
DEZEMBER 2021

# Die Sprachstarken

# 1

Deutsch für die Primarschule

## Arbeitsheft Hören und Sprechen

Didaktische Leitung  
Erika Brinkmann

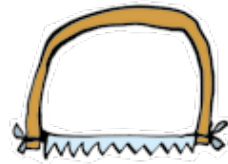
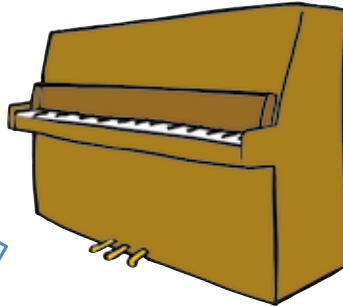
Autorin  
Erika Brinkmann

Illustrationen  
Axel Nicolai

**Klett und Balmer Verlag**

 WAS MACHT TÖNE?

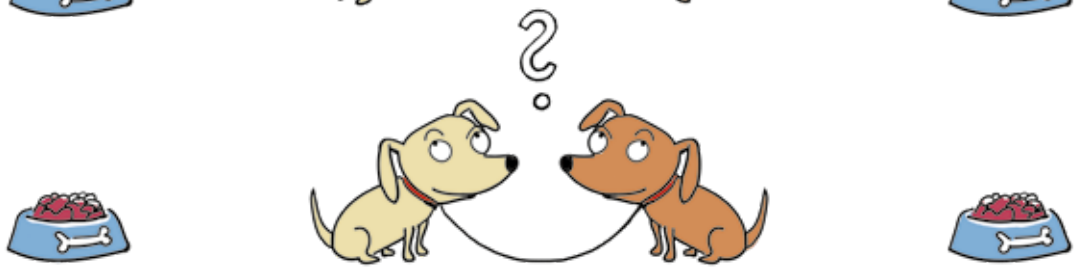
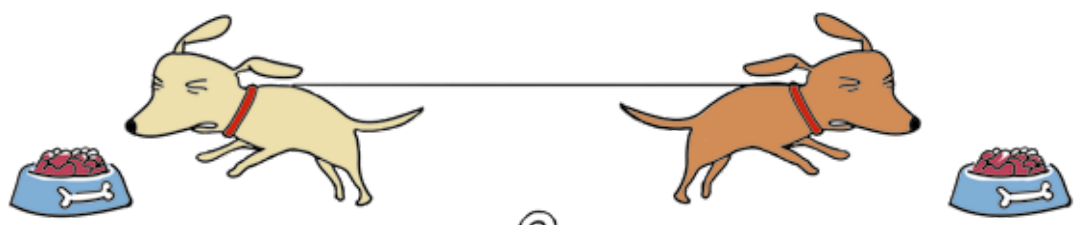
 KREUZ AN.





# ICH KANN ERZÄHLEN.

ERZÄHL!




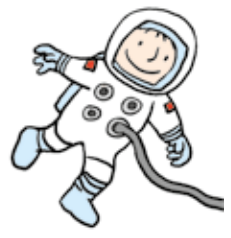





# WAS KLINGT LÄNGER?



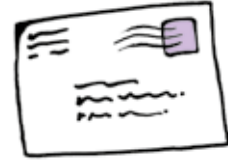


# KLATSCH IN SILBEN.

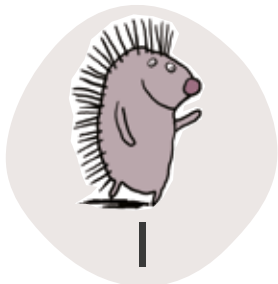
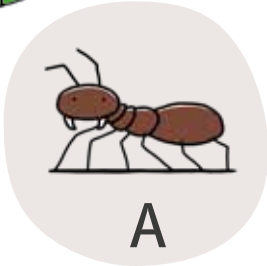



KLATSCH IN SILBEN.





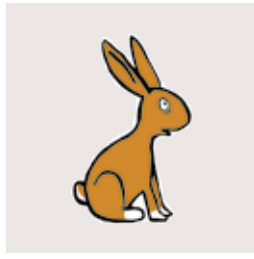
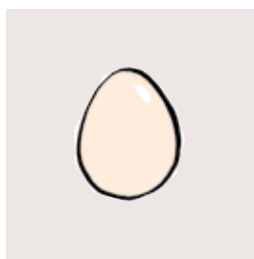
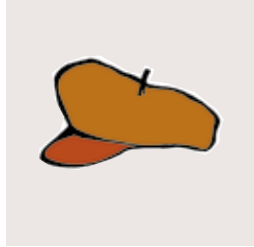
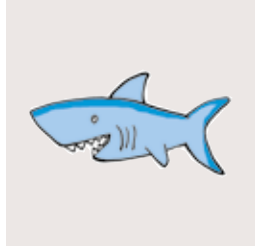
👂 WAS KLINGT VORNE GLEICH?







# ICH KANN REIMEN.



# DAS KANNST DU JETZT.

BESPRICH MIT DER LEHRERIN / DEM LEHRER.

	Seite	Datum
<p>DU KANNST KLÄNGE, GERÄUSCHE UND LAUTE ZUORDNEN.</p> 	S. 2-3, S. 12-13	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>DU KANNST ERZÄHLEN UND ZUHÖREN.</p> 	S. 4-5, S. 6-7, S. 8-9, S. 10-11	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>DU KANNST HÖREN, WAS LÄNGER KLINGT.</p> 	S. 14-17	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>DU KANNST SILBEN KLATSCHEN.</p> 	S. 18-21, S. 34-35	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>DU KANNST HÖREN, WAS VORNE GLEICH KLINGT.</p> 	S. 22-27	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>DU KANNST REIM-WÖRTER ERKENNEN.</p> 	S. 28-29, S. 32-33	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>DU KANNST LAUTE IM WORT HÖREN UND SCHREIBEN.</p> 	S. 30-31, S. 36-39, S. 40-45	<hr/> <hr/> <hr/>

# Inhaltsverzeichnis

<b>Was macht Töne?</b> Geräusche zuordnen	2-3
<b>Miteinander sprechen:</b> Erzählen und zuhören	4-5
<b>Zirkusbild:</b> Zum Bild erzählen	6-7
<b>Erzählen:</b> ★ <b>Das kann ich</b>	8-9
<b>Vorlese-Geschichte:</b> Hilfe! Help! Aiuto! ★ <b>Das kann ich</b>	10-11
<b>Töne malen:</b> ★ <b>Das kann ich</b>	12-13
<b>Was klingt länger?</b> Auf den Klang des Gesprochenen achten	14-17
<b>Silben klatschen:</b> Rhythmisch sprechen und klatschen	18-21
<b>Anlaute zuordnen:</b> Was klingt am Anfang gleich?	22-25; 30-31
<b>Anlaute zuordnen:</b> ★ <b>Das kann ich</b>	26-27
<b>Reimen:</b> Bilder als Reimpaare ordnen	28-29
<b>Reimen:</b> Bilder und Wörter als Reimpaare ordnen	32-33
<b>Silben klatschen:</b> Begriffe nach Anzahl der Silben ordnen	34-35
<b>Anlaute zuordnen, Buchstaben schreiben:</b> ★ <b>Das kann ich</b>	36-39
<b>Wörter in Laute zerlegen:</b> Für jeden Laut einen Punkt malen	40
<b>Wörter in Laute zerlegen:</b> Für jeden Laut einen Buchstaben schreiben	41
<b>Wörter in Laute zerlegen:</b> ★ <b>Das kann ich</b>	42-43
<b>Welcher Buchstabe fehlt?</b> Buchstaben am Wortanfang ergänzen	44-45
 <b>Das kannst du jetzt:</b> Entwicklungsübersicht über die in diesem Heft erworbenen Kompetenzen	46

#### **Text- und Bildnachweis**

**S. 5:** Kartei «Erzählen, Sprechen und Zuhören», S. 3/4. ABC-Lernlandschaft. Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2020.

verlag für pädagogische medien (vpm)

**S. 6/7:** Illustration Hendrik Kranenberg, in: Grundschule Englisch 47, Friedrich Verlag GmbH, Hannover 2014.

Vom Illustrator adaptiert für dieses Arbeitsheft.

**S. 10:** Basil Schader, Jürg Obrist: Hilfe! Help! Aijuto!, Orell Füssli Verlag, Zürich 1999

Der Verlag hat sich bemüht, alle Rechteinhaber zu eruieren. Sollten allfällige Urheberrechte geltend gemacht werden, so wird gebeten, mit dem Verlag Kontakt aufzunehmen.

### **Die Sprachstarken 1**

Deutsch für die Primarschule

**Didaktische Leitung:** Erika Brinkmann

#### **Arbeitsheft Hören und Sprechen**

**Autorin:** Erika Brinkmann

**Projektleitung:** Vera Inderbitzin

**Redaktion:** Vera Inderbitzin

**Rechte und Bildredaktion:** Silvia Isenschmid

**Grafische Gestaltung:** BUCHSTÄBLICH – Büro für Produktionsmanagement und Gestaltung, Hannover

**Umschlagillustration:** Steffy Merz, Bern; Axel Nicolai, Sönnebüll

**Illustrationen:** Axel Nicolai, Sönnebüll

**Korrektorat:** Stefan Zach, z.a.ch gmbh

Dieses Heft wurde auf der Grundlage folgenden Lehrwerksteils der ABC-Lernlandschaft entwickelt:

#### **Originalausgabe**

Arbeitsheft Lausch-Heft, 978-3-12-011638-7

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2019. verlag für pädagogische medien (vpm)

1. Auflage 2019

Autorinnen: Nina Bode-Kirchhoff, Erika Brinkmann, Jennifer Reiske

Illustrator: Axel Nicolai, Sönnebüll

#### **1. Auflage 2022**

Lizenzausgabe für die Schweiz

© Klett und Balmer AG, Baar 2022

Alle Rechte vorbehalten.

Nachdruck, Vervielfältigung jede Art oder Verbreitung – auch auszugsweise – nur mit schriftlicher Genehmigung des Verlags

**ISBN 978-3-264-84680-5**

diesprachstarken.ch; klett.ch

info@klett.ch

## Arbeitsheft Hören und Sprechen

In diesem Heft sollen die Kinder angeregt werden, miteinander zu sprechen, zu erzählen und einander zuzuhören. Auf den ersten Seiten werden das bewusste Wahrnehmen von Geräuschen und Sprachlauten und deren grafische Darstellung zum Thema gemacht. Danach zielen die Aufgaben darauf ab, dass sich die Kinder mit der Klanggestalt von Wörtern auseinandersetzen. Zu Beginn wird das erst ansatzweise gelingen. Wesentlich für die Entwicklung der Kinder ist dabei, dass ihre Aufmerksamkeit immer wieder auf den Klang der gesprochenen Sprache und die Darstellung der Laute in der Schrift gelenkt wird (phonologische Bewusstheit). Dabei geht es nicht darum, von Beginn an alles «richtig» zu machen, sondern darum, sich immer wieder von den Aufgaben herausfordern zu lassen. Die Kinder lösen die Aufgaben so, wie es ihr individueller Entwicklungsstand und ihr sprachliches Können zulassen.

Alle Aufgaben des Heftes sind so gestaltet, dass sie von den Kindern in frei gewählter Reihenfolge selbstständig bearbeitet werden können. Auf jeder Seite sollen die Kinder zuerst das Datumsfeld ausfüllen, damit für die Beobachtung der Lernentwicklung deutlich wird, wann das Kind die jeweilige Seite bearbeitet hat. Piktogramme und Beispiele zeigen, wie die Aufgaben zu lösen sind. Die Aufgabenstellungen sind in BLOCKSCHRIFT und lassen sich von Leseanfängerinnen und Leseanfängern gut erlesen.

Im Heft verstreute «Das kann ich»-Seiten zeigen den Kindern immer wieder ihr wachsendes Können. Am Ende des Heftes dokumentiert die Seite «Das kannst du jetzt» die individuelle Entwicklung des Kindes im Bereich der phonologischen Bewusstheit, die für das Lesen- und Schreibenlernen unabdingbar ist.

---

### Zum Unterrichtswerk «Die Sprachstarken 1» empfehlen wir folgende Lehrwerksteile:

Arbeitsheft Hören und Sprechen (inkl. Anlauttabelle)	978-3-264-84680-5
Arbeitsheft Schreiben	978-3-264-84681-2
Arbeitsheft Lesen	978-3-264-84682-9
Arbeitsheft Buchstaben	978-3-264-84683-6
Arbeitsheft Schrift	978-3-264-84684-3
Begleitband mit Kopiervorlagen	978-3-264-84685-0
Anlautposter DIN A0	978-3-264-84686-7
Anlauttabelle DIN A4, 10er-Set	978-3-264-84687-4
Tiger-Box, Kartei zur phonologischen Bewusstheit	978-3-264-84688-1
Stempelset mit 5 Buchstaben-Elementen	978-3-264-84689-8
Paket Arbeitshefte mit digitalen Lernwerkstätten	978-3-264-84690-4
Digitale Ausgabe der Arbeitshefte für Lehrpersonen (DAL+)	978-3-264-84691-1
Box mit 15 Lesebüchlein	978-3-264-84692-8
Lizenzschein digitale Lernwerkstätten (Hören, Buchstaben, Wörter)	978-3-264-84693-5
Didaktikband	978-3-264-84694-2

# ICH SEHE WAS, WAS DU NICHT SIEHST, UND DAS FÄNGT MIT ... AN!

<b>A</b>			
<b>E</b>			
<b>I</b>			
<b>O</b>			
<b>U</b>			
<b>EI</b>			

## Erläuterungen zum Spiel:

Dieses Spiel kann zu zweit oder zu dritt mit einem Würfel gespielt werden. Ein Kind würfelt und sagt – entsprechend dem gewürfelten Ergebnis – zum Beispiel: «Ich sehe was, was du nicht siehst, und das fängt mit **O** an!» Die anderen Kinder raten, um welchen Gegenstand es sich handeln könnte. Trifft ein Kind das gesuchte Wort, darf es als nächstes würfeln. Durch dieses Spiel werden die Vokale beiläufig als besondere Buchstaben automatisiert und das **EI** wird als ein erstes Rechtschreibmuster betont (von der Lautung her schreiben die meisten Kinder den Laut **EI** zuerst konsequent als **AI**).