

ERSTE SEITEN,
DEZEMBER 2021



Die Sprachstarken

1

Deutsch für die Primarschule

Arbeitsheft Lesen

IN DIESEM HEFT FINDEST DU DIE FOLGENDEN ZEICHEN:

 SUCH

 LIES

 HÖR ZU

 SCHREIB

 MAL

 VERBINDE

 KREUZ AN

 KREIS EIN

 STREICH DURCH

 UNTERSTREICH

SCH LIES ALS EINEN LAUT

ERSTE SEITEN,
DEZEMBER 2021

Die Sprachstarken

1

Deutsch für die Primarschule

Arbeitsheft Lesen

Didaktische Leitung
Erika Brinkmann

Autorin
Erika Brinkmann

Illustrationen
Axel Nicolai

Klett und Balmer Verlag



SCHREIBE DIE BUCHSTABEN.



LIES UND VERBINDE.



TIPP!

Die Sprachstärken 1 - Anlauttabelle

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii
Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	



<u>S</u>	<u>O</u>	<u>F</u>	<u>A</u>

_____	_____	_____	_____

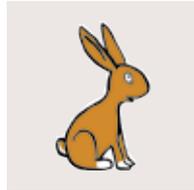
_____	_____	_____	_____

_____	_____	_____	_____

_____	_____	_____	_____



LIES. VERBINDE BILD UND WORT.



die ROSE



der BIBER



der HASE



die TOMATE



der ADLER



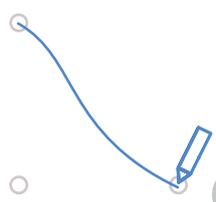
der UHU



das ZEBRA



WELCHES BILD PASST? VERBINDE.



die RAKETE



○



○



○



○



○



○

○ die NASE

○ die ANANAS



○



○



○



○



○



○

○ der PAPAGEI

○ das TELEFON



Lies und verbinde. Schreib die Wörter.



Kro

der

fant



Kän

le

se



Fle

mei

dil



E

ko

ru



A

gu

maus



das Krokodil



das



die



der



die



Was siehst du? Kreuz an. Mal an.



die Giraffe



der Tier-pfleger

ein Kind

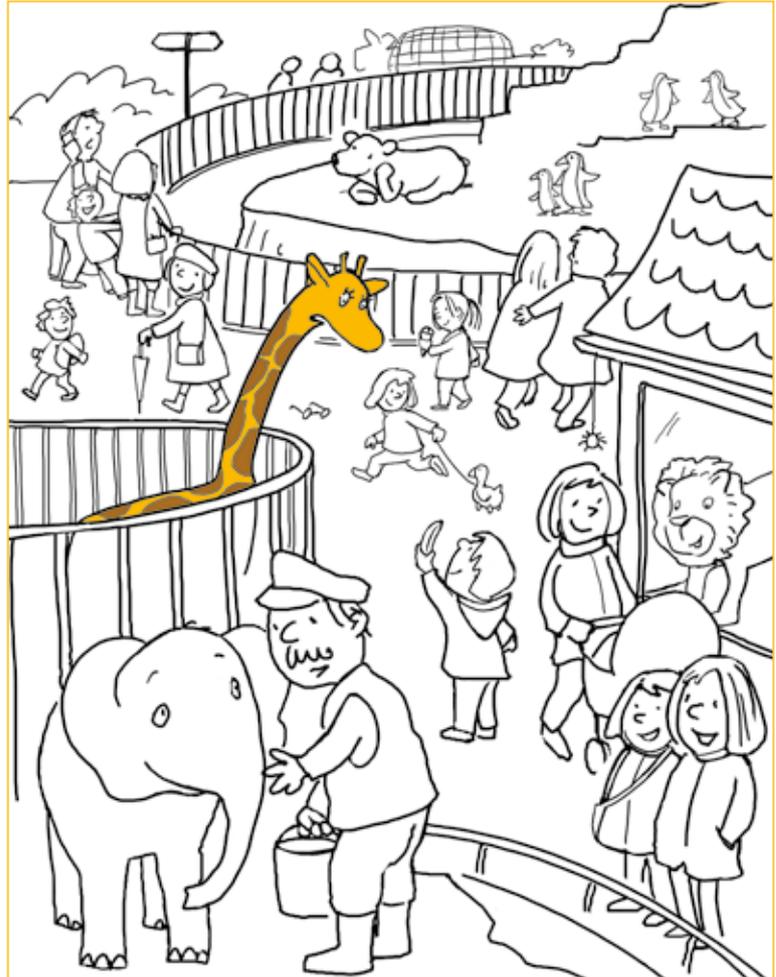
ein Löwe

der Elefant

der Dino-saurier

die Spinne

das Krokodil



Welches Tier hat die meisten Beine?





Kreuz an: JA oder NEIN?



Der Papagei sitzt auf einem Ast.

ja

nein

Ein Affe frisst eine Banane.

ja

nein

Der Jaguar versteckt sich im Gras.

ja

nein

Alle Frösche sind grün.

ja

nein

Ein Affe hat ein Baby auf dem Rücken.

ja

nein

Die Schlangen wickeln sich um Äste.

ja

nein

Sieben Schmetterlinge fliegen herum.

ja

nein

Die Spinne seilt sich ab.

ja

nein

Die Ameisen tragen Blumen.

ja

nein

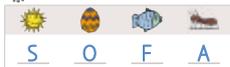
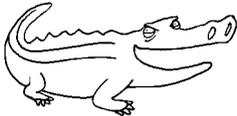
Ein Frosch will eine Fliege fressen.

ja

nein

Das kannst du jetzt.

Besprich mit der Lehrerin / dem Lehrer.

	Seite	Datum
<p>Du kannst über die Bedeutung von Piktogrammen und Schildern nachdenken und sprechen.</p> 	S. 2-3, S. 4-5	_____ _____ _____
<p>Du kannst beim Zuhören einer vorgelesenen Geschichte folgen und darüber sprechen.</p> 	S. 6-7	_____ _____ _____
<p>Du kannst zu Anlaut-bildern Buchstaben finden. Du kannst einfache Wörter schreiben, lesen und verstehen.</p> 	S. 8-9	_____ _____ _____
<p>Du kannst Wörter mit steigendem Schwierigkeitsgrad lesen und verstehen.</p>  <p>der Taucher</p>	S. 10-33, S. 36-39, S. 42-43	_____ _____ _____
<p>Du kannst Sätze lesen und verstehen.</p>  <p>Die Trommel klingt laut. <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</p>	S. 34-35, S. 40-41, S. 44-51, S. 54-56	_____ _____ _____ _____
<p>Du kannst kurze Texte lesen und verstehen.</p>  <p>Mal dem Krokodil spitze Zähne. Es liegt im Wasser.</p>	S. 52-53, S. 57	_____ _____ _____
<p>Du kannst Bücher gezielt auswählen und über deine Leseinteressen und die gelesenen Bücher Auskunft geben.</p> 	S. 58-61	_____ _____ _____

Inhaltsverzeichnis

Schilder und Piktogramme: Lesen und verstehen	2-3
Überall wird gelesen: Suchbild zu verschiedenen Lesesituationen	4-5
Vorlese-Geschichte: Wanda will weg: Zur Funktion der Schrift	6-7
Buchstaben schreiben: Von den Einzellauten zur Bedeutung des Wortes	8-9
Bild und Wort zuordnen: Erstes Erlesen und Verstehen von Wörtern	10-13
Welches Bild passt zum Wort? ★ Das kann ich	14-17
Lesen und malen: Wörter und Sätze zu einfach zu malenden Dingen sollen gelesen und gemalt werden	18-19; 22-23; 26-27; 34-35; 40-41
Lesen und verbinden: Aus Silben Wörter bilden und einem passenden Bild zuordnen	20-21
Lesen und verbinden: Wörter und Bilder zuordnen	24-25; 36-37; 42-43
Lesen und verbinden: ★ Das kann ich	28-31
Wimmelbilder: Wörter lesen und passende Abbildungen suchen	32-33; 38-39
Stimmt das? Ja/Nein ★ Das kann ich	44-45
Lesen und malen: Bilder mit komplexen Anweisungen ergänzen	46-47; 52-53
Ja oder nein? Komplexe Fragen verstehen und beantworten	48-49; 56
Passende Sätze bilden: Zerteilte Sätze sinnvoll miteinander verbinden	50-51
Genau lesen: Unpassende Wörter streichen	54-55
Fragen zum Text beantworten: ★ Das kann ich	57
Dieses Buch mag ich: Erste selbstständige Buchvorstellung	58
Das habe ich schon gelesen: Selbst gewählte Lektüre vorstellen	59
Meine Leselektüre: Lesefragebogen beantworten	60-61
👑 Das kannst du jetzt: Entwicklungsübersicht über die in diesem Heft erworbenen Kompetenzen	62

Text- und Bildnachweis

S. 2/3: (jeweils v.l.n.r.): Reihe 1: © pharmaSuisse Schweizerischer Apothekerverband – © Die Schweizerische Post – © SBB CFF FFS
Reihe 2: © SBB CFF FFS – iStock.com/extracoin – Shutterstock/Jovanovic Dejan **Reihe 3:** Shutterstock/matsabe – Shutterstock/
Vector Tradition – iStock.com/RLT_Images **Reihe 4:** © SBB CFF FFS – Shutterstock/vectorwin – iStock.com/extracoin **Reihe 5:**
Shutterstock/matsabe – Shutterstock/Jovanovic Dejan – iStock.com/extracoin **Reihe 6:** Shutterstock/AnneGM – Shutterstock/
Vector Tradition – iStock.com/RLT_Images
S. 4/5: Hendrik Kranenberg, Dortmund. Aus: Erika Brinkmann (Hrsg.): Texte lesen, ABC-Lernlandschaft 2+, Ausgabe 2014.
© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2019
S. 6/7: Wanda will weg ist eine von drei Geschichten in: Lorenz Pauli (Text), Kathrin Schärer (Bild): Am Sonntag als das Ei aufging,
© 2019 Atlantis Verlag Zürich. Atlantis Verlag in der Kampa Verlag AG, atlantisverlag.ch

Der Verlag hat sich bemüht, alle Rechteinhaber zu eruieren. Sollten allfällige Urheberrechte geltend gemacht werden,
so wird gebeten, mit dem Verlag Kontakt aufzunehmen.

Die Sprachstarken 1

Deutsch für die Primarschule

Didaktische Leitung: Erika Brinkmann

Arbeitsheft Lesen

Autorin: Erika Brinkmann

Projektleitung: Vera Inderbitzin

Redaktion: Vera Inderbitzin

Rechte und Bildredaktion: Silvia Isenschmid

Grafische Gestaltung: BUCHSTÄBLICH – Büro für Produktionsmanagement und Gestaltung, Hannover

Umschlagillustration: Steffy Merz, Bern; Axel Nicolai, Sönnebüll

Illustrationen: Axel Nicolai, Sönnebüll

Korrektorat: Stefan Zach, z.a.ch gmbh

Dieses Heft wurde auf der Grundlage folgenden Lehrwerksteils der ABC-Lernlandschaft entwickelt:

Originalausgabe

Arbeitsheft Lesen 978-3-12-011640-0

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2019. verlag für pädagogische medien (vpm)

1. Auflage 2019

Autorinnen: Nina Bode-Kirchhoff, Erika Brinkmann, Jennifer Reiske

Illustrator: Axel Nicolai, Sönnebüll

1. Auflage 2022

Lizenzausgabe für die Schweiz

© Klett und Balmer AG, Baar 2022

Alle Rechte vorbehalten.

Nachdruck, Vervielfältigung jeder Art oder Verbreitung – auch auszugsweise –
nur mit schriftlicher Genehmigung des Verlags.

ISBN 978-3-264-84682-9

diesprachstarken.ch; klett.ch

info@klett.ch

Arbeitsheft Lesen

Das **Arbeitsheft Lesen** bietet Leseanfängerinnen und Leseanfängern viele Aufgaben mit steigendem Schwierigkeitsgrad: von einzelnen Wörtern bis hin zu Sätzen und ersten kleinen Texten. Die Bearbeitung der Leseaufgaben gelingt hierbei auf allen Ebenen nur, wenn die Kinder verstehen, was sie lesen. Damit wird von Beginn an die Einsicht gefördert, dass Lesen immer mit dem Verstehen der Bedeutung des Gelesenen verknüpft ist. Es ist wichtig, dass die Kinder bereits erste Wörter lautorientiert aufschreiben können, *bevor* sie mit dem **Arbeitsheft Lesen** beginnen. Mit dem **Arbeitsheft Hören und Sprechen** und den ersten Seiten im **Arbeitsheft Schreiben** werden sie gut auf die Arbeit im Leseheft vorbereitet.

Alle Aufgaben des Heftes sind so gestaltet, dass sie von den Kindern in frei gewählter Reihenfolge selbstständig bearbeitet werden können. Auf jeder Seite sollen die Kinder zuerst das Datumsfeld ausfüllen, damit für die Beobachtung der Lernentwicklung deutlich wird, wann das Kind die jeweilige Seite bearbeitet hat. Piktogramme und Beispiele zeigen, wie die Aufgaben zu lösen sind. Die einfachen Aufgabenstellungen in BLOCKSCHRIFT (im ersten Teil) lassen sich auch von Leseanfängerinnen und Leseanfängern gut erlesen.

Im Heft verstreute «Das kann ich»-Seiten zeigen den Kindern immer wieder ihr individuell wachsendes Können. Am Ende des Heftes dokumentiert die Seite «Das kannst du jetzt» die individuelle Entwicklung der Lesekompetenz eines jeden Kindes.

Zum Unterrichtswerk «Die Sprachstarken 1» empfehlen wir folgende Lehrwerksteile:

Arbeitsheft Hören und Sprechen (inkl. Anlauttabelle)	978-3-264-84680-5
Arbeitsheft Schreiben	978-3-264-84681-2
Arbeitsheft Lesen	978-3-264-84682-9
Arbeitsheft Buchstaben	978-3-264-84683-6
Arbeitsheft Schrift	978-3-264-84684-3
Begleitband mit Kopiervorlagen	978-3-264-84685-0
Anlautposter DIN A0	978-3-264-84686-7
Anlauttabelle DIN A4, 10er-Set	978-3-264-84687-4
Tiger-Box, Kartei zur phonologischen Bewusstheit	978-3-264-84688-1
Stempelset mit 5 Buchstaben-Elementen	978-3-264-84689-8
Paket Arbeitshefte mit digitalen Lernwerkstätten	978-3-264-84690-4
Digitale Ausgabe der Arbeitshefte für Lehrpersonen (DAL+)	978-3-264-84691-1
Box mit 15 Lesebüchlein	978-3-264-84692-8
Lizenzschein digitale Lernwerkstätten (Hören, Buchstaben, Wörter)	978-3-264-84693-5
Didaktikband	978-3-264-84694-2

SÄTZE WÜRFELN UND LESEN



Die Katze



reitet wild



im Bett.



Max



springt und krabbelt



in der Höhle.



Die Hexe



verhaftet Diebe



im Keller.



Die Polizistin



fängt Mäuse



auf dem Besen.



Der Floh



frisst Prinzen



in der Bade-wanne.



Das Ungeheuer



planscht gerne



im Waren-haus.

Erläuterungen zum Spiel:

Das Spiel «Sätze würfeln und lesen» kann zu dritt, zu zweit oder allein gespielt werden. Ein Kind würfelt und liest im ersten Kasten (entsprechend dem gewürfelten Ergebnis) den Satz anfang. Dann würfelt das nächste Kind und liest den entsprechenden mittleren Teil.

Das dritte Kind würfelt und liest das Satzende im letzten Kasten. Wird zu zweit gespielt, wechseln sich die Kinder beim Würfeln und Lesen ab. Wird allein gespielt, würfelt das Kind dreimal und liest jedes Mal den entsprechenden Satzteil.

Besonders witzige Sätze werden aufgeschrieben und können später den anderen Kindern vorgelesen werden.

ERSTE SEITEN,
DEZEMBER 2021

