

ERSTE SEITEN,
DEZEMBER 2021



Die Sprachstarken

1

Deutsch für die Primarschule

Arbeitsheft Schreiben

IN DIESEM HEFT FINDEST DU DIE FOLGENDEN ZEICHEN:



SCHREIB



MAL



KREIS EIN



KREUZ AN



VERBINDE



LIES



KLATSCH



ZÄHL



SCHNEID AUS



KLEB EIN



SCHREIB MIT VERSCHIEDENEN FARBEN

SCH

LIES ALS EINEN LAUT

ERSTE SEITEN,
DEZEMBER 2021

Die Sprachstarken

1

Deutsch für die Primarschule

Arbeitsheft Schreiben

Didaktische Leitung
Erika Brinkmann

Autorin
Erika Brinkmann

Illustrationen
Axel Nicolai

Klett und Balmer Verlag

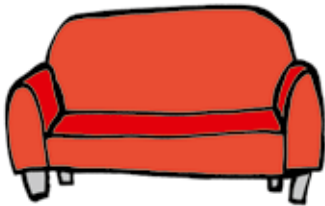


SCHREIB DIE WÖRTER.

TIPP!

Die Sprechstärken 1 - Anlauttabelle

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii
Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Oo	Pp	Qu qu	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	
Aa	Os	Us	Aw	Bd	Es	Sch	Sp	Sr
Ch	ck	ff	ff	ff	ff	ff	ff	ff



das SOFA



der



das



der



WAS KANN SCHWIMMEN?

SCHREIB 7 ✋ ✎ WÖRTER AUF.

SCHIFF

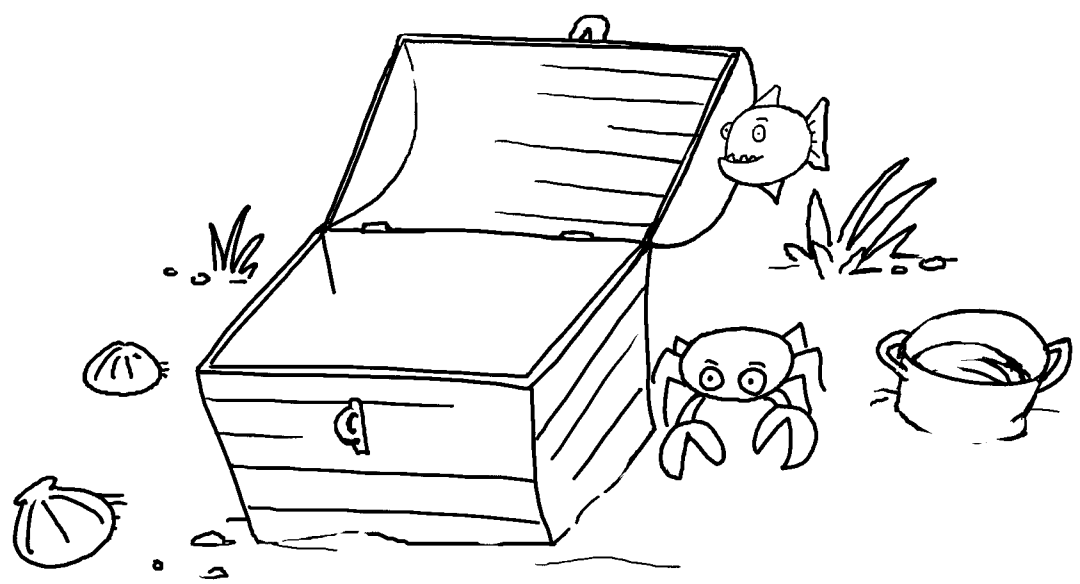


Fisch ✎





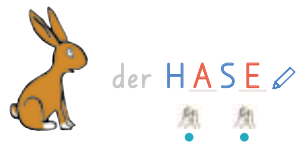






Mal weiter und schreib.



DAS KANNST DU JETZT.

Besprich mit der Lehrerin / dem Lehrer.

	Seite	Datum
<p>Du kannst zu jedem Wort mehrere passende Buchstaben finden.</p>  <p>das SOFA</p>	S. 3-7	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Du kennst besondere Schreibungen (z.B. Ä, Ö, Ü, Au, Ei).</p> 	S. 8-11	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Du kannst für jede Silbe einen roten Buchstaben aufschreiben.</p>  <p>der HASE</p>	S. 12, 13	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Du kannst Wörter mit den Endungen -E, -EL, -ER, -EN und NG-Wörter aufschreiben.</p>  <p>der HASE, der VOGEL, die FEDER, die BLUMEN</p>	S. 14-18	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Du kannst fast alle Wörter so schreiben, dass andere sie lesen können.</p>  <p>SCHIFF Fisch</p>	S. 19-33	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Du schreibst ganze Sätze.</p> 	S. 34-41	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Du lässt Lücken zwischen den Wörtern.</p>  <p>DAS KIND MALT. DAS KIND MALT.</p>	S. 34-41	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Grammatik und Rechtschreibung

- Wörter brauchen Platz
- Grosse Buchstaben – kleine Buchstaben
- Kleine Wörter
- Was ist ein Satz?
- Satz-anfang und Satz-ende
- Nomen schreibt man gross
- Auch Namen sind Nomen

WÖRTER BRAUCHEN PLATZ,
DAMIT MAN SIE BESSER  LESEN KANN!



LIES.

WÖRTERBRAUCHENPLATZ. WÖRTER|BRAUCHEN|PLATZ.

WÖRTER  BRAUCHEN  PLATZ.



TRENN DIE WÖRTER. SCHREIB DIE WÖRTER.

WORT|WORTWORTWORTWORTWORTWORTWORTWORTWORT

WORT WORT 




TRENN DIE WÖRTER. SCHREIB DEN SATZ.

DAS|KIND|MALT.

DAS KIND MALT. 

DERBALLROLLT.

Inhaltsverzeichnis

Mein Name: Den eigenen Namen schreiben	2
Wörter schreiben: Lautorientiertes Schreiben einfacher Wörter	3–7
Wörter schreiben: SCH, CH, PF, AU, EI, EU, Ä, Ö, Ü	8–11
Vokale einfügen: Für jede Silbe den passenden Vokal finden	12–13
Wörter schreiben: Endungen -E, -EL, -ER, -EN (Schwa-Laute)	14–16
Wörter schreiben: NG-Wörter	17
Wörter schreiben: ★ Das kann ich	18
Wörter schreiben: Themenbezogen schreiben	19–33
Malen und schreiben: Schreibenanregungen für erste Sätze	34–37
Zu Bildern schreiben: Schreibenanregung durch Bilder	38
Geschichten schreiben: Eine Geschichte fortführen	39
Eine Schreibidee finden: Vorschläge für eigene Geschichten	40
Meine Geschichte: ★ Das kann ich	41
 Das kannst du jetzt: Entwicklungsübersicht über die in diesem Heft erworbenen Kompetenzen	42
Zusatzangebot: Grammatik und Rechtschreibung	43
Wörter brauchen Platz: Wortgrenzen setzen	44–45
Grosse Buchstaben, kleine Buchstaben: Grosse und kleine Buchstaben des Alphabets einander zuordnen	46–47
Wörter merken: Üben häufiger kleiner Wörter	48
Was ist ein Satz? Satzmerkmale und Satzzeichen	49
Am Satzanfang schreibt man gross: Sätze erkennen und am Beginn grosschreiben	50–51
Nomen schreibt man gross: Hilfen zum Erkennen von Nomen	52–54

Die Sprachstarken 1

Deutsch für die Primarschule

Didaktische Leitung: Erika Brinkmann

Arbeitsheft Schreiben

Autorin: Erika Brinkmann

Projektleitung: Vera Inderbitzin

Redaktion: Vera Inderbitzin

Rechte und Bildredaktion: Silvia Isenschmid

Grafische Gestaltung: BUCHSTÄBLICH – Büro für Produktionsmanagement und Gestaltung, Hannover

Umschlagillustration: Steffy Merz, Bern; Axel Nicolai, Sönnebüll

Illustrationen: Axel Nicolai, Sönnebüll

Korrektorat: Stefan Zach, z.a.ch gmbh

Dieses Heft wurde auf der Grundlage folgender Lehrwerksteile der ABC-Lernlandschaft entwickelt:

Originalausgaben

Arbeitsheft Schreiben 1/2, 978-3-12-011641-7

Arbeitsheft Rechtschreiben 1/2, 978-a-12-011639-4

Arbeitsheft Buchstaben-Heft 1/2, 978-3-12-011642-4

Arbeitsheft Wörter-Heft, 978-3-12-011436-9

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2019. verlag für pädagogische medien (vpm)

1. Auflage 2019

Autorinnen: Nina Bode-Kirchhoff, Erika Brinkmann, Jennifer Reiske

Illustrator: Axel Nicolai, Sönnebüll

1. Auflage 2022

Lizenzausgabe für die Schweiz

© Klett und Balmer AG, Baar 2022

Alle Rechte vorbehalten.

Nachdruck, Vervielfältigung jeder Art oder Verbreitung – auch auszugsweise – nur mit schriftlicher Genehmigung des Verlags.

ISBN 978-3-264-84681-2

diesprachstarken.ch; klett.ch

info@klett.ch

Arbeitsheft Schreiben

In diesem Heft geht es im Wesentlichen darum, dass die Kinder das alphabetische Prinzip unserer Schrift verstehen und es schreibend anwenden. Zu Beginn schreiben die Kinder Wörter zu vorgegebenen Bildern. Sie sprechen sich die Begriffe vor und schreiben auf, was sie beim Sprechen wahrnehmen. Die **Anlauttabelle** hilft ihnen dabei, den Lauten passende Buchstaben zuzuordnen, sodass ein gutwilliger Leser, eine gutwillige Leserin sich das Geschriebene erschliessen kann. Hinweise und Tipps zu mehrgliedrigen Graphemen, Schwa-Lauten und Umlauten helfen den Kindern, immer komplexere Wörter schreiben zu können und erste Einsichten in orthografische Besonderheiten zu gewinnen. Gleichzeitig werden die Kinder zunehmend angeregt, selbstständig erste Wörter und erste kleine Sätze und Texte aufzuschreiben.

Die Aufgaben sind so gestaltet, dass sie von den Kindern selbstständig bearbeitet werden können. Piktogramme und Beispiele zeigen, wie die Aufgaben zu lösen sind. Die einfachen Aufgabenstellungen in BLOCKSCHRIFT (im ersten Teil) lassen sich auch von Leseanfängerinnen und Leseanfängern gut erlesen. Auf jeder Seite sollen die Kinder zuerst das Datumsfeld ausfüllen, damit für die Beobachtung der Lernentwicklung deutlich wird, wann das Kind die jeweilige Seite bearbeitet hat.

Im Heft verstreute «Das kann ich»-Seiten zeigen den Kindern immer wieder ihr wachsendes Können. Am Ende des Heftes dokumentiert die Seite «Das kannst du jetzt» die individuelle Entwicklung des Kindes im Bereich Schreiben.

Der Anhang «Grammatik und Rechtschreibung» ist als Zusatzangebot nur für die Kinder gedacht, die bereits selbstständig gut lesbare Texte schreiben können. Dieser Anhang zeigt die nächsten Schritte, die den Kindern helfen, sich immer mehr der Erwachsenenschrift anzunähern. Sie sind *nicht* Ziel des ersten Schuljahres für *alle* Kinder.

Zum Unterrichtswerk «Die Sprachstarken 1» empfehlen wir folgende Lehrwerksteile:

Arbeitsheft Hören und Sprechen (inkl. Anlauttabelle)	978-3-264-84680-5
Arbeitsheft Schreiben	978-3-264-84681-2
Arbeitsheft Lesen	978-3-264-84682-9
Arbeitsheft Buchstaben	978-3-264-84683-6
Arbeitsheft Schrift	978-3-264-84684-3
Begleitband mit Kopiervorlagen	978-3-264-84685-0
Anlautposter DIN A0	978-3-264-84686-7
Anlauttabelle DIN A4, 10er-Set	978-3-264-84687-4
Tiger-Box, Kartei zur phonologischen Bewusstheit	978-3-264-84688-1
Stempelset mit 5 Buchstaben-Elementen	978-3-264-84689-8
Paket Arbeitshefte mit digitalen Lernwerkstätten	978-3-264-84690-4
Digitale Ausgabe der Arbeitshefte für Lehrpersonen (DAL+)	978-3-264-84691-1
Box mit 15 Lesebüchlein	978-3-264-84692-8
Lizenzschein digitale Lernwerkstätten (Hören, Buchstaben, Wörter)	978-3-264-84693-5
Didaktikband	978-3-264-84694-2

WÖRTER UND GESCHICHTEN WÜRFELN



Erläuterungen zum Spiel: Mit dieser Spielvorlage lassen sich zwei verschiedene Spiele spielen.

Wörter würfeln und schreiben

Dieses Spiel kann allein oder zu zweit gespielt werden. Ein Kind würfelt und sucht sich aus dem Kasten (entsprechend dem gewürfelten Ergebnis) ein Bild aus und schreibt das Wort dazu auf.

Wird das Spiel zu zweit gespielt, versucht das zweite Kind, mithilfe des aufgeschriebenen Wortes und der Bilder in dem betreffenden Kasten herauszufinden, um welchen Begriff aus dem Kasten es sich handelt. Dann werden die Rollen getauscht.

Geschichten würfeln

Dieses Spiel kann allein oder zu zweit gespielt werden. Die Kinder würfeln abwechselnd, wählen aus dem betreffenden Kasten einen Begriff aus und schreiben ihn auf. Wenn jedes Kind drei Wörter aufgeschrieben hat, erzählen sie sich gegenseitig eine kleine Geschichte mit den erwürfelten Begriffen.

Spielt das Kind allein, schreibt es die Geschichte für die anderen Kinder auf. Dieses Spiel eignet sich auch gut für Kinder, denen beim freien Schreiben die Ideen fehlen.