

Webinare «Die Sprachstarken» von März bis April 2021: Fragen und Antworten

Inhalte/Lehrwerksteile

Was ändert sich in Band 2?	<p>Die Neuauflage der «Sprachstarken 2–6» basiert nach wie vor auf dem erfolgreichen didaktischen Konzept und Inhalten, die sich in der Praxis bewährt haben.</p> <p>Optimiert wurden das Layout, der Begleitband, der nun viel übersichtlicher ist, die Orientierung innerhalb der Lehrwerksteile und deren Verknüpfung.</p> <p>Das didaktische Konzept der «Sprachstarken» ist neu sichtbar mit dem Lehrplan 21 verknüpft. Es gibt zusätzliche Hinweise und Materialien für das Unterrichten von DaZ-Lernenden sowie in AdL-Klassen.</p> <p>Neu konzipiert und ausgebaut wurden die beiden Trainings «Lesen und Schreiben» sowie «Rechtschreibung und Grammatik». Neu sind der Arbeitsblattgenerator, die interaktiven Übungen ab der 2. Klasse und digiMedia.</p>
Kann ich das neue Arbeitsheft mit dem alten Schulbuch nutzen?	<p>Wir raten davon ab, die alten Sprachbücher mit den neuen Arbeitsheften zu nutzen, weil es in diesen neue Inhalte und ein neues Verweissystem gibt. Das kann zu Verwirrungen und zu einem grösseren Erklärungsbedarf führen. Separate digiMedia-Lizenzen und Lizenzscheine für das interaktive Rechtschreib- und Grammatiktraining sind nicht geplant.</p> <p>Die neuen Sprachbücher und Arbeitshefte sind aufeinander abgestimmt. Sie beinhalten QR-Codes, die seitengenau auf die entsprechenden digitalen Inhalte verweisen.</p>
Muss man neue Karteikarten anschaffen oder ist die Neuauflage kompatibel mit den alten Karten?	<p>Die Überarbeitung enthält eine neue Karteikarte und ist im neuen Layout erstellt. Es wird somit empfohlen, mit den neuen Karteikarten zu arbeiten.</p>
Was muss ich beschaffen, wenn ich «Die Sprachstarken» optimal nutzen will?	<p>Wenn alle Lehrwerksteile vorliegen, lässt es sich am besten mit den «Sprachstarken» arbeiten. Prioritär sind sicher das Sprachbuch, das Arbeitsheft, der Begleitband und die DaZ-Handreichung.</p>
Sind «Die Sprachstarken» so gebaut, dass man alle Deutschlektionen damit verbringt?	<p>Die Jahresplanung im Begleitband zeigt, wie mit dem Lehrwerk unterschiedlich gearbeitet werden kann und welche Teile fakultativ sind, sodass auch noch andere Inhalte Platz haben.</p>

Ist das Lehrwerk so aufgebaut, dass man die Themen der Reihe nach erarbeiten sollte? Oder kann man die Reihenfolge frei wählen?	Die Jahresplanung im Begleitband zeigt einen Vorschlag, wie der Unterricht rhythmisiert werden kann. Es gibt viele verschiedene Möglichkeiten des Aufbaus.
Wann erscheinen die folgenden Bände?	Band 1 und 3 Frühling 2022 Band 4 Frühling 2023 Band 5 Winter 2023 Band 6 Frühling 2024 AdL-Handreichung in Vorbereitung
Was ist der Unterschied zwischen Didaktikband und Begleitband?	Im Didaktikband wird das didaktische Konzept hinter den «Sprachstarken» erklärt. Er hilft vor allem Lehrpersonen, die neu mit den «Sprachstarken» arbeiten, lange nicht mehr unterrichtet haben oder unterrichten lernen. Im Begleitband stehen Hintergrundinformationen zu den Kapiteln im entsprechenden Band.
Warum wurde das Handschrifttraining neu in «Die Sprachstarken» aufgenommen?	Handschrift und Leseflüssigkeit sind zentral für das Lesen- und Schreibenlernen. Deshalb sind beide mit den entsprechenden Grundfertigkeiten neu im LP 21, und deshalb haben wir dies auch im Lehrwerk explizit erwähnt.
Wie oft ist «regelmässig trainieren»?	Idealerweise trainiert man dreimal pro Woche für 10 bis 15 Minuten.
Wie und wann lassen sich die Oasen einsetzen?	Die Oasen sind dazu gedacht, für einen kurzen Moment in eine andere Welt einzutauchen und sich einem Thema zu widmen, das nichts mit dem Kapitel davor oder danach zu tun hat. Sie können als Abschluss eines Kapitels eingesetzt werden, einfach so, losgelöst vom Deutschunterricht. Sie können aber auch ausgelassen werden.
Sind die Audio-Beiträge auf CD oder nur noch online?	Es wird neben den Audios auf meinklett.ch wieder eine CD geben. So können Lehrpersonen wählen, ob sie lieber mit der CD arbeiten oder die Audios streamen.
Wie lange sind die alten «Sprachstarken» noch erhältlich?	Die bisherigen «Sprachstarken» sind nach dem Erscheinen des jeweiligen neuen Bandes noch drei Jahre erhältlich.
Wie sieht es mit der Zulassung aus?	Deutsch, Mathe und die Fremdsprachen sind die Fachbereiche, in denen die Kantone Lehrmittelobligatorien festlegen, sei es als Allein- oder Alternativ-Obligatorium. Das bedeutet, dass die Volksschulämter und ihre Lehrmittelkommissionen das neue Lehrwerk zuerst evaluieren wollen. Die bestehende Reihe der «Sprachstarken» ist bereits in den meisten Kantonen zugelassen. Daher hoffen wir vom Verlag natürlich, dass die neue Reihe gute Chancen hat, schon bald eingeführt zu werden. Wenn Ihnen die Neuerungen unter den Nägeln brennen, fragen Sie am besten bei Ihrer Schulleitung nach, ob Sie punktuell bereits mit der Neuauflage arbeiten dürfen.
Wird meinklett.ch in Zukunft Teil von Edulog werden?	Klett und Balmer ist seit Beginn ein Partner von Edulog und mit dem Start von Edulog seit Mitte April 2021 bereit.

AdL

Wie lassen sich «Die Sprachstarken 1» und «Die Sprachstarken 2» in AdL-Klassen einsetzen?	Bei den «Sprachstarken 1» geht es um den Erwerb der Schreib- und Lesekompetenzen. Stärkere SuS können bereits einzelne Aufgaben aus den «Sprachstarken 2» lösen. Umgekehrt können Kinder, die in der 2. Klasse noch Mühe mit den Schreib- und Lesekompetenzen haben, auf Übungen aus den «Sprachstarken 1» zurückgreifen.
Wie haben Sie das AdL in den «Sprachstarken» umgesetzt?	Da die Kapitel in den «Sprachstarken» nach dem Spiralprinzip aufgebaut sind, eignet sich das Lehrwerk sehr gut für das Altersdurchmischte Lernen (AdL). Konkret hat es von Band 2 bis 6 immer zuerst ein Autorinnen/Autoren-Kapitel, es gibt jeweils das Kapitel «Wörter» oder «Sätze», sodass man parallel an den gleichen Kapiteln mit mehreren Jahrgängen arbeiten kann.
Gibt es eine Jahresplanung für AdL-Klassen?	Dafür können die Jahresplanungen zu den Jahrgangsbänden als Vorlage verwendet werden. In der AdL-Handreichung stellen wir anhand von Modellen konkrete Ausgestaltungen beispielhaft vor.
Gibt es in den Cockpits oder der Jahresplanung auch Hinweise für das AdL in der 1. und 2. Klasse?	Nein. Die Hinweise zum Unterrichten mit den «Sprachstarken» in altersdurchmischten Klassen finden Sie in der AdL-Handreichung.

DaZ/IF

Wird zu jedem Band auch eine DaZ-Handreichung entstehen?	Zu Band 2 bis 6 gibt es jeweils eine DaZ-Handreichung. Dies bleibt auch in Zukunft so. Bei Band 1 werden die DaZ-spezifischen Hinweise im Begleitband stehen. Zu den «Sprachstarken 7–9» sind keine DaZ-Handreichungen geplant.
Kann ich im Unterricht mit den alten «Sprachstarken»-Materialien arbeiten und dazu ergänzend die Materialien der neuen DaZ-Handreichung einsetzen?	Dies wird nicht empfohlen. Alle Materialien wurden weiterentwickelt. Es passen nur jeweils die Materialien derselben Lehrwerksgeneration zusammen.

digiMedia

Sind die QR-Codes im Arbeitsheft mit den QR-Codes im Schulbuch identisch?	Die Inhalte hinter dem QR-Code passen zur jeweiligen Seite. Deshalb kann es sein, dass ein Audio im Schulbuch und Arbeitsheft hinterlegt ist, wenn es an beiden Stellen gebraucht wird. Wird es nur an einer Stelle gebraucht, ist es nur dort hinterlegt.
Müssen die SuS den QR-Code scannen, um auf die digitalen Inhalte zuzugreifen?	Nein. Der Zugang auf die digitalen Inhalte ist auch über meinklett.ch möglich.

Müssen sich die SuS immer bei meinklett.ch anmelden, um die QR-Codes scannen zu können?

Wenn sich die SuS auf meinklett.ch eingeloggt haben, können sie die QR-Codes scannen, ohne sich bei jedem Scan nochmals neu anzumelden. Nach etwa einer Woche Inaktivität wird man automatisch ausgeloggt. Es ist aber auch möglich, ohne QR-Code und nur über den Nutzer-Schlüssel auf meinklett.ch zu arbeiten.

Braucht jedes Kind eine eigene E-Mail-Adresse, um sich bei meinklett.ch anzumelden?

Für Ihre SuS können Sie Login-Pässe erstellen, die keine eigene E-Mail-Adresse benötigen.

Wie können die SuS auf digiMedia zugreifen?

Die SuS können durch Scannen des QR-Codes, der im Arbeitsheft und Sprachbuch eingedruckt ist, oder über meinklett.ch auf digiMedia zugreifen.

Wenn ich am Desktop-Computer arbeite und keine Kamera zur Verfügung habe, wie kann ich dann mit dem QR-Code arbeiten?

Sie können auch auf meinklett.ch direkt auf die Inhalte von digiMedia zugreifen, ohne einen QR-Code zu scannen.

Stehen die Texte im Schulbuch der «Sprachstarken» auch digital zur Verfügung?

Auf meinklett.ch stehen die Texte nicht digital zur Verfügung. Mit der Digitalen Ausgabe für Lehrpersonen (DAL) haben Sie Schulbuch und Arbeitsheft digital.

Sehe ich als LP auch die Inhalte der SuS?

Als Lehrperson sehen Sie alle Inhalte, auch die der Schülerinnen und Schüler. Sie können zwischen den beiden Ansichten wechseln.

Kann ein Login-Pass auch genutzt werden, wenn der Schüler / die Schülerin die Schule oder die Klasse wechselt?

Der Login-Pass ist der persönliche Zugang des Schülers / der Schülerin. Mit diesen Login-Daten können die freigeschalteten Inhalte genutzt werden, egal wo der Schüler / die Schülerin sich gerade befindet ... also auch von einer neuen Schule oder Klasse aus.

Braucht es eine App, um die QR-Codes zu scannen?

Für das Scannen der QR-Codes muss ein Device mit Kamerafunktion bereitstehen. Es braucht keine zusätzliche App, um die QR-Codes zu scannen. Je nach Gerät muss das Erkennen von QR-Codes in den Einstellungen aktiviert werden. Der direkte Zugang (z.B. mittels Desktop-Computer) zu digiMedia über meinklett.ch ist ebenfalls möglich.

Muss man sich jedes Mal, wenn man einen Code scannt, neu anmelden?

Bei der ersten Nutzung an einem neuen Gerät müssen sich die Nutzerinnen und Nutzer anmelden. Wenn Sie sich bei digiMedia nicht abmelden, bleiben Sie eine gewisse Zeit (rund sieben Tage) eingeloggt. Bestimmte Sicherheitseinstellungen des Browsers haben allerdings Einfluss auf die Zeitdauer, die man eingeloggt bleibt.

Sehe ich jetzt beim Scannen des QR-Codes nur die SuS-Variante, weil ich noch keinen Begleitband gekauft habe?

Ja. Sobald der Begleitband vorliegt, können Sie den Begleitband-Nutzer-Schlüssel einlösen und sehen die Ansicht für Lehrpersonen und die Ansicht für SuS.

Gibt es eine Möglichkeit, die digitalen Inhalte offline zu nutzen, oder braucht man immer eine WLAN-Verbindung?

Auf Tablets ist eine Offline-Nutzung möglich, wenn man die digitalen Inhalte zuvor online freigeschaltet hat. Man installiert auf dem Tablet die Applikation «Klett Lernen Schweiz», meldet sich erneut an und kann dann offline mit den digitalen Inhalten arbeiten. Wenn man wieder online ist, werden die Inhalte synchronisiert.

digiMedia hingegen ist browserbasiert und benötigt einen Internetzugang. Um die digitalen Inhalte zu nutzen, muss man angemeldet sein. Eine Offline-Version gibt es nicht. Einzelne Inhalte, zum Beispiel Arbeitsblätter, kann sich die Lehrperson herunterladen. Bei Audios geht das aus rechtlichen Gründen nicht. Diese können Sie ausschliesslich streamen.

Kann ich auch mit den «Sprachstarken» arbeiten, wenn wir in der Schule über viel zu wenige Tablets verfügen oder keinen digitalen Zugang für alle SuS haben?

«Die Sprachstarken» funktionieren weiterhin analog. Wenn nur wenige Tablets und Notebooks zur Verfügung stehen, können diese zur individuellen Förderung im Sinne einer Plan- oder Werkstattarbeit eingesetzt werden.

Können die Bücher mit den QR-Codes mehrjährig mit verschiedenen Klassen benutzt werden?

Das Sprachbuch wird nach einem Schuljahr an die nächste Klasse der entsprechenden Stufe weitergegeben. Die QR-Codes verlieren ihre «Gültigkeit» nicht. Die Arbeitshefte hingegen gehören zum Verbrauchsmaterial und der darin enthaltene Nutzer-Schlüssel ist für 13 Monate gültig.

Nutzer-Schlüssel / Login-Pässe

Was ist der Unterschied zwischen Login-Pass und Nutzer-Schlüssel?

Mit dem Login-Pass gelangt man zum Benutzerkonto. Darin befinden sich alle freigeschalteten Inhalte. Um Inhalte freizuschalten, benötigt man den Nutzer-Schlüssel.

Braucht es einen Zugang zu meinklett.ch oder reicht der Nutzer-Schlüssel?

Optimal ist ein Login bei meinklett.ch, sodass die Lernstände gespeichert werden. Es ist aber auch möglich, nur über den Nutzer-Schlüssel zu arbeiten.

Auf meinem Konto erstelle ich die Login-Pässe der Kinder. Was passiert mit diesen Login-Pässen, wenn die Kinder zu einer neuen Lehrperson wechseln? Die neue Lehrperson hat ja keinen Zugriff auf mein Konto.

Ein einmal eingelöster Login-Pass begleitet das Kind während seiner ganzen Primarschulzeit. Später kann es dann von seinem Login-Pass-Zugang zu einem Standard-Zugang mit E-Mail-Adresse und selbstgewähltem Passwort wechseln.

Kann man auch Nutzer-Schlüssel ohne Arbeitsheft kaufen?

Nein, das ist derzeit nicht vorgesehen.

Wie viele Nutzerinnen/Nutzer dürfen über einen Begleitband eintreten? Wir sind ein Unterrichtsteam von drei Personen (KLP, LP/DaZ, SHP).

In einem Begleitband hat es 10 Nutzer-Schlüssel für je 13 Monate. Diese können auf das Team verteilt werden. Sind alle Nutzer-Schlüssel aufgebraucht, kauft sich das Team einen neuen Begleitband.

Vorhin wurde gesagt, dass digiMedia nur nach dem Einlösen des Nutzer-Schlüssels im Begleitband funktioniert. Dieser Schlüssel gelte 13 Monate. Was muss nach diesen 13 Monaten getan werden, um digiMedia weiter nutzen zu können? Ich komme ja nur noch über digiMedia an die Beurteilungsraster und andere wichtige Inhalte.

Der Begleitband enthält 10 Nutzer-Schlüssel für je 13 Monate. Sobald einer abgelaufen ist, lösen Sie einen neuen ein.

Wie lange ist die Lizenz für die Schülerinnen und Schüler?

13 Monate, der Nutzer-Schlüssel ist im Arbeitsheft eingedruckt.

Kann der Nutzer-Schlüssel für SuS mit besonderen Bedürfnissen, die für die Bearbeitung des Lernstoffs länger als 13 Monate brauchen, verlängert werden?

Nein. Nach 13 Monaten läuft der Nutzer-Schlüssel ab. Möchte man länger mit Schulbuch und Arbeitsheft arbeiten, braucht man ein neues Arbeitsheft.

Wie lange ist die Lizenzdauer für die Lehrpersonen?
Warum gibt es 10 Nutzer-Schlüssel im Begleitband? Wer braucht einen Nutzer-Schlüssel?

Im Begleitband befinden sich 10 Nutzer-Schlüssel, welche die Inhalte für je 13 Monate freischalten. Somit hat es auch Nutzer-Schlüssel für Stellvertretungen oder neue Lehrpersonen, die den Begleitband der früheren Lehrperson übernehmen.

Arbeitsblattgenerator

Was ändert sich genau, wenn man die DaZ-Version wählt?

Es werden nur Aufgaben ausgewählt, die auch für DaZ gut geeignet sind.

Können die Arbeitsblätter bezüglich Stand Satzbau des Kindes generiert werden (v.a. für DaZ-SuS)?

Der Arbeitsblattgenerator enthält Aufgaben, die für DaZ geeignet sind. Sie sind auf die jeweilige Stufe abgestimmt.

Brauche ich eine Extra-Lizenz für den Arbeitsblattgenerator?

Nein. Die Lizenz für den Arbeitsblattgenerator ist im Nutzer-Schlüssel des Begleitbands enthalten.

Kann ich beim Trainingsblatt aus dem Arbeitsblattgenerator manuell noch etwas ändern?

Zu jedem generierten Arbeitsblatt kann in der Voransicht ein individueller Titel gesetzt werden.
In der Voransicht können auch einzelne Übungen durch neue Übungen ersetzt werden. Diese werden aus dem Arbeitsblattgenerator neu in das Arbeitsblatt geladen.

Interaktive Übungen (IUE)

Sind die Aufgaben bei den interaktiven Übungen gleich wie die beim Arbeitsblattgenerator?	Nein, das sind zwei unterschiedliche Aufgabenpools.
Haben die Kinder ein Login für die interaktiven Übungen? Können sie die interaktiven Übungen auch von zuhause aus nutzen, oder sind diese Übungen nur für das begleitete Lernen in der Schule gedacht?	Die Kinder können die interaktiven Übungen ortsunabhängig nutzen, der individuelle Lernstand ist gespeichert. Diese Übungen sind Teil des Nutzer-Schlüssels im Arbeitsheft.
Wo sind die interaktiven Übungen überall integriert?	Die interaktiven Übungen sind in den Nutzer-Schlüsseln des Arbeitshefts und des Begleitbands enthalten.
Gibt es die interaktiven Übungen separat?	Die interaktiven Übungen sind nicht separat erhältlich, sie sind in den Nutzer-Schlüsseln des Arbeitshefts und des Begleitbands enthalten.
Sind die interaktiven Übungen der 2. Klasse gleich aufgebaut wie diejenigen ab der 3. Klasse?	Die interaktiven Übungen der 2. Klasse sind passend zum Lehrwerk entwickelt worden, in einem eigenen, stufengerechten Design, und sind einfach zu nutzen.
Habe ich Zugriff auf die gelösten interaktiven Übungen der SuS und kann sehen, welche Übungen wann gelöst wurden?	Die Lernstände der einzelnen Schülerinnen und Schüler können Sie einsehen. Ihre Schülerinnen und Schüler klicken dazu bei den interaktiven Übungen auf meinklett.ch den Button «Ansicht ermöglichen» an und geben die Benutzernummer der Lehrperson ein.
Wie steht es mit der Datensicherheit der festgehaltenen Online-Übungen-Resultate? Wer hat darauf Zugriff? Wo werden diese gespeichert?	Es haben in der Regel nur die Nutzerinnen/Nutzer selbst auf die von ihnen getätigten Eingaben Zugriff, ausser sie geben via «Ansicht ermöglichen» der Lehrperson die Möglichkeit der Ansicht auf ihre «Umgebung». Gespeichert sind die Resultate bei uns beziehungsweise bei unserem Server-Partner (Nine Internet Solutions AG, 8048 Zürich). Dieser Prozess ist DSGVO-konform.