

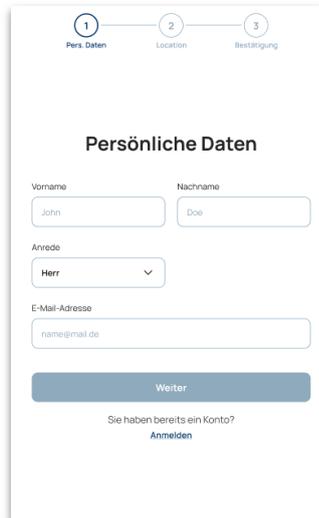
Trainingsphase: Anleitung Lesecoach

Inhalt

Registrierung	2
Dashboard	3
Übersicht	3
Detailansicht.....	4
Detailansicht Lernende	5
Ergebnisauswertung.....	5
Aufgaben	7
Aufgaben erstellen	8
Klassen.....	9
Klassen erstellen.....	10
Klassenliste	10
Lehrpersonen	11
Lernende	12

Registrierung

1.



1. Pers. Daten 2. Location 3. Bestätigung

Persönliche Daten

Vorname: Nachname:

Anrede:

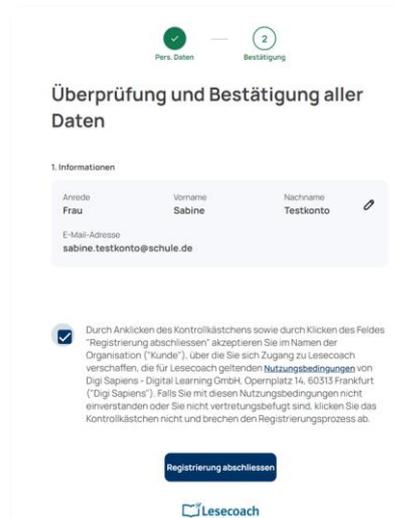
E-Mail-Adresse:

[Weiter](#)

Sie haben bereits ein Konto?
[Anmelden](#)

Geben Sie Ihre persönlichen Daten ein.

2.



1. Pers. Daten 2. Bestätigung

Überprüfung und Bestätigung aller Daten

1. Informationen

Anrede	Vorname	Nachname	
Frau	Sabine	Testkonto	✎

E-Mail-Adresse
sabine.testkonto@schule.de

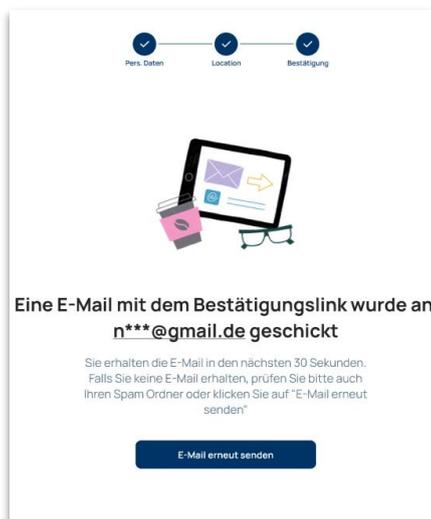
Durch Anklücken des Kontrollkästchens sowie durch Klicken des Feldes "Registrierung abschließen" akzeptieren Sie im Namen der Organisation ("Kunde"), über die Sie sich Zugang zu Lesecoach verschaffen, die für Lesecoach geltenden **Nutzungsbedingungen** von Digi Sapiens - Digital Learning GmbH, Opernplatz 14, 60313 Frankfurt ("Digi Sapiens"). Falls Sie mit diesen Nutzungsbedingungen nicht einverstanden oder Sie nicht vertretungsbefugt sind, klicken Sie das Kontrollkästchen nicht und brechen den Registrierungsprozess ab.

[Registrierung abschließen](#)



Überprüfen Sie Ihre Daten und klicken Sie auf Bestätigung.

3.



1. Pers. Daten 2. Location 3. Bestätigung



Eine E-Mail mit dem Bestätigungslink wurde an n***@gmail.de geschickt

Sie erhalten die E-Mail in den nächsten 30 Sekunden.
Falls Sie keine E-Mail erhalten, prüfen Sie bitte auch Ihren Spam Ordner oder klicken Sie auf "E-Mail erneut senden"

[E-Mail erneut senden](#)

Eine Bestätigungsmail wurde an Sie versendet. Bitte folgen Sie den darin enthaltenen Anweisungen.

4.



Erstellen Sie Ihr Passwort

Neues Passwort eingeben

- 8 Zeichen lang sein
- Groß- und Kleinbuchstaben
- Zahlen
- Sonderzeichen (\$#!)

Neues Passwort wiederholen

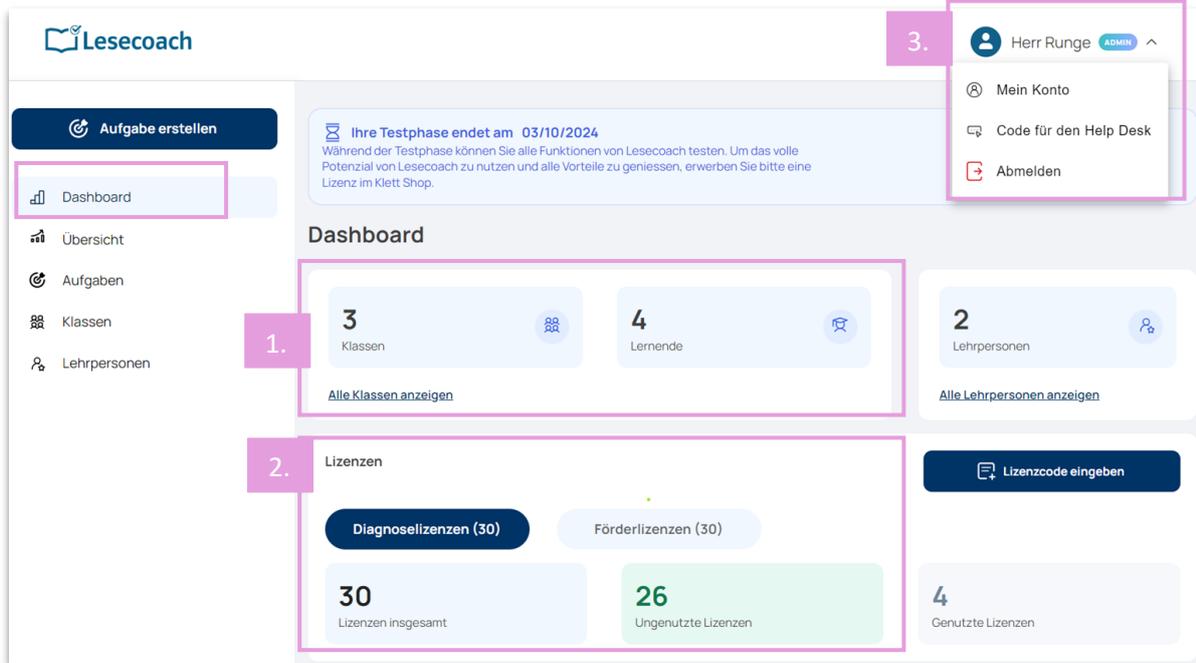
[Registrierung abschließen](#)

Erstellen Sie Ihr Passwort.

Dashboard

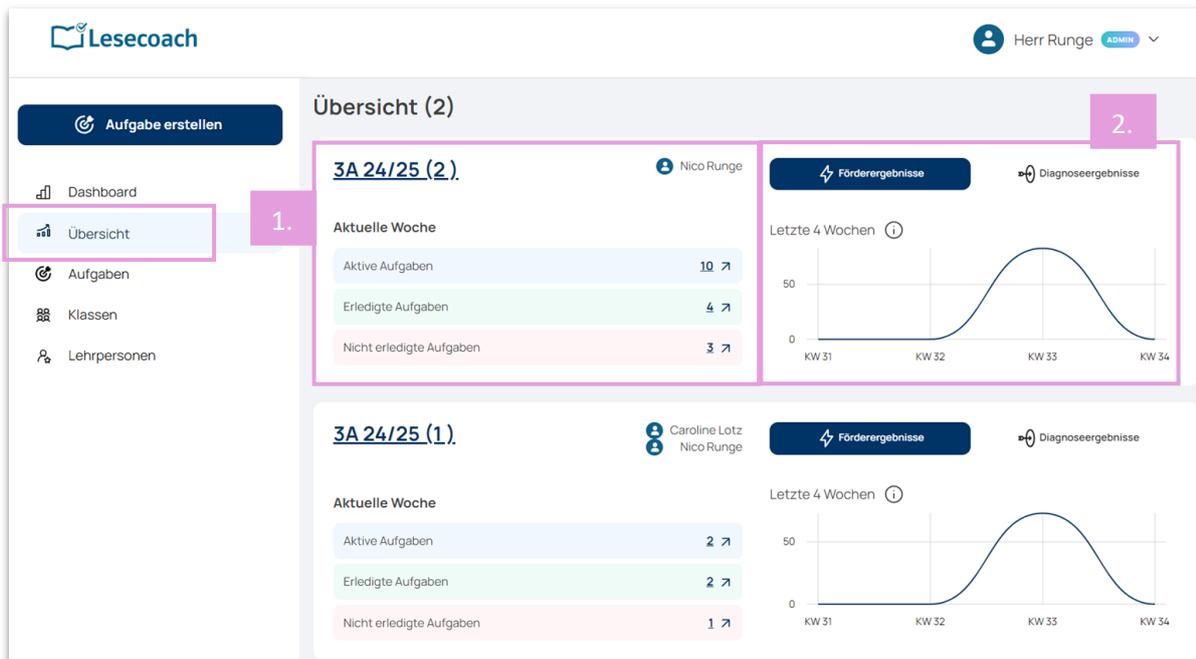
Im **Dashboard** finden Sie die Gesamtübersicht über Ihre Lizenzen, angelegte Klassen und Lehrpersonen.

1. Hier erhalten Sie eine Übersicht über die Anzahl der angelegten Klassen, der Lernenden sowie Lehrpersonen. Über die Verlinkungen können Sie sich alle Klassen oder Lehrpersonen anzeigen lassen.
2. Dieser Bereich gibt Ihnen eine Übersicht über Ihr Kontingent an Diagnose- und Förderlizenzen.
3. Oben rechts haben Sie Zugriff auf Ihre persönlichen Kontoereinstellungen und können unter **Mein Konto** Ihre Lizenzen verwalten.



The screenshot shows the Lesecoach Dashboard. On the left is a navigation menu with 'Aufgabe erstellen' at the top, followed by 'Dashboard', 'Übersicht', 'Aufgaben', 'Klassen', and 'Lehrpersonen'. The main content area is titled 'Dashboard' and includes a test phase end date of 03/10/2024. Three callouts are present: 1. A box around the '3 Klassen' and '4 Lernende' cards. 2. A box around the 'Lizenzen' section showing 30 total licenses, 26 unused, and 4 used. 3. A box around the user profile 'Herr Runge' and the 'Mein Konto' dropdown menu.

Übersicht



The screenshot shows the Lesecoach 'Übersicht' (Overview) page. The left navigation menu is the same as in the dashboard, but 'Übersicht' is highlighted. The main content area shows two class overview cards. Callout 1 points to the 'Aktuelle Woche' table for class '3A 24/25 (2)'. Callout 2 points to the 'Förderergebnisse' and 'Diagnoseergebnisse' tabs and the corresponding line graph for the same class. The graph shows a bell-shaped curve peaking in week 33.

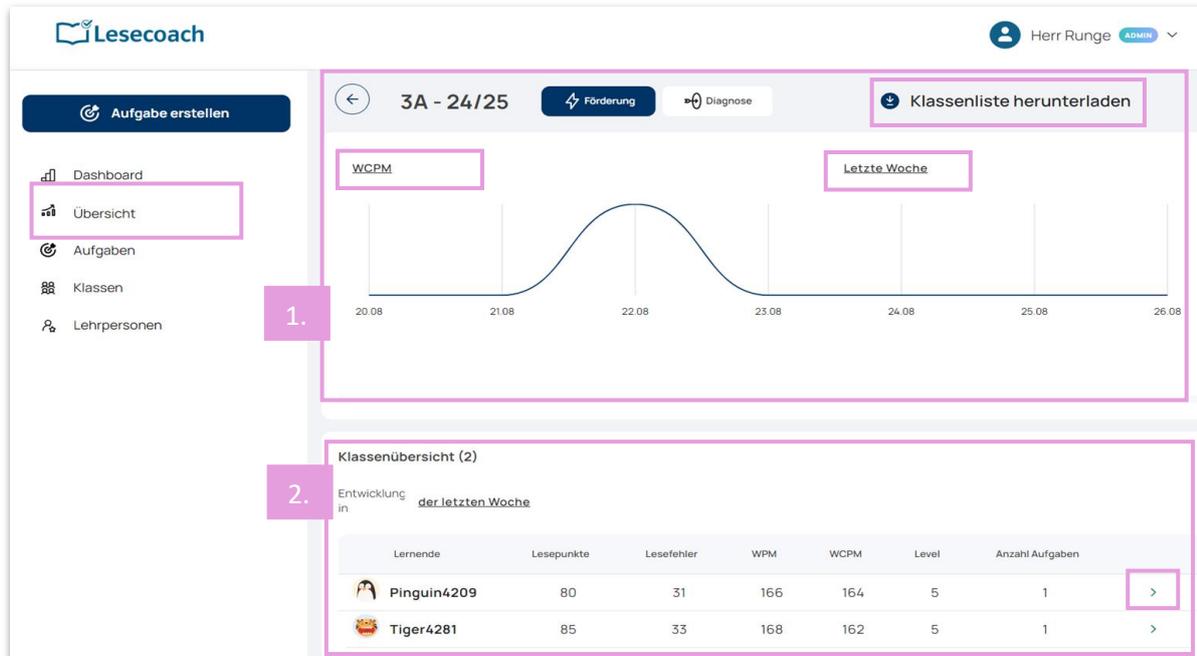
Kategorie	Anzahl
Aktive Aufgaben	10
Erladigte Aufgaben	4
Nicht erledigte Aufgaben	3

Kategorie	Anzahl
Aktive Aufgaben	2
Erladigte Aufgaben	2
Nicht erledigte Aufgaben	1

Im Bereich **Übersicht** sind alle Ihnen zugeordneten Klassen aufgeführt.

1. Hier sehen Sie die aktiven (noch offenen), die erledigten und die nicht erledigten Aufgaben der aktuellen Woche. Mit einem Klick auf die Anzahl der Aufgaben gelangen Sie zu den jeweiligen Details der Aufgaben.
Ein Klick auf die **unterstrichene Klasse** zeigt Ihnen detaillierte Ergebnisse.
2. Im rechten Bereich werden Förder- sowie Diagnoseergebnisse als Graph angezeigt.

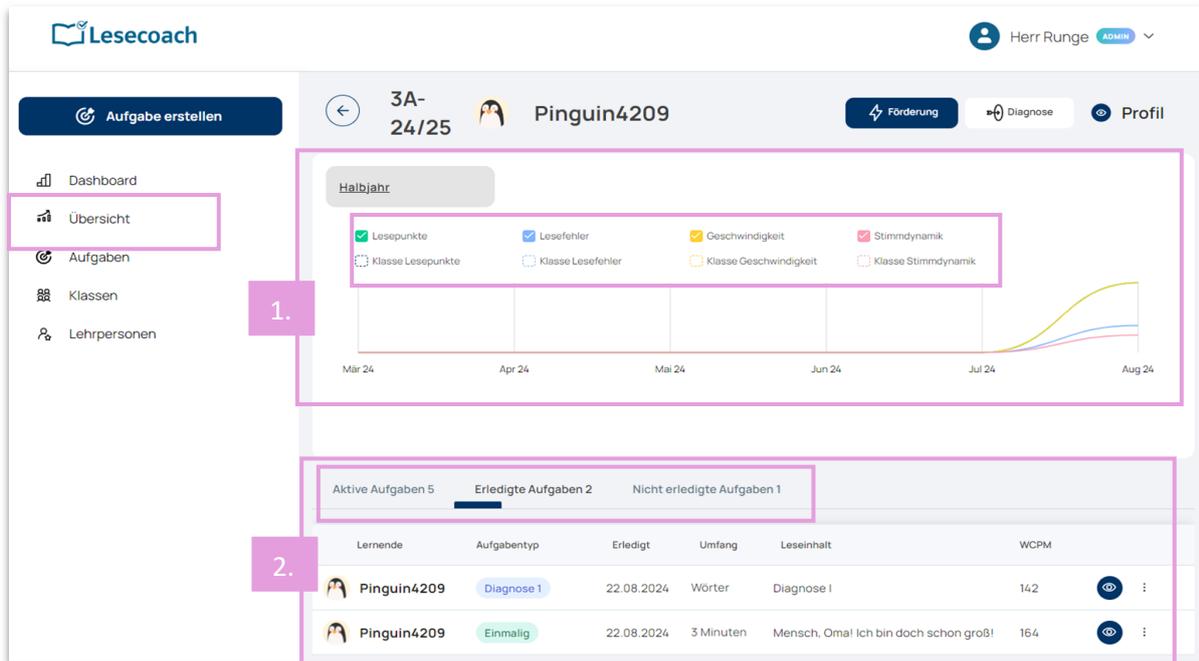
Detailansicht



Wenn Sie unter **Übersicht** auf eine Klasse klicken, gelangen Sie in die Detailansicht der Klasse.

1. Im oberen Bereich sehen Sie die Leistung der gesamten Klasse, unterteilt nach **Förderung** und **Diagnose**.
Ausserdem können Sie sich die Ergebnisse nach verschiedenen Werten und Zeiträumen anzeigen lassen.
Zudem lässt sich hier erneut die **Klassenliste herunterladen**.
2. In der **Klassenübersicht** finden Sie die Gesamtwerte der einzelnen Lernenden. Mit einem Klick auf die Pfeilspitze ganz rechts springen Sie direkt zum Profil der Schülerin oder des Schülers.

Detailansicht Lernende



The screenshot shows the 'Detailansicht Lernende' interface in Lesecoach. The top navigation bar includes 'Aufgabe erstellen', '3A-24/25', the student name 'Pinguin4209', and buttons for 'Förderung', 'Diagnose', and 'Profil'. The user 'Herr Runge' is logged in as 'ADMIN'. A sidebar on the left contains 'Dashboard', 'Übersicht', 'Aufgaben', 'Klassen', and 'Lehrpersonen'. The main content area is divided into two sections:

1. Performance Overview: A line chart titled 'Halbjahr' shows performance metrics from March 24 to August 24. The metrics are: Lesepunkte (green), Lesefehler (blue), Geschwindigkeit (yellow), and Stimmodynamik (red). Below the chart, there are checkboxes for 'Klasse Lesepunkte', 'Klasse Lesefehler', 'Klasse Geschwindigkeit', and 'Klasse Stimmodynamik' to compare the student's performance with the class average.

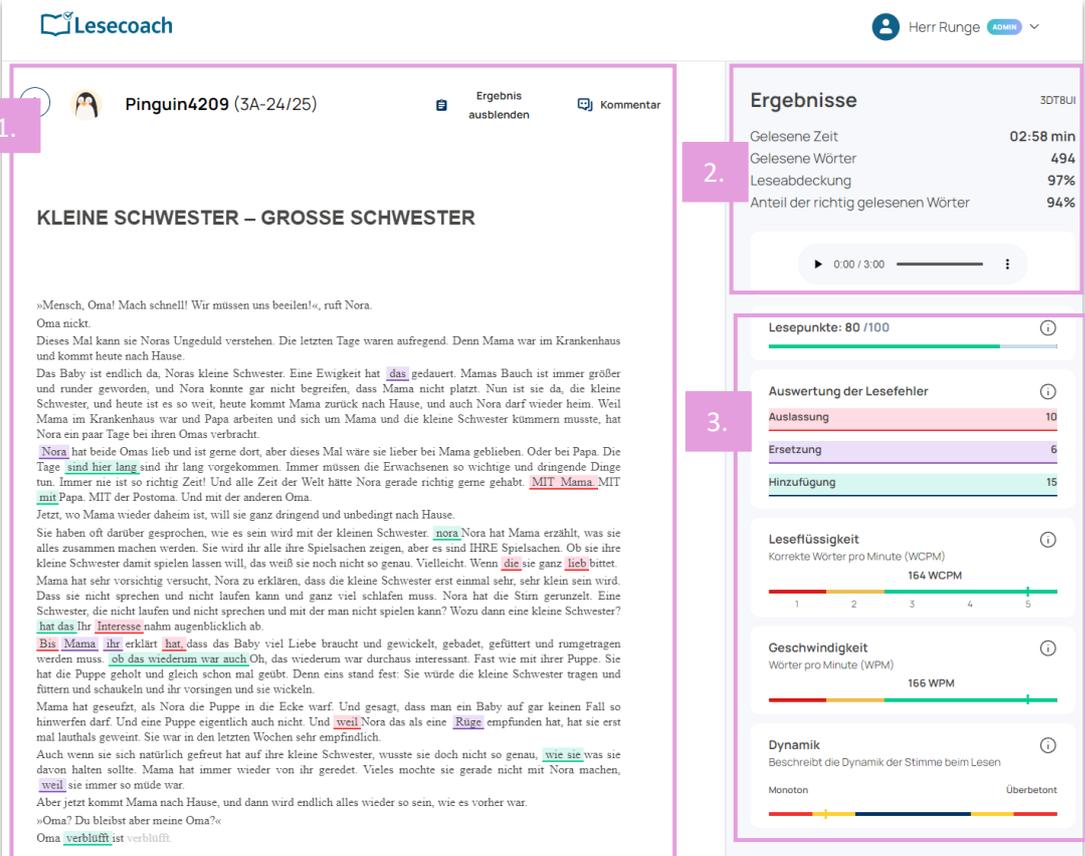
2. Task List: A table shows the student's task status. The 'Erledigte Aufgaben' tab is active, showing 2 completed tasks. The table has columns for 'Lernende', 'Aufgabentyp', 'Erledigt', 'Umfang', 'Leseinhalt', and 'WCPM'.

Lernende	Aufgabentyp	Erledigt	Umfang	Leseinhalt	WCPM
Pinguin4209	Diagnose 1	22.08.2024	Wörter	Diagnose I	142
Pinguin4209	Einmalig	22.08.2024	3 Minuten	Mensch, Oma! Ich bin doch schon groß!	164

Hier sehen Sie die Detailansicht der Lernenden.

1. Im oberen Bereich werden die Ergebnisse einer Schülerin oder eines Schülers für das Halbjahr oder den letzten Monat dargestellt. Zudem können Sie sich hier die Leistung der Schülerin oder des Schülers im Vergleich zur ganzen Klasse anzeigen lassen.
2. Im unteren Bereich sind die **aktiven, erledigten und nicht erledigten Aufgaben** aufgeführt. Sie erhalten eine kurze Übersicht über die Aufgaben und können bei **Erledigte Aufgaben** über das **blaue Auge** direkt die Auswertung der Lesung anschauen. Im **3-Punkte-Menü** können Sie zur Aufgabenübersicht springen, der Schülerin oder dem Schüler eine Nachricht senden und zusätzlich bei Diagnoseaufgaben diese wiederholen lassen.

Ergebnisauswertung (erst nach der Trainingsphase verlässlich)



1. **KLEINE SCHWESTER – GROSSE SCHWESTER**

»Mensch, Oma! Mach schnell! Wir müssen uns beeilen!«, ruft Nora.
Oma nickt.
Dieses Mal kann sie Noras Ungeduld verstehen. Die letzten Tage waren aufregend. Denn Mama war im Krankenhaus und kommt heute nach Hause.
Das Baby ist endlich da, Noras kleine Schwester. Eine Ewigkeit hat **das** gedauert. Mamas Bauch ist immer größer und runder geworden, und Nora konnte gar nicht begreifen, dass Mama nicht platzt. Nun ist sie da, die kleine Schwester, und heute ist es so weit, heute kommt Mama zurück nach Hause, und auch Nora darf wieder heim. Weil Mama im Krankenhaus war und Papa arbeiten und sich um Mama und die kleine Schwester kümmern musste, hat Nora ein paar Tage bei ihren Omas verbracht.
Nora hat beide Omas lieb und ist gerne dort, aber dieses Mal wäre sie lieber bei Mama geblieben. Oder bei Papa. Die Tage **sind hier lang** sind ihr lang vorgekommen. Immer müssen die Erwachsenen so wichtige und dringende Dinge tun. Immer nie ist so richtig Zeit! Und alle Zeit der Welt hätte Nora gerade richtig gerne gehabt. **MIT Mama**. MIT mit Papa. MIT der Postoma. Und mit der anderen Oma.
Jetzt, wo Mama wieder daheim ist, will sie ganz dringend und unbedingt nach Hause.
Sie haben oft darüber gesprochen, wie es sein wird mit der kleinen Schwester. **nora** Nora hat Mama erzählt, was sie alles zusammen machen werden. Sie wird ihr alle ihre Spielsachen zeigen, aber es sind IHRE Spielsachen. Ob sie ihre kleine Schwester damit spielen lassen will, das weiß sie noch nicht so genau. Vielleicht. Wenn **die** sie ganz **lieb** bittet. Mama hat sehr vorsichtig versucht, Nora zu erklären, dass die kleine Schwester erst einmal sehr, sehr klein sein wird. Dass sie nicht sprechen und nicht laufen kann und ganz viel schlafen muss. Nora hat die Stirn gerunzelt. Eine Schwester, die nicht laufen und nicht sprechen und mit der man nicht spielen kann? Wozu dann eine kleine Schwester? **hat das Ihr Interesse** nahm augenblicklich ab.
Bis Mama ihr erklärt **hat**, dass das Baby viel Liebe braucht und gewickelt, gebadet, gefüttert und rumgetragen werden muss. **ob das wiederum war auch** Oh, das wiederum war durchaus interessant. Fast wie mit ihrer Puppe. Sie hat die Puppe geholt und gleich schon mal geübt. Denn eins stand fest: Sie würde die kleine Schwester tragen und füttern und schaukeln und ihr vorsingen und sie wickeln.
Mama hat geseufzt, als Nora die Puppe in die Ecke warf. Und gesagt, dass man ein Baby auf gar keinen Fall so hinwerfen darf. Und eine Puppe eigentlich auch nicht. Und **weil** Nora das als eine **Rüge** empfunden hat, hat sie erst mal lauthals geweint. Sie war in den letzten Wochen sehr empfindlich.
Auch wenn sie sich natürlich gefreut hat auf ihre kleine Schwester, wusste sie doch nicht so genau, **wie sie** was sie davon halten sollte. Mama hat immer wieder von ihr geredet. Vieles mochte sie gerade nicht mit Nora machen, **weil** sie immer so müde war.
Aber jetzt kommt Mama nach Hause, und dann wird endlich alles wieder so sein, wie es vorher war.
»Oma? Du bleibst aber meine Oma?«
Oma **verblüfft** ist verblüfft.

2. Ergebnisse 3DT8UI

Gelesene Zeit	02:58 min
Gelesene Wörter	494
Lesendeckung	97%
Anteil der richtig gelesenen Wörter	94%

0:00 / 3:00

3. Lesepunkte: 80 / 100

Auswertung der Lesefehler

Auslassung	10
Ersetzung	6
Hinzufügung	15

Leseflüssigkeit
Korrekte Wörter pro Minute (WCPM)

164 WCPM

Geschwindigkeit
Wörter pro Minute (WPM)

166 WPM

Dynamik
Beschreibt die Dynamik der Stimme beim Lesen

Monoton Überbetont

Hier sehen Sie die Ergebnisauswertung nach einer Lesung.

1. Im linken Bereich wird der gelesene Text angezeigt. Die Lesefehler werden in den Kategorien **Auslassung**, **Ersetzung** und **Hinzufügung** markiert. Halten Sie die Maus über eine Ersetzung, wird Ihnen angezeigt, welches Wort die/der Lernende stattdessen gelesen hat.
2. Im rechten Bereich sehen Sie die konkreten Ergebnisse in Zahlen. Sie haben auch die Möglichkeit, sich den gelesenen Text anzuhören.
3. Hier finden Sie die erreichten Lesepunkte, die Auswertung der Lesefehler und eine Einordnung in Bezug auf die Leseflüssigkeit, Geschwindigkeit und Dynamik. Über das eingekreiste i erhalten Sie mehr Informationen darüber, wie sich diese Werte zusammensetzen.

Aufgaben

Lesecoach Herr Runge ADMIN

Aufgaben erstellen

Dashboard
Übersicht
Aufgaben
Klassen
Lehrpersonen

Aufgaben

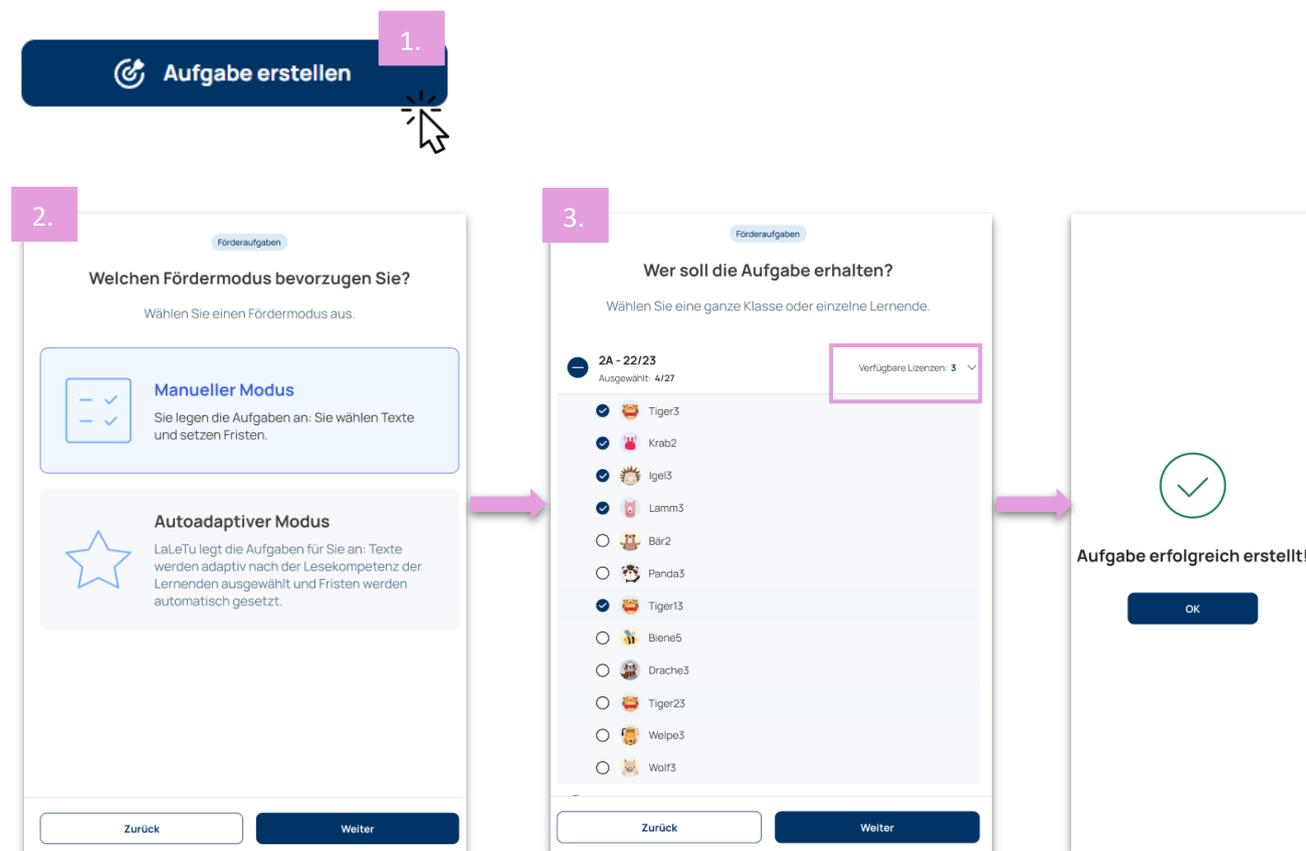
Status: Alle Aufgaben | Aufgaben-Typ | Klasse | Zeitraum

Lernende	Klasse	Aufgabentyp	Erstellt	Frist ↑	Umfang	Leseinhalt	
✗ Tiger4281	3A	Einmalig	22.08.2024	22.08.2024	3 Minuten	Selbstgewählt	☰
✓ Wal3895	3A	Einmalig	22.08.2024	23.08.2024	115 Wörter	Der kleine Vampir hat Geburtstag	👁
✗ Tiger4281	3A	Auto Modus	23.08.2024	24.08.2024	1149 Wörter	Könige der Tiere	☰
✗ Pinguin4209	3A	Auto Modus	23.08.2024	24.08.2024	6106 Wörter	Das neue Fräulein	☰
✗ Wal3895	3A	Diagnose 1	23.08.2024	24.08.2024	Wörter	Diagnose I	☰
Pinguin4209	3A	Auto Modus	23.08.2024	27.08.2024	15 Minuten	Wal Julian und das Plastikbauchweh	☰
Tiger4281	3A	Auto Modus	23.08.2024	27.08.2024	15 Minuten	Die Abenteuer der Miss Petittour	☰
Tiger4281	3A	Auto Modus	23.08.2024	29.08.2024	15 Minuten	Die Abenteuer der Miss Petittour	☰
Pinguin4209	3A	Auto Modus	23.08.2024	29.08.2024	15 Minuten	Wal Julian und das Plastikbauchweh	☰
✓ Pinguin4209	3A	Diagnose 1	22.08.2024	29.08.2024	Wörter	Diagnose I	👁

Unter **Aufgaben** erhalten Sie einen Überblick über alle **offenen, erledigten und verpassten Aufgaben**.

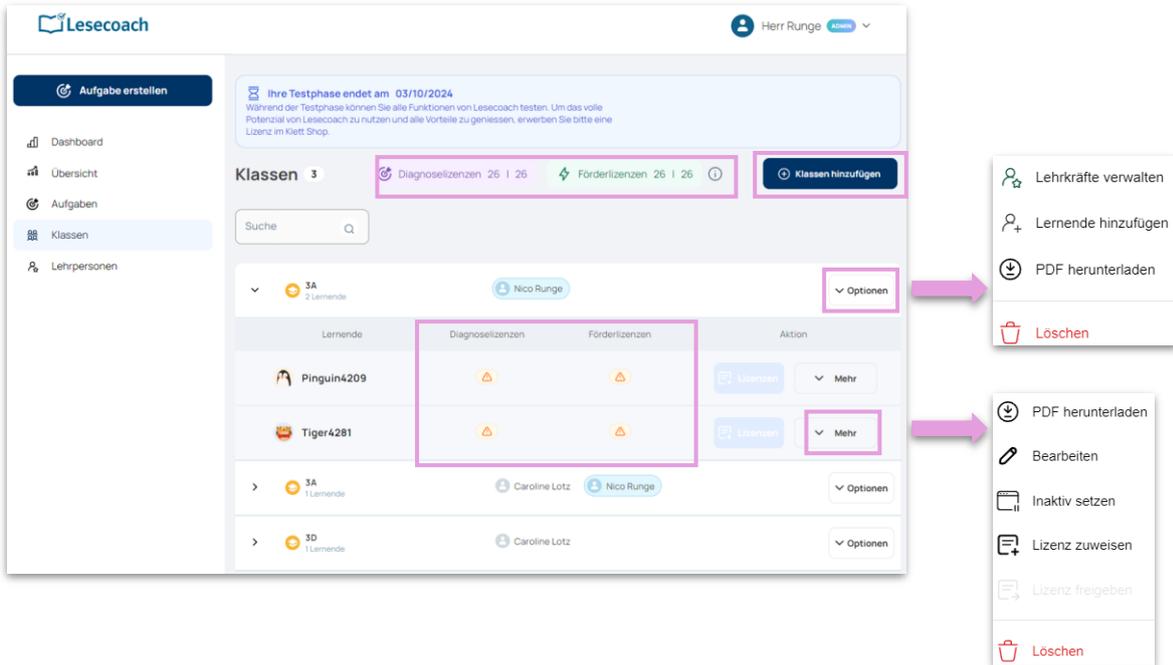
1. Im oberen Bereich finden Sie Filter, falls Sie nach etwas Bestimmtem suchen, wie z. B. Klassen oder nicht erledigten Aufgaben.
2. Erledigte Aufgaben werden mit einem **grünen Haken**, nicht erledigte Aufgaben mit einem **roten x** markiert. Neben den **Lernenden** und der **Klasse** sehen Sie hier den **Aufgabentyp**, das **Erstellungsdatum**, die **Erledigungsfrist** und den **Umfang**. Unter **Leseinhalt** wird das gelesene Buch angezeigt.
3. Das **Auge-Symbol** rechts bei den **erledigten Aufgaben** führt Sie zur Auswertung des gelesenen Textes. Über das **Listensymbol** rechts bei den **nicht erledigten Aufgaben** können Sie sich die Aufgabe anschauen. Unter dem **3-Punkte-Menü** finden Sie mehr Informationen zu der/dem Lesenden und können dort direkt zur **Klassenansicht** springen.

Aufgaben erstellen



1. Um eine Aufgabe zu erstellen, klicken Sie oben links auf die blaue Schaltfläche **Aufgabe erstellen**. Diese ist von jedem Menüpunkt aus erreichbar.
2. Wählen Sie danach, ob Sie den **manuellen Modus** (Sie wählen den Text und setzen die Frist) oder den **autoadaptiven Modus** (das Programm erstellt automatisch 3 Aufgaben pro Woche) nutzen möchten, und klicken Sie auf **Weiter**.
3. Dann wählen Sie die **Lernenden** aus. Sie sehen oben rechts, ob Ihnen genügend Lizenzen zur Verfügung stehen. Klicken Sie auf **Weiter** und bestätigen Sie die Erstellungsmeldung mit **OK**.

Klassen



Hier sehen Sie eine Übersicht über alle **Klassen**.

Oben in der Mitte wird das aktuelle **Lizenzkontingent** angezeigt, rechts daneben können Sie **Klassen hinzufügen**.

Klicken Sie auf eine Klasse, klappt sich die Übersicht über die Lernenden aus und Sie erhalten den Lizenzstatus je Schülerin/Schüler. Über die blaue Schaltfläche **Lizenzieren** können Sie Lizenzen zuweisen (ausgegraut, wenn aktive Lizenzen zugewiesen sind).

Es gibt folgende Status:

Grüner Haken: Lizenz zugewiesen

Strich: keine Lizenz zugewiesen

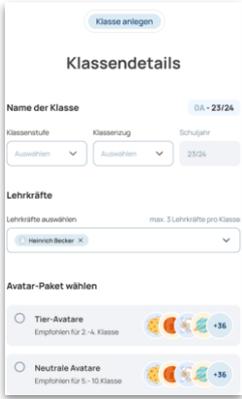
Dreieck: Lizenz zugewiesen, läuft in den nächsten 30 Tagen ab

Klicken Sie auf **Mehr**, können Sie die Daten der Lernenden **bearbeiten**, **deaktivieren**, **löschen** und erneut das Datenblatt für einzelne Lernende herunterladen (**PDF**).

Unter **Optionen** können Sie die Lehrpersonen verwalten, Lernende hinzufügen, das Datenblatt (**PDF**) für die Klasse erneut herunterladen und die Klasse löschen.

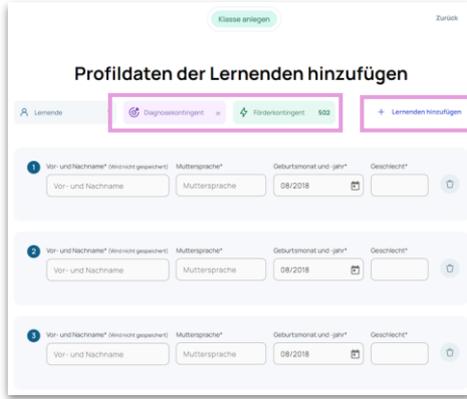
Klassen erstellen

1.



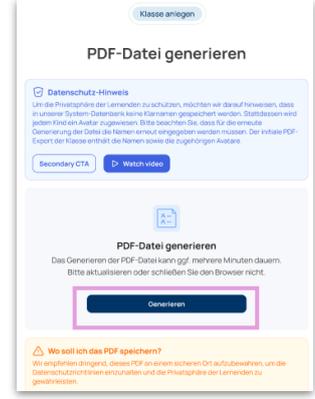
Hier tragen Sie die Daten Ihrer **Klasse** ein, wählen die **Lehrperson** und wählen ein **Avatar-Paket** aus.

2.



Tragen Sie hier die Daten der Lernenden ein. Oben in der Mitte sehen Sie, wie viele **Lizenzen** Ihnen zur Verfügung stehen. Oben rechts können Sie noch weitere **Lernende hinzufügen**.

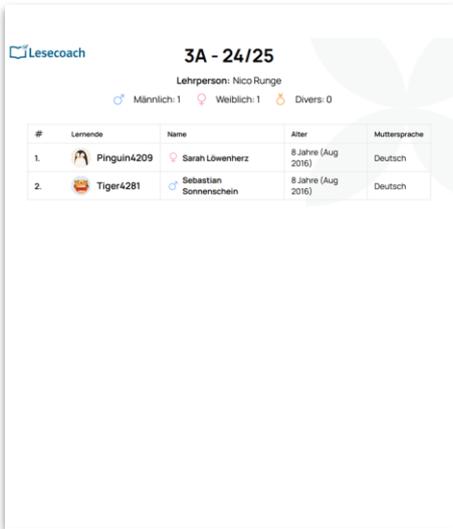
3.



Zum Schluss wird das Datenblatt für die Lernenden erstellt. Klicken Sie dazu auf **Generieren**, warten Sie kurz und klicken Sie dann auf **PDF herunterladen**.

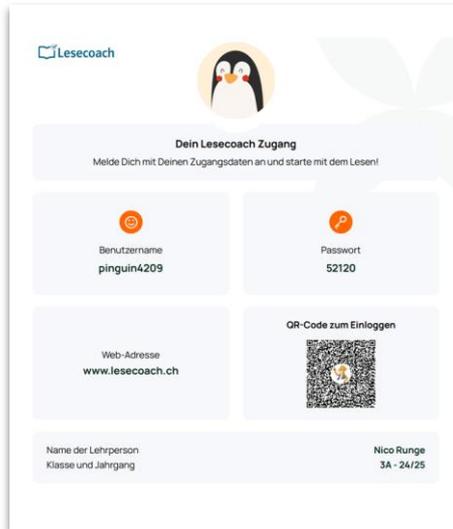
Klassenliste

1.



#	Lernende	Name	Alter	Muttersprache
1.	 Pinguin4209	Sarah Löwenherz	8 Jahre (Aug 2016)	Deutsch
2.	 Tiger4281	Sebastian Sonnenschein	8 Jahre (Aug 2016)	Deutsch

2.



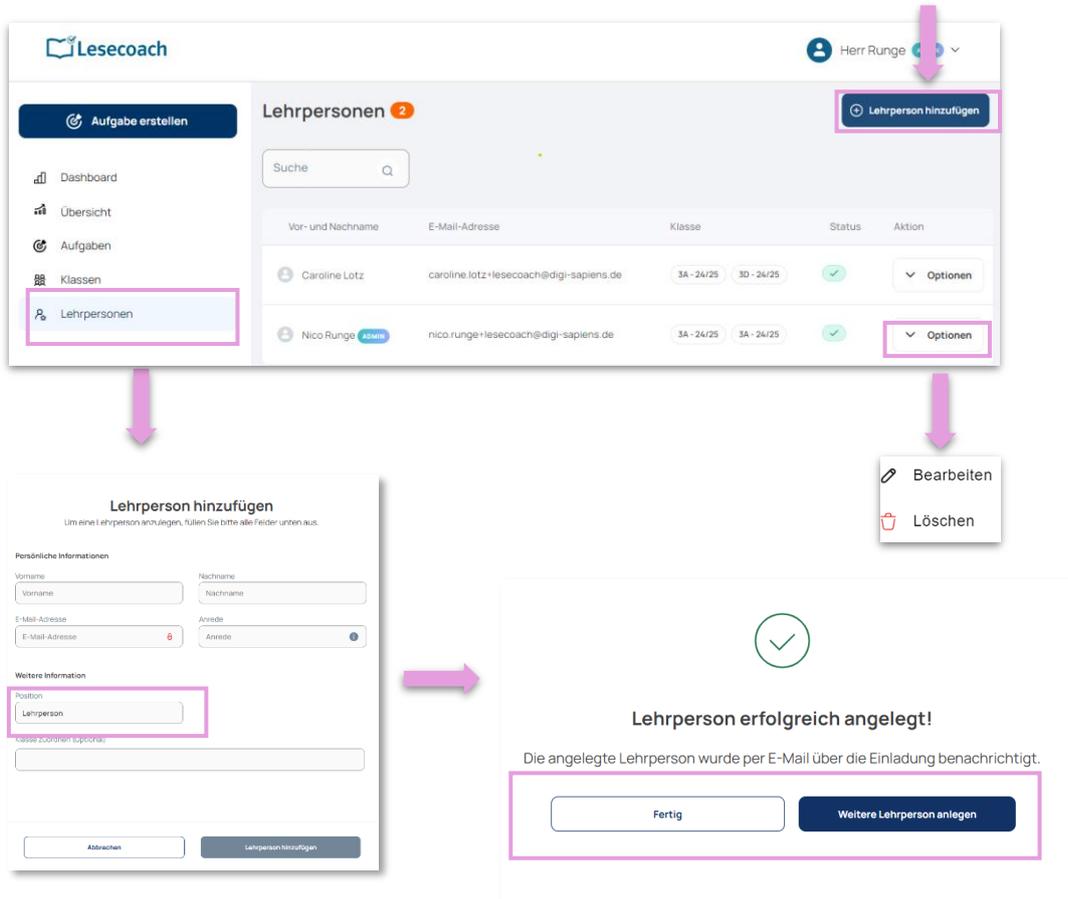
Die als PDF generierte Klassenliste besteht immer aus 2 Teilen:

1. Die Klassenübersicht mit allen angelegten Lernenden Ihrer Klasse. Zur Vereinfachung der Zuordnung werden hier die Klarnamen angezeigt.

Bitte beachten Sie: Die Klarnamen werden **nicht** in unserem System hinterlegt. Bitte speichern Sie die Klassenliste ab und/oder drucken diese aus.

- Der zweite Teil besteht aus den Zugangsdaten für die Lernenden. Für jede Schülerin und jeden Schüler gibt es eine Seite mit Benutzername, Passwort und QR-Code. Durch Einscannen des QR-Codes mit einem Tablet können sich Lernende direkt beim Lesecoach anmelden.

Lehrpersonen



The screenshot illustrates the 'Lehrpersonen' management interface in Lesecoach. It features a sidebar with navigation options and a main content area. The main area displays a table of existing teachers with columns for 'Vor- und Nachname', 'E-Mail-Adresse', 'Klasse', 'Status', and 'Aktion'. A 'Lehrperson hinzufügen' button is located in the top right corner. Below the table, a 'Lehrperson hinzufügen' form is shown, which includes fields for 'Persönliche Informationen' (Vorname, Nachname, E-Mail-Adresse, Anrede) and 'Weitere Information' (Position, Klasse zuordnen). A confirmation screen shows a green checkmark and the message 'Lehrperson erfolgreich angelegt!' with buttons for 'Fertig' and 'Weitere Lehrperson anlegen'.

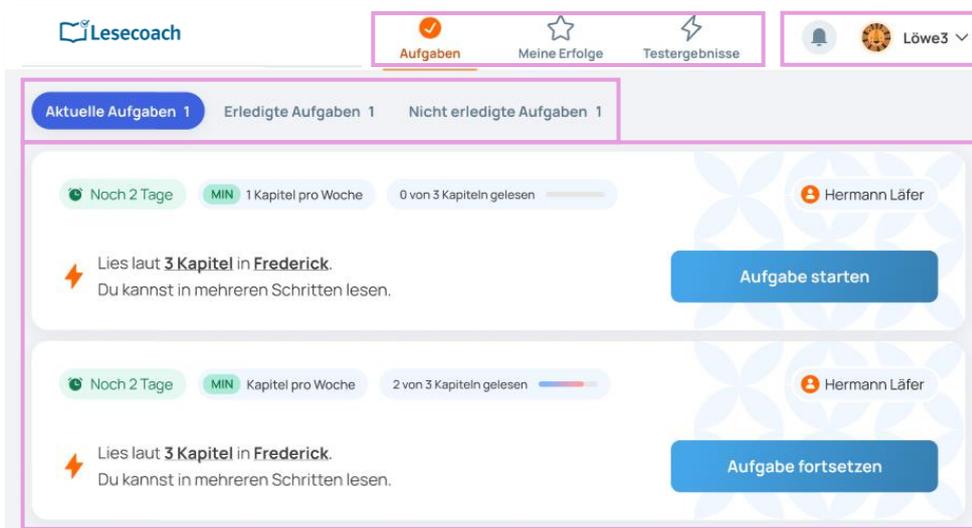
Hier haben Sie eine Übersicht über alle bereits angelegten Lehrpersonen. Sie können die **E-Mail-Adresse**, die zugeordneten **Klassen** sehen und unter **Status** wird Ihnen angezeigt, ob die Lehrperson aktiv ist.

Hier können Sie auch Lehrpersonen anlegen:

- Klicken Sie oben rechts auf **Lehrperson hinzufügen**.
- Tragen Sie die Daten der Lehrperson ein und wählen Sie unter **Zugangsrechte** die entsprechende Rolle aus. Dann klicken Sie auf **Lehrperson hinzufügen**.
- Sie können nun **weitere Lehrpersonen hinzufügen** oder das Fenster mit **Fertig** schließen.

Unter **Optionen** können Sie die Daten der Lehrperson bearbeiten oder die Lehrperson wieder löschen.

Lernende



Dies ist die Startseite des Lernenden-Kontos.

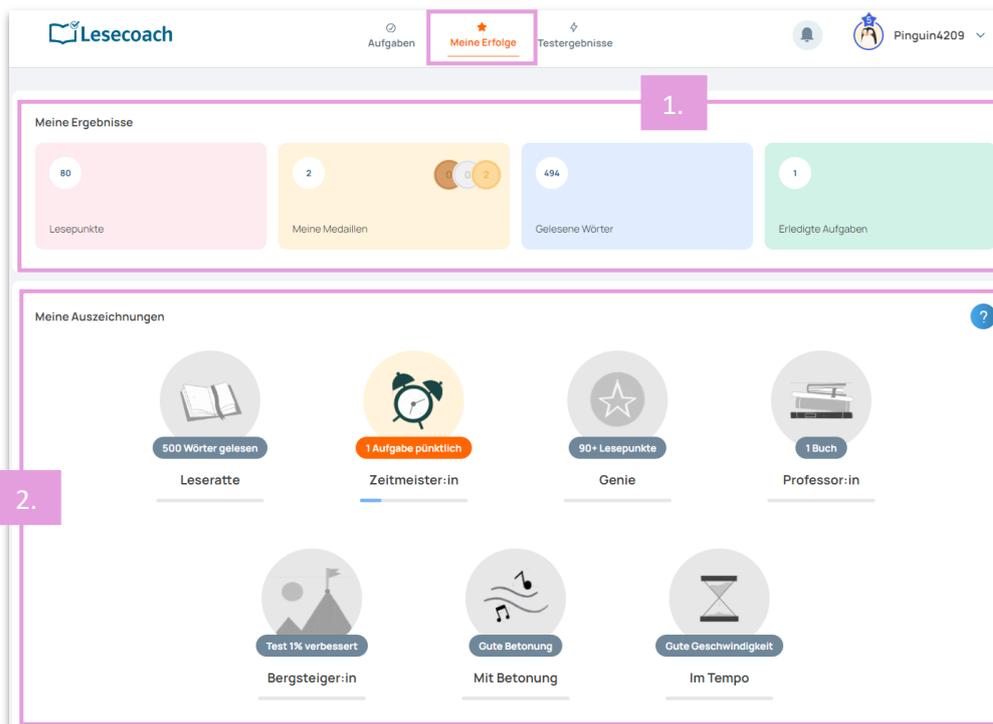
Melden sich Lernende zum ersten Mal an, haben sie die Möglichkeit, ihre Lieblingsgenres auszuwählen. Danach landen sie automatisch auf der Seite **Aufgaben**. Dort wird übersichtlich angezeigt, welche Aufgaben noch offen sind, welche erledigt und welche nicht erledigt wurden. Mit einem Klick auf **Meine Erfolge** oben in der Mitte werden alle bisher erzielten Erfolge bzw. die Voraussetzungen dafür angezeigt.

Über **Testergebnisse** können vorangegangene Bewertungen der Diagnoseaufgaben nochmals angeschaut werden.

Sofern die Lehrperson den Lernenden eine Nachricht zu einer erfüllten Aufgabe geschrieben hat, wird diese an der **Glocke** oben rechts angezeigt und kann gelesen werden.

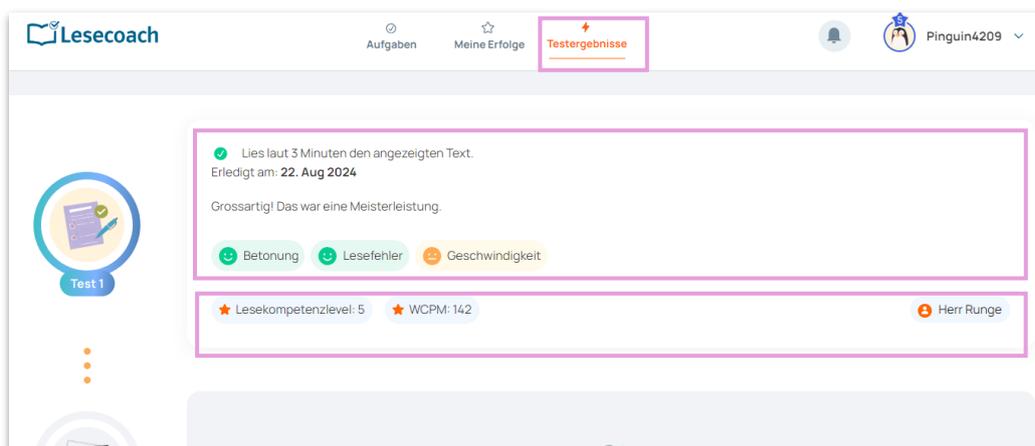
Rechts daneben befindet sich das **Nutzerkonto**, wo die Lieblingsgenres erneut ausgewählt werden können und wo die Möglichkeit besteht, sich abzumelden.

Aktuelle Aufgaben können ganz einfach über **Aufgabe starten** begonnen werden.



Auf der Seite **Meine Erfolge** werden die Ergebnisse und Auszeichnungen angezeigt.

1. **Meine Ergebnisse** gibt Auskunft über die durchschnittlichen **Lesepunkte**, wie viele **Medaillen** erhalten, **Wörter** gelesen und **Aufgaben** erledigt wurden.
2. Unter **Meine Auszeichnungen** sehen die Lernenden, welche Auszeichnungen sie bereits erhalten haben. Der blaue Balken zeigt den Fortschritt bis zur nächsten Stufe der Auszeichnung an.



Auf der Seite **Testergebnisse** finden die Lernenden die Übersicht über ihre abgeschlossenen Diagnoseaufgaben.

Hier wird noch einmal das Feedback, welches die Lernenden nach dem Abschluss der Aufgabe erhalten haben, angezeigt.

Ebenso lässt sich das Lesekompetenzlevel (1–5), der WCPM-Wert (korrekte Wörter pro Minute) sowie die entsprechende Lehrperson ablesen.