

# Inhalt

Übersicht über die ZAHLENBUCH-Frühfördermaterialien	<ul style="list-style-type: none"><li>- Komponenten des Werkes ..... 8</li><li>- Hinweise zu den einzelnen Komponenten ..... 9</li><li>- Weitere benötigte Materialien ..... 10</li></ul>
Allgemeine Hinweise zur Arbeit mit den Frühfördermaterialien	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vorschlag zur Einarbeitung in das ZAHLENBUCH ..... 12</li><li>- Einstellung der Lehrperson zu den Kindern ..... 13</li></ul>
Inhaltliche Schwerpunkte des «mathe 2000»-Frühförderkonzepts	<ul style="list-style-type: none"><li>- Numerische Bewusstheit: Zahlenreihe und Zahlaspekte ..... 16</li><li>- Numerische Bewusstheit: Strukturierte Anzahlerfassung ..... 17</li><li>- Formbewusstheit: Vielfalt geometrischer Formen ..... 17</li><li>- Formbewusstheit: Schulung der Feinmotorik ..... 18</li><li>- Die fundamentale Bedeutung der Geometrie ..... 18</li><li>- Andere Inhaltsbereiche ..... 19</li><li>- Inhaltsverzeichnisse Spiele zur Frühförderung 1/2 und Malhefte zur Frühförderung 1/2 ..... 20</li></ul>
Vorbereitungen für den Einsatz des Werkes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Einrichtung einer Mathe-Ecke ..... 24</li><li>- Herstellung grosser Spielpläne ..... 24</li><li>- Planung ..... 25</li><li>- Information der Eltern ..... 27</li></ul>
Praxisanleitung – Hintergrundinformationen und praktische Vorschläge	<ul style="list-style-type: none"><li>- Verschiedene Rollen der Lehrperson ..... 29</li><li>- Praxisteil 1: Spiele zur Frühförderung 1 und Malheft zur Frühförderung 1 ..... 32</li><li>- Praxisteil 2: Spiele zur Frühförderung 2 und Malheft zur Frühförderung 2 ..... 64</li></ul>
Grundlagen des «mathe 2000»-Frühförderkonzepts	<p>Die Grundidee des «mathe 2000»-Frühförderkonzepts ..... 97</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mathematik als Wissenschaft von Mustern ..... 97</li><li>- Reine und angewandte Mathematik ..... 99</li><li>- Mathematik als Tätigkeit ..... 100</li><li>- Der Nutzen fachlicher Festlegungen ..... 101</li><li>- Konsequenzen für die Frühförderung ..... 101</li><li>- Lösung vom Alltagsdenken ..... 103</li><li>- Individuelle Entfaltung und Anleitung von aussen ..... 106</li></ul> <p>Lernkonzept ..... 108</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Weniger ist mehr»: Konzentration auf mathematische Grundideen ..... 108</li><li>- «Probieren geht über Studieren»: Aktiv-entdeckendes und soziales Lernen ..... 108</li><li>- «Übung macht den Meister»: Grundlegendes, produktives und automatisierendes Üben ..... 108</li><li>- «Jedem das Seine»: Förderung von Kindern mit unterschiedlichen Voraussetzungen in gemeinsamen Lernumgebungen ..... 108</li><li>- «Wer sofort hilft, hilft doppelt»: Systemische Qualitätssicherung ..... 109</li></ul> <p>Übergang zur Primarschule ..... 111</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Inhaltsbereich Zahlen ..... 111</li><li>- Inhaltsbereich Formen ..... 112</li><li>- Andere Inhaltsbereiche ..... 113</li><li>- Denkerziehung ..... 113</li><li>- Allgemeine mathematische Kompetenzen ..... 113</li><li>- Zusammenarbeit zwischen Kindergarten und Primarschule ..... 113</li></ul>
Anhang – Kopiervorlagen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Würfelbilder ..... 116</li><li>- Choreografien zu den ZAHLENBUCH-Liedern ☉ ..... 117</li><li>- Elternbrief ..... 123</li></ul>