

## Beurteilungsraster «Erklärvideo» am Beispiel «Wie mache ich ein Erklärvideo?», Themenbuch S. 126–127

Beurteilung für .....

|                       |   | Gewichtung | ☺ | ☹ | ☹ | Kommentare |
|-----------------------|---|------------|---|---|---|------------|
| Formale Aspekte       | S hat Aufnahmetechnik und Bildausschnitte sinnvoll gewählt. Beides unterstützt die Erklärungen.   | 1          |   |   |   |            |
|                       | S hat ein Drehbuch erstellt, auf dem das fertige Erklärvideo basiert.   | 2          |   |   |   |            |
|                       | Die Filmaufnahmen sind ruhig, der Bildinhalt ist deutlich sichtbar.   | 2          |   |   |   |            |
|                       | S vermittelt Informationen auf interessante Weise.  | 1          |   |   |   |            |
|                       | S formuliert gesprochene oder geschriebene Texte einfach und gut verständlich.  | 2          |   |   |   |            |
| Inhaltliche Aspekte   | Die Erklärungen sind fachlich korrekt.  | 3          |   |   |   |            |
|                       | Die Erklärungen zeigen, dass sich der/die S vertieft mit dem Inhalt auseinandergesetzt hat.   | 2          |   |   |   |            |
|                       | S erklärt Fachbegriffe nachvollziehbar und verständlich.  | 2          |   |   |   |            |
|                       | S formuliert eine Leitfrage, die am Ende des Videos geklärt ist.  | 2          |   |   |   |            |
| LP-21-Bezug           | S kann Medien nutzen, um Gedanken und Wissen vor Publikum zu präsentieren und/oder zu veröffentlichen. (Ml.1.3.f, Grundanspruch)  |            |   |   |   |            |
|                       | S kann mit eigenen und fremden Inhalten Medienbeiträge herstellen und berücksichtigt dabei die rechtlichen Rahmenbedingungen sowie Sicherheits- und Verhaltensregeln. (Ml.1.3.g, Grundanspruch) |            |   |   |   |            |
| <b>Gesamteindruck</b> |   |            |   |   |   |            |

**Legende:**

☺ = vollständig, zufriedenstellend erfüllt

☹ = teilweise, genügend erfüllt

☹ = nicht, ungenügend erfüllt