

Mit digitalen Inhalten und
Audios auf meinklett.ch



Vorabdruck

Ça roule 5

Entraînement

Français, cinquième année primaire

Klett und Balmer Verlag



Klett

Ça roule 5

Entraînement

Français, cinquième
année primaire

Version vom August 2022, nicht schlusskorrigiert

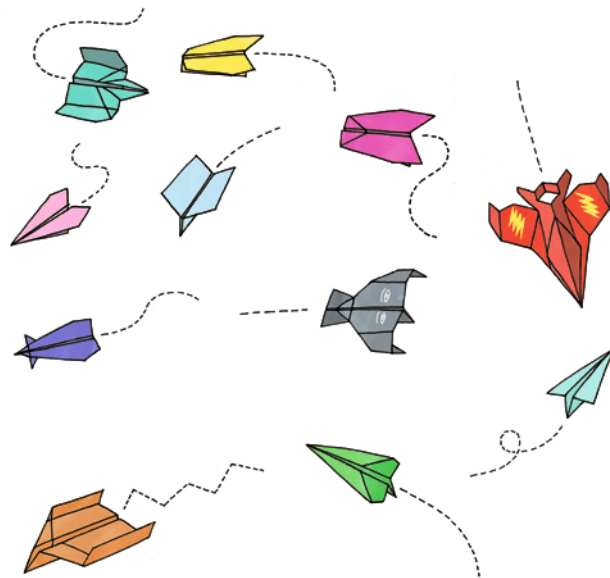






Table des matières

Unité 1	4
Les inventions, ça roule	
Unité 2	10
Rendez-vous avec les animaux	
Unité 3	16
Dans un quartier de Paris	
Unité 4	22
Ma musique, ma vie	
Projets individuels	28
Übersichten	33

1

Les inventions, ça roule

1 Die Wochentage

Übe mit Cartes de vocabulaire, Exercices interactifs oder VocaTrainer.



A Markiere im Wortgitter die Wochentage und schreibe sie auf die Linien.

F	B	X	Z	J	E	U	D	I	W
Q	B	B	R	F	V	U	L	E	D
M	Y	V	E	N	D	R	E	D	I
E	B	S	A	M	E	D	I	V	M
R	Q	H	A	A	S	Q	S	S	A
C	Q	M	D	R	H	L	B	H	N
R	T	I	F	D	Z	L	R	P	C
E	Q	A	D	I	N	I	J	H	H
D	S	B	I	R	M	N	T	Z	E
I	I	K	L	U	N	D	I	L	E

B Lis les questions et réponds en français.

1. Heute ist Dienstag. Welcher Tag ist übermorgen? _____
2. Heute ist Montag. Welcher Tag war gestern? _____
3. Heute ist Freitag. Welcher Tag ist in drei Tagen? _____
4. Heute ist Sonntag. Welcher Tag war vorgestern? _____
5. Heute ist Freitag. Welcher Tag ist morgen? _____
6. Heute ist Samstag. Welcher Tag war vor drei Tagen? _____
7. Heute ist Donnerstag. Welcher Tag war vorgestern? _____

C Schreibe zu mindestens drei Wochentagen in einem Satz, was du an diesem Tag machst.

Mercrredi, je vais à la bibliothèque.

2 Das Basteln

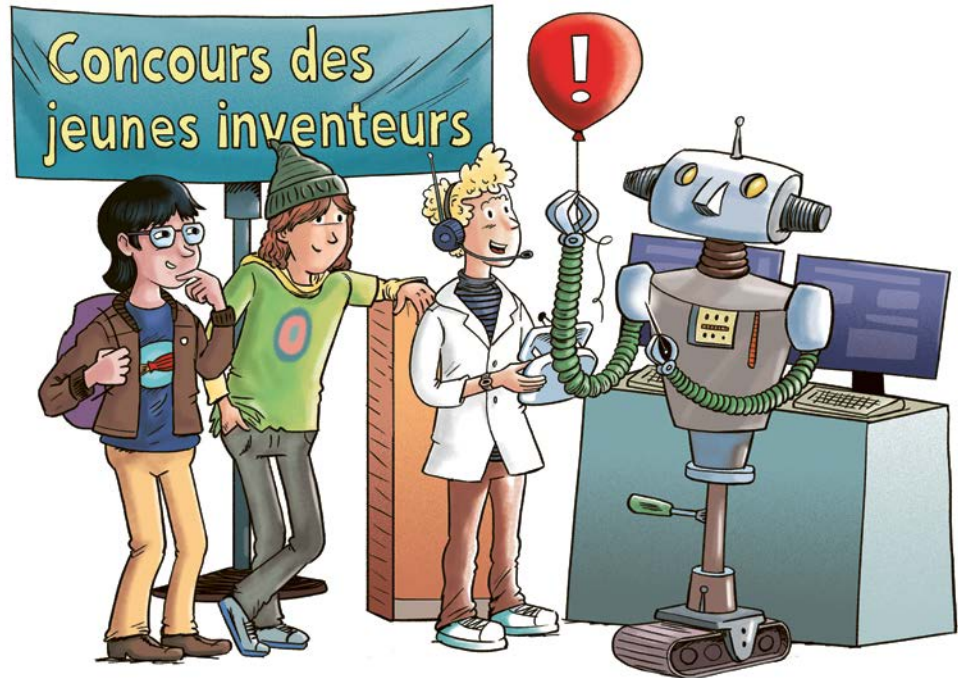
○ A Regarde l'image. Beschrifte auf Französisch.

l'inventeur

le robot

le concours

les visiteurs



B Relie.

présenter une idée	an den Wettbewerb gehen	_____
fonctionner et bouger	funktionieren und sich bewegen	_____
aller au concours	eine Idee präsentieren	_____

1 C Écoute l'audio. Ergänze in 2B, wer was macht. Die Wörter von 2A helfen dir dabei.

● D Complète les phrases.

bricolent tourne invente dessine travaillent plies

1. Alain Millerève _____ un robot.
2. La jeune inventrice _____ un plan.
3. Les inventeurs _____ et _____.
4. Tu _____ la feuille et tu _____ le papier.

3 Die Frage mit «est-ce que»

Schaue die Grammaire im Cahier auf Seite 20 nochmals an.



- A Lis les phrases. Marque «Est-ce que» en vert et «Oui» ou «Non» en bleu.

Oui, l'inventrice bricole.

Est-ce que l'inventeur est malin?

Oui, l'inventeur est malin.

Non, il y a sept jours dans la semaine.

Est-ce qu'il y a six jours dans la semaine?

Est-ce que l'inventrice bricole?

- B Relie les questions et les réponses de 3A.
- C Schreibe die passenden Fragen zu den Antworten.

Question ?

Réponse

- Non, dimanche elle ne travaille pas.
- Oui, les amis vont au concours.
- Non, le robot ne tourne pas.

- D Regarde l'image. Schreibe mindestens zwei Fragen zum Bild und beantworte sie.



4 Die Verben auf «-er»

○ A Markiere die Personalpronomen in den Sätzen bei 4B orange.

B Complète les phrases. Les verbes en allemand t'aident.

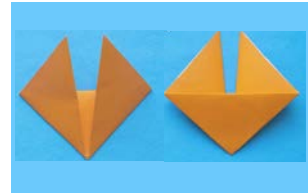
falten
 zeichnen
 kleben
 drehen
 basteln
 schneiden



Ils _____ .

Tu _____ .

Elle _____ .



Nous _____ .

Elle _____ .

Il _____ .

5 «Et» und «ou»

A Complète par «et» ou «ou».

1. C'est un avion _____ un robot?
2. Tu travailles _____ tu dessines?
3. D'abord, elle plie la feuille _____ après, elle tourne la construction.
4. Chloé _____ Nathan bricolent un robot.
5. Je plie mon avion _____ voilà, il vole.

● B Erfinde selber zwei Sätze mit «et» oder «ou».

6 Une invention

 **Hören:** Ich kann die Hauptaussagen in einer kurzen, einfachen Präsentation verstehen.


2  **A** Écoute l'audio. Welches ist die Erfindung von Baptiste Lavandier? Kreise sie ein.



B Écoute l'audio encore une fois. Coche la bonne case.


	vrai	faux
1. Baptiste ist 15 Jahre alt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Er gewann den «Concours des jeunes inventeurs».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Maschine bereitet Sandwiches zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Maschine funktioniert mit einem Programm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 La semaine de Lina

 **Hören:** Ich kann in der Beschreibung eines kurzen, einfachen Wochenablaufs die Tätigkeiten verstehen.

A Lis les phrases. Marque les verbes en bleu.

- _____ je travaille en géographie et en allemand.
- _____ j'aime aller à l'école.
- _____ je joue avec Léo, mon chien.
- _____ j'ai rendez-vous avec ma copine Louise.
- _____ je vais au sport.

3  **B** Écoute l'audio. Ergänze die Sätze bei 7A mit dem passenden Wochentag auf Französisch.

C Écoute l'audio encore une fois. Kreuze an, was Lina auch noch macht.

- dessiner bouger chanter bricoler préparer

8

Ma semaine

Sprechen: Ich kann Informationen zum eigenen Wochenablauf geben.

A Trage für jeden Tag 1-2 Aktivitäten in deine Agenda ein.

bricoler aller chez inviter être à la maison
dessiner aller au sport jouer ...

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi

B Travaillez à deux. Erzähle deinem Gegenüber, was du während der Woche machst.

Lundi, je vais au sport et je joue avec mon chien.

9

Chez l'inventeur

Sprechen: Ich kann mit «Est-ce que ...» nach Informationen fragen und mit kurzen Sätzen auf solche Fragen reagieren.

A Regarde l'image. Beschrifte möglichst viel auf Französisch.

B Umkreise fünf Gegenstände im Bild.



C Travaillez à deux. Frage dein Gegenüber nach einem Gegenstand und finde heraus, ob er ihn gewählt hat. Wechselt euch ab.

Est-ce que c'est le robot?

Non.
Est-ce que c'est l'ordinateur?

Ça roule 5

Entrainement

Français, cinquième année primaire

Projektleitung

Katharina Blarer
Melanie Gerber

Autorinnen

Nathalie Gloor
Indira Gubler
Barbara Ingold
Franziska Kaufmann
Ursula Ottersberg
Nadine Widmer-Truffer

Redaktion

Katharina Blarer
Melanie Gerber

Rechte und Bildredaktion

Alexandra Wolf

Cover

Creafactory, Zug (Gestaltung)
Christen Visuelle Kommunikation, Zug (Ausführung)

Grafische Gestaltung und Satz

Christen Visuelle Kommunikation, Zug
Robin Fankhauser, Liv Bachmann, Daniel Christen

Korrektorat

Apostroph Group, Luzern
z.a.ch gmbh, Stefan Zach

Illustrationen

Diego Balli: S. 5, 9
Svenja Plaas: S. 1
Corinne Schroff: Maskottchen

Bildnachweis

(folgt)

1. Auflage 2022

© Klett und Balmer AG, Baar 2022

Alle Rechte vorbehalten.

Nachdruck, Vervielfältigung jeder Art oder Verbreitung – auch auszugsweise – nur mit schriftlicher Genehmigung des Verlags.

Erscheint unter ISBN 978-3-264-84621-8

caroule3-6.ch; klett.ch
info@klett.ch

Entraînement

Im Übungsheft werden die Lernziele der Kompetenzen, die Grammatik und der Lernwortschatz repetiert und geübt (formative Lernkontrolle). Die Aufgaben sind in einfachere und schwierigere Einheiten differenziert und richten sich an Schülerinnen und Schüler, die den Stoff repetieren wollen. Leistungsstärkere Lernende bearbeiten selbstständig die Projets individuels.

Digitale Inhalte auf meinklett.ch:

- Exercices interactifs
- Audio-Tracks
- Grammatik-Übersichten
- Lernwortschatz pro Unité

Der Nutzer-Schlüssel für die digitalen Inhalte ist auf der vorderen Umschlag-Innenseite eingedruckt.

Die digitalen Inhalte können auch mithilfe der QR-Codes im Entraînement aufgerufen werden. Die digitalen Inhalte sind seitengenau verlinkt.

Dazu erhältlich:

Cahier, ISBN 978-3-264-84620-1

Das Heft enthält spannende, altersgerechte Themen zum sorgfältigen Aufbau der Sprachkompetenzen und -strukturen.



ISBN 978-3-264-84621-8



9 783264 846218