

# C'est ça

Französisch als erste  
Fremdsprache für den  
Zyklus 3

Die wichtigsten  
Merkmale

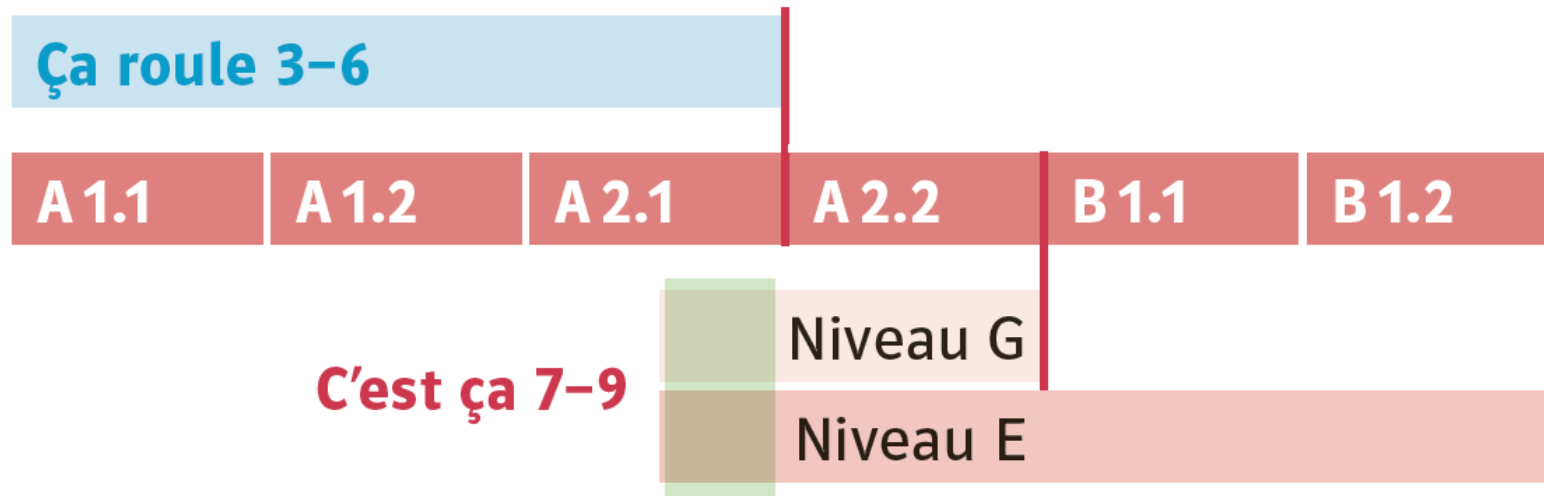


# «Ça roule» und «C'est ça» – stufenübergreifend



# «C'est ça» baut Kompetenzen systematisch auf

## Niveau gemäss Lehrplan 21



Niveau G = Grundanforderungen

Niveau E = erweiterte Anforderungen

Repetition

# «C'est ça» vermittelt Wortschatz und Grammatik durchdacht

C Complète le mémo ci-dessous. Les phrases de 7B t'aident.

**Die Verneinung im Präsens und im Passé composé / La négation au présent et au passé composé**

<b>Regel</b>	Im Französischen besteht die Verneinung aus _____ Wörtern: _____ und _____. Die beiden Wörter umrahmen das konjugierte _____. Nach «pas» folgt meistens «de» + Nomen.				
<b>Ausnahme</b>	Vor einem Verb, das mit einem Vokal beginnt, wird _____ zu _____, damit nicht zwei Vokale aufeinandertreffen.				
<b>Formen</b>	<b>Präsens</b>				
	<b>Subjekt</b>	<b>ne/n'</b>	<b>Verb</b>	<b>pas</b>	<b>Rest des Satzes</b>
	Je				de savon.
	Je				de parfum.
	<b>Passé composé</b>				
	<b>Subjekt</b>	<b>ne/n'</b>	<b>Hilfsverb</b>	<b>pas</b>	<b>Participe passé</b>
Nous					d'odeurs désagréables.

# «C'est ça» passt sich dem Niveau an

## Grundanforderungen 7. Klasse



## Grundanforderungen 8. Klasse



## Grundanforderungen 9. Klasse



## Erweiterte Anforderungen 7. Klasse

## Erweiterte Anforderungen 8. Klasse

## Erweiterte Anforderungen 9. Klasse

# «C'est ça» motiviert – die Themen von Band 7

## 7.1: Themen der Unités

Notre journal de classe

Le monde des odeurs

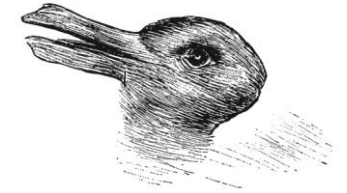
Aux marchés aux puces



## 7.1: Themen der Télescopes

Le monde à l'envers

La magie des yeux



## 7.2: Themen der Unités

La ville verte

Les fantômes de Mortemer

Un voyage au Québec



## 7.2: Themen der Télescopes

Le jeu du futur

Le charme de la musique

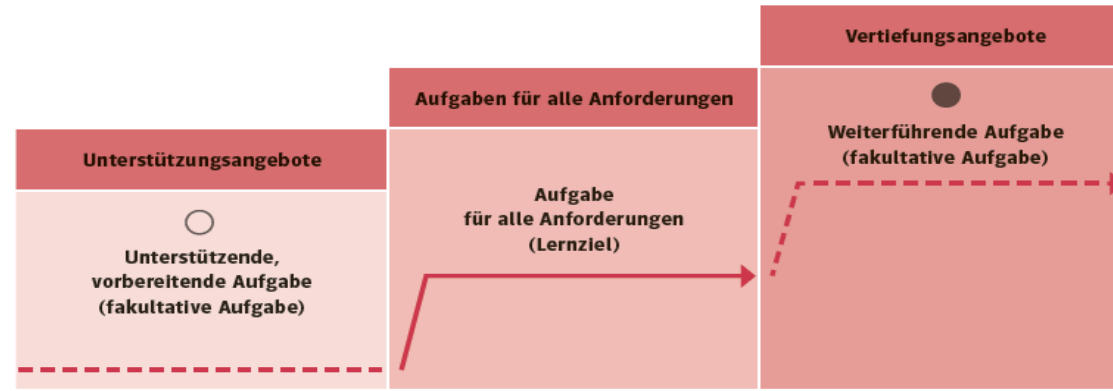


Details auf der «C'est ça»-Website: [Link](#)

# «C'est ça» differenziert auf vielen Ebenen



Zwei Ausgaben: G und E



Unterschiedliche Aufgabenniveaus

	Anforderungen reduzieren	Anforderungen erweitern
<b>G</b>	<p><b>2</b> In Lernpartnerschaft arbeiten.</p> <p><b>2I</b> Die Antwortmöglichkeiten vor dem Ankreuzen wie in 2G markieren.</p>	<p><b>2B</b> Die SuS schreiben auf Deutsch je eine weitere richtige und falsche Behauptung zum Textinhalt auf und legen diese einem/einer anderen SuS zur Korrektur vor.</p>
<b>E</b>	<p><b>2</b> In Lernpartnerschaft arbeiten.</p> <p><b>2A</b> Den SuS bekannt geben, in welchen Abschnitten die jeweiligen Lösungen zu finden sind.</p>	<p><b>2C</b> Die Tabelle auf Französisch ergänzen.</p> <p><b>2H</b> Weitere Beispiele/Bilder für bestimmte und unbestimmte Mengen suchen und am Computer ein Arbeitsblatt mit Aufgaben gestalten.</p>

Differenzierungshinweise im Livre d'accompagnement

# «C'est ça» schafft den Übertritt

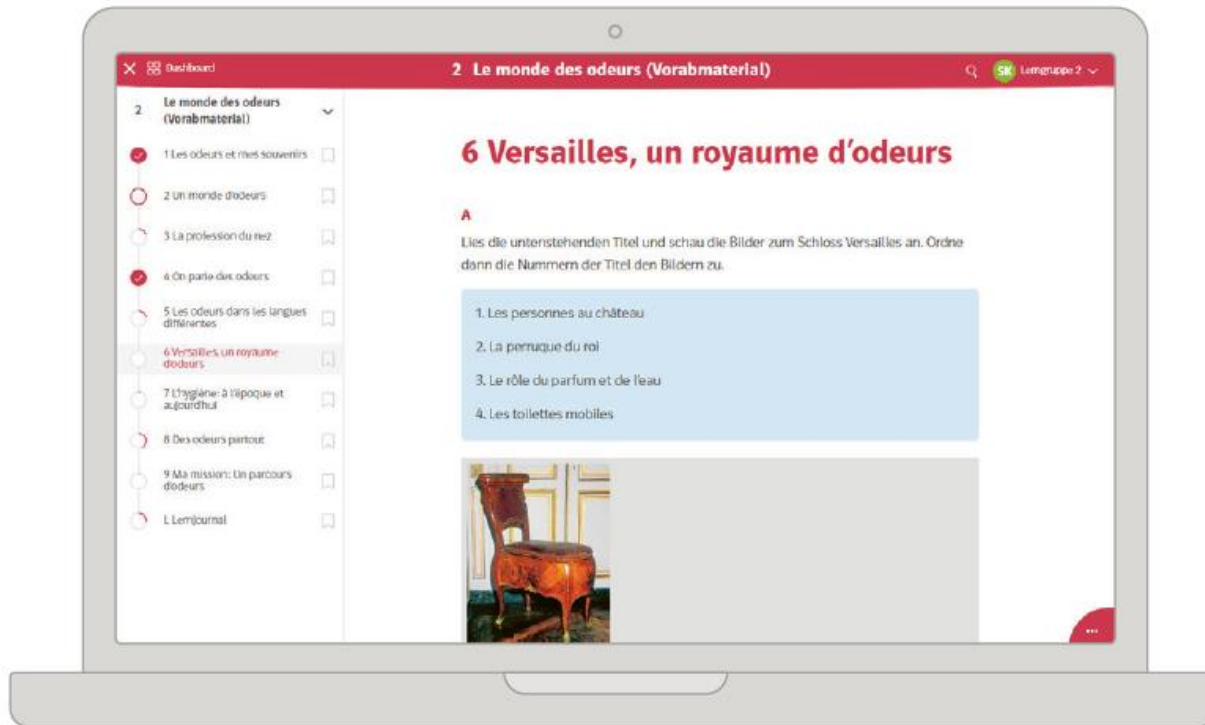
- Unité 1: Repetition Themen und Sprachstrukturen Zyklus 2
- Extra-Aufgaben «Repetition Primar» im Arbeitsblattgenerator
- Wörterlisten «Ça roule 3–6» in «C'est ça 7»
- Exercices interactifs von «Ça roule 6» in «C'est ça 7»
- Vokabeltraining mit dem VocaTrainer «Ça roule» oder «C'est ça»

Details auf der «C'est ça»-Website: [Link](#)





# «C'est ça» ist komplett digital sowie klassisch erhältlich



Aufgebaut wie eine Website, intuitiv zu bedienen



Print und digital kombiniert

# C'est ça

Französisch als erste  
Fremdsprache für den  
Zyklus 3

Die Lehrwerksteile

## L'heure du mystère

1  
À minuit,  
une ombre a traversé  
la forêt noire.



2  
Tout à coup,  
elle a fait des bruits légers  
dans les escaliers de l'abbaye.



3  
Puis: silence de mort.  
Est-ce que la Dame blanche a cherché  
quelque chose au grenier?

4  
Soudain,  
elle a chanté une mélodie  
mystérieuse au premier étage.



8  
À minuit,  
et j'ai rêvé  
d'un terrible gant noir.

5  
Mais: quelle voix...  
Est-ce que quelqu'un a parlé  
dans les couloirs noirs?



6  
Plus tard,  
quelque chose a claqué  
dans le grand salon.



7  
Enfin,  
une main froide a touché  
la vieille porte de la maison.



# «C'est ça» für Schülerinnen und Schüler – klassisch



Cahier 7.1 G und 7.2 G  
Grundanforderungen



Cahier 7.1 E und 7.2 E  
Erweiterte Anforderungen

- Hefte zum Erarbeiten der Sprachkompetenzen und Sprachstrukturen
- Jeweils mit Lösungsheft
- Digitale Inhalte auf [meinklett.ch](http://meinklett.ch).  
Lizenzdauer 13 Monate  
Einzel oder im Paket erhältlich

# «C'est ça» für Schülerinnen und Schüler – klassisch



Entraînement 7 G  
Grundanforderungen



Entraînement 7 E  
Erweiterte Anforderungen

- Hefte zum Üben und Repetieren von Grammatik und Lernwortschatz
- Jeweils mit Lösungsheft
- Digitale Inhalte auf [meinklett.ch](https://meinklett.ch).  
Lizenzdauer 13 Monate

# digiMedia: rasch zu digitalen Inhalten – klassisch



Per Scan oder über  
meinklett.ch

Unité 2

**Ma mission: Un parcours d'odeurs**

A. Travaillez dans un groupe à trois. Complétez les formes masculines ou féminines des adjectifs ci-dessous.

sucrée	acide	forte
salé	amère	délicieux
frais	épicé	mûr

B. Complétez la liste de 9A par trois autres adjectifs.

C. Dans votre groupe, choisissez trois adjectifs de 9A par personne. Notez des odeurs qui vont bien avec les adjectifs sur les lignes de 9A (café, basilic, savon, etc.).

D. Complétez la liste de 9A par les odeurs de ton groupe.

E. Lisez les étapes ci-dessous pour préparer un parcours d'odeurs et numérotez les images.

**Créer un parcours d'odeurs**

**Le matériel**  
- des ciseaux  
- une aiguille épaisse  
- du scotch  
- des stylos  
- deux gobelets en plastique par odeur (blancs, pas transparents!)

**Le but du jeu**  
Préparer et faire un parcours d'odeurs

**La préparation**

1. Coupe un gobelet en deux: tu fais un petit gobelet. Tu n'as pas besoin de la partie du haut.
2. Fais des trous dans le fond du petit gobelet.
3. Prends le deuxième gobelet (= le grand) et note l'adjectif et le nom de l'odeur.
4. Mets l'odeur dans le grand gobelet.
5. Avec un stylo permanent, numérote les petits gobelets de 1 à 9.
6. Mets le petit gobelet dans le grand gobelet.
7. Répète les étapes 1 à 6 avec les autres gobelets. Mets les gobelets sur la table de ton groupe.

F. Cherchez vos odeurs de 9A à la maison. Apportez les odeurs, préparez les gobelets et complétez la colonne «Notre parcours» de 9G.

G. Visitez le parcours d'un autre groupe et parlez français. Notez les 5 Odeurs que tu sens et les adjectifs dans la colonne «Le parcours de l'autre groupe».

Dans le gobelet numéro 4, je sens l'odeur du café. C'est un parfum délicieux et agréable.

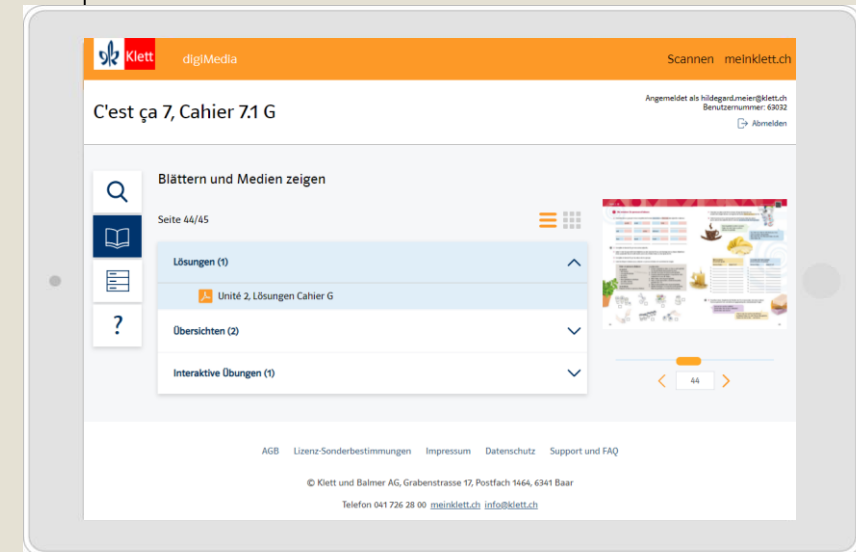
Où, c'est vrai, c'est le café. Mais pour moi, c'est une odeur désagréable. Non, c'est faux. Ce n'est pas l'odeur du café. C'est l'odeur de ...

Notre parcours Je suis le/la guide.		Le parcours de l'autre groupe Je suis le/la joueur.	
Parfum/Odeur	Adjectif m/f	Parfum/Odeur	Adjectif m/f
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
6.		6.	
7.		7.	
8.		8.	
9.		9.	

H. Travaillez à deux. Comparez les tables de 9G mit jemandem, der einen anderen Parcours gemacht hat, und stellt euch gegenseitig die untenstehenden Fragen.

Quel est ton parfum préféré?  
Quelle odeur est-ce que tu détestes?  
Quelle odeur est bizarre?

C'est la rose. Son parfum est délicieux.  
Je déteste l'odeur de café. Elle est désagréable.  
L'odeur du/de la /des ... est bizarre.



Erklärvideo auf der «C'est ça»-Website: [Link](#)

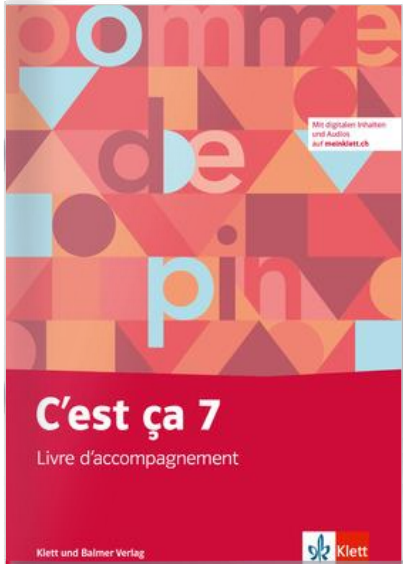
# «C'est ça» für Lehrerinnen und Lehrer – klassisch



## Livre d'accompagnement

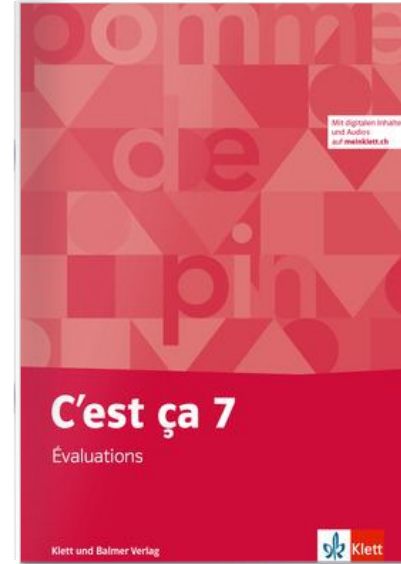
- Niveaus G und E in einem Band
- Digitale Inhalte auf [meinklett.ch](https://meinklett.ch)
- Inklusive Arbeitsblattgenerator
- 10 Lizenzen à 13 Monate

# «C'est ça» für Lehrerinnen und Lehrer – klassisch



## Livre d'accompagnement

- Niveaus G und E in einem Band
- Digitale Inhalte auf meinklett.ch
- Inklusive Arbeitsblattgenerator
- 10 Lizenzen à 13 Monate



## Évaluations

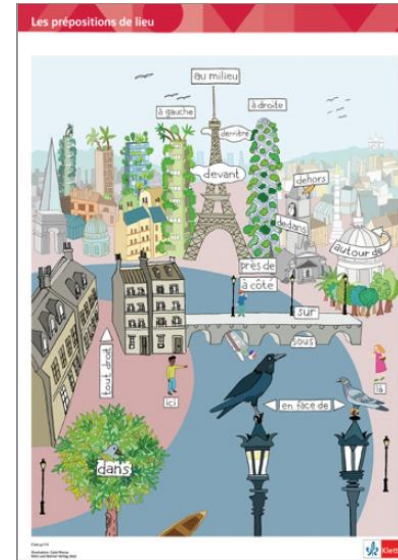
- Niveaus G und E in einem Band
- Digitale Inhalte auf meinklett.ch
- 10 Lizenzen à 13 Monate

# «C'est ça» für Lehrerinnen und Lehrer – klassisch



## Digitale Ausgabe für Lehrpersonen (DAL)

- Cahier und Entraînement G und E digital
- Mit Audios und Lösungen
- Zum Projizieren während des Unterrichts
- Lizenzdauer 10 Jahre



## Poster

Poster zu allen «C'est ça»-Bänden  
folgen im Frühjahr 2024



# «C'est ça» komplett digital – ab Juni 2022



## Für Lehrpersonen

- Einzellizenz
- Lizenzdauer 13 Monate



## Für Schülerinnen und Schüler

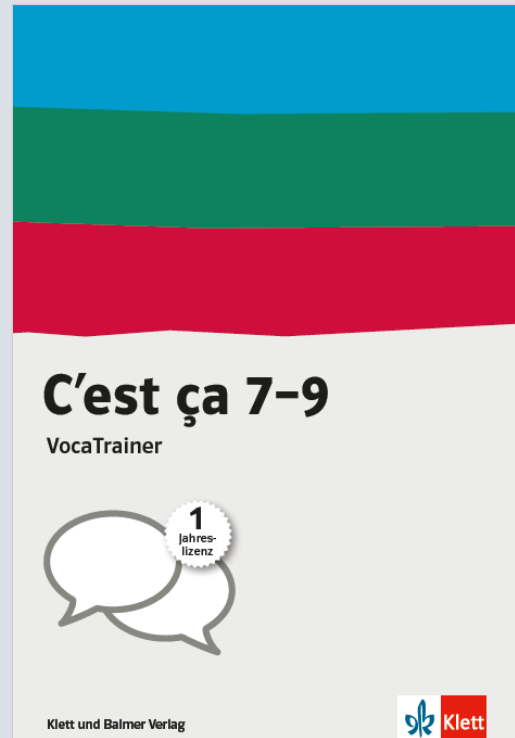
- Einzellizenz oder Paket mit 10 Einzellizenzen
- Lizenzdauer je 13 Monate

Erklärvideo auf der «C'est ça»-Website: [Link](#)

# VocaTrainer – zu beiden Ausgaben

## VOCATRAINER

- Passt zur klassischen wie zur komplett digitalen Version
- Digitales Wortschatztraining
- Intelligenter Algorithmus
- Effizientes Vokabeltraining
- Enthält die Vokabeln aller Bände: Start mit Band 7



- Einzellizenz
- Lizenzdauer 13 Monate



- Paket mit 10 Einzellizenzen
- Lizenzdauer 13 Monate

Erklärvideo auf der «C'est ça»-Website: [Link](#)