

# Ça roule 3–6

Gerne lernen, erfolgreich unterrichten

3. bis 5. Klasse bereits erschienen  
6. Klasse ab Frühjahr 2024





# «Ça roule» – gerne lernen, erfolgreich unterrichten

Für Französisch als erste Fremdsprache gibt es ein passgenaues Lehrmittel. «Ça roule» begeistert die Kinder von Anfang an fürs Französischlernen.

## **Mit ansprechenden Themen Freude am Lernen wecken**

Themen und Umfang orientieren sich am Alter und an den Interessen der Schülerinnen und Schüler.

## **Kompetenzen kontinuierlich aufbauen**

In jeder Unité werden Lernziele zu allen Kompetenzen erarbeitet. So haben Sie die Sicherheit, dass sämtliche vom Lehrplan geforderten Kompetenzen erreicht werden. Dem Üben wird in den gedruckten und digitalen Materialien viel Platz eingeräumt.

## **Wortschatz und Grammatik durchdacht vermitteln**

Der am Alltagsgebrauch ausgerichtete Wortschatz und die Sprachstrukturen werden systematisch aufgebaut und repetiert. So lernen die Kinder nachhaltig.

## **Vielfältig beurteilen und gezielt fördern**

Ziele setzen, Lernprozesse beobachten, beurteilen und individuell fördern: Mit «Ça roule» begleiten Sie jedes Kind gemäss seinen Fähigkeiten.

## **Sicher unterrichten dank Unterstützung beim Planen**

Für Lehrpersonen gibt es Jahresplanungen, Kommentare zu jeder Unité und Tipps zur Differenzierung.

## **Digital üben und unterrichten**

«Ça roule» bietet viele Inhalte fürs digitale Lernen und Unterrichten. Dank der Funktion digiMedia greifen Ihre Klasse und Sie rasch darauf zu.

# Die Lehrwerksteile: alles fürs Lernen und Unterrichten

«Ça roule» ist ein übersichtliches und selbsterklärendes Lehrwerk. Seine einfache Struktur erschliesst sich sofort. Die Lehrwerksteile bleiben über alle Schuljahre gleich.

## FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



### CAHIER

#### Print-Inhalte

Lern- und Arbeitsheft mit vier Unités zum Einführen und Aufbauen von Sprachkompetenzen, Grammatik, Wortschatz und Lernstrategien. Transparente Lernziele und Reflektion in jeder Unité

#### Digitale Inhalte

Exercices interactifs, Audios sowie Grammatik und Wortschatz zum Nachschlagen  
Einjahreslizenz



### ENTRAÎNEMENT

#### Print-Inhalte

Das Heft zum selbstständigen Üben und Repetieren der Lernziele aller Kompetenzbereiche (formative Lernkontrollen) sowie von Grammatik und Wortschatz. Mit Projets individuels für fortgeschrittene Lernende

#### Digitale Inhalte

Exercices interactifs, Audios sowie Grammatik und Wortschatz zum Nachschlagen  
Einjahreslizenz



### CARTES DE VOCABULAIRE

#### Print-Inhalte

Rund 140 Wortkarten mit dem kompletten Lernwortschatz sowie leere Karten für den individuellen Wortschatz

#### Digitale Inhalte

Alle Wörter vertont  
Einjahreslizenz



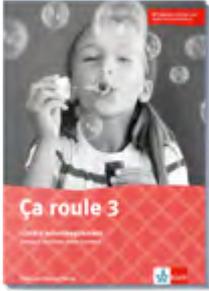
### VOCATRAINER

Adaptives digitales Vokabeltraining

Einjahreslizenz

Einzel oder im Zehnerpaket erhältlich

## FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER



### LIVRE D'ACCOMPAGNEMENT

#### Print-Inhalte

Der Begleitband mit Konzept, Jahresplanungen, Spielideen, Kommentaren zu jeder Doppelseite und vielen Hinweisen zur Differenzierung

#### Digitale Inhalte

Kopiervorlagen, Lösungen, gesprochene Lesetexte und Sprachsupporte, Exercices interactifs, Audios  
Zehn Einjahreslizenzen



### ÉVALUATIONS

#### Print-Inhalte

Hinweise zur Vorbereitung, Durchführung und Beurteilung der summativen Lernkontrollen

#### Digitale Inhalte

Lernkontrollen und Beurteilungsraster als veränderbare Kopiervorlagen, Audios, Lösungen  
Zehn Einjahreslizenzen



### DIGITALE AUSGABE FÜR LEHRPERSONEN

Cahier und Entraînement digital, mit Audios und Lösungen. Zum Projizieren während des Unterrichts  
Zehnjahreslizenz



### UNTERRICHTSHILFEN FÜR ADL

#### 3./4. UND 5./6. KLASSE

#### Print-Inhalte

Vorstellung des Unterrichtsmodells

#### Digitale Inhalte

Kopiervorlagen und Lektionenplanungen für die ersten acht Wochen des Schuljahres  
Zehn Einjahreslizenzen

### AUDIO-CD

Hörtexte, Lieder, Sprechhilfen und Lesetexte. Für Schülerinnen und Schüler, die über keinen Internetzugang verfügen, oder für Lehrpersonen, die einen CD-Player verwenden

### POSTER 3./4. UND 5./6. KLASSE

Die Poster thematisieren wesentliche Lerninhalte der Unités und rufen diese immer wieder in Erinnerung.



### «C'EST ÇA» FÜR DEN ZYKLUS 3

Was mit «Ça roule» auf der Primarstufe beginnt, wird mit «C'est ça» auf der Sekundarstufe fortgeführt: systematisches und erfolgreiches Französischlernen.

# Das Cahier: Sprachkompetenzen kontinuierlich aufbauen

Im Cahier werden die Sprachkompetenzen sowie Rechtschreibung und Grammatik eingeführt und Schritt für Schritt erarbeitet.

## ANSPRECHENDE THEMEN

Themen und Umfang orientieren sich am Alter, an der Lebenswelt und den Interessen der Kinder. Die Schülerinnen und Schüler lernen ein französisches Kartenspiel kennen oder begegnen Rittern.

## GUT STRUKTURIERT

In verschiedenen Étapes bauen die Kinder die Kompetenzen, den Lernwortschatz und die Grammatik auf. In der Mission wenden sie das Gelernte an. Das Lernjournal animiert die Schülerinnen und Schüler, über ihr Lernen nachzudenken. Im Portfolio schliesslich schätzen sie ihren Lernstand selbst ein.

## ALLE KOMPETENZEN KOMMEN ZUM ZUG

In jeder Unité erarbeiten die Schülerinnen und Schüler Lernziele zu allen Kompetenzen des Lehrplans 21 – Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, Sprachen und Kulturen im Fokus.

## DIE MISSION: DAS GELERNT ANWENDEN

In der stark kommunikativ ausgerichteten Mission erstellen die Kinder ein individuelles mündliches oder schriftliches Produkt. Sie spielen ein Versteckspiel oder organisieren ein Fest und haben so bereits erste Erfolgserlebnisse.

Der Lernwortschatz umfasst den Grundwortschatz.

In der Mission der Unité 1 wenden die Kinder das zuvor Gelernte an.

Unité 1, Bonjour

**6 Je joue à cache-cache** Ma mission

A Lies den Text zum Versteckspiel auf Seite 17. Schreibe zu möglichst vielen Kindern auf den Bildern die passenden Namen.

7  B Höre den Kindern beim Versteckspiel zu und schaue dabei die Bilder auf Seite 17 an. Welches Kind wird nicht gefunden?

C Höre das Versteckspiel nochmals. Markiere unten, was das Kind, das sucht, sagt.

... neuf - dix, J'arrive!      Voilà ...      Trouvé!      Oh non!  
 Un - deux - trois, Emma!      Très bien!      Oui!      Fin!

**D** Schreibe die Wörter von 6C in die Tabelle.

Kind, das sucht	Versteckte Kinder
... neun - zehn. Ich komme!	Oh nein! Oh non!
Da ist ... _____	Eins - zwei - drei, Emma! Un - deux - trois, Emma!
Gefunden! _____	
Sehr gut! _____	
Ja! _____	
Fertig! _____	

3  E Bildet kleine Gruppen. Spielt das Versteckspiel und spricht Französisch. Wechselt die Rollen: Jedes Kind sucht einmal.

F Schreibe drei Ausdrücke auf, die du während des Versteckspiels gesagt hast.

16 seize

Cahier, «Ça roule 3»

Die Illustrationen von Anna-Lea Guarisco bringen Schwung ins Cahier.

## ALLTAGSWORTSCHATZ

Der Lernwortschatz ist klar definiert. Die Kinder erarbeiten sich Unité für Unité die wichtigsten Wörter der Alltagssprache.

## GRAMMATIK INS THEMA EINGEBETTET

Die Grammatik wird im Cahier dort eingeführt, wo die Kinder sie für die Kommunikation brauchen. Die Regeln werden wo immer möglich visualisiert und übersichtlich dargestellt.

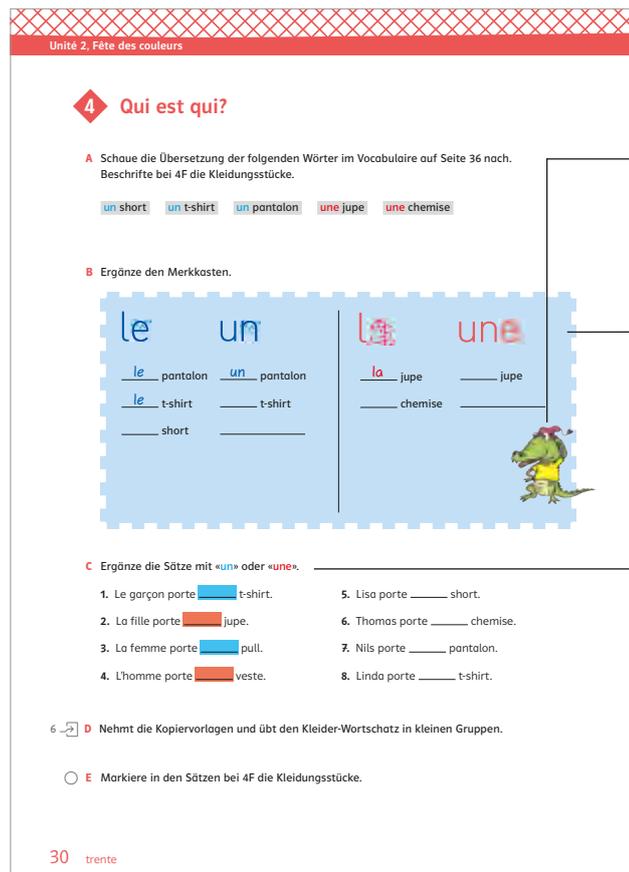
## LERNSTRATEGIEN PRO UNITÉ

In jeder Unité wird eine Lernstrategie zu einer Kompetenz vermittelt. Die Kinder lernen beispielsweise, wie sie sich einen Text Schritt für Schritt erschliessen. Ebenfalls zu jeder Unité gibt es eine Wortschatzlernstrategie.

Per Scan gelangt man rasch zur Audio-Aufnahme.



Mithilfe des Sprachsupports spielen die Kinder schon nach wenigen Lektionen auf Französisch Verstecken.



Das Krokodil macht auf Grammatikthemen aufmerksam.

Die Grammatik wird einfach und klar visualisiert.

Nach der Einführung der Grammatik folgen Übungen.

Cahier, «Ça roule 3»

# Viele Gelegenheiten zum Üben: im Print und digital

Dem Üben wird in «Ça roule» viel Platz eingeräumt – im Heft Entraînement, mit den Exercices interactifs auf der Plattform meinklett.ch, mit den gedruckten Wortkarten und dem digitalen Vokabeltraining VocaTrainer.

## ÜBEN IM HEFT

Im Entraînement üben und repetieren die Schülerinnen und Schüler die Lernziele aller Kompetenzbereiche, die Grammatik und den Wortschatz. Jede Unité enthält formative Lernkontrollen zu jeweils zwei Kompetenzen. Damit trainieren die Schülerinnen und Schüler dieselben Lernziele, die im Cahier erarbeitet wurden und die danach in den summativen Lernkontrollen geprüft werden.

Die Lernziele der formativen Lernkontrollen sind immer ausgewiesen.

Unité 1, Bonjour – Évaluations
Audio 3-4, Exercices interactifs 36-31

**5 De un à dix**  
Hören: Ich kann die Zahlen 1 bis 10 verstehen.

A Vervollständige die Zahlen passend zu den Zahlwörtern.

un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf	dix
1	2								

3 Hör B Höre die Zahlenreihe. Markiere bei 5A die Zahlen, die du hörst.

**6 Trois enfants se présentent**  
Hören: Ich kann Kinder, die sich begrüßen, verstehen.

A Lies die möglichen Antworten bei 6B genau durch, bevor du das Audio hörst.

4 Hör B Höre drei Kindern zu, die sich vorstellen. Kreuze die richtigen Antworten an.

1. Das erste Kind heisst ...

Denise  Sabine  Alice

2. Das zweite Kind ist ... Jahre alt.

sieben  neun  zehn

3. Das dritte Kind spricht ...

Deutsch  Französisch  Deutsch und Französisch

**7 Un ou dix?**  
Sprechen: Ich kann von 1 bis 10 zählen.

Un, deux, trois.

Spielt zu zweit.  
 – Kind A schliesst die Augen und zählt auf Französisch bis 10.  
 – Kind B legt in dieser Zeit 1 bis 10 Gegenstände aus dem Etui heraus.  
 – Kind A öffnet die Augen und zählt auf Französisch die Gegenstände.

**8 Je m'appelle ... Et toi?**  
Sprechen: Ich kann begrüßen, fragen, wie es geht, und mich kurz vorstellen.

A Du nimmst die Rolle eines anderen Kindes ein. Wähle unten einen Namen, ein Alter und eine Sprache aus. Kreuze deine Wahl in den blauen Kästchen an.

Bonjour!

Je m'appelle ...  Noémie.  Isabelle.  Alex.  Jules.

J'ai ...  huit ans.  neuf ans.  dix ans.

Je parle ...  français.  allemand.  allemand et français.

B Arbeitet zu zweit. Kind A beginnt, begrüsst das Gegenüber und stellt sich in der ausgewählten Rolle auf Französisch vor. Kind B kreuzt im eigenen Heft die passenden roten Kästchen an. Dann wechselt ihr die Rollen.

C Vergleicht die Kästchen, die ihr angekreuzt habt.

8 huit
neuf 9



Unité 1, «a roue 3»

## EXERCICES INTERACTIFS

Mit dem im Cahier und im Entranement eingedruckten Nutzer-Schlüssel erhalten die Lernenden pro Band Zugang zu rund 1600 Exercices interactifs. Verschiedene bungstypen wie Drag and Drop oder Multiple Choice sorgen für Abwechslung.

## Drei Niveaustufen

Der Lernwortschatz, die Grammatik, die Aussprache sowie das Hör- und Leseverstehen werden auf drei Niveaustufen geübt. Auf den Niveaus 1 und 2 wird repetiert. Die Niveaustufe 3 enthält Aufgaben, die über die Ziele der Grundanforderungen hinausgehen.

## WÖRTER ÜBEN DIGITAL

Für Kinder, die den Wortschatz gerne digital üben, gibt es den VocaTrainer. Das adaptive Vokabeltraining reagiert auf die Eingaben der Schülerinnen und Schüler. Noch nicht genügend beherrschte Vokabeln werden automatisch wieder angezeigt. So lassen sich Wissenslücken effizient schliessen.



Auf jeder Wortkarte steht ein QR-Code, mit dem sich das gesprochene Wort anhören lässt. So können die Schülerinnen und Schüler die Aussprache üben.



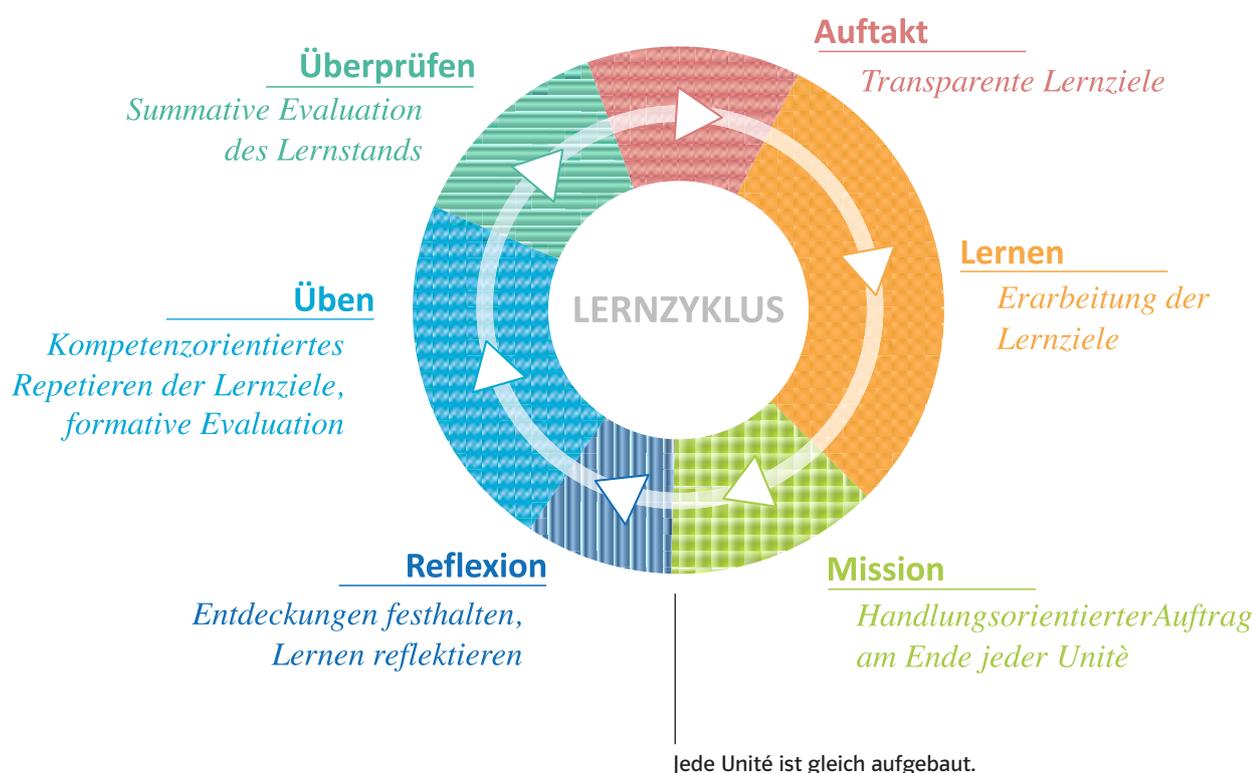
Die Wrterbox für die Karten ist separat erhältlich.

## WORTSCHATZKARTEN

Die handlichen Cartes de vocabulaire umfassen den kompletten Lernwortschatz. Das sind 30 bis 35 Wörter pro Unité. Insgesamt gibt es pro Band rund 140 bedruckte sowie 25 unbedruckte Karten für den individuellen Wortschatz. Ab der 5. Klasse enthalten die Karten englische Parallelwrter.

# Vielfältig beurteilen und gezielt fördern

Ziele setzen, Lernprozesse beobachten, beurteilen und individuell fördern:  
Wer mit «Ça roule» unterrichtet, wird im gesamten Förderkreis unterstützt.



## LERNZYKLUS

Der Lernzyklus gewährleistet, dass das Lernen mit «Ça roule» erfolgreich ist. Nach dem Auftakt folgt die Erarbeitung der Lernziele im Cahier. Die Lernziele orientieren sich am Lehrplan 21 und werden in der Mission wieder aufgenommen, im Portfolio reflektiert und im Entraînement repetiert und geübt. Die formativen und summativen Lernkontrollen knüpfen ebenfalls an die Lernziele an und schliessen den Lernzyklus ab.

## SELBST- UND FREMDBEURTEILUNGEN

Mit den Seiten Évaluations im Entraînement bietet «Ça roule» den Kindern Möglichkeiten für die Selbstbeurteilung. Die Fremdbeurteilung durch Peer-Feedback ist im Cahier angesiedelt. Die Lehrpersonen führen die summativen Lernkontrollen mit den Vorlagen im Lehrwerksteil Évaluations durch.

## SUMMATIVE LERNKONTROLLEN AUF ZWEI NIVEAUS

Pro Unité gibt es in den Évaluations je eine Lernkontrolle zu einer produktiven und einer rezeptiven Kompetenz, jeweils auf zwei Niveaus. Zudem ist zu jeder Unité eine Lernkontrolle zur Grammatik und zum Lernwortschatz sowie ein Kriterienraster zur Beurteilung der Mission vorhanden.

Unité 3, Baissez les cartes

Nom: \_\_\_\_\_

Ma mission

**17 On joue; Beurteilungsraster Mission Unité 3**

**Kriterien Schreiben (Vorbereitung)**

**Lernziel**  
Ich kann Spielkarten beschriften.

👍 👍 👍

Du schreibst Wörter, die du abschreiben kannst, richtig. (la grand-mère, la mère, le père, l'oncle, la cousine)			
Die Spielkarten zu einer Familie sind vollständig beschriftet (Familienname und Wort für Familienmitglied).			
Die Spielkarten sind sorgfältig gestaltet.			
Du arbeitest selbstständig.			

**Kriterien Sprechen**

**Lernziele**  
- Ich kann mit einfachen Worten nach Familienmitgliedern fragen.  
- Ich kann die Sprechstrategien des Memento anwenden.

👍 👍 👍

Du sprichst laut und deutlich Französisch während des Spiels.			
Du verwendest die vorbereiteten Sätze der Kopiervorlage.			
Du sprichst bekannte Wörter verständlich aus.			
Du spielst nach den Spielregeln.			
Du wendest die gelernten Sprechstrategien an.			

© Klett und Balmer AG, 2021, Kopiervorlage, Ça roule 3, Cahier.

Die Beurteilungsraster für die Mission können auch für die Selbstbeurteilung eingesetzt werden.

### ÉVALUATIONS: PRINT

Im Print-Teil der Évaluations finden Sie die Kommentare zu jeder Lernkontrolle. Diese unterstützen Sie bei der Vorbereitung, Durchführung und Beurteilung der Lernkontrollen.

### ÉVALUATIONS: DIGITALE INHALTE

Die summativen Lernkontrollen stehen digital als veränderbare Word-Dateien bereit, ebenso die Lösungen. So lassen sie sich an das Sprachniveau Ihrer Schülerinnen und Schüler anpassen. Die Kopiervorlagen sowie die dazugehörigen Audios sind per Scan oder auf meinklett.ch verfügbar.

Beurteilungsraster, «Ça roule 3»

Nom: \_\_\_\_\_

**Ich kann Informationen auf einem Plakat lesen:**

**Le «Carnaval des enfants»**

**A** Kreuze an, wofür das Plakat Werbung macht.

Fastnachtstest für Kinder  Kindergeburtstag  Theateraufführung \_\_\_ / 3 P.

**B** Markiere mit einem Pfeil, wo du auf dem Plakat die Antwort auf diese Fragen findest. \_\_\_ / 8 P.

**Carnaval des enfants**  
6/2/2021  
à Bulle  
les filles et les garçons



Quand?

Quoi?

Qui?

Où?

Total: \_\_\_ / 9 P.

© Klett und Balmer AG, 2021, Arbeitsblätter, Ça roule 3, Cahier.

Die Lernkontrollen im Word-Format lassen sich einfach verändern.



Lernkontrolle, «Ça roule 3»



**Mathematik - Die Zahlen**

**1. Die Zahlen 1 bis 10**



1. Wie viele Kinder spielen im Park? Wie viele Bäume sind da? Wie viele Blumen sind da?

2. Ordne die Zahlen 1 bis 10 in die richtige Reihenfolge.

3. Welche Zahlen sind größer als 5? Welche sind kleiner?

4. Welche Zahlen sind ungerade? Welche sind gerade?

5. Welche Zahlen sind die Hälfte von 10? Welche sind das Doppelte von 5?

6. Welche Zahlen sind die Hälfte von 6? Welche sind das Doppelte von 3?

7. Welche Zahlen sind die Hälfte von 4? Welche sind das Doppelte von 2?

8. Welche Zahlen sind die Hälfte von 2? Welche sind das Doppelte von 1?

**2. Die Zahlen 11 bis 20**

1. Wie viele Kinder spielen im Park? Wie viele Bäume sind da? Wie viele Blumen sind da?

2. Ordne die Zahlen 11 bis 20 in die richtige Reihenfolge.

3. Welche Zahlen sind größer als 15? Welche sind kleiner?

4. Welche Zahlen sind ungerade? Welche sind gerade?

5. Welche Zahlen sind die Hälfte von 20? Welche sind das Doppelte von 10?

6. Welche Zahlen sind die Hälfte von 16? Welche sind das Doppelte von 8?

7. Welche Zahlen sind die Hälfte von 12? Welche sind das Doppelte von 6?

8. Welche Zahlen sind die Hälfte von 8? Welche sind das Doppelte von 4?

9. Welche Zahlen sind die Hälfte von 4? Welche sind das Doppelte von 2?

10. Welche Zahlen sind die Hälfte von 2? Welche sind das Doppelte von 1?

**3. Die Zahlen 21 bis 30**

1. Wie viele Kinder spielen im Park? Wie viele Bäume sind da? Wie viele Blumen sind da?

2. Ordne die Zahlen 21 bis 30 in die richtige Reihenfolge.

3. Welche Zahlen sind größer als 25? Welche sind kleiner?

4. Welche Zahlen sind ungerade? Welche sind gerade?

5. Welche Zahlen sind die Hälfte von 30? Welche sind das Doppelte von 15?

6. Welche Zahlen sind die Hälfte von 24? Welche sind das Doppelte von 12?

7. Welche Zahlen sind die Hälfte von 18? Welche sind das Doppelte von 9?

8. Welche Zahlen sind die Hälfte von 12? Welche sind das Doppelte von 6?

9. Welche Zahlen sind die Hälfte von 8? Welche sind das Doppelte von 4?

10. Welche Zahlen sind die Hälfte von 4? Welche sind das Doppelte von 2?

11. Welche Zahlen sind die Hälfte von 2? Welche sind das Doppelte von 1?

**4. Die Zahlen 31 bis 40**

1. Wie viele Kinder spielen im Park? Wie viele Bäume sind da? Wie viele Blumen sind da?

2. Ordne die Zahlen 31 bis 40 in die richtige Reihenfolge.

3. Welche Zahlen sind größer als 35? Welche sind kleiner?

4. Welche Zahlen sind ungerade? Welche sind gerade?

5. Welche Zahlen sind die Hälfte von 40? Welche sind das Doppelte von 20?

6. Welche Zahlen sind die Hälfte von 32? Welche sind das Doppelte von 16?

7. Welche Zahlen sind die Hälfte von 24? Welche sind das Doppelte von 12?

8. Welche Zahlen sind die Hälfte von 18? Welche sind das Doppelte von 9?

9. Welche Zahlen sind die Hälfte von 12? Welche sind das Doppelte von 6?

10. Welche Zahlen sind die Hälfte von 8? Welche sind das Doppelte von 4?

11. Welche Zahlen sind die Hälfte von 4? Welche sind das Doppelte von 2?

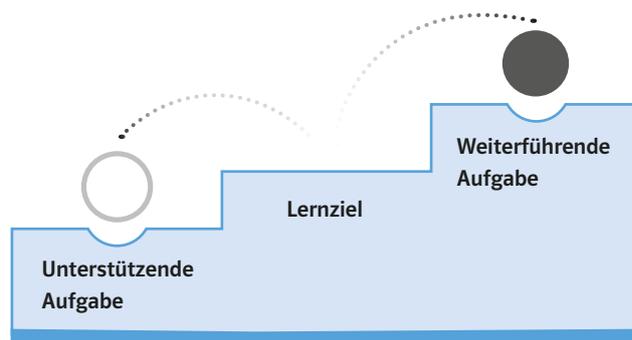
12. Welche Zahlen sind die Hälfte von 2? Welche sind das Doppelte von 1?

# «Ça roule» differenziert vielfältig

«Ça roule» bietet Ihnen zahlreiche Möglichkeiten, den unterschiedlichen Lerntempi und Voraussetzungen in Ihrer Klasse zu begegnen.

## UNTERSCHIEDLICHE AUFGABENNIVEAUS

Im Cahier und im Entraînement sind die Aufgabenniveaus klar gekennzeichnet. Aufgaben ohne Kreisymbol sind für das Lernziel wichtig und werden von allen Lernenden bearbeitet. Unterstützende Aufgaben sind mit einem weissen Kreis gekennzeichnet. Sie bereiten entweder entlastend auf eine Zielaufgabe vor oder repetieren ein Lernziel. Weiterführende Aufgaben richten sich an die schnelleren Lernenden.



## ANFORDERUNGEN REDUZIEREN UND ERWEITERN

Im Livre d'accompagnement gibt es zu jeder Doppelseite des Cahiers Hinweise, wie sich die Anforderungen reduzieren und erweitern lassen.

## ÜBUNGEN FÜR ALLE NIVEAUS

Die Exercices interactifs auf drei Niveaus erlauben es den Kindern, gemäss ihrem Kenntnisstand zu üben. Kindern, die Lücken beim Wortschatz schliessen müssen, bietet der VocaTrainer eine grosse Anzahl von Übungen.

## FÜR STARKE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Die acht Projets individuels im Heft Entraînement richten sich an starke Lernende. Die Kinder bearbeiten sie selbstständig: Sie gestalten ein Freundschaftsbuch oder schreiben eine einfache Geschichte auf Französisch.

**8 Un château plein de vie (Unité 4)**

**A** Suche im Internet ein Schloss und drucke ein möglichst grosses Bild davon aus.

**B** Ergänze das Schloss mit Zeichnungen oder Bildern von Menschen und Tieren, die in diesem Schloss leben könnten: König, Ritter, Prinzessin, Ratte, Hund, Pferd, Drachen ...  
Schreibe möglichst viele Wörter auf Französisch dazu.

**C** Schreibe eine einfache Geschichte auf Französisch zu deinem Schloss. Mache einen Textentwurf, lass ihn korrigieren und schreibe ihn auf die Rückseite deines Bildes.

Die Illustration zeigt ein mittelalterliches Schloss mit mehreren Türmen und Zinnen. In der Vordergrund sind verschiedene Figuren und Tiere zu sehen: eine Prinzessin in einem rosa Kleid, ein Ritter in einer blauen Rüstung, ein Drache, ein Pferd und eine Ratte. Die Szene ist lebendig und farbenfroh.

Projet individuel, «Ça roule 3»

# Sicher unterrichten dank Unterstützung beim Planen

«Ça roule» begleitet Sie beim Vorbereiten und während des Unterrichts.

Mit Jahresplanungen, Lernzielübersichten, detaillierten Hinweisen sowie der Digitalen Ausgabe für Lehrpersonen (DAL) und digiMedia erhalten Sie alles an die Hand, was Sie fürs effiziente Arbeiten und erfolgreiche Unterrichten brauchen.

## LIVRE D'ACCOMPAGNEMENT: PRINT

Im Print-Teil finden Sie Informationen zum Konzept und zum Aufbau von «Ça roule» sowie die Jahresplanung, die Lernziel- und die Inhaltsübersicht. Es folgen detaillierte Unterrichtshinweise: zum Einstieg, zu den Aufgaben sowie zur Differenzierung. Besondere Erwähnung verdienen die Spielideen zum Üben des Wortschatzes. Damit bleibt das Wörterlernen abwechslungsreich.

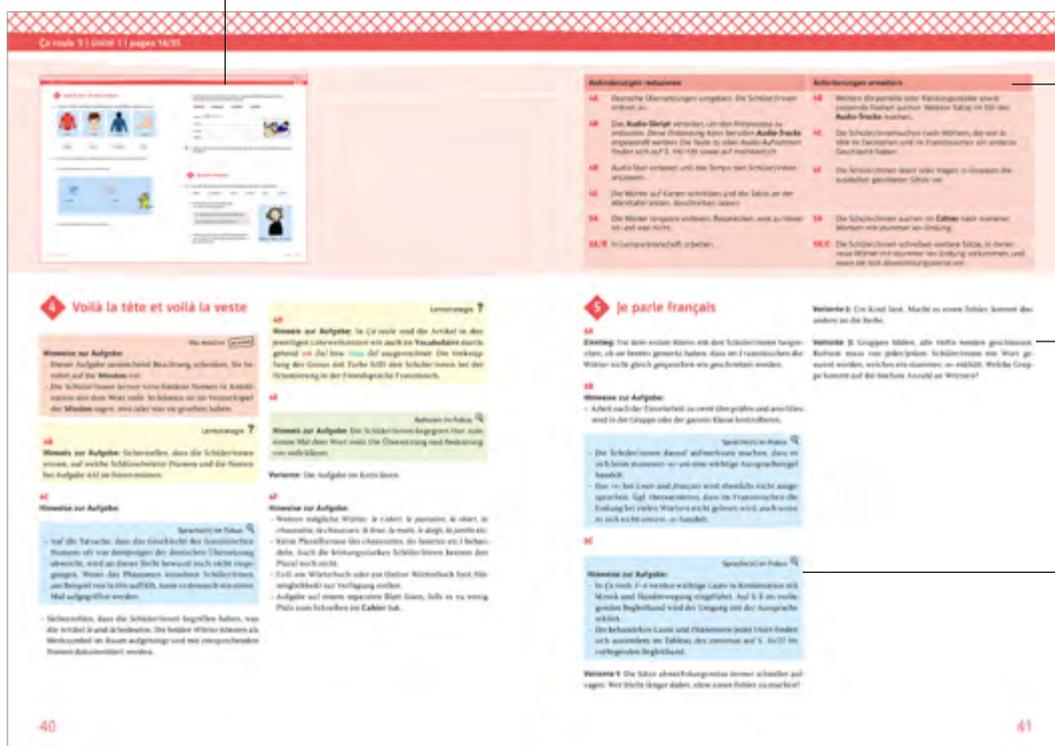
## LIVRE D'ACCOMPAGNEMENT: DIGITALE INHALTE

Zum Livre d'accompagnement gehören:

- Kopiervorlagen
- Gesprochene Lesetexte und Sprachsupport
- Lösungen zu Cahier und Entraînement
- Audio-Skripte

Ausserdem haben Sie, wie die Schülerinnen und Schüler, Zugriff auf die Exercices interactifs, Audios sowie Vokabel- und Grammatikübersichten.

Zu jeder Doppelseite des Cahier gibt es eine Doppelseite im Livre d'accompagnement.



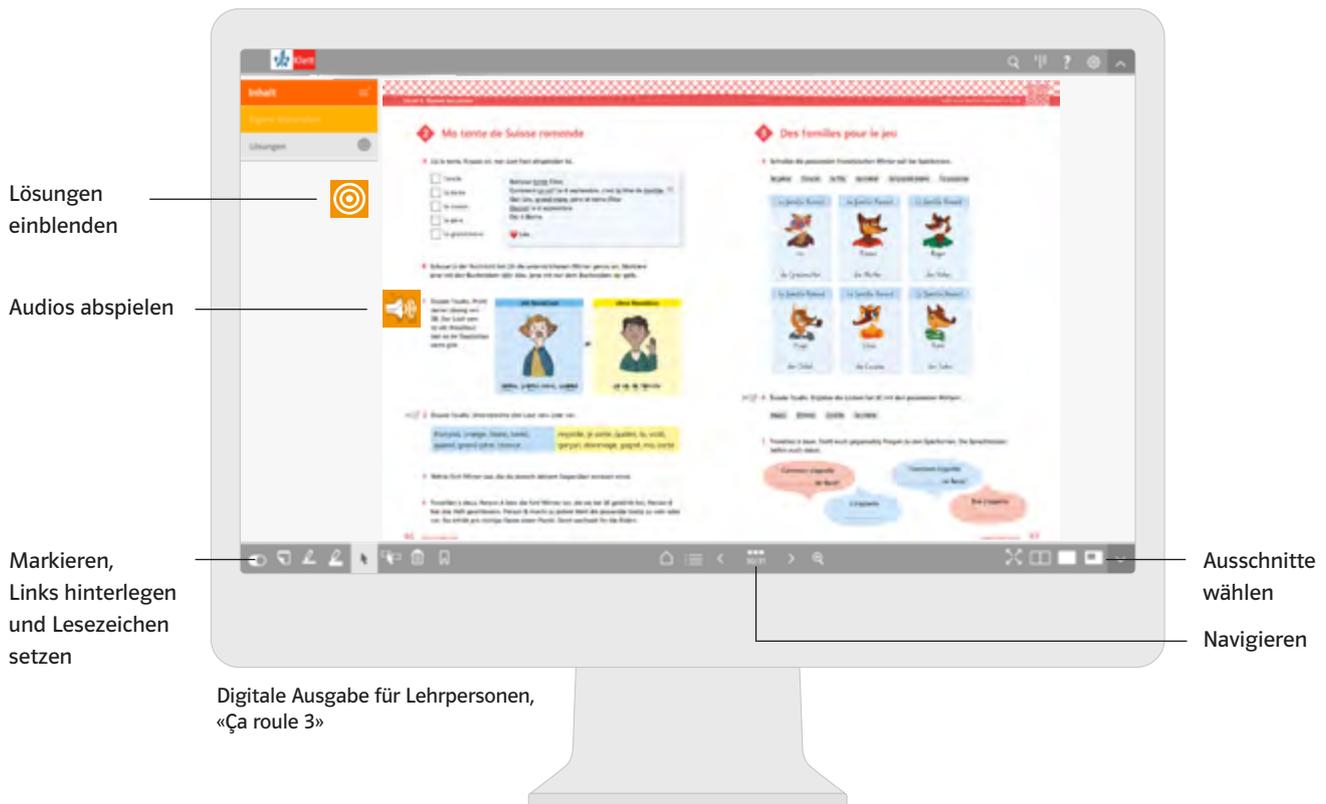
Vorschläge fürs Reduzieren und Erweitern der Anforderungen

Hinweise zu den Aufgaben helfen Ihnen, den Unterricht abwechslungsreich zu gestalten.

Hinweise zu Mission, Lernstrategien, Sprache(n) und Kulturen im Fokus sind farbig hinterlegt.

## DIGITALE AUSGABE FÜR LEHRPERSONEN

Mit der Digitalen Ausgabe für Lehrpersonen (DAL) lassen sich die Seiten des Cahier und des Entraînement projizieren. Sie können auch Lösungen einblenden, Audios abspielen und Notizen anlegen.



### ONLINE INFORMIEREN

Unter [klett.ch/ca-roule-erklart](http://klett.ch/ca-roule-erklart) gibt es Präsentationen, mit denen Sie sich jederzeit über den Aufbau und die Inhalte informieren können.



### ONLINE BLÄTTERN

Im Webshop können Sie durch Lehrwerksteile mit diesem Symbol  blättern und sich rasch ein Bild von den Inhalten machen.



### SUPPORT DIGITALES

Wie registrieren Sie sich oder Ihre Schülerinnen und Schüler?  
Was sind Login-Pässe und wo lösen Sie Nutzer-Schlüssel ein?  
Unter [klett.ch/support](http://klett.ch/support) finden Sie alle Informationen.



# Altersdurchmischtes lernen mit «Ça roule»

Dank seinem themenorientierten Aufbau eignet sich «Ça roule» sehr gut für altersdurchmisches Lernen. Das gemeinsame Thema schafft den Rahmen für kooperative wie individuelle Lernphasen. Wortschatz und Sprachstrukturen werden immer anhand des Themas erarbeitet.

## UMFASSEND ERKLÄRT

Das Konzept und die Umsetzung werden ausführlich erklärt in den Handreichungen «Unterrichtshilfen für altersdurchmisches und differenzierendes Lernen» für die 3./4. Klasse sowie die 5./6. Klasse.

## Lektionenvorbereitung 3./4. Klasse AdL

### Ça roule 3, Unité 1

21 Lektionen = 7 Schulwochen à 3 Wochenlektionen

Inhalt Unité 1: Cahier, Entraînement, Vocabulaire, Exercices interactifs, (VocaTrainer)

#### Lektion 1 (1. Woche, 1. Lektion)

	Sozialform	Material	Zeit
<b>Cahier erkunden</b> SuS «schnuppern» im Cahier Austausch: – Was habt ihr Interessantes entdeckt? – Auf welche Themen/Aufgaben freut ihr euch? – Welche Wörter verstehe ich schon?	EA KU/PA	Cahier	10'
<b>Auftaktseite Unité 1'</b> Lernziele S. 6 gemeinsam lesen, dann Aufgaben S. 7 lösen	KU KU/PA	Cahier S. 6/7	15'

Schritt-für-Schritt-Anleitung für die Arbeit mit «Ça roule 3»

## PLANUNGSHILFEN UND MEHR

Auf meinklett.ch sind detaillierte Lektionenvorbereitungen für die ersten acht Wochen des Schuljahres erhältlich. Es gibt sie in je einer Version für die Arbeit mit Band 3 und mit Band 4. Ergänzt wird das Angebot durch Kopiervorlagen wie die Lernlandkarte, die einen Überblick über die Themen, Wortfelder und sprachlichen Strukturen vermittelt, die in der 3. und 4. Klasse erarbeitet werden.

# digiMedia: digitale Inhalte seitengenau aufrufen

«Ça roule» ist mit der neuen Funktion digiMedia ausgestattet.

Damit gelangen Sie und Ihre Klasse direkt zu passenden digitalen Inhalten.

## PER SCAN ZU DIGITALEN INHALTEN

Im Cahier, im Entraînement und auf den Cartes de vocabulaire von «Ça roule» sind QR-Codes eingedruckt. Das Scannen der Codes bringt Sie und die Schülerinnen und Schüler mit wenigen Klicks zu passenden Audios, Exercices interactifs oder Kopiervorlagen.

## NUTZUNG OHNE SCANNEN

Wer nicht scannen möchte, findet dieselben Inhalte auf meinklett.ch. Auf einen Blick ist ersichtlich, welche digitalen Inhalte verfügbar sind.

## FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Die Schülerinnen und Schüler schalten ihre Inhalte mit dem Nutzer-Schlüssel im Cahier, im Entraînement und auf den Cartes de vocabulaire frei. Es sind dies:

- Exercices interactifs
- Audios
- Vocabulaire et Grammaire
- Gesprochene Wörter

## FÜR LEHRPERSONEN

Lehrpersonen bekommen mit dem Nutzer-Schlüssel im Livre d'accompagnement und in den Évaluations zusätzlich zu den oben aufgeführten Inhalten Zugang zu:

- Kopiervorlagen
- Lösungen
- Gesprochenen Lesetexten und Sprechhilfen
- Audio-Skripten
- Lernkontrollen



Dank digiMedia greifen Sie beispielsweise mit dem Handy und einem Lautsprecher rasch auf Audios zu.

## SO EINFACH GEHT ES

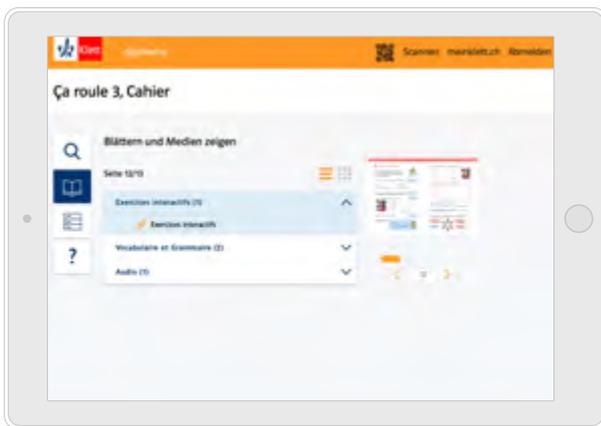


Cahier, «Ça roule 3»

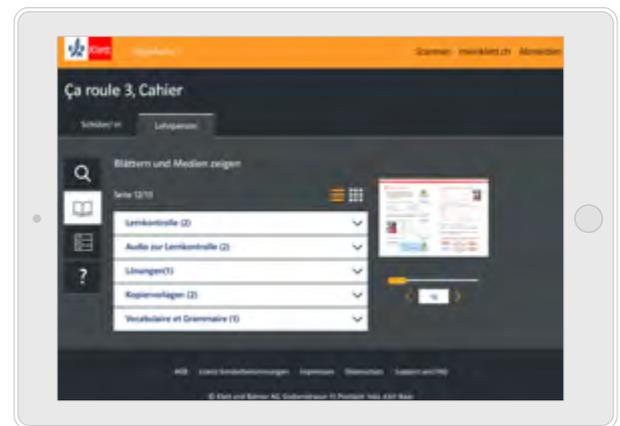


1. QR-CODE SCANNEN

2. INHALTE AUSWÄHLEN



Inhalte für Schülerinnen und Schüler



Inhalte für Lehrpersonen

3. INHALTE NUTZEN



Exercices interactifs



Lernkontrolle

# «Ça roule» kommt gut an

**«Genial finde ich, dass die Themen und der Wortschatz nicht aus der Luft gegriffen, sondern kind- und alltagsgerecht sind. Mit «Ça roule» können die Kinder begeistert in eine neue Sprache eintauchen.»**

Manuela Ritter, Primarlehrerin in Hägendorf

**««Ça roule» ist übersichtlich und benutzerfreundlich. Die Kombination von Wortschatz, Grammatik und Repetition gibt dem Fremdsprachenlernen Struktur. Das verschafft Erfolgserlebnisse.»**

Belinda Schütz-Schlapfer, Primarlehrerin in Grenchen

**caroule3-6.ch**

Klett und Balmer AG, Verlag  
Grabenstrasse 17  
Postfach  
6341 Baar

041 726 28 00, [info@klett.ch](mailto:info@klett.ch), [klett.ch](http://klett.ch)