

«Ça bouge» ab sofort ...

Erfolgreich unterrichten mit «Ça bouge» – wir zeigen Ihnen, wie!

Ihre Schülerinnen und Schüler haben in der 3. und 4. Klasse Französisch gelernt? Und Sie suchen nach einer Alternative oder Ergänzung zu Ihrem aktuellen Lehrmittel für den Französischunterricht in der 5. und 6. Klasse? Dann ist «Ça bouge» genau das Richtige für Sie.

Wir zeigen Ihnen, wie Sie das Lehrmittel in der 5. und 6. Klasse erfolgreich im Unterricht einsetzen.

«Ça roule»: das neue Französischlehrmittel ab der 3. Klasse



«Ça roule» ab Schuljahr 2021/2022

Der Klett und Balmer Verlag entwickelt ein neues stufenübergreifendes Französischlehrmittel für die 3. bis 9. Klasse.

«Ça roule» für die Primarstufe ist einsatzbereit ...

Ça roule 3	3. Klasse	ab Schuljahr 2021/2022
Ça roule 4	4. Klasse	ab Schuljahr 2022/2023
Ça roule 5	5. Klasse	ab Schuljahr 2023/2024
Ça roule 6	6. Klasse	ab Schuljahr 2024/2025

«C'est ça» für die Sekundarstufe I folgt auf das Schuljahr 2022/2023.

Möchten Sie auf dem Laufenden bleiben?

Senden Sie ein E-Mail mit dem Betreff «Ça roule» an yasmin.frei@klett.ch und Sie erhalten periodisch unseren «Ça roule»-Newsletter.

Einstieg mit Ça bouge 1.1

Langage de classe

Die Langage de classe auf der Umschlaginnenseite dient der Kommunikation in der Klasse, und der Wortschatz kann parallel zur ersten Unité erworben werden. Einige Wörter der Seite kennen die Lernenden bereits aus «Mille feuilles 3 und 4» (*j'ai besoin de ...*, *crayon*, *regarde/regardez*). Die Übungen 1 bis 3 der Exercices interactifs üben diesen Wortschatz ebenfalls.

Prélude

Das Prélude führt in die Arbeitsweise mit «Ça bouge» ein. Die Seiten 3 und 4 wurden in ähnlicher Form in «Mille feuilles» schon bearbeitet und können hier übersprungen werden. Die Seiten 6 und 7 erklären den Lernenden, wie sie mit «Ça bouge» selbstständig arbeiten und welche Lehrwerksteile und Elemente zur Verfügung stehen.

Unité 1: Une aventure au Château de Chillon

Diese Unité eignet sich gut, um die Arbeitsweise von «Ça bouge» kennen zu lernen und Kompetenzen wie sich vorstellen oder sich begrüßen zu repetieren. Der Wortschatz der Unité 1 ist aus «Mille feuilles 3 und 4» schon weitgehend bekannt. Viele Hinweise im Livret d'accompagnement zeigen Ihnen, wie Sie die Anforderungen der Unité erweitern können, falls Ihre Klasse genügend Vorkenntnisse aus «Mille feuilles» mitbringt.

Die Projets individuels auf Seite 62 können bei dieser Unité mit allen Schülern und Schülerinnen durchgeführt werden. Gleichzeitig ist es möglich, die Lernenden an den Umgang mit den Projets individuels heranzuführen werden (vgl. Seite 14 im Livret d'accompagnement). Erklären Sie den Kindern in diesem Zusammenhang das Vorgehen mit der Kopiervorlage 14 im Annexe des Livret d'accompagnement.

Unité 2: La fête des couleurs

Der Lernwortschatz der Unité 2 ist den Lernenden weitgehend unbekannt. Er beinhaltet vor allem Farben und Kleidungsstücke. Grammatikalisch werden die Lernenden in die Fragewörter *où*, *quand*, *qui* und *quoi* eingeführt. Die bestimmten und unbestimmten Artikel (*le*, *la*, *un*, *une*) sind in «Mille feuilles 3 und 4» schon vorgekommen und können hier als Repetition bearbeitet werden.

Unité 3: Battez les cartes

Der Lernwortschatz der Unité 3 ist für die Lernenden weitgehend neu. Ebenso die Possessivpronomen *mon* und *ma*. Die Kompetenzziele hingegen sind eine Repetition.

Ça bouge 1.2

Der Lernwortschatz von «Ça bouge 1.2» ist mehrheitlich neu. Die Grammatik des Semesterheftes vertieft das Gelernte aus «Mille feuilles» und führt darüber hinaus. Dank der vielen offenen Aufgaben arbeiten die Lernenden handlungsorientiert. So können sie ihre Kompetenzen in anderen Themen und in neuen Sprachsituationen und neuen Kontexten weiter üben und festigen. Verstärkt rückt die Schriftlichkeit in den Mittelpunkt.

Ça bouge 2.1 und 2.2

Als Vorbereitung für den Übertritt in die Oberstufe ist «Ça bouge 2» in der 6. Klasse sehr geeignet. Sprachstrukturen und Kompetenzen werden kontinuierlich ausgebaut und vertieft.

Allfällige Wortschatz- und Grammatiklücken können gut mit den Exercices interactifs aufgefangen werden. Mit den interaktiven Übungen trainieren und repetieren die Schülerinnen und Schüler zuhause oder in der Schule selbstständig am Computer oder auf dem Tablet. Zahlreiche Übungstypen machen das Repetieren abwechslungsreich und kurzweilig.



Übersicht über Wortfelder und Grammatik

Ça bouge 1.1 und 1.2, 5. Klasse

Wortfelder	Begrüßen und Verabschieden sich vorstellen Zahlen 0–22 und Zehnerzahlen, Zahlwörter Sprachen Farben Kleidung Familie spielen Transportmittel Lebensmittel Kochen Mengenangaben Musik, Lieder Wettbewerb
Sprachstrukturen in der Übersicht	Personalpronomen <i>je</i> , <i>tu</i> , <i>il/elle/on</i> , <i>nous</i> , <i>vous</i> , <i>ils/elles</i> Verben auf -er Konjugation <i>être</i> und <i>aller</i> Verneinung mit <i>ne ... pas</i> Mengenangaben <i>un peu de</i> , <i>beaucoup de</i> Fragewörter <i>où</i> , <i>quand</i> , <i>qui</i> , <i>quoi</i> , <i>comment</i> bestimmter und unbestimmter Artikel <i>le/la</i> , <i>un/une</i> Possessivpronomen <i>mon</i> , <i>ma</i>



Ça bouge 2.1 und 2.2, 6. Klasse

Wortfelder	Wochentage und Jahreszeiten Tageszeiten und Tagesablauf Uhrzeiten, Monate und Datum Basteln Tiere Länder und Sprachen Personenbeschreibung Detektiv Richtungs- und Ortsangaben Wegbeschreibungen Freizeitbeschäftigungen Körperteile Theater
Sprachstrukturen in der Übersicht	Fragen mit <i>est-ce que</i> Konjunktionen <i>et</i> und <i>ou</i> Verneinung (Repetition) Quelle heure <i>l'</i> vor Vokal Verben auf -er (Repetition) Verben <i>être</i> , <i>avoir</i> und <i>faire</i> Regelmässige Pluralbildung <i>les</i> Regelmässige Angleichung der Adjektive <i>un, une > des</i> <i>du, de la</i>



«Ça bouge 1 und 2» in der Übersicht

Vokabular		
üben mit: cartes de vocabulaire	rund 30 Wörter pro Unité	langage de classe
üben mit: interaktiven Übungen	strukturierter Aufbau	mit Beispielsätzen
alltagsnahe Wortfelder	alphabetische Listen	Wortschatz- lernstrategien
	üben mit: Quizlet	

Grammatik		
thematisch eingebettet	handlungsorientiertes Vorgehen	zyklische Progression
	induktiv	
Übersichten und Regeln	strukturierter Aufbau	im Dienste der Kommunikation
	interaktive Übungen	

Beurteilen und Fördern		
transparente Lernziele	rezeptive und produktive Kontrollen	formative Lernkontrollen
Selbstbeurteilung im Portfolio	zusätzliche Übungs- möglichkeiten	differenziert
	summative Lernkontrollen	

AdL (Altersdurchmisches Lernen)		
Empfehlungen für Schuljahreseinstieg		durchdachte AdL- Unterrichtsorganisation
informativer Begleitband	4 Bausteine (Thema, Kurs, Plan und freie Tätigkeit)	kooperative und individuelle Lernphasen

Starten Sie mit «Ça bouge»

Damit Ihnen der Einstieg problemlos gelingt, haben wir drei Starterpakete für Sie zusammengestellt. Diese geben Ihnen einen vertieften Einblick in das Lehrmittel.

Zur Auswahl stehen:

- Starterpaket 5. Klasse,
- Starterpaket 6. Klasse oder
- Starterpaket 5./6. Klasse AdL.

Die Pakete enthalten die beiden Semesterhefte, einen Auszug aus dem Livret d'accompagnement sowie eine Lektionenvorbereitung für die ersten sieben Wochen. Diese finden Sie auch unter cabouge.ch bei den Downloads.

Bestellen Sie eines der drei Starterpakete kostenlos per E-Mail an info@klett.ch oder unter 041 726 28 00.

Information und Beratung

Sie starten mit «Ça bouge» und es tauchen Fragen auf? Gerne stehen wir Ihnen zur Verfügung, um Ihre Fragen zu klären.

Yasmin Frei
Marketing



yasmin.frei@klett.ch
041 726 28 64

«Ça bouge» online kennen lernen

Webinar-Aufzeichnung

Unter cabouge.ch erhalten Sie weitere Informationen zum Lehrmittel und können eine Webinar-Aufzeichnung ansehen. Die Autorinnen Jeannine Burri und Danielle Rosenbaum zeigen Ihnen, wie Sie erfolgreich und mit geringem Aufwand Französisch unterrichten.



Klett und Balmer AG, Verlag, Grabenstrasse 17, Postfach 1464, 6341 Baar
Telefon 041 726 28 00, info@klett.ch, www.klett.ch



«Ça bouge» jetzt,
«Ça roule» ab 2021

Einstiegshilfe

So gelingt Ihr Französischunterricht
ab der 5. Klasse im Passepartout-Raum

Klett und Balmer Verlag

