**C’est ça 7, Version G: Feuille de route**

Bei Schülerinnen und Schülern, die reduzierte Lernziele haben oder von Lernzielen befreit sind, kann die Anpassung des Lernstoffes sinnvoll sein. Es handelt sich um einen Vorschlag, der selbstverständlich angepasst werden kann.

Legende

|  |  |
| --- | --- |
|  | Priorisierung der Unités (je nach Niveau und Interesse der Klasse):  0 bis 3 Sterne (0 = weglassen; 1 = eventuell durchführen; 2 = durchführen;  3 = unbedingt durchführen) |
| PA | Partnerarbeit |
| PE | Production écrite |
| PO | Production orale |
| AB | Arbeitsblatt |
| ✓ | Durchführung empfohlen |
| ✓✓ | Durchführung sehr empfohlen |
| (✓) | Kann auch weggelassen werden |
| x | Weglassen |
| ☺ | Dazu gibt es ein oder mehrere Dokumente (im Download nach Unités geordnet) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unité** | **Inhalt** | **Zusätzlich / alternativ** |
| **Unité 1**  Notre Journal de classe | Mission: Klassenzeitung  Übernehmen oder auslassen | Alternative zur Mission:  PO 🡪 Quiz für Klasse: sich vorstellen oder Pultnachbarin, Pultnachbar vorstellen mit Fake Info (3G als Vorbereitung darauf) |
| **Cahier**  1 Textsorten ✓  2 + 3 Interviews ✓: anstelle von Entscheidungsfragen / Ergänzungsfragen: Frage mit ja / nein und offene Fragen  «est-ce que» eventuell weglassen  3E Doppelkreis ✓✓  4 Lesen Noémie S., Passé composé x  5 Artikel Schreiben x (falls Mission ✓)  6 Lied x | Zur Unité passende Aktivitäten:  Bingo ☺  Trouve qn qui ☺  Rezepte ☺  Kärtli «personnages» ☺  PO: Vier Kennenlernfragen ☺  3E: Interviewfragen ☺ |
| **Entraînement**  1 ✓  2 ✓  3 ✓  4 x 🡪 nur ein Verb aufs Mal  5 ✓  5B ✓✓  6 ✓  7 x  8 x / ✓  9 x (falls Mission ✓) | 5B Jeu «Post-it» ☺ |
| **Unité 2**  Le monde des odeurs | Mission: Duftparcours  Vereinfacht durchführen | Tipp: Eventuell sind Düfte vorhanden im «Natur und Technik»-Zimmer. |
| **Cahier**  1 ✓ Düfte taxieren  1E ✓✓  2 ✓ Text Düfte  2H 🡪 Fokus Artikel, was heisst «un/une, le/la …»?  3 Lied + Adjektivtabelle x  4 Aussprache + Anpassung der Adjektive x  5 Verschiedene Sprachen x / ✓  6 Versailles x  7 Hygiene x 🡪 Verneinung nur im Präsens  8 Geruchstagebuch x | 1 Smiley-Skala: lässt sich auch gut für andere Themen verwenden ☺  2H Artikel-Übersicht (Articles et personnes) ☺ |
| **Entraînement**  1 ✓  2 ✓  3 ✓  4 ✓ 🡪 Fokus Artikel, was heisst «un/une, le/la …»?  5 x  6 x  7 x 🡪 Verneinung nur im Präsens  8 ✓  9 x  10 ✓ |  |
| **Unité 3**  Marché aux puces | Mission: Flohmarkt  So übernehmen, evtl. mit realen Objekten |  |
| **Cahier**  1 «Marché à Lyon» ✓  2 «à» x 🡪 Zusatz  3 Marktdialog hören ✓  4 Demonstrativbegleiter ✓  5 Marktdialog hören, Zahlen ✓  5C–D «vendre» x  5H ✓✓ auswendig lernen  6 Wortschatzspiel ✓  7 Abfall x  8 Umwelt + Imperativ x  9 Gedicht x  10 Upcycling x  11 Ma mission | Zur Unité passende Aktivitäten:  Taboo ☺ (evtl. Taboo junior anschaffen)  5 Klatschspiel mit Zahlen ☺  5H PO: Dialog auswendig vortragen  8 Donner des ordres ☺  11 Vorbereitung auf die Mission:Parler pendant une minute ☺ |
| **Entraînement**  1 ✓✓  2 ✓✓  3 ✓  4 ✓  4B ✓✓  5 x  6 ✓  7 x  8 x  9 x  10 ✓  11 ✓ | 4B Rechnungen mit anderen Operationen durchführen |
| **Unité 4**  La ville verte – Paris | Mission: Wochenende in Paris  So übernehmen, evtl. mehr Vorgaben machen |  |
| **Cahier**  1 Balkongeschichte f/e/i x  2 «voir» x  3 Aussprache «c» x  4 La vie en ville ✓  4G Pluralbildung 🡪 Zusatz  5 Fragen bilden (✓)  Gute Repetition, jedoch für Mission nicht zwingend  6 Futur composé (✓)  6G ✓✓  7 Grünes Paris x + «qui» x  8 Lied Champs-Élysées ✓  9 Paris-Karte ✓ | Aufwärmen: Interviewfragen (Paris) ☺  2 Je vois quelque chose que tu … (bekanntes Spiel, ohne Anleitung) |
| **Entraînement**  1 ✓  2 ✓  3 x  4 x  5 x 🡪 Zusatz  6 x  7 (✓)  8 x  9 ✓  10 ✓  11 ✓ |  |
| **Unité 5**  Les fantômes de Mortemer  (evtl. weglassen) | Mission: Gruselgedicht  Schwierig | Alternativen zur Mission: Gruselgeschichte aufnehmen / Traumhaus zeichnen und vorstellen ☺ |
| **Cahier**  1 Ortsnamen x  2 Geschichte von Mathilde x  3 Spitalverben Passé composé x  4 Sätze bilden (Struktur) x  5 Haus ✓  6 Sätze bilden (S-V-O) ✓  Unterscheidung COD/COI weglassen  7 Zeitangaben (✓)  8 x | 4 Sätze bilden ☺ |
| **Entraînement**  1 x  2 ✓  3 ✓  4 x  5 x  6 ✓  7 x  8 x  9 ✓✓ |  |
| **Unité 6**  Un voyage au Québec | Mission: Reiseblog  Schwierig | Alternativen zur Mission: Sketch in Tourismusbüro oder Jugendherberge / «Wer wird Millionär?» spielen ☺ / UNO spielen ☺ |
| **Cahier**  1 «Québec» ✓  2 Blog lesen x  3 Zeit ✓  4 «prendre» + Partizipbildung  Ergänzen mit Passé composé – Repetition  4A+B x  5 Hören über Canada + Interrogativbegleiter  5A–C ✓  5D–I (✓) Nicht wichtig, jedoch einfach 🡪 Erfolgserlebnis  6 Dialog Tourismusbüro ✓  7 Hören über Sport ✓  8 E-Mail + Possessivbegleiter x, stattdessen  Possessivbegleiter Singular thematisieren  9 Dialog Jugendherberge ✓  10 Lied x  11 Québec-Ausdrücke x | 5 Interviewfragen «quel/quelle» ☺  6 PO: Vereinfachten Dialog auswendig lernen ☺ |
| **Entraînement**  1 ✓✓  2 ✓  3 x  4 ✓  5 x  6 ✓  7 (✓)  8 (✓)  9 ✓  10 x  11 ✓ |  |