

A

Wechselspiel: Uhrzeiten (2) [Kursbuch S. 35: Ü3]

Fragen Sie abwechselnd nach der Uhrzeit und geben Sie Antwort.

Zeichnen Sie die Zeiger ins Zifferblatt und schreiben Sie die Zeit darunter. Partner A beginnt.

Wie spät ist es, bitte?

Es ist ...

Wie viel Uhr ist es?

Es ist genau ...

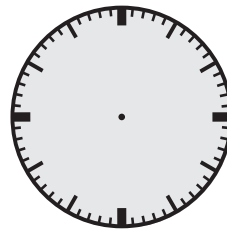


1a



1b

halb zehn



1c



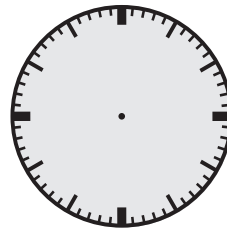
1d



2a



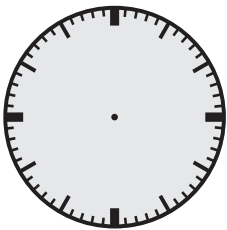
2b



2c



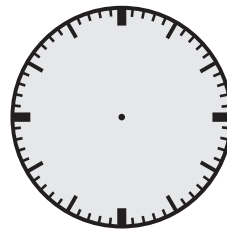
2d



3a



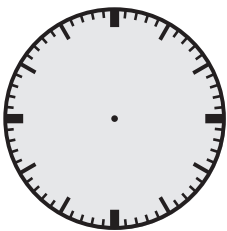
3b



3c



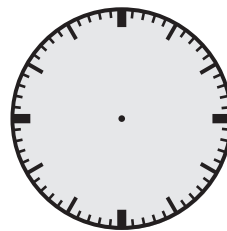
3d



4a



4b



4c



4d

Wechselspiel: Uhrzeiten (2) [Kursbuch S. 35: Ü3]

Fragen Sie abwechselnd nach der Uhrzeit und geben Sie Antwort.

Zeichnen Sie die Zeiger ins Zifferblatt und schreiben Sie die Zeit darunter. Partner A beginnt.

Wie spät ist es, bitte?

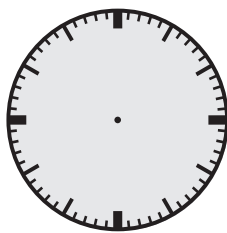
Es ist ...

Wie viel Uhr ist es?

Es ist genau ...



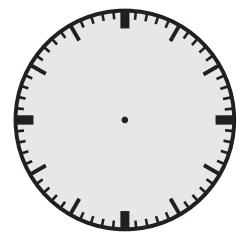
1a *Viertel vor acht*



1b



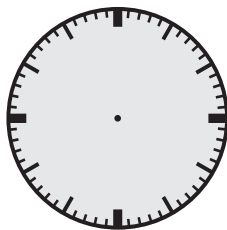
1c



1d



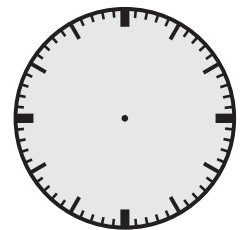
2a



2b



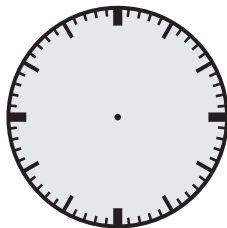
2c



2d



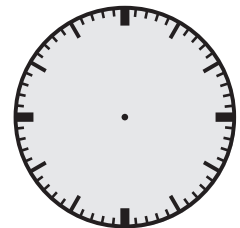
3a



3b



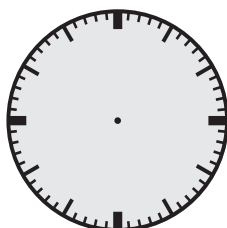
3c



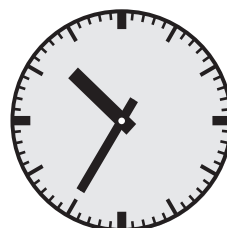
3d



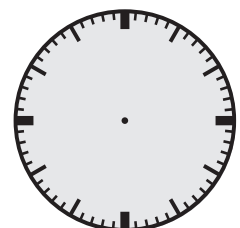
4a



4b



4c



4d