

Die Buchstabenreise

und der Lehrplan 21

Das Schema zeigt detailliert die Beziehung zwischen dem Lehrplan 21 und der «Buchstabenreise» auf. Es wurden diejenigen Kompetenzen markiert, deren Förderung bei der Arbeit an den jeweiligen Lernumgebungen im Vordergrund steht.

			Hören				Lesen				Sprechen				Schreiben						Sprache(n) im Fokus					Literatur im Fokus			
			Grundfertigkeiten	Verstehen in monologischen Hörsituationen	Verstehen in dialogischen Hörsituationen	Reflexion über das Hörverhalten	Grundfertigkeiten	Verstehen von Sachtexten	Verstehen literarischer Texte	Reflexion über das Leseverhalten	Grundfertigkeiten	Monologisches Sprechen	Dialogisches Sprechen	Reflexion über das Sprech-, Präsentations- und Gesprächsverhalten	Grundfertigkeiten	Schreibprodukte	Schreibprozess: Ideen finden und planen	Schreibprozess: formulieren	Schreibprozess: inhaltlich überarbeiten	Schreibprozess: sprachformal überarbeiten	Reflexion über den Schreibprozess und eigene Schreibprodukte	Verfahren und Proben	Sprachgebrauch untersuchen	Sprachformales untersuchen	Grammatikbegriffe	Rechtschreibregeln	Auseinandersetzung mit literarischen Texten	Auseinandersetzung mit verschiedenen Autorinnen/Autoren und verschiedenen Kulturen	Literarische Texte: Beschaffenheit und Wirkung
Buchstaben SB 2-19	BH 8-23	Buchstaben	•				•																						
	AH 7, 11, 15	Lesen	•	•			•	•	•																				
	AH 5, 8/9, 12/13, 16/17	Grafomotorik																											
	KV 4, SB 9, KV 5	Sprachbewusstheit	•				•																						
	KV 6-9, 11-14	Sprachatelier	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Sprechen – Zuhören SB 21-33	BH 24-35	Buchstaben	•	•			•																						
	AH 21, 25, 29	Lesen	•	•			•	•	•																				
	AH 22, 26, 30	Grafomotorik																											
	AH 23, 27, 31	Sprachbewusstheit	•	•																									
	KV 4-11	Sprachatelier	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Lesen SB 34-45	BH 36-47	Buchstaben	•				•																						
	AH 35, 38, 41	Lesen					•	•	•																				
	AH 36, 39, 42	Grafomotorik																											
	KV 1.3, AH 43	Sprachbewusstheit																											
	KV 4-11	Sprachatelier	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Schreiben SB 46-55	BH 48/49, 50-53, 62-64	Buchstaben	•				•																						
	AH 47/48, 52, KV 12/13	Lesen					•	•	•																				
	AH 49, 53, 57	Grafomotorik																											
	AH 50, 54/55, 58/59	Sprachbewusstheit					•																						
	KV 4-11	Sprachatelier	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Forschen SB 56-67	BH 60, 65-68	Buchstaben	•				•																						
	AH 63, 66, 69/70	Lesen					•	•	•																				
	AH 64, 67, 71	Grafomotorik																											
	KV 1.4, 2.1, 3.1	Sprachbewusstheit	•	•			•	•	•																				
	KV 4-11	Sprachatelier	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Projekt SB 68-78	BH 54-59, AH 74-79, KV 1		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Fit für 2 SB 80-91	AH 80-89, KV 1/2		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•