

Die Sprachstarken 4 und der Lehrplan 21 Seite 60–101			Hören D1				Lesen D2				Sprechen D3				Schreiben D4							Sprache(n) im Fokus D5					Literatur im Fokus D6		
			A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	A	B	C
			Grundfertigkeiten	Verstehen in monologischen Hörsituationen	Verstehen in dialogischen Hörsituationen	Reflexion über das Hörverhalten	Grundfertigkeiten	Verstehen von Sachtexten	Verstehen literarischer Texte	Reflexion über das Leseverhalten	Grundfertigkeiten	Monologisches Sprechen	Dialogisches Sprechen	Reflexion über das Sprech-, Präsentations- und Gesprächsverhalten	Grundfertigkeiten	Schreibprodukte	Schreibprozess: Ideen finden und planen	Schreibprozess: formulieren	Schreibprozess: inhaltlich überarbeiten	Schreibprozess: sprachformal überarbeiten	Reflexion über den Schreibprozess und eigene Schreibprodukte	Verfahren und Proben	Sprachgebrauch untersuchen	Sprachformales untersuchen	Grammatikbegriffe	Rechtschreibregeln	Auseinandersetzung mit literarischen Texten	Auseinandersetzung mit verschiedenen Autorinnen/Autoren und verschiedenen Kulturen	Literarische Texte: Beschaffenheit und Wirkung
Miniaturen 60 Geschichten aus einer anderen Welt 61 Zungenbrecher und Schnabelwetzler 62 Logisch 63 Selber dichten 64 Gedichte gestalten und als Lesetheater aufführen 65 Kauderwelsch und zungenkrank			•		•				•	•		•																	
	Lesen und Schreiben trainieren 68 Lesetraining im Tandem 69 Handschrift-Training					•																							
		Wörter 70/71 Wörter sortieren 72/73 Die Wörtersortiermaschine 74/75 Das Verb und seine Formen 76 Wortfamilien 77 Die ck- und tz-Regel 78 Schwierige Wörter richtig schreiben 79 Im Wörterbuch nachschlagen					•	•																					
	Sätze 82/83 Two monsters – Die beiden Kerle 84/85 Sätze verändern 86 Satzzeichen bei direkter Rede 87 Kommas bei Aufzählungen		•						•																				
Nachschlagen 88/89 Kurze Texte aus ein- und mehrteiligen Sätzen 93–95 Wortgrammatik 96 Satzgrammatik 97–101 Rechtschreibung																													

Bemerkungen:

- In «Grammatikübungen und Rechtschreibtraining» im AH S.85–125 werden Grammatikbegriffe und Rechtschreibregeln spezifisch trainiert.
- In «Lesen und Schreiben trainieren» im AH S.127–138 werden die Grundfertigkeiten spezifisch trainiert.
- Mithilfe der Selbstbeobachtungsbögen im AH S.11 (Lesen), S.19 (Schreiben), S.29 (Sprechen, Zuhören), S.54 (Grammatik) und S.68 (Rechtschreibung) wird je eine Reflexion über die einzelnen Sprachlernbereiche und das eigene Sprachverhalten initiiert.