

Kapitel	Lernziele	Handlungsfelder
1 Grüezi – guten Tag	<ul style="list-style-type: none"> • Ich begrüße andere und verabschiede mich. • Ich stelle mich vor. • Ich unterscheide «du» und «Sie». • Ich schreibe eine Nachricht. • Ich orientiere mich im Deutschkurs. 	Weiterbildung <ul style="list-style-type: none"> • am ersten Kurstag teilnehmen
2 Hier bin ich	<ul style="list-style-type: none"> • Ich stelle mich vor. • Ich lerne andere Personen kennen. • Ich informiere über andere Personen. • Ich frage nach. • Ich verstehe Zahlen, Adressen und Telefonnummern. 	Wohnumgebung <ul style="list-style-type: none"> • sich als neuen Nachbarn vorstellen • eine Nachbarin begegnen • eine Mitteilung des Hauswirts verstehen Weiterbildung <ul style="list-style-type: none"> • sich selbst und andere Teilnehmende im Kurs vorstellen
3 Mein Deutschkurs	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann wichtige Anliegen im Kurs formulieren und Gegenstände im Kursraum benennen. • Ich verstehe Uhrzeiten, Wochentage und Dauer. • Ich spreche über Termine und entschuldige mich bei Verspätung. • Ich melde mich schriftlich vom Kurs ab. 	Weiterbildung <ul style="list-style-type: none"> • am ersten Kurstag teilnehmen • Sprache im Kurs • sich mit anderen Kursteilnehmenden verabreden • sich bei Krankheit vom Kurs abmelden • Regeln im Kurs
4 Was machen Sie heute?	<ul style="list-style-type: none"> • Ich beschreibe meinen Tag. • Ich verstehe Öffnungszeiten. • Ich spreche über meine Hobbys. • Ich verabrede mich in der Freizeit mit Kolleginnen und Kollegen. • Ich beantworte Einladungen und lade selber ein. 	Weiterbildung <ul style="list-style-type: none"> • sich mit anderen Kursteilnehmenden verabreden Medien und Freizeit <ul style="list-style-type: none"> • sich mit einem Freund verabreden • eine Einladung von einer Kollegin erhalten (und annehmen / ablehnen)
5 Rund ums Einkaufen	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kenne verschiedene Lebensmittel und kann danach fragen. • Ich kann über Essen sprechen. • Ich kenne Schweizer Münzen und Noten und verstehe Preise. • Ich kenne verschiedene Kleidungsstücke und kann sie beschreiben. 	Einkäufe <ul style="list-style-type: none"> • einen Verkäufer nach etwas fragen • Lebensmittel kaufen • Kleider kaufen • im Online-Shop einkaufen
6 Zusammen leben	<ul style="list-style-type: none"> • Ich spreche über Familie und Verwandte. • Ich organisiere einen Anlass in der Nachbarschaft. • Ich spreche über ein Fest in der Schweiz. • Ich beschreibe Ausflüge und Reisen in der Schweiz. 	Familie und Verwandte <ul style="list-style-type: none"> • Verwandtschaftsbeziehungen und Zivilstand benennen • Feste und Feiertage Wohnumgebung <ul style="list-style-type: none"> • ein Fest in der Nachbarschaft organisieren Verkehr <ul style="list-style-type: none"> • mit dem Zug reisen

Wortschatz	Grammatik	Aussprache
<ul style="list-style-type: none"> • Begrüssung und Verabschiedung • Länder • Alphabet • W-Fragen • Freizeitaktivitäten • Rund ums Klassenzimmer 	<ul style="list-style-type: none"> • Ja/Nein-Fragen: <i>Kommen Sie aus der Türkei?</i> • W-Fragen: <i>Woher kommen Sie? Wie heissen Sie?</i> • Antworten: <i>Ja, ich komme aus der Türkei./ Nein, ich komme nicht aus der Türkei.</i> • Regelmässige Verben: <i>lernen, trinken, kochen, hören</i> • Das Verb <i>haben</i> • Nomen im Singular und Plural 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzmelodie hören und imitieren: Intonation bei Fragen (↑) und Antworten (↓) • Unterschied der Laute o/u
<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen von 1 bis eine Milliarde • Länder und Sprachen • Personalien 	<ul style="list-style-type: none"> • Personalpronomen im Nominativ • Possessivpronomen im Nominativ • Konjugation von Verben ohne Vokalwechsel: <i>heissen, wohnen, kommen</i> • Präpositionen <i>in</i> und <i>aus</i> • Unregelmässige Verben: <i>brechen, sein</i> • Grossschreibung: <i>Namen, Nomen, Satzanfang</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortakzente • Unterschied der Laute i/e
<ul style="list-style-type: none"> • Wochentage • Uhrzeiten (offiziell) • Rund ums Klassenzimmer 	<ul style="list-style-type: none"> • Singular und Plural von Nomen • Bestimmte und unbestimmte Artikel und Nomen im Nominativ • Negation mit <i>kein</i> • e-Erweiterung bei Verben und deren Konjugation • Temporale Präpositionen <i>um</i> und <i>von ... bis</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • ei-Laut und Abgrenzung zu ie
<ul style="list-style-type: none"> • Alltägliche Tätigkeiten zum Tagesablauf • Tageszeiten und Uhrzeiten • Freizeitaktivitäten • Veranstaltungen besuchen: <i>ins Kino gehen, an einen Flohmarkt</i> • Einladungen • <i>gern/nicht gern</i> • Häufigkeitsadverbien: <i>immer, meistens, oft, manchmal, selten, nie</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Verben (a → ä und e zu i) • Trennbare Verben und Satzbau mit Verbklammer • Temporale Präpositionen <i>am, um, bis, von ... bis</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • ä (a → ä)
<ul style="list-style-type: none"> • Einkauf: Lebensmittel, Getränke und Kleider • Schweizer Währung • Mengenangaben und Preise • Farben • Verben: «<i>möchten</i>» <i>mögen, essen, trinken, brauchen, suchen, bestellen, bezahlen, mitnehmen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Verben mit Akkusativ • Unbestimmter Artikel und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ • Konjugation von «<i>möchten</i>» und <i>mögen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • ö (e → ö)
<ul style="list-style-type: none"> • Bezeichnungen von Familienmitgliedern und Verwandten • Zivilstand etc.: <i>alleinstehend, verlobt, verheiratet, getrennt, geschieden, gestorben</i> • Feste • Ferien und Ausflüge 	<ul style="list-style-type: none"> • Possessivartikel Nominativ und Akkusativ • Personalpronomen im Akkusativ: <i>Ich sehe ihn nicht so oft.</i> • Formen des Partizips 2 • Satzbau: Satzklammer mit Perfekt • Verben mit untrennbaren Vorsilben 	<ul style="list-style-type: none"> • Betonte / unbetonte Silben bei Perfekt mit «ge» (trennbare und untrennbare Verben mit bzw. ohne «ge»)