**Jahresplanung Ça bouge 3 (7. Klasse): 3 Lektionen Französisch pro Woche, Version E**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Unité** | **Titel** | **Seiten im Heft** | **Anzahl Lektionen** | **Woche** | **im Schuljahr** | **Mögliche Kürzungen1** | **mögliche Hausaufga-ben** |
| **Heft 3.1** | 1 | Notre journal de classe | Heft S. 6–25  Audio 1–6  KV 1–2 | Unité4: 9–10 | 1 | August bis September | 3F, 5I, 7E, 8C | 1D, 2E, 4E, 5E, 7E |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| Entraîn.2 S. 4–13  Audio 1  Ex. int.3 1–21 | Üben und LK5: 4–5 | *alles fakultativ* | *alles zum selbständig Üben* |
| 5 |
| 2 | Le monde des odeurs | Heft S. 28–47  Audio 7–10 | Unité: 9–10 | 6 | Oktober bis November | 1D, 2G, 4J, 7F, 8K | 1E, 4C, 4I, 4J, 5G, 8F, 8K, 9B |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| Entraîn. S. 14–23  Audio 2  Ex. int. 22–34 | Üben und LK: 4–5 | *alles fakultativ* | *alles zum selbständig Üben* |
| 10 |
| 3 | Aux marchés aux puces | Heft S. 50–69  Audio 12–17  KV 3–4 | Unité: 9–10 | 11 | Dezember bis Semesterende | 1A, 2F, 7E | 1E, 2D, 2E, 3D, 4C, 6D, 7F |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| Entraîn. S. 24–33  Audio 3–6  Ex. int. 35–51 | Üben und LK: 4–5 | *alles fakultativ* | *alles zum selbständig Üben* |
| 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Heft 3.2** | 4 | La métropole du futur | Heft S. 6–25  Audio 18–25  KV 5–6 | Unité: 9–10 | 16 | Semesteranfang bis März | 1A, 8E, 9J, 9K | 1E, 3G, 4G, 4I, 5B, 5G, 7E |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| Entraîn. S. 34–43  Audio 7–8  Ex. int. 52–68 | Üben und LK: 4–5 | *alles fakultativ* | *alles zum selbständig Üben* |
| 20 |
| 5 | Les fantômes de Mortemer | Heft S. 28–47  Audio 26–29  KV 8 | Unité: 9–10 | 21 | März bis Mai | 1B, 1H, 3J, 7D | 1G, 2F, 2I, 3H, 6B, 7E, 7F |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| Entraîn. S. 44–53  Audio 9  Ex. int. 69–82 | Üben und LK: 4–5 | *alles fakultativ* | *alles zum selbständig Üben* |
| 25 |
| 6 | Un voyage au Québec | Heft S. 50–69  Audio 31-35  KV 9–12 | Unité: 9–10 | 26 | Juni bis Juli | 3L, 10D | 1A, 2A |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| Entraîn. S. 54–63  Audio 10–11  Ex. int. 83–97 | Üben und LK: 4–5 | *alles fakultativ* | *alles zum selbständig Üben* |
| 306 |

**Legende**

1. Nicht aufgeführt sind Aufgaben, die zur Differenzierung gegen unten oder oben ausgezeichnet sind und entsprechend dem Lernstand der einzelnen S erarbeitet oder weggelassen werden können.
2. **Entraînement** = Heft mit formativen Lernkontrollen und Übungsmaterial zum Lernwortschatz und zur Grammatik der Unité.
3. **Exercices interactifs**. Zusätzlich können mit dem **Entraîneur intensif** von *Ça bouge 2* (Repetition Primarschule) und *Ça bouge 3* gezielt Wortfelder, Verbkonjugationen und Grammatikthemen geübt werden.
4. Erarbeitung der Unité und somit Erarbeitung der Lernziele.
5. Nach dem Üben und Repetieren der Lernziele wird die Unité mit den summativen Lernkontrollen **Évaluations** abgeschlossen.
6. Rechnerisch besteht ein Schuljahr aus 38,5 Wochen. Die Jahresplanung geht von weniger Wochen aus und berücksichtigt somit Ausfälle durch Feiertage, Schulreisen, Sonderwochen etc. Zudem geht sie vom gleichen Zeitaufwand pro Unité aus.

**Jahresplanung Ça bouge 3 (7. Klasse): 4 Lektionen Französisch pro Woche, Version E**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Unité** | **Titel** | **Seiten im Heft** | **Anzahl Lektionen** | **Woche** | **im Schuljahr** | **Mögliche Kürzungen1** | **mögliche Hausaufga-ben** |
| **Heft 3.1** | 1 | Notre journal de classe | Heft S. 6–25  Audio 1–6  KV 1–2 | Unité4: 13–14 | 1 | August bis September | 3F, 5I, 7E, 8C | 1D, 2E, 4E, 5E, 7E |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| Entraîn.2 S. 4–13  Audio 1  Ex. int.3 1–21 | Üben und LK5: 5–6 | *alles fakultativ* | *alles zum selbständig Üben* |
| 5 |
| Télescope A | Le monde à l’envers | Heft S. 26–27 | 4 | 6 | Ende September | – | 2B |
| 2 | Le monde des odeurs | Heft S. 28–47  Audio 7–10 | Unité: 13–14 | 7 | Oktober bis November | 1D, 2G, 4J, 7F, 8K | 1E, 4C, 4I, 4J, 5G, 8F, 8K, 9B |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| Entraîn. S. 14–23  Audio 2  Ex. int. 22–34 | Üben und LK: 5–6 | *alles fakultativ* | *alles zum selbständig Üben* |
| 11 |
| Télescope B | La magie des yeux | Heft S. 48–49  Audio 11 | 4 | 12 | November | – | 3C |
| 3 | Aux marchés aux puces | Heft S. 50–69  Audio 12–17  KV 3–4 | Unité: 13–14 | 13 | Dezember bis Semesterende | 1A, 2F, 7E | 1E, 2D, 2E, 3D, 4C, 6D, 7F |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| Entraîn. S. 24–33  Audio 3–6  Ex. int. 35–51 | Üben und LK: 5–6 | *alles fakultativ* | *alles zum selbständig Üben* |
| 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Heft 3.2** | 4 | La métropole du futur | Heft S. 6–25  Audio 18–25  KV 5–6 | Unité: 13–14 | 18 | Semesteranfang bis März | 1A, 8E, 9J, 9K | 1E, 3G, 4G, 4I, 5B, 5G, 7E |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| Entraîn. S. 34–43  Audio 7–8  Ex. int. 52–68 | Üben und LK: 5–6 | *alles fakultativ* | *alles zum selbständig Üben* |
| 22 |
| Télescope C | Le jeu du futur | Heft S. 26–27  KV 7 | 4 | 23 | März | – | – |
| 5 | Les fantômes de Mortemer | Heft S. 28–47  Audio 26–29  KV 8 | Unité: 13–14 | 24 | April bis Mai | 1B, 1H, 3J, 7D | 1G, 2F, 2I, 3H, 6B, 7E, 7F |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| Entraîn. S. 44–53  Audio 9  Ex. int. 69–82 | Üben und LK: 5–6 | *alles fakultativ* | *alles zum selbständig Üben* |
| 28 |
| Télescope D | Le charme de la musique | Heft S. 48–49  Audio 30 | 4 | 29 | Mai | 1F | – |
| 6 | Un voyage au Québec | Heft S. 50–69  Audio 31-35  KV 9–12 | Unité: 13–14 | 30 | Juni bis Juli | 3L, 10D | 1A, 2A |
| 31 |
| 32 |
| 33 |
| Entraîn. S. 54–63  Audio 10–11  Ex. int. 83–97 | Üben und LK: 5–6 | *alles fakultativ* | *alles zum selbständig Üben* |
| 346 |

**Legende**

1. Nicht aufgeführt sind Aufgaben, die zur Differenzierung gegen unten oder oben ausgezeichnet sind und entsprechend dem Lernstand der einzelnen S erarbeitet oder weggelassen werden können.
2. Entraînement = Heft mit formativen Lernkontrollen und Übungsmaterial zum Lernwortschatz und zur Grammatik der Unité.
3. Exercices interactifs. Zusätzlich können mit dem Entraîneur intensif von Ça bouge 2 (Repetition Primarschule) und Ça bouge 3 gezielt Wortfelder, Verbkonjugationen und Grammatikthemen geübt werden.
4. Erarbeitung der Unité und somit Erarbeitung der Lernziele.
5. Nach dem Üben und Repetieren der Lernziele wird die Unité mit den summativen Lernkontrollen Évaluations abgeschlossen.
6. Rechnerisch besteht ein Schuljahr aus 38,5 Wochen. Die Jahresplanung geht von weniger Wochen aus und berücksichtigt somit Ausfälle durch Feiertage, Schulreisen, Sonderwochen etc. Zudem geht sie vom gleichen Zeitaufwand pro Unité aus.