**Jahresplanung 8. Klasse (Ça bouge 4): 3 Lektionen Französisch pro Woche, Version E**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Unité** | **Titel** | **Unterrichts-**  **material** | **Anzahl**  **Lektionen** | | **Schul-Wochen** | **im Schuljahr** | **mögliche**  **Kürzungen1** | **mögliche**  **Hausauf­gaben** |
| **Heft 4.1** | 1 | Le cœur qui bat | Heft S. 6–25  Audio 1–3  KV 2 | Unité 4: 9–10 | | 1 | August bis September | 2E, 4G, 6C, 9D | 1G, 1H, 3D, 4A, 6B, 7B, 11D |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| Entraîn.2 S. 4– 13  Audio 1–2  Ex. int.3 5–19 | Üben und LK5: 4–5 | |
| 5 |
| 2 | Les robots dans notre quotidien | Heft S. 28–47  Audio 4–5  KV 1, 3–4 | Unité: | 9–10 | 6 | Oktober bis November | 2G, 3A, 4B, 4F,  4J, 6F | 1B, 1E, 4A, 8C |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| Entraîn. S. 14–23  Audio 3–5  Ex. int. 20–34 | Üben und LK: 4–5 | |
| 10 |
| 3 | Une histoire de bulles | Heft S. 50–69  Audio 6–10  KV 6–7 | Unité: | 9 –10 | 11 | Dezember bis Semesterende | 2D, 6C, 6I | 1E, 2A, 2F, 3K, 5A, 5I, 6D, 7D |
| 12 |
| 13 |
| 14 | *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| Entraîn. S. 24–33  Audio 6–7  Ex. int. 35–52 | Üben und LK: 4–5 | |
| 15 |
| **Heft 4.2** | 4 | À table | Heft S. 6–25  Audio 11–17  KV 8–9 | Unité: | 9–10 | 16 | Semesteran­fang bis März | 2K, 3I, 5C, 5I | 1F, 1G, 2J, 3G,  5B, 6F, 7D, 8B |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| Entraîn. S. 34–43  Audio 8–11  Ex. int. 53–71 | Üben und LK: 4–5 | |
| 20 |
| 5 | Tout commence par un rêve | Heft S. 28–47  Audio 19–21  KV 10–12 | Unité: | 9–10 | 21 | März bis Mai | 4F, 5D, 6D, 11G | 1E, 3C, 5G, 6C,  8D |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| Entraîn. S. 44–53  Audio 12–14  Ex. int. 72–89 | Üben und LK: 4–5 | |
| 25 |
| 6 | Alerte en Bretagne! | Heft S. 50–69  Audio 24  KV 13–16 | Unité: | 9–10 | 26 | Juni bis Juli | 2C, 4B, 5E, 8D,  10G | 2A, 4E, 5C, 6B,  7D, 10A, 10D |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| Entraîn. S. 54–63  Audio 15–17  Ex. int. 90–104 | Üben und LK: 4–5 | |
| 306 |

**Legende**

1. Nicht aufgeführt sind Aufgaben, die zur Differenzierung gegen unten oder oben ausgezeichnet sind und entsprechend dem Lernstand der einzelnen S erarbeitet oder weggelassen werden können.
2. Entraînement = Heft mit formativen Lernkontrollen und Übungsmaterial zum Lernwortschatz und zur Grammatik der Unité.
3. Exercices interactifs. Zusätzlich können mit dem Entraîneur intensif von *Ça bouge 2* (Repetition Primarschule) und   
   *Ça bouge 3* gezielt Wortfelder, Verbkonjugationen und Grammatikthemen geübt werden.
4. Erarbeitung der Unité und somit Erarbeitung der Lernziele.
5. Nach dem Üben und Repetieren der Lernziele wird die Unité mit den summativen Lernkontrollen Évaluations abgeschlossen.
6. Rechnerisch besteht ein Schuljahr aus 38,5 Wochen. Die Jahresplanung geht von weniger Wochen aus und berücksichtigt somit Ausfälle durch Feiertage, Schulreisen, Sonderwochen etc. Zudem geht sie vom gleichen Zeitaufwand pro Unité aus.

**Jahresplanung 8. Klasse (Ça bouge 4): 4 Lektionen Französisch pro Woche, Version E**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Unité** | **Titel** | **Unterrichts-**  **material** | **Anzahl**  **Lektionen** | **Schul-**  **Wochen** | **im Schuljahr** | **mögliche**  **Kürzungen1** | **mögliche**  **Hausauf­gaben** |
| **Heft 4.1** | 1 | Le cœur qui bat | Heft S. 6–25  Audio 1–3  KV 2 | Unité4: 13–14 | 1 | August bis September | 2E, 4G, 6C, 9D | 1G, 1H, 3D, 4A, 6B, 7B, 11D |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| Entraîn.2 S. 4–13  Audio 1–2  Ex. int.3 5–19 | Üben und LK5: 5–6 |
| 5 |
| Téle­scope A | Le plus beau lieu de  vacances | Heft S. 26–27 | 4 | 6 | Ende September | 1B | 1D |
| 2 | Les robots dans notre quotidien | Heft S. 28–47  Audio 4–5  KV 1, 3–4 | Unité: 13–14 | 7 | Oktober bis November | 2G, 3A, 4B, 4F,  4J, 6F | 1B, 1E, 4A, 8C |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| Entraîn. S. 14–23  Audio 3–5  Ex. int. 20–34 | Üben und LK: 5–6 |
| 11 |
| Téle­scope B | Meurtre dans  le jardin | Heft S. 48–49  KV 5 | 4 | 12 | November | – | 2B |
| 3 | Une histoire de bulles | Heft S. 50–69  Audio 6–10  KV 6–7 | Unité: 13 –14 | 13 | Dezember bis Semesterende | 2D, 6C, 6I | 1E, 2A, 2F, 3K, 5A, 5I, 6D, 7D |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| Entraîn. S. 24–33  Audio 6–7  Ex. int. 35–52 | Üben und LK: 5–6 |
| 17 |
| **Heft 4.2** | 4 | À table | Heft S. 6–25  Audio 11–17  KV 8–9 | Unité: 13–14 | 18 | Semesteran­fang bis März | 2K, 3I, 5C, 5F | 1F, 1G, 2J, 3G,  5B, 6F, 7D, 8B |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| Entraîn. S. 34–43  Audio 8–11  Ex. int. 53–71 | Üben und LK: 5–6 |
| 22 |
| Téle­scope C | Le système  scolaire français | Heft S. 26–27  Audio 18 | 4 | 23 | März | – | 1D |
| 5 | Tout commence par un rêve | Heft S. 28–47  Audio 19–21  KV 10–12 | Unité: 13–14 | 24 | April bis Mai | 4F, 5D, 6D, 11G | 1E, 3C, 5G, 6C, 8D |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| Entraîn. S. 44–53  Audio 12–14  Ex. int. 72–89 | Üben und LK: 5–6 |
| 28 |
| Téle­scope D | Je ne parle  pas français | Heft S. 48–49  Audio 22–23 | 4 | 29 | Mai | 2A | 3B |
| 6 | Alerte en Bretagne! | Heft S. 50–69  Audio 24  KV 13–16 | Unité: 13–14 | 30 | Juni bis Juli | 2C, 4B, 5E, 8D,  10G | 2A, 4E, 5C, 6B,  7D, 10A, 10D |
| 31 |
| 32 |
| 33 |
| *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| Entraîn. S. 54–63  Audio 15–17  Ex. int. 90–104 | Üben und LK: 5–6 |
| 346 |