**Jahresplanung 8. Klasse (Ça bouge 3/4): 3 Lektionen Französisch pro Woche, Version G**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Unité | **Titel** | **Unterrichts-****material** | **Anzahl****Lektionen** | **Schul-****Wochen** | **im Schuljahr** | **mögliche****Kürzungen1** | **mögliche****Hausauf­gaben** |
| **Heft 3.2** | 5  | Les fantômes de Mortemer | Heft S. 28–47Audio 26–29KV 8 | Unité4: 16–17 | 1 | August bis September | 1B, 1G, 3H, 6B,7M | 1C, 2D, 2H, 3I,4C, 4D, 5B |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| 6 |
| Entraîn.2 S. 44–53Audio 9Ex. int.3 69–82 | Üben und LK5: 6–7 | 7 |
| 8 |
| 6  | Un voyage au Québec | Heft S. 50–69Audio 31–35KV 9–12 | Unité: 16–17 | 9 | November bis Semesterende | 1D, 3L, 10E | 1C, 2D, 3G, 3K, 5D, 6E |
| 10 |
| 11 |
| 12 | *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| 13 |
| 14 |
| Entraîn. S. 54–63Audio 10–11Ex. int. 83–97 | Üben und LK: 6–7 | 15 |
| 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heft 4.1** | 1 | Le cœur qui bat | Heft S. 6–25Audio 1–3KV 2 | Unité: 16–17 | 17 | Semesteran­fang bis Ende April | 3E, 4G, 6C, 8E,9E | 1I, 2E, 4F, 6B,7F, 8I, 11D |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| 22 |
| Entraîn. S. 4–13Audio 1–2Ex. int. 5–19 | Üben und LK: 6–7 | 23 |
| 24 |
| 2 | Les robots dans notre quotidien | Heft S. 28–47Audio 4–5KV 1, 3–4 | Unité: 16–17 | 25 | Mai bis Anfang Juli | 1E, 4C, 4J, 5J,6D, 6F*alles fakultativ* | 1D, 4A, 4D, 5G, 6B, 8C*alles zum selbstständig Üben* |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 |
| Entraîn. S. 14–23Audio 3–5Ex. int. 20–34 | Üben und LK: 6–7 | 31 |
| 326 |

**Legende**

1. Nicht aufgeführt sind Aufgaben, die zur Differenzierung gegen unten oder oben ausgezeichnet sind und entsprechend dem Lernstand der einzelnen S erarbeitet oder weggelassen werden können.
2. Entraînement = Heft mit formativen Lernkontrollen und Übungsmaterial zum Lernwortschatz und zur Grammatik der Unité.
3. Exercices interactifs. Zusätzlich können mit dem Entraîneur intensif von Ça bouge 2 (Repetition Primarschule) und Ça bouge 3 gezielt Wortfelder, Verbkonjugationen und Grammatikthemen geübt werden.
4. Erarbeitung der Unité und somit Erarbeitung der Lernziele.
5. Nach dem Üben und Repetieren der Lernziele wird die Unité mit den summativen Lernkontrollen Évaluations abgeschlossen.
6. Rechnerisch besteht ein Schuljahr aus 38,5 Wochen. Die Jahresplanung geht von weniger Wochen aus und berücksichtigt somit Ausfälle durch Feiertage, Schulreisen, Sonderwochen etc. Zudem geht sie vom gleichen Zeitaufwand pro Unité aus.

**Jahresplanung 8. Klasse (Ça bouge 3/4): 4 Lektionen Französisch pro Woche, Version G**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Unité** | **Titel** | **Unterrichts-****material** | **Anzahl****Lektionen** | **Schul-****Wochen** | **im Schuljahr** | **mögliche****Kürzungen**1 | **mögliche****Hausauf­gaben** |
| **Heft 3.2** | 5 | Les fantômes de Mortemer | Heft S. 28–47Audio 26–29KV 8 | Unité4: 19–20 | 1 | August bis Oktober | 1B, 1G, 3H, 6B,7M | 1C, 2D, 2H, 3I,4C, 4D, 5B |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 | *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| Entraîn.2 S. 44–53Audio 9Ex. int.3 69–82 | Üben und LK5: 7–8 | 6 |
| 7 |
| Téle­scope D | Le charme de la musique | Heft S. 48–49Audio 30 | 4 | 8 |  | 1B | 3B |
| 6 | Un voyage au Québec | Heft S. 50–69Audio 31–35KV 9–12 | Unité: 16–17 | 9 | November bis Semesterende | 1D, 3L, 10E | 1C, 2D, 3G, 3K, 5D, 6E |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 | *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| Entraîn. S. 54–63Audio 10–11Ex. int. 83–97 | Üben und LK: 6–7 | 14 |
| 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heft 4.1** | 1 | Le cœur qui bat | Heft S. 6–25Audio 1–3KV 2 | Unité: 16–17 | 16 | Semesteran­fang bis April | 3E, 4G, 6C, 8E,9E | 1I, 2E, 4F, 6B,7F, 8I, 11D |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 | *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| Entraîn. S. 4–13Audio 1–2Ex. int. 5–19 | Üben und LK: 6–7 | 21 |
| 22 |
| Téle­scope A | Le plusbeau lieu de vacances | Heft S. 26–27 | 4 | 23 | Ende April | 1B | 1D |
| 2 | Les robots dans notre quotidien | Heft S. 28–47Audio 4–5KV 1, 3–4 | Unité: 16–17 | 24 | Mai bis Anfang Juli | 1E, 4C, 4J, 5J,6D, 6F | 1D, 4A, 4D, 5G, 6B, 8C |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 | *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| Entraîn. S. 14–23Audio 3–5Ex. int. 20–34 | Üben und LK: 6–7 | 29 |
| 306 |

**Legende**

1. Nicht aufgeführt sind Aufgaben, die zur Differenzierung gegen unten oder oben ausgezeichnet sind und entsprechend dem Lernstand der einzelnen S erarbeitet oder weggelassen werden können.
2. Entraînement = Heft mit formativen Lernkontrollen und Übungsmaterial zum Lernwortschatz und zur Grammatik der Unité.
3. Exercices interactifs. Zusätzlich können mit dem Entraîneur intensif von *Ça bouge 2* (Repetition Primarschule) und *Ça bouge 3* gezielt Wortfelder, Verbkonjugationen und Grammatikthemen geübt werden.
4. Erarbeitung der Unité und somit Erarbeitung der Lernziele.
5. Nach dem Üben und Repetieren der Lernziele wird die Unité mit den summativen Lernkontrollen Évaluations abgeschlossen.
6. Rechnerisch besteht ein Schuljahr aus 38,5 Wochen. Die Jahresplanung geht von weniger Wochen aus und berücksichtigt somit Ausfälle durch Feiertage, Schulreisen, Sonderwochen etc. Zudem geht sie vom gleichen Zeitaufwand pro Unité aus.