**Jahresplanung 7. Klasse (Ça bouge 3): 3 Lektionen Französisch pro Woche, Version G**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Unité** | **Titel** | **Seiten im Heft** | **Anzahl Lektionen** | **Woche** | **im Schuljahr** | **Mögliche Kürzungen1** | **mögliche Hausaufga-ben** |
| **Heft 3.1** | 1 | Notre journal de classe | Heft S. 6–25  Audio 1–6  KV 1–2 | Unité4: 16–17 | 1 | August bis Oktober | 3H, 5E, 7E | 1D, 2F, 4E, 5B |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| Entraîn.2 S. 4–13  Audio 1  Ex. int.3 1–21 | Üben und LK5: 6–7 | *alles fakultativ* | *alles zum selbständig Üben* |
| 7 |
| 8 |
| 2 | Le monde des odeurs | Heft S. 28–47  Audio 7–10 | Unité: 16–17 | 9 | November bis Semesterende | 1D | 1E, 4C, 5G, 8D, 9B |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| Entraîn. S. 14–23  Audio 2  Ex. int. 22–34 | Üben und LK: 6–7 | *alles fakultativ* | *alles zum selbständig Üben* |
| 15 |
| 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Heft 3.1** | 3 | Aux marchés aux puces | Heft S. 50–69  Audio 12–17  KV 3–4 | Unité: 16–17 | 17 | Semesteranfang bis Ende April | 1A, 2F, 4E, 7E | 1E, 2D, 3D, 4C, 6D, 7F |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| Entraîn. S. 24–33  Audio 3–6  Ex. int. 35–51 | Üben und LK: 6–7 | *alles fakultativ* | *alles zum selbständig Üben* |
| 23 |
| 24 |
| **Heft 3.2** | 4 | La métropole du futur | Heft S. 6–25  Audio 18–25  KV 5–6 | Unité: 16–17 | 25 | Mai bis Anfang Juli | 1A, 7A | 1E, 1F, 3H, 4J, 5B, 5G, 6F, 7E |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 |
| Entraîn. S. 34–43  Audio 7–8  Ex. int. 52–68 | Üben und LK: 6–7 | *alles fakultativ* | *alles zum selbständig Üben* |
| 31 |
| 326 |

**Legende**

1. Nicht aufgeführt sind Aufgaben, die zur Differenzierung gegen unten oder oben ausgezeichnet sind und entsprechend dem Lernstand der einzelnen S erarbeitet oder weggelassen werden können.
2. **Entraînement** = Heft mit formativen Lernkontrollen und Übungsmaterial zum Lernwortschatz und zur Grammatik der Unité.
3. **Exercices interactifs**. Zusätzlich können mit dem **Entraîneur intensif** von *Ça bouge 2* (Repetition Primarschule) und *Ça bouge 3* gezielt Wortfelder, Verbkonjugationen und Grammatikthemen geübt werden.
4. Erarbeitung der Unité und somit Erarbeitung der Lernziele.
5. Nach dem Üben und Repetieren der Lernziele wird die Unité mit den summativen Lernkontrollen **Évaluations** abgeschlossen.
6. Rechnerisch besteht ein Schuljahr aus 38,5 Wochen. Die Jahresplanung geht von weniger Wochen aus und berücksichtigt somit Ausfälle durch Feiertage, Schulreisen, Sonderwochen etc. Zudem geht sie vom gleichen Zeitaufwand pro Unité aus.

**Jahresplanung 7. Klasse (Ça bouge 3): 4 Lektionen Französisch pro Woche, Version G**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Unité** | **Titel** | **Seiten im Heft** | **Anzahl Lektionen** | **Woche** | **im Schuljahr** | **Mögliche Kürzungen1** | **mögliche Hausaufga-ben** |
| **Heft 3.1** | 1 | Notre journal de classe | Heft S. 6–25  Audio 1–6  KV 1–2 | Unité4: 19–20 | 1 | August bis Oktober | 3H, 5E, 7E | 1D, 2F, 4E, 5B |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| Entraîn.2 S. 4–13  Audio 1  Ex. int.3 1–21 | Üben und LK5: 7–8 | 6 | *alles fakultativ* | *alles zum selbständig Üben* |
| 7 |
| Télescope A | Le monde à l’envers | Heft S. 26–27 | 4 | 8 | November | – | 2B |
| 2 | Le monde des odeurs | Heft S. 28–47  Audio 7–10 | Unité: 19–20 | 9 | November bis Semesterende | 1D | 1E, 4C, 5G, 8D, 9B |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| Entraîn. S. 14–23  Audio 2  Ex. int. 22–34 | Üben und LK: 7–8 | 14 | *alles fakultativ* | *alles zum selbständig Üben* |
| 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Heft 3.1** | Télescope B | La magie des yeux | Heft S. 48–49  Audio 11 | 4 | 16 | Semesteranfang | – | 3C |
| 3 | Aux marchés aux puces | Heft S. 50–69  Audio 12–17  KV 3–4 | Unité: 19–20 | 17 | Semesteranfang bis Ende April | 1A, 2F, 4E, 7E | 1E, 2D, 3D, 4C, 6D, 7F |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| Entraîn. S. 24–33  Audio 3–6  Ex. int. 35–51 | Üben und LK: 7–8 | 22 | *alles fakultativ* | *alles zum selbständig Üben* |
| 23 |
| **Heft 3.2** | 4 | La métropole du futur | Heft S. 6–25  Audio 18–25  KV 5–6 | Unité: 19–20 | 24 | Mai bis Anfang Juli | 1A, 7A | 1E, 1F, 3H, 4J, 5B, 5G, 6F, 7E |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| Entraîn. S. 34–43  Audio 7–8  Ex. int. 52–68 | Üben und LK: 7–8 | 29 | *alles fakultativ* | *alles zum selbständig Üben* |
| 306 |

**Legende**

1. Nicht aufgeführt sind Aufgaben, die zur Differenzierung gegen unten oder oben ausgezeichnet sind und entsprechend dem Lernstand der einzelnen S erarbeitet oder weggelassen werden können.
2. Entraînement = Heft mit formativen Lernkontrollen und Übungsmaterial zum Lernwortschatz und zur Grammatik der Unité.
3. Exercices interactifs. Zusätzlich können mit dem Entraîneur intensif von Ça bouge 2 (Repetition Primarschule) und Ça bouge 3 gezielt Wortfelder, Verbkonjugationen und Grammatikthemen geübt werden.
4. Erarbeitung der Unité und somit Erarbeitung der Lernziele.
5. Nach dem Üben und Repetieren der Lernziele wird die Unité mit den summativen Lernkontrollen Évaluations abgeschlossen.
6. Rechnerisch besteht ein Schuljahr aus 38,5 Wochen. Die Jahresplanung geht von weniger Wochen aus und berücksichtigt somit Ausfälle durch Feiertage, Schulreisen, Sonderwochen etc. Zudem geht sie vom gleichen Zeitaufwand pro Unité aus.