**Jahresplanung 9. Klasse (Ça bouge 4): 3 Lektionen Französisch pro Woche, Version G**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Unité** | **Titel** | **Unterrichts-****material** | **Anzahl****Lektionen** | **Schul-****Wochen** | **im Schuljahr** | **mögliche****Kürzungen1** | **mögliche****Hausauf­gaben** |
| **Heft 4.1** | 3 | Une histoire de bulles | Heft S. 50– 69Audio 6– 10KV 6–7 | Unité4: 16 –17 | 1 | August bis Oktober | 3B, 4E, 5J, 6C | 1E, 1F, 2A, 4I,5A, 6A, 7E |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| 6 |
| Entraîn. S. 24– 33Audio 6– 7Ex. int. 35–52 | Üben und LK5: 6–7 | 7 |
| 8 |
| **Heft 4.2** | 4 | À table | Heft S. 6–25Audio 11–17KV 8–9 | Unité: 16–17 | 9 | November bis Semesterende | 2K, 3I, 5C, 5M | 1F, 2J, 3G, 5B,6F, 7D, 8B |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| 14 |
| Entraîn. S. 34–43Audio 8–11Ex. int. 53–71 | Üben und LK: 6–7 | 15 |
| 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heft 4.2** | 5 | Tout commence par un rêve | Heft S. 28–47Audio 19–21KV 10–12 | Unité: 16–17 | 17 | Semester­anfang bis Ende April | 3C, 5D, 6D, 9F | 2A, 2F, 3C, 5G, 6C, 8D |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| 22 |
| Entraîn. S. 44–53Audio 12–14Ex. int. 72–89 | Üben und LK: 6–7 | 23 |
| 24 |
| 6 | Alerte en Bretagne! | Heft S. 50–69Audio 24KV 13–16 | Unité: 16–17 | 25 | Mai bis Anfang Juli | 2C, 5E, 10E | 2A, 2H, 3B, 4E, 5C, 6B, 7D, 8D,10D |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| 30 |
| Entraîn. S. 54–63Audio 15–17Ex. int. 90–104 | Üben und LK: 6–7 | 31 |
| 326 |

**Legende**

1. Nicht aufgeführt sind Aufgaben, die zur Differenzierung gegen unten oder oben ausgezeichnet sind und entsprechend dem Lernstand der einzelnen S erarbeitet oder weggelassen werden können.
2. Entraînement = Heft mit formativen Lernkontrollen und Übungsmaterial zum Lernwortschatz und ur Grammatik der Unité.
3. Exercices interactifs. Zusätzlich können mit dem Entraîneur intensif von *Ça bouge 2* (Repetition Primarschule) und *Ça bouge 3* gezielt Wortfelder, Verbkonjugationen und Grammatikthemen geübt werden.
4. Erarbeitung der Unité und somit Erarbeitung der Lernziele.
5. Nach dem Üben und Repetieren der Lernziele wird die Unité mit den summativen Lernkontrollen Évaluations abgeschlossen.
6. Rechnerisch besteht ein Schuljahr aus 38,5 Wochen. Die Jahresplanung geht von weniger Wochen aus und berücksichtigt somit Ausfälle durch Feiertage, Schulreisen, Sonderwochen etc. Zudem geht sie vom gleichen Zeitaufwand pro Unité aus.

**Jahresplanung 9. Klasse (Ça bouge 4): 4 Lektionen Französisch pro Woche, Version G**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Unité** | **Titel** | **Unterrichts-****material** | **Anzahl****Lektionen** | **Schul-****Wochen** | **im Schuljahr** | **mögliche****Kürzungen1** | **mögliche****Hausaufgaben** |
| **Heft 4.1** | 3 | Une histoire de bulles | Heft S. 50– 69Audio 6– 10KV 6–7 | Unité4: 19 –20 | 1 | August bis Oktober | 3B, 4E, 5J, 6C | 1E, 1F, 2A, 4I,5A, 6A, 7E |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
|  |
| Entraîn. S. 24– 33Audio 6– 7Ex. int. 35–52 | Üben und LK5: 7–8 | 6 |
| 7 |
| Téle­scope B | Meurtre dans le jardin | Heft S. 48–49KV 5 | 4 | 8 | November | – | 2B |
| **Heft 4.2** | 4 | À table | Heft S. 6–25Audio 11–17KV 8–9 | Unité: 16–17 | 9 | November bis Semesterende | 2K, 3I, 5C, 5M | 1F, 2J, 3G, 5B,6F, 7D, 8B |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
|  |
| Entraîn. S. 34–43Audio 8–11Ex. int. 53–71 | Üben und LK: 6–7 | 14 |
| 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heft 4.2** | 5 | Tout commence par un rêve | Heft S. 28–47Audio 19–21KV 10–12 | Unité: 16–17 | 16 | Semesteran­fang bis Ende April | 3C, 5D, 6D, 9F | 2A, 2F, 3C, 5G, 6C, 8D |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| Entraîn. S. 44–53Audio 12–14Ex. int. 72–89 | Üben und LK: 6–7 | 21 |
| 22 |
| Téle­scope D | Je ne parle pasfrançais | Heft S. 48–49Audio 22–23 | 4 | 23 |  | 2A | 3A, 3B |
| 6 | Alerte en Bretagne! | Heft S. 50–69Audio 24KV 13–16 | Unité: 16–17 | 24 | Mai bis Anfang Juli | 2C, 5E, 10E | 2A, 2H, 3B, 4E, 5C, 6B, 7D, 8D, 10D |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 | *alles fakultativ* | *alles zum selbstständig Üben* |
| Entraîn. S. 54–63Audio 15–17Ex. int. 90–104 | Üben und LK: 6–7 | 29 |
| 306 |

**Legende**

1. Nicht aufgeführt sind Aufgaben, die zur Differenzierung gegen unten oder oben ausgezeichnet sind und entsprechend dem Lernstand der einzelnen S erarbeitet oder weggelassen werden können.
2. Entraînement = Heft mit formativen Lernkontrollen und Übungsmaterial zum Lernwortschatz und zur Grammatik der Unité.
3. Exercices interactifs. Zusätzlich können mit dem Entraîneur intensif von *Ça bouge 2* (Repetition Primarschule) und
*Ça bouge 3* gezielt Wortfelder, Verbkonjugationen und Grammatikthemen geübt werden.
4. Erarbeitung der Unité und somit Erarbeitung der Lernziele.
5. Nach dem Üben und Repetieren der Lernziele wird die Unité mit den summativen Lernkontrollen Évaluations abgeschlossen.
6. Rechnerisch besteht ein Schuljahr aus 38,5 Wochen. Die Jahresplanung geht von weniger Wochen aus und berücksichtigt somit Ausfälle durch Feiertage, Schulreisen, Sonderwochen etc. Zudem geht sie vom gleichen Zeitaufwand pro Unité aus.