

Die Sprachstarken 5

und der Lehrplan 21

Das Schema zeigt detailliert die Beziehung zwischen dem Lehrplan 21 und den „Sprachstarken 5“ auf. Es wurden diejenigen Kompetenzen markiert, deren Förderung bei der Arbeit an den jeweiligen Lernumgebungen im Vordergrund steht.

Seite 4-55

Die Sprachstarken 5

und der Lehrplan 21

Seite 58-101

Bemerkungen:

1. Im Lesetraining und im Wortschatzaufbau (Wortlisten) im AH S. 129–151 werden die Grundfertigkeiten spezifisch trainiert.
 2. Im Rechtschreib- und Grammatiktraining werden Grammatikbegriffe und Rechtschreibregeln spezifisch trainiert.
 3. Mithilfe der Fragebogen (gelbe Seiten im AH) wird eine Reflexion über die einzelnen Sprachlernbereiche und das eigene Sprachverhalten initiiert.