

Rechnen bis 1 000

1

1000	1000	999	999
950 +	999 +	300 +	155 +
750 +	777 +	270 +	256 +
650 +	555 +	269 +	357 +
550 +	333 +	265 +	458 +
445 +	111 +	261 +	559 +

2 A

93	29	96	32

16			

B Finde weitere Zahlenmauern mit dem Deckstein 500.

3 Rechne und vergleiche. Setze fort.

4 Überlege zuerst, wie sich das Ergebnis verändert. Rechne.

A $528 + 80 =$	B $670 + 126 =$	C $432 - 110 =$	D $432 - 132 =$
$528 + 78 =$	$666 + 126 =$	$432 - 108 =$	$432 - 137 =$

5 Schöne Päckchen. Setze fort.

A $117 + 20 =$	B $207 + 500 =$	C $801 - 699 =$	D $976 - 321 =$
$217 + 30 =$	$206 + 400 =$	$702 - 598 =$	$866 - 323 =$
$317 + 40 =$	$205 + 300 =$	$603 - 497 =$	$757 - 325 =$
.....

6 Schreibe deinen Rechenweg auf.

$698 + 252 =$	$567 - 299 =$	$4 \cdot 19 =$
---------------------	---------------------	----------------------

A $5 \cdot 7 =$	$350 : 7 =$	B $9 \cdot 8 =$	$720 : 8 =$
$7 \cdot 5 =$	$350 : 5 =$	$8 \cdot 9 =$	$720 : 9 =$
$70 \cdot 5 =$	$350 : 70 =$	$90 \cdot 8 =$	$720 : 80 =$
$50 \cdot 7 =$	$350 : 50 =$	$80 \cdot 9 =$	$720 : 90 =$

8 Schöne Päckchen. Setze fort.

A $9 \cdot 90 =$	B $3 \cdot 30 =$	C $720 : 9 =$	D $360 : 90 =$
$8 \cdot 90 =$	$4 \cdot 40 =$	$640 : 8 =$	$320 : 80 =$
$7 \cdot 90 =$	$5 \cdot 50 =$	$560 : 7 =$	$280 : 70 =$
.....

Von tausend zur Million

1 Schreibe in die Stellentafel.

	M	HT	ZT	T	H	Z	E
1 M, 7 HT, 5 T, 1 H, 7 Z, 5 E							
3 HT, 4 ZT, 12 T, 6 H, 8 E							
11 HT, 9 ZT, 2 H, 8 Z, 12 E							
2 M, 6 ZT, 3 T, 30 Z, 4 E							
5 M, 8 HT, 18 H, 5 Z, 50 E							

	M	HT	ZT	T	H	Z	E
612 390							
72 014							
2 308 203							
1 095 440							
126 008							

2 Schreibe als eine Zahl.

$$50\,000 + 3\,000 + 70 + 9 \quad \dots\dots\dots 53\,079$$

$$700\,000 + 30\,000 + 6\,000 + 200 + 90 \quad \dots\dots\dots$$

$$500\,000 + 8\,000 + 20 + 2 \quad \dots\dots\dots$$

$$3\,000\,000 + 400\,000 + 1\,000 + 80 \quad \dots\dots\dots$$

$$1\,000\,000 + 600\,000 + 30\,000 + 9\,000 + 10 + 5 \quad \dots\dots\dots$$

$$200\,000 + 80\,000 + 300 + 50 + 3 \quad \dots\dots\dots$$

$$4\,000\,000 + 40\,000 + 400 + 4 \quad \dots\dots\dots$$

$$8\,000\,000 + 5\,000 + 700 + 90 + 1 \quad \dots\dots\dots$$

8

1 Zahlen in die Stellentafel eintragen

2 Zahlen zusammenfassen

3 Zerlege die Zahlen.

105 428 $100'000 + 5'000 + 400 + 20 + 8$

62 304

299 012

1 450 700

3 508 106

23 785

937 043



4 Welche Zahl entsteht? Addiere und subtrahiere fortlaufend.

	HT	ZT	T	H	Z	E
	8	1	9	2	0	5
+ 100 000						
+ 1 000						
- 10 000						
- 10	9	1	0	1	9	5

	HT	ZT	T	H	Z	E
	1	3	0	9	1	0
+ 100						
+ 10 000						
- 100						
- 100 000						

	HT	ZT	T	H	Z	E
	7	7	7	7	7	7
+ 30 000						
+ 300						
- 700 000						
- 7 000						

	HT	ZT	T	H	Z	E
		8	8	8	8	8
+ 20						
+ 20 000						
- 4 000						
- 60						

3 Zahlen in ihre Stellenwerte zerlegen

4 Zahlen in der Stellentafel verändern

► Schulbuch, Seite 8-9

Grosse Zahlen

1 Ordne die Zahlen. Beginne mit der kleinsten Zahl.

A

300 670	36 850	107 800	87 500	7 210	
2 720	11 980	111 003	936	310 000	2 270

936,

.....

.....

B

89 900	809 989	9 999	89 908	90 809
99 080	999 008	908 999	18 980	909 880

.....

.....

2 Ordne die Städte nach der Anzahl ihrer Einwohnerinnen und Einwohner.

Basel	173 064	.....
Bern	134 290	.....
Biel	55 143	.....
Genf	205 401	.....
Lausanne	140 619	.....
Lugano	62 123	.....
Luzern	82 922	.....
St. Gallen	76 328	.....
Winterthur	115 129	.....
Zürich	423 193	.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zahlenstrahl

1

Nachbarzehner	Nachbarzahl	Zahl	Nachbarzahl	Nachbarzehner
		4 659		
		7 690		
		25 700		
		153 399		
		274 000		

2

Nachbarhunderter	Nachbarzehner	Zahl	Nachbarzehner	Nachbarhunderter
		8 203		
		9 150		
		43 992		
		128 200		
		791 000		

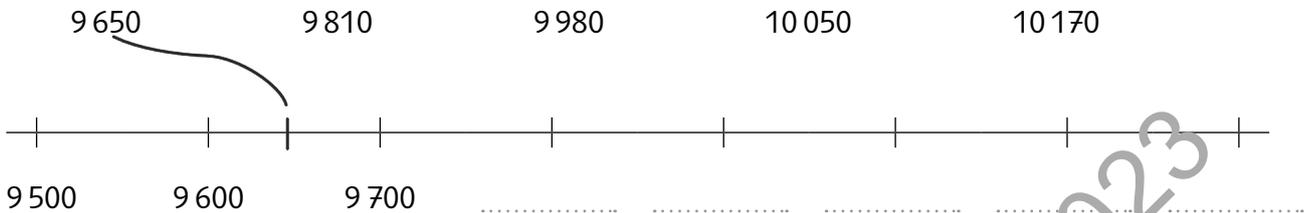
3

Nachbartausender	Nachbarhunderter	Zahl	Nachbarhunderter	Nachbartausender
		3 517		
		59 202		
		489 006		
		905 000		
		800 000		

Rechenstrich

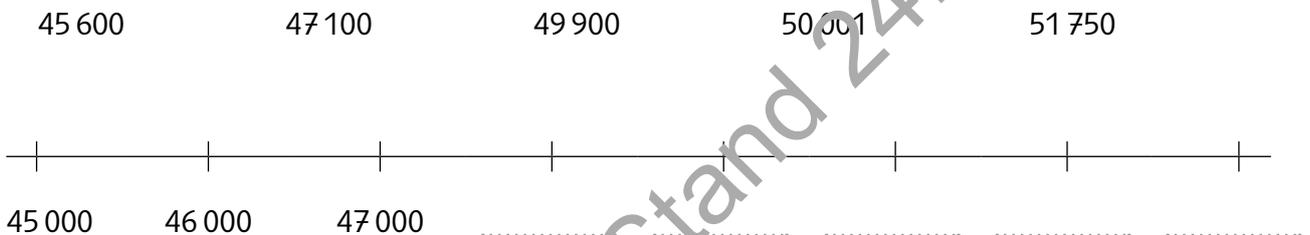
1 A Zähle in 100er-Schritten weiter.

B Wo ungefähr liegen die Zahlen? Zeichne ein.



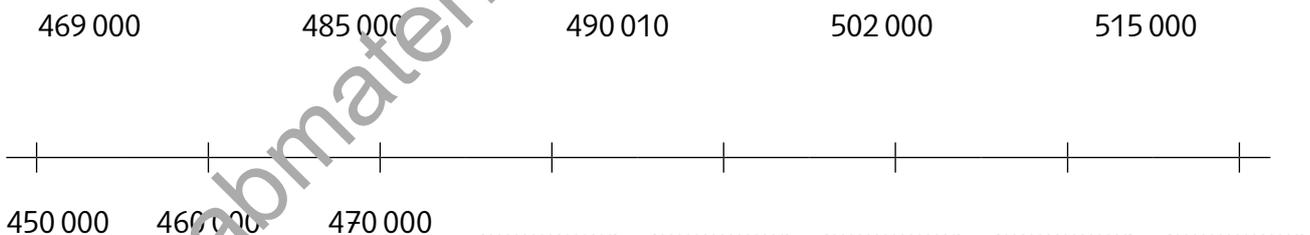
2 A Zähle in 1 000er-Schritten weiter.

B Wo ungefähr liegen die Zahlen? Zeichne ein.



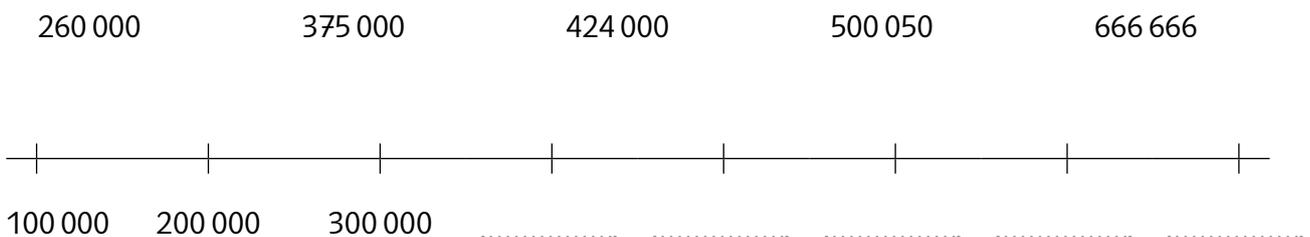
3 A Zähle in 10 000er-Schritten weiter.

B Wo ungefähr liegen die Zahlen? Zeichne ein.

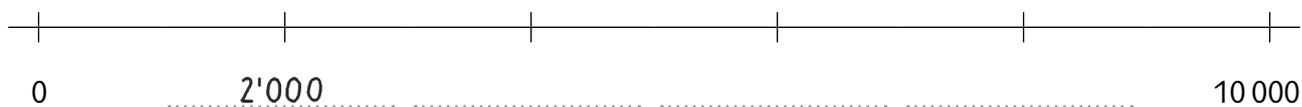


4 A Zähle in 100 000er-Schritten weiter.

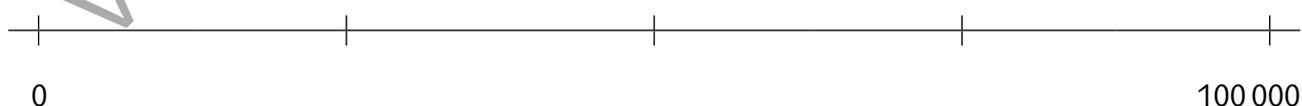
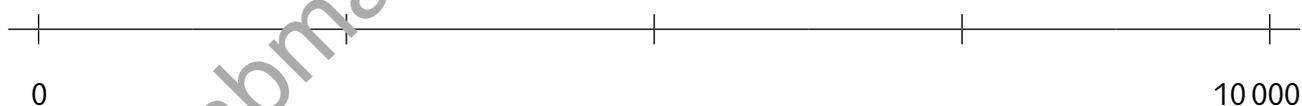
B Wo ungefähr liegen die Zahlen? Zeichne ein.



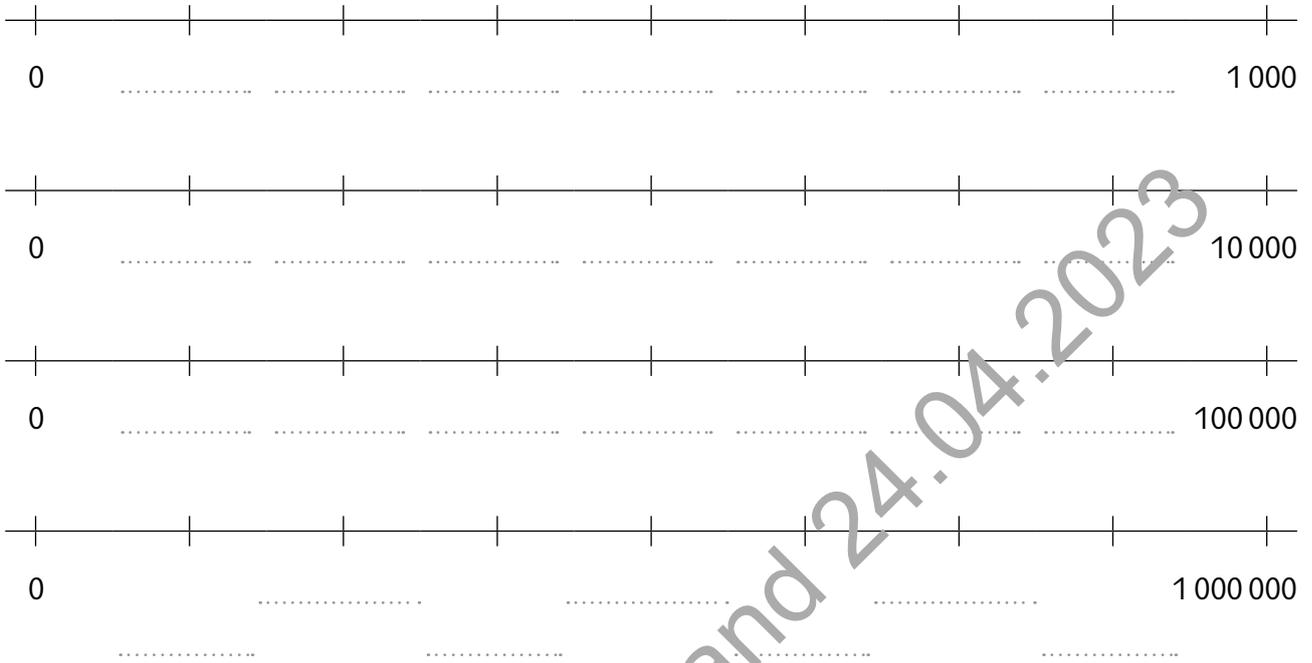
5 Zähle in 5 Schritten.



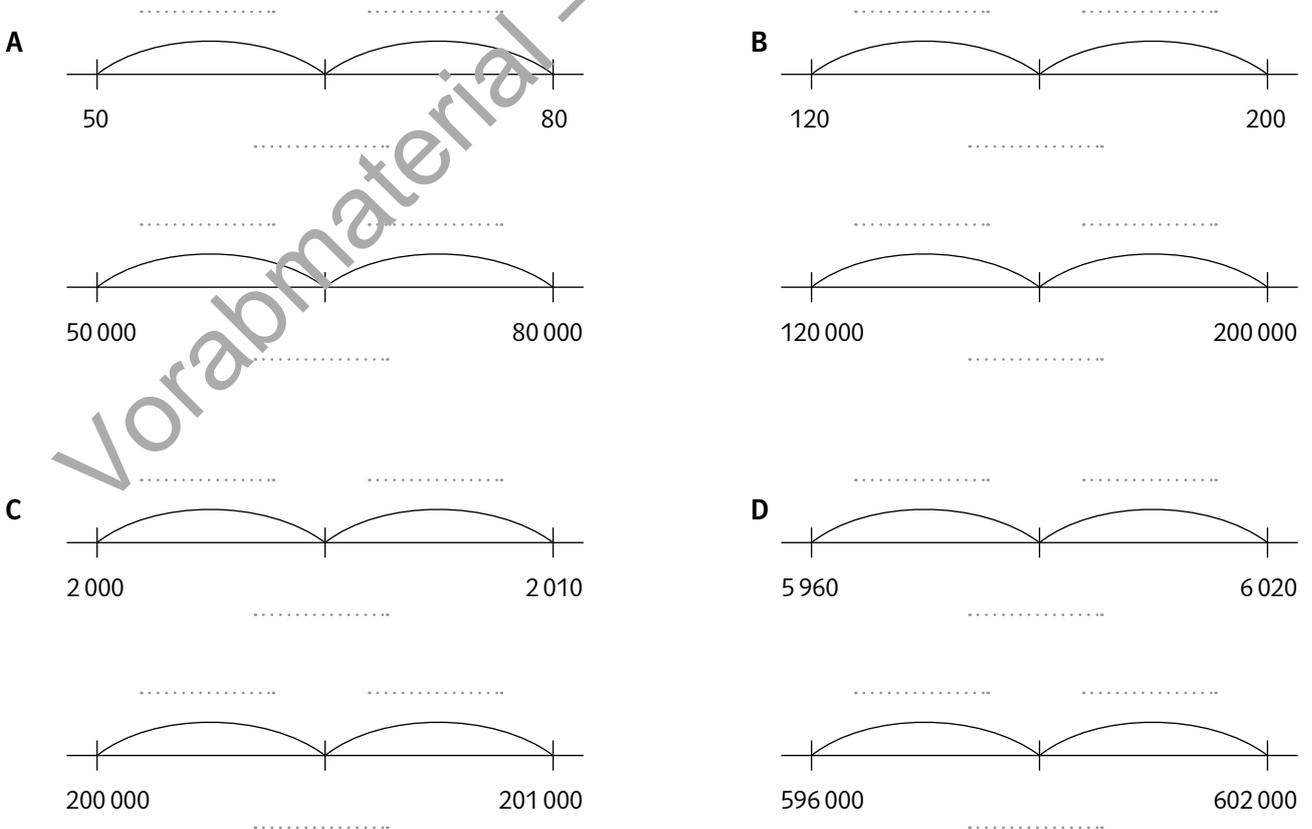
6 Zähle in 4 Schritten.



7 Zähle in 8 Schritten.



8 Finde die Mitte.



Stellentafel

M	HT	ZT	T	H	Z	E

- 1** A Welche Zahlen zwischen 0 und 15 000 kannst du in der Stellentafel mit 1 Plättchen legen?

.....

- B Welche Zahlen zwischen 10 000 und 20 000 kannst du mit 3 Plättchen legen?

.....

- C Welche Zahlen zwischen 18 000 und 22 000 kannst du mit 4 Plättchen legen?

.....

- D Welche Zahlen zwischen 100 000 und 250 000 kannst du mit 2 Plättchen legen?

.....

2 Schreibe die Zahlen und lies sie.

M	HT	ZT	T	H	Z	E
	••	•		•	••	

.....

M	HT	ZT	T	H	Z	E
	•	•••	••		•	••

.....

M	HT	ZT	T	H	Z	E
	••••	•••••	•••	•••	•••••	••••

.....

M	HT	ZT	T	H	Z	E
•••	•••••	•••	•••	••	••••	•••••

.....

M	HT	ZT	T	H	Z	E
	••		••••	•		

.....

M	HT	ZT	T	H	Z	E
		••••				•••••

.....

3 Lies die Zahl und schreibe sie.

A achthundertfünfzigtausend, siebenhundertneunzig

.....

B siebenundachtzigtausend fünfundachtzig

.....

C siebenhundertneuntausend achthundertfünf

.....

D neunundsiebzigtausend fünfhundertachtzig

.....

E sieben Millionen neunhundertachtundfünfzigtausend

.....

4 Marlon legt die Zahl 815 764 in der Stellentafel. Oskar nimmt 1 Plättchen weg. Welche Zahlen können es jetzt sein?

.....

Teilen, verdoppeln und halbieren

1	Zahl	110 000	310 000	270 000	490 000	80 000	380 000
	das Doppelte						

Zahl	430 000	630 000	540 000	860 000	900 000	910 000
die Hälfte						

2	$250 \cdot 2 =$	$700 : 2 =$	$450 : 2 =$
	$250\,000 \cdot 2 =$	$700\,000 : 2 =$	$450\,000 : 2 =$
	$270 \cdot 2 =$	$720 : 2 =$	$450 : 2 =$
	$270\,000 \cdot 2 =$	$720\,000 : 2 =$	$450\,000 : 2 =$
	$275 \cdot 2 =$	$728 : 2 =$	$540 : 2 =$
	$275\,000 \cdot 2 =$	$728\,000 : 2 =$	$540\,000 : 2 =$

3 Wie geht es weiter?

20, 40, 80, 160,

80 000, 40 000, 20 000,

4	100	100 000	1 000	1 Million
	2 ·	2 ·	2 ·	2 ·
	4 ·	4 ·	4 ·	4 ·
	5 ·	5 ·	5 ·	5 ·
	10 ·	10 ·	10 ·	10 ·
	100 ·	100 ·	100 ·	100 ·
			1 000 ·	1 000 ·

1-4 Mit Tausendern rechnen wie mit Einern: verdoppeln und halbieren

► Schulbuch, Seite 20-21