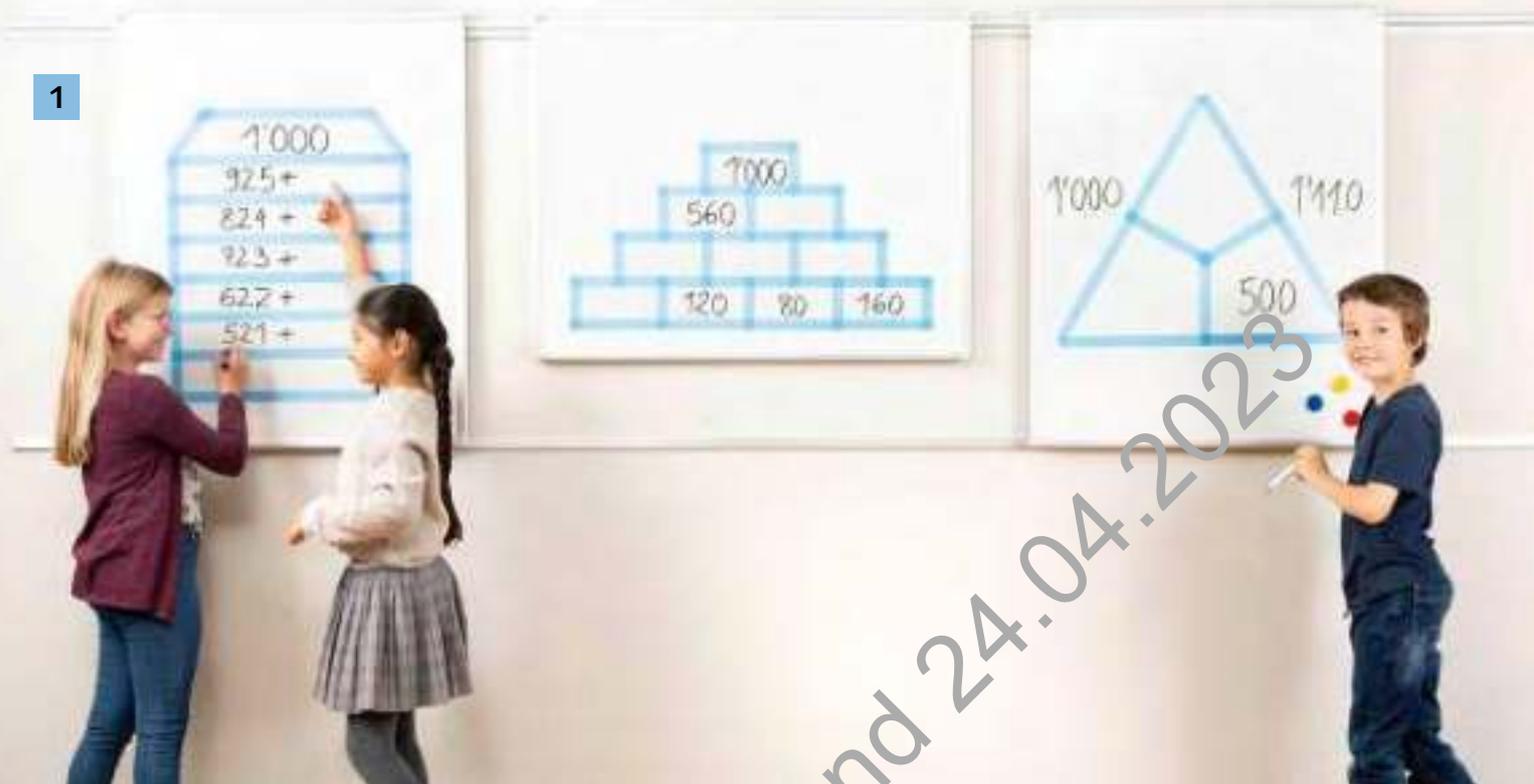


Rechnen bis 1 000

1



Rechne und finde eigene Aufgaben. ✨

2 Rechne.

A $345 + 4$
 $345 + 40$
 $345 + 400$

B $758 + 20$
 $758 + 20$
 $758 + 2$

C $765 - 5$
 $765 - 50$
 $765 - 500$

D $864 - 500$
 $864 - 50$
 $864 - 5$

3 Rechne und setze fort. Was fällt dir auf?

A $745 + 90$
 $645 + 80$
 $545 + 70$
 $445 + 60$
 +

B $175 + 5$
 $175 + 15$
 $175 + 25$
 $175 + 35$
 +

C $301 - 10$
 $411 - 30$
 $521 - 50$
 $631 - 70$
 -

D $986 - 160$
 $856 - 130$
 $726 - 100$
 $596 - 70$
 -

4 A Schreibe oder zeichne deinen Rechenweg.

B Vergleiche eure Rechenwege. 🗨️

$102 + 687$

$495 + 123$

$621 + 299$

$456 - 123$

$528 - 490$

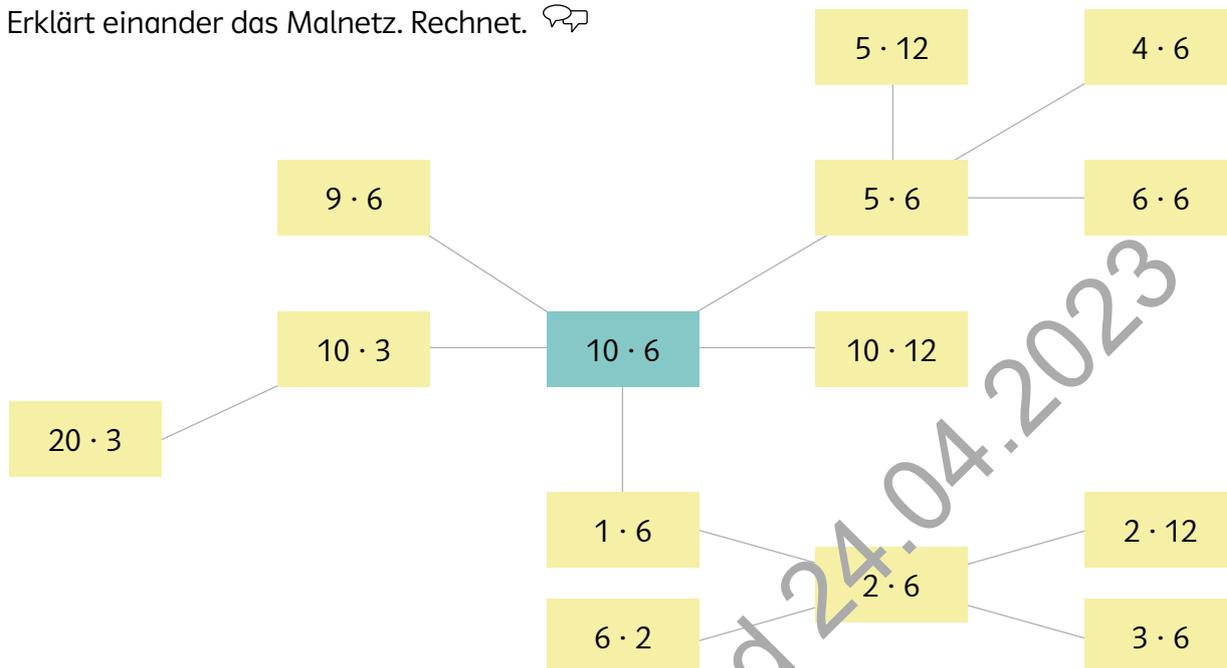
$781 - 299$

4

1-4 Addition und Subtraktion bis 1000 wiederholen,
 bei Aufgabe 3 Muster mithilfe der Sprachbox beschreiben

► Kopiervorlagen, Sprachbox

5 A Erklärt einander das Malnetz. Rechnet. 



B Zeichne eigene Malnetze.



6 Rechne geschickt.

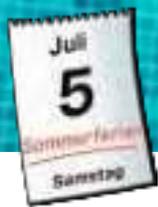
- | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A $10 \cdot 9$ | B $2 \cdot 7$ | C $2 \cdot 4$ | D $2 \cdot 12$ | E $1 \cdot 18$ | F $10 \cdot 7$ |
| $2 \cdot 9$ | $4 \cdot 7$ | $20 \cdot 4$ | $4 \cdot 6$ | $10 \cdot 18$ | $20 \cdot 7$ |
| $12 \cdot 9$ | $8 \cdot 7$ | $22 \cdot 4$ | $8 \cdot 3$ | $5 \cdot 18$ | $30 \cdot 7$ |

- | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 7 A $3 \cdot 2$ | B $7 \cdot 20$ | C $2 \cdot 24$ | D $48 : 6$ | E $45 : 9$ | F $40 : 8$ |
| $3 \cdot 20$ | $5 \cdot 30$ | $6 \cdot 8$ | $480 : 6$ | $450 : 9$ | $80 : 4$ |
| $3 \cdot 200$ | $4 \cdot 40$ | $12 \cdot 4$ | $480 : 60$ | $450 : 90$ | $840 : 4$ |

8 A Schreibe oder zeichne deinen Rechenweg. B Vergleicht eure Rechenwege. 



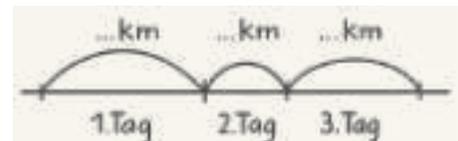
Zeichnen und überlegen



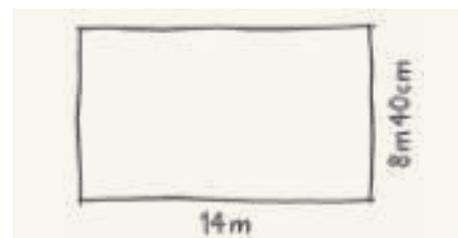
- 1** A Jenny hat vom 5. Juli bis zum 17. August Sommerferien.
Wie viele Ferientage sind das?
Zeichne deinen Rechenweg.
- B Wie viele Tage dauerten deine Sommerferien?
- C Wie viele Tage dauert es bis zu deinen nächsten Ferien?



- 2** Reeda und Lena machen eine Velotour. Am ersten Tag fahren sie am meisten Kilometer. Am zweiten Tag fahren sie halb so weit. Am dritten Tag fahren sie 48 km, das sind 10 km weniger als am ersten Tag.



- A Wie viele Kilometer sind sie am ersten und am zweiten Tag gefahren?
- B Wie lang war die gesamte Velotour?
- 3** Ben hilft seinem Vater, den Hühnerhof einzuzäunen. Der Hof ist 14 m lang und 8 m 40 cm breit.
- A Wie viele Meter Zaun brauchen sie?
- B Der Zaun hat 16 Pfosten.
Wie können sie diese verteilen? Skizziere.



- C Der Abstand zwischen den Pfosten soll immer gleich gross sein. Wie gross ist er?

Sirup

3 Handvoll frische Minze	in kleine Stücke schneiden
2 l kaltes Wasser	zugeben, zugedeckt 24 h an die Sonne stellen, danach absieben
2 Esslöffel Zitronensäure 1 kg Zucker	hinzugeben, alles aufkochen

In saubere, mit kochendem Wasser
ausgespülte Flaschen abfüllen.

Blechkuchen

200 g Butter 160 g Zucker	schaumig rühren
4 Eier 1 Prise Salz	zugeben, rühren, bis die Masse hell ist
450 g Mehl 1 Päckli Backpulver	darunterrühren

Teig auf ein Blech streichen
(30 cm · 40 cm)
und Früchte auf den Teig legen.

Backen: 30 min bei 200°C

4 Dilen und Jelena machen in den
Ferien Sirup.

- A** In der Pfanne sind 2 l 7 dl Sirup.
Wie viele 5-dl-Flaschen können sie
abfüllen?
- B** Wie viele Sirupflaschen schenken
Dilen und Jelena ihrer Lehrerin?

5 Timo und Sophie haben Aprikosen
gepflückt. Nun backen sie Blechkuchen.

- A** Sie legen genau 48 halbe Aprikosen
auf den Teig. Skizziere, wie sie die
Aprikosen verteilen können.
- B** Sie möchten den Kuchen in 30 gleich
grosse Stücke schneiden.
Skizziere, wie sie schneiden können.
Wie gross etwa wird ein Stück?
- C** Sophie und Timo laden die 3
Nachbarskinder zum Kuchenessen ein.
Wie viel Kuchen isst Timo?

6 Anila und Lia gehen auf das Erdbeerfeld und pflücken Erdbeeren.
Aus der Hälfte kocht ihr Opa Konfitüre.
1 kg braucht ihre Mutter für Erdbeertörtchen.
Ein Körbchen mit 500 g bringt Lia den Nachbarn.
Nun bleibt noch 1 kg übrig.

- A** Wie viele Kilogramm Erdbeeren haben Anila und Lia gepflückt?
- B** Wie viele Erdbeeren etwa sind das?
- C** Wie viele Gläser Konfitüre hat Opa gekocht?

Gewicht:
10-15 g



Von tausend zur Million



- 1** **A** Beschreibe den Tausenderwürfel: Wie viele Einer? Wie viele Zehner? Wie viele Hunderter?
B Beschreibe ebenso den Zehntausender, den Hunderttausender, die Million.
C Würfel, Stange, Platte: Vergleiche.
D Wie geht es nach der Million weiter?

1 Million 312-tausend-508

- 2** Schreibe in die Stellentafel und lies die Zahl.

1 M, 3 HT, 1 ZT, 2 T, 5 H, 8 E

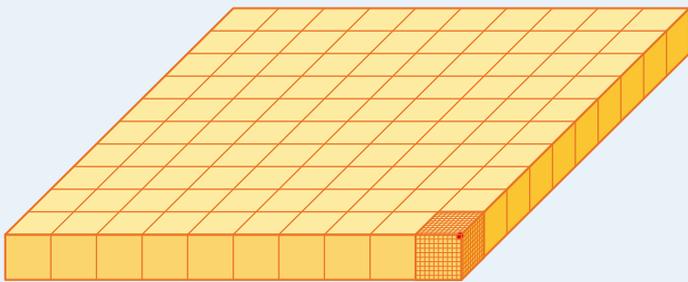
M	HT	ZT	T	H	Z	E
1	3	1	2	5	0	8

- A** 5 HT, 7 ZT, 3 T, 8 H, 8 Z
 1 M, 6 HT, 4 ZT, 4 H, 6 E
 2 M, 5 ZT, 5 T, 1 H, 2 Z, 9 E
 7 HT, 8 T, 3 H, 2 Z
- B** 3 M, 2 HT, 4 ZT, 9 T, 15 E
 8 HT, 1 ZT, 13 H, 22 E
 4 HT, 2 T, 23 H, 14 Z, 4 E
 2 M, 8 ZT, 25 T, 18 Z, 35 E
- C** 24 371
 348 502
 760 039
 1 215 400

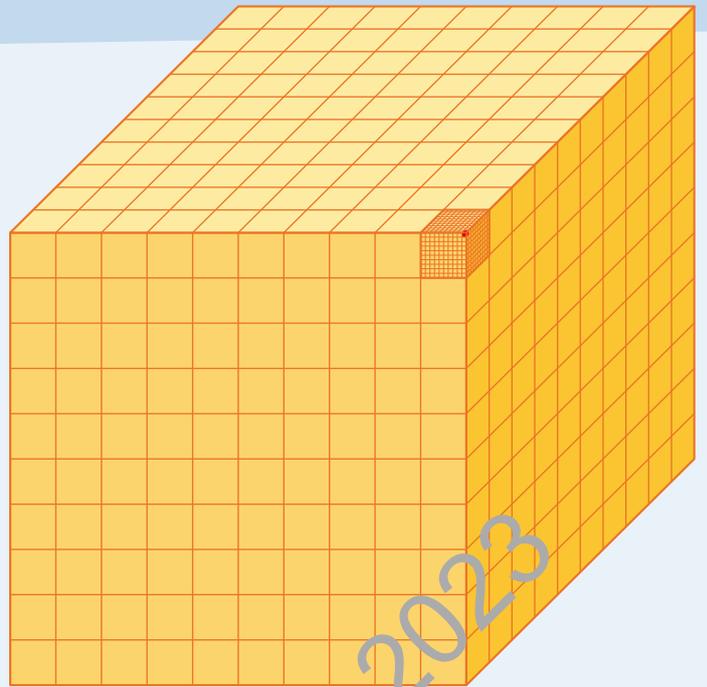
- 3** Welche Zahl entsteht?

M	HT	ZT	T	H	Z	E
	2	4	1	9	0	3

- A** Lege 1 Zehntausenderstange dazu.
B Lege 1 Hunderterplatte dazu.
C Nimm 1 Tausenderwürfel weg.
D Nimm 1 Zehnerstange weg.



Hunderttausenderplatte



Millionwürfel

4 Schreibe als eine Zahl und lies sie.

$$2\,000\,000 + 70\,000 + 5\,000 + 900 + 80$$



- A $900\,000 + 1\,000 + 300 + 4$
- B $1\,000\,000 + 40\,000 + 700 + 30$
- C $2\,000\,000 + 500\,000 + 6\,000 + 1$
- D

5 Zerlege die Zahl.

- A 438 700
- B 802 028
- C 2 150 370
- D 98 002
- E

Zahlen lesen und schreiben



Zahl in Tafel eintragen.

Zahl lesen.

Zahl nennen.

Zahl schreiben.

4-5 Grosse Zahlen zusammenfassen und zerlegen

«Zahlen schreiben»: Blitzrechnen auch digital auf meinklett.ch

► Arbeitsheft, Seite 8-9

Grosse Zahlen

1 Die Bevölkerung in verschiedenen Kantonen:

 ZH 1 564 700	 FR 329 800	 SG 519 200	 VS 353 200
 BE 1 047 500	 SO 280 200	 AG 703 000	 UR 37 000
 LU 420 300	 BL 292 800	 BS 196 000	 ZG 129 800

A Lies die Zahlen.

B Ordne die Kantone nach Anzahl ihrer Einwohnerinnen und Einwohner.

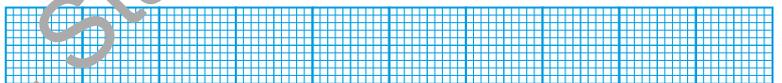
C Wie viele Personen wohnen in deinem Ort? Vergleiche mit anderen Orten.

2 Auf dem Millimeterpapier sind viele kleine Millimeterquadrate eingezeichnet.

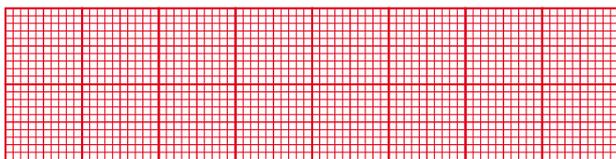
A Ein Zentimeterquadrat sieht aus wie ein kleines Hunderterfeld. Es besteht aus Millimeterquadrate.



B 10 Zentimeterquadrate erinnern an das Tausenderbuch. Der 10 cm lange Streifen besteht aus Millimeterquadrate.



C Wie viele Millimeterquadrate hat das rote Millimeterpapier?



3 Stelle die Anzahl auf Millimeterpapier dar.

A Kinder deiner Klasse B Kinder deiner Schule C Bevölkerung deines Ortes D 

4 Überlege und zähle geschickt.

A Wie viele Millimeterquadrate hat ein Quadrat mit der Seitenlänge 10 cm?

B Wie viele Millimeterquadrate hat ein Quadrat mit der Seitenlänge 1 m?

 C Wie viele Millimeterquadrate sind auf einem A4-Blatt Millimeterpapier?

 D Wie viele A4-Blätter Millimeterpapier brauchst du, um die Zahl 1 000 000 darzustellen?

- 5** 1 000 Millimeterquadrate.
Stelle dir vor: Du legst auf jedes Millimeterquadrat eine Münze.
Wie viele Franken sind das insgesamt?



- 6** 1 Million Millimeterquadrate.
Stelle dir vor: Du legst auf jedes Millimeterquadrat eine Münze.
Wie viele Franken sind das insgesamt?



- 7** 1 Million Franken.



Eine 1 000-Franken-Note ist 158 mm lang und 70 mm breit. Sie wiegt etwas mehr als 1 g.
Ein Stapel von zehn Noten ist 1 mm dick.

158 mm · 70 mm

- A** Wie viele 1 000-Franken-Noten sind 1 Million Franken?
B Lege alle 1 000-Franken-Noten nebeneinander. Wie lang wird die Strecke?



- C** Lege alle 1 000-Franken-Noten aufeinander. Wie hoch wird der Stapel?
D Wie schwer etwa sind 1 Million Franken in 1 000-Franken-Noten?

- E** Wie lang wird die Strecke und wie hoch der Stapel jeweils mit 200er-Noten, mit 100er-Noten, mit 50er-Noten, mit 20er-Noten, mit 10er-Noten?



151 mm · 70 mm



144 mm · 70 mm



137 mm · 70 mm



130 mm · 70 mm



123 mm · 70 mm

- F** Finde eigene Aufgaben.

- 8** Stelle dir vor: Du hast 1 Million Franken gewonnen.
Was kannst du damit kaufen? Erstelle eine Liste.

5-6 Rappenbeträge vervielfachen und in Franken umwandeln

7 Mit Banknoten verschiedene Berechnungen anstellen (Taschenrechner zur Verfügung stellen) ▶ Kopiervorlage

8 Preise für teure Objekte recherchieren und addieren (Taschenrechner zur Verfügung stellen)

Millionbuch



Das Millionbuch hat 1000 Felder.
Auf jedem Feld liegt 1 Tausenderbuch.
In jeder Zeile liegen 10 Tausenderbücher.
Auf jeder Seite liegen 100 Tausenderbücher.
Jede Zahl von 1 bis 1 000 000 hat im
Millionbuch ihren bestimmten Platz.

- 1 Zeigt die Zahl **58 654** im Millionbuch:
58 volle Tausender und 654 Einer
im nächsten angefangenen Tausender.
Wir lesen: 58-tausend-654.

- 2 Zeigt und erklärt ebenso. Lest die Zahl.

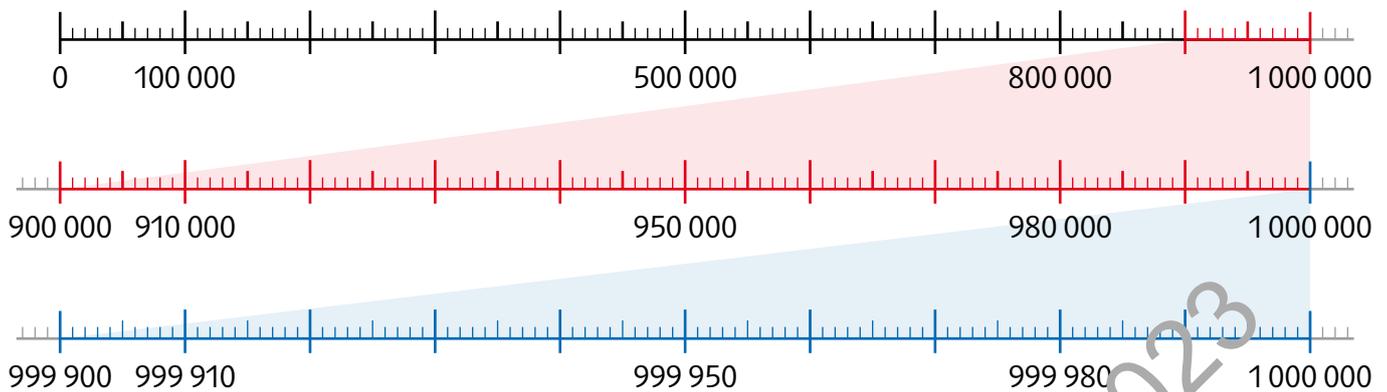
- A 1 001, 1 205, 1 999, 2 000, 2 581
B 25 699, 25 700, 25 846, 38 999, 39 000
C 48 999, 50 000, 50 001, 50 010, 50 110
D 61 333, 61 555, 70 734, 70 934, 71 000
E 84 005, 84 050, 84 500, 99 999, 100 000

1T	2T	3T	4T	5T	6T	7T	8T	9T	10T	101T	10
11T	12T	13T	14T	15T	16T	17T	18T	19T	20T	111T	11
21T	22T	23T	24T	25T	26T	27T	28T	29T	30T	121T	12
31T	32T	33T	34T	35T	36T	37T	38T	39T	40T	131T	13
41T	42T	43T	44T	45T	46T	47T	48T	49T	50T	141T	14
51T	52T	53T	54T	55T	56T	57T	58T				
61T	62T	63T	64T	65T	66T	67T	68T	69T	70T	161T	16
71T	72T	73T	74T	75T	76T	77T	78T	79T	80T	171T	17
81T	82T	83T	84T	85T	86T	87T	88T	89T	90T	181T	18
91T	92T	93T	94T	95T	96T	97T	98T	99T	100T	191T	19

- 3 Ein Marathonlauf geht über 42 km 195 m.
Wie viele Meter sind das? (1 km = 1 000 m)



Zahlenstrahl



1 Zeige am obersten Zahlenstrahl und zähle weiter.

A 100 000, 200 000, 300 000, ..., 1 000 000

B 50 000, 100 000, 150 000, ..., 500 000

C 770 000, 780 000, 790 000, ..., 860 000

D Zeige: Wo ungefähr liegen diese Zahlen?

5 000, 501 000, 650 100, 870 010, 999 999

2 Zeige am mittleren Zahlenstrahl und zähle weiter.

A 900 000, 910 000, 920 000, ..., 1 000 000

B 930 000, 931 000, 932 000, ..., 940 000

C 955 000, 960 000, 965 000, ..., 995 000

D Zeige: Wo ungefähr liegen diese Zahlen?

910 500, 950 500, 967 600, 988 850, 999 999

3 Zeige am untersten Zahlenstrahl und zähle weiter.

A 999 910, 999 920, 999 930, ..., 1 000 000

B 999 969, 999 970, 999 971, ..., 999 980

C 999 905, 999 910, 999 915, ..., 999 955

4 Zähle in 1er-Schritten.

Vorwärts: **A** von 6 995 bis 7 007

B von 10 099 bis 10 111

Rückwärts: **C** von 8 892 bis 8 884

D von 10 003 bis 9 995

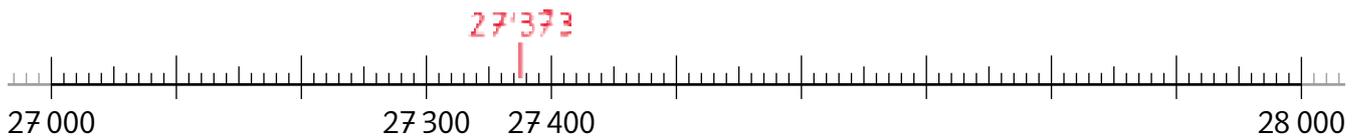
5 Zähle in 1 000er-Schritten.

Vorwärts: **A** von 17 000 bis 25 000

B von 96 000 bis 104 000

Rückwärts: **C** von 15 000 bis 7 000

D von 53 000 bis 45 000



6 Bestimme die Nachbarzahlen.

27'372	27'373	27'374
--------	--------	--------

- A 58 101, 58 010, 58 100
 B 223 714, 223 700, 223 140
 C 800 999, 809 999, 899 999

7 Bestimme die Nachbarzehner.

27'370	27'373	27'380
--------	--------	--------

- A 64 753, 64 057, 64 705
 B 175 309, 175 290, 175 300
 C 259 100, 259 999, 259 000

8 Bestimme die Nachbarhunderter.

27'300	27'373	27'400
--------	--------	--------

- A 43 819, 43 089, 43 901
 B 68 910, 68 900, 68 100
 C 199 900, 199 000, 190 000

9 Bestimme die Nachbartausender.

27'000	27'373	28'000
--------	--------	--------

- A 56 180, 51 608, 58 061
 B 388 000, 399 000, 390 000
 C 213 004, 210 340, 230 000

10 Überlege am Zahlenstrahl.

- A 10 000 - 1
 10 000 - 10
 10 000 - 100
 10 000 - 1 000

- B 100 000 - 1
 100 000 - 10
 100 000 - 100
 100 000 - 1 000

- C 1 000 000 - 1
 1 000 000 - 10
 1 000 000 - 100
 1 000 000 - 1 000

 Subtraktion von Stufenzahlen

1000 - 1	10 000 - 1	100 000 - 1	1 000 000 - 1
1000 - 10	10 000 - 10	100 000 - 10	1 000 000 - 10
1000 - 100	10 000 - 100	100 000 - 100	1 000 000 - 100
	10 000 - 1 000	100 000 - 1 000	1 000 000 - 1 000
		100 000 - 10 000	1 000 000 - 10 000
			1 000 000 - 100 000



10 000 - 100 = 9 900



Aufgabe zeigen.

Aufgabe lösen.

6-9 Nachbarzahlen, -zehner, -hunderter, -tausender am Zahlenstrahl bestimmen und aufschreiben ► Kopiervorlage

10 Subtraktionen von Stufenzahlen am Zahlenstrahl lösen ► Kopiervorlage

«Subtraktion von Stufenzahlen»: Blitzrechnen auch digital auf meinklett.ch

Rechenstrich



- 1** A Zähle am Rechenstrich in 1 000er-Schritten vorwärts von 17 000 bis 24 000.



- B Wo ungefähr liegen die Zahlen 18 500, 20 100, 21 001, 22 400, 23 999?
Trage sie am Rechenstrich ein.

- 2** A Zähle am Rechenstrich in 10 000er-Schritten vorwärts von 46 000 bis 116 000.



- B Wo ungefähr liegen die Zahlen 57 800, 71 217, 101 003, 110 300?
Trage sie am Rechenstrich ein.

- 3** A Zähle am Rechenstrich in 100 000er-Schritten vorwärts von 55 000 bis 755 000.



- B Wo ungefähr liegen die Zahlen 301 000, 550 000, 654 500, 705 000?
Trage sie am Rechenstrich ein.

- 4** Zählt bis 10 000 ...

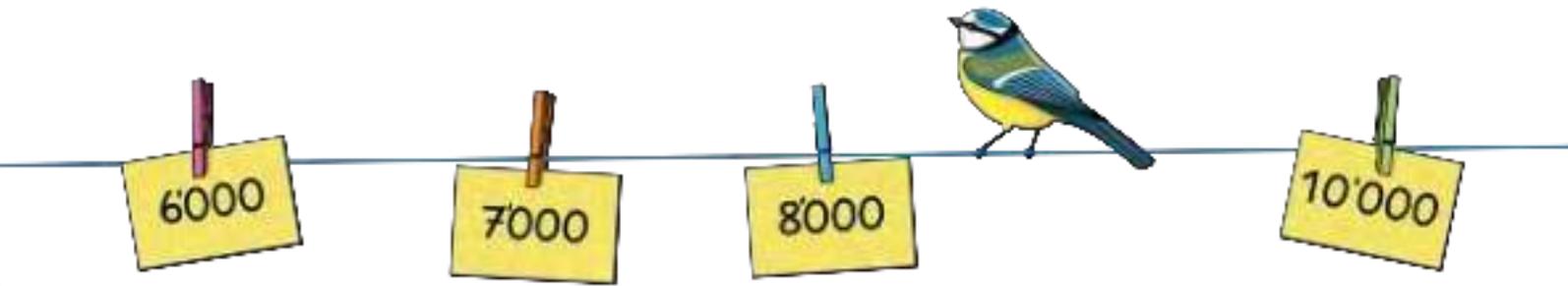
- A in 1 000er-Schritten.
B in 500er-Schritten.
C in 250er-Schritten.

- 5** Zählt bis 100 000 ...

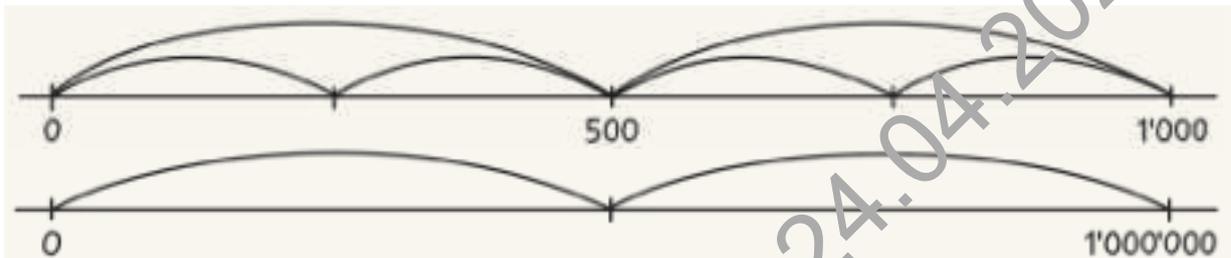
- A in 10 000er-Schritten.
B in 5 000er-Schritten.
C in 2 500er-Schritten.

- 6** Zählt bis 1 000 000 ...

- A in 100 000er-Schritten.
B in 50 000er-Schritten.
C in 25 000er-Schritten.



7 A Zähle bis 1 000 und bis 1 000 000: in 2 Schritten, in 4 Schritten, in 8 Schritten. Vergleiche.

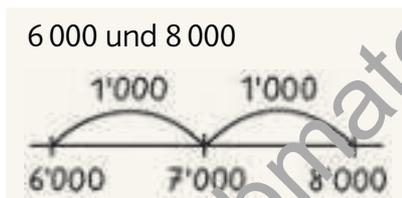


B Zähle bis 10 000 und bis 100 000: in 2 Schritten, in 4 Schritten, in 8 Schritten. Vergleiche.

C Zähle bis 100 und bis 100 000: in 10 Schritten und in 5 Schritten. Vergleiche.

D Zähle bis 1 000, bis 10 000 und bis 1 000 000: in 10 Schritten und in 5 Schritten. Vergleiche.

8 Finde die Mitte.

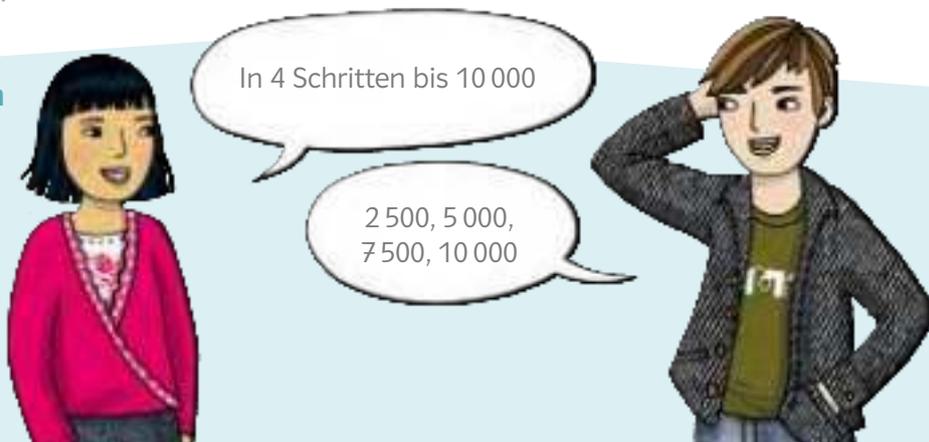


A 60 000 und 80 000
600 000 und 800 000
660 000 und 880 000

B 3 000 und 4 000
300 000 und 400 000
303 000 und 404 000

C ✨
✨
✨

Zählen in Schritten



Anzahl Schritte (2, 4, 5, 8, 10) und Stufenzahl nennen.

In Schritten zählen.

7 In 2, 4, 8, 5 und 10 Schritten auf eine Stufenzahl zählen und Ergebnisse am Rechenstrich vergleichen

8 Mithilfe des Rechenstrichs die Mitte zwischen zwei Zahlen finden

🌐 «Zählen in Schritten»: Blitzrechnen auch digital auf meinklett.ch

Stellentafel

Million M	Hunderttausend HT	Zehntausend ZT	Tausend T	Hundert H	Zehner Z	Einer E
	••	•	•••	•••••	••••	••••

213 534 zweihundertdreizehntausend fünfhundertvierunddreissig

- 1** A Welche Zahlen kannst du in der Stellentafel mit einem einzigen Plättchen legen?
 B Welche Zahlen kannst du mit 2 Plättchen legen?
 C Welche Zahlen zwischen 1 000 und 3 000 kannst du mit 3 Plättchen legen?
 D Welche Zahlen zwischen 10 000 und 12 000 kannst du mit 5 Plättchen legen?

- 2** Schreibe die Zahl und lies sie.

M	HT	ZT	T	H	Z	E
	•		••		•	••••

1	2	3	0	1	5
---	---	---	---	---	---

A	M	HT	ZT	T	H	Z	E
		•••	••••	••		••	

B	M	HT	ZT	T	H	Z	E
		••		•	••		•

C	M	HT	ZT	T	H	Z	E
		••••	•••••		••••		••••

D	M	HT	ZT	T	H	Z	E
	•	•		••		•	•

- 3** Lies die Zahl und schreibe sie. Lege sie in der Stellentafel.

- A fünfhundertzwölftausend siebenhundertzweiundachtzig
 B vierundzwanzigtausend neunhundertachtzehn

- 4** A Dan legt die Zahl 48 071 in der Stellentafel.
 Elio legt 1 Plättchen dazu.
 Welche Zahlen können es jetzt sein?
- B Alena legt die Zahl 79 411.
 Ella nimmt 1 Plättchen weg.
 Welche Zahlen können es jetzt sein?
- C Delia legt die Zahl 215 786.
 Nari verschiebt 1 Plättchen.
 Welche Zahlen können es jetzt sein?
-  D Yussuf legt die Zahl 109 899.
 Matilda legt 2 Plättchen dazu.
 Welche Zahlen können es jetzt sein?



- 5 Nimm die Ziffernkarten $\boxed{1} \boxed{3} \boxed{4} \boxed{6} \boxed{7} \boxed{9}$.
- A Lege 6-stellige Zahlen und lies sie.
 B Lege eine möglichst grosse Zahl.
 C Lege eine möglichst kleine Zahl.
- 6 Wähle selber 6 Ziffernkarten und lege damit Zahlen wie in Aufgabe 5.
- 7 Nimm die Ziffernkarten von $\boxed{0}$ bis $\boxed{9}$. Lege eine Zahl möglichst nahe bei ...
- A 100 000 B 520 400 C 555 555 D 900 000 E 
- 8 Nimm die Ziffernkarten von $\boxed{0}$ bis $\boxed{9}$. Lege zwei 5-stellige Zahlen.
- A Sie sollen möglichst weit auseinander liegen.
 B Sie sollen möglichst nahe beisammen liegen.
 ✈ C Finde die grösste Summe. Finde die kleinste Summe.
- 9 Nimm die Ziffernkarten $\boxed{1} \boxed{2} \boxed{3} \boxed{5} \boxed{7} \boxed{8}$. Lege 6-stellige Zahlen.
- A Die Zahl soll kleiner als 200 000 und grösser als 180 000 sein.
 Die Hunderterziffer ist um 4 grösser als die Zehnerziffer.
 B Die Zahl soll grösser als 830 000 und gerade sein.

Teilen, verdoppeln und halbieren

- 1** Verdopple die Zahlen.
Schreibe in eine Tabelle.

Zahl	das Doppelte
23	46
230'000	460'000

- A 25, 25 000 B 40, 40 000
C 70, 70 000 D 98, 98 000
E 120, 120 000 F 450, 450 000

- 2** Halbiere die Zahlen.
Schreibe in eine Tabelle.

Zahl	die Hälfte
80	40
800'000	400'000

- A 60, 60 000 B 40, 40 000
C 30, 30 000 D 70, 70 000
E 900, 900 000 F 250, 250 000

- 3** Verdopple immer weiter.

- A 500, 1 000, 2 000, ...
B 20, 40, 80, ...
C ★★

- 4** Halbiere immer weiter.

- A 400 000, 200 000, 100 000, ...
B 600 000, 300 000, ...
C ★★

- 5** Verdopple und halbiere.

- | | | | |
|----------------------|----------------------|-------------------|------------------|
| A $2 \cdot 200\,000$ | B $310\,000 \cdot 2$ | C $200\,000 : 2$ | D $250\,000 : 2$ |
| $2 \cdot 250\,000$ | $325\,000 \cdot 2$ | $400\,000 : 2$ | $370\,000 : 2$ |
| $2 \cdot 500\,000$ | $360\,000 \cdot 2$ | $1\,000\,000 : 2$ | $790\,000 : 2$ |



Verdoppeln und halbieren



Tausenderzahl verdoppeln.

Tausenderzahl halbieren.

- 6 Stelle dir vor: Du hast 1 Million Franken in gleichen Noten vor dir liegen.
- A Wie viele 1 000-Franken-Noten wären es?
 - B Wie viele 100-Franken-Noten?
 - C Wie viele 200-Franken-Noten?
 - D Wie viele 50-Franken-Noten?
 - E Wie viele 10-Franken-Noten?



- 7 Der Lottogewinn von 1 Million Franken wird verteilt. Wie viel Geld erhält jede Person?
- A Verteile an 2 Personen.
 - B Verteile an 4 Personen.
 - C Verteile an 5 Personen.
 - D Verteile an 8 Personen.

- 8 Verteile 100 Franken ...
- A an 2 Personen.
 - B an 4 Personen.
 - C an 5 Personen.
 - D an 10 Personen.
- 9 Verteile 100 000 Franken ...
- A an 2 Personen.
 - B an 4 Personen.
 - C an 5 Personen.
 - D an 10 Personen.

- 10 Versuche, 1 Million zu verteilen ...
- A an 3 Personen.
 - B an 6 Personen.
 - C an 9 Personen.

 Stufenzahlen teilen

10	10 000	100	100 000	1 000	1 Million
2 mal	2 mal	2 mal	2 mal	2 mal	2 mal
5 mal	5 mal	4 mal	4 mal	4 mal	4 mal
10 mal	10 mal	5 mal	5 mal	5 mal	5 mal
	4 mal	10 mal	10 mal	10 mal	10 mal
		100 mal	100 mal	100 mal	100 mal
				1 000 mal	1 000 mal

10 = 5 · 2
10 000 = 5 · 2 000

Aufgaben zeigen.

Aufgaben lösen.

6-10 Geldbeträge aufteilen und verteilen

«Stufenzahlen teilen»: Blitzrechnen auch digital auf meinklett.ch

► Arbeitsheft, Seite 17