

Inhalt

4	Vorwort
6	Widersprüche in der pädagogischen Forschung
10	Bildungspolitik
13	Nachhaltige Bildungspolitik
17	Bildungsstandards
22	Zentrale oder dezentrale Schulsysteme
25	Die Gestaltung eines Schulsystems: Teilautonome Schulen
29	Die teilautonome geleitete Schule: Schulbehörden
33	Schulorganisatorische Gestaltung der Sekundarstufe I
38	Die Beziehungen zwischen Schulbehörden und Lehrkräften
42	Die Leitung einer Schule
47	Qualitätsmanagement an Schulen
51	Schulfinanzen
54	Die freie Schulwahl
58	Jahrgangsklassen oder altersdurchmischte Klassen?
60	Die Grösse einer Schule
64	Klassengrösse
67	Leistungsorientierte Schule
72	Mitwirkung der Eltern in der Schule
76	Frühförderung der Kinder: Vorschulische Massnahmen und Schuleintritt
80	Chancengleichheit
84	Begabungs- und Begabtenförderung
88	Inklusion
92	Kinder und Jugendliche aus fremden Kulturen
97	Hausaufgaben
101	Wirksameres Lernen
104	Kompetenzorientierter Unterricht
108	Guter Unterricht
113	Lehr- und Lernformen sowie E-Learning
119	Schule in einer digitalisierten Welt
123	Fremdsprachenlernen in der Schweiz
127	Ordnung im Klassenzimmer und im Schulhaus
132	Aggressionen und Gewalt in der Schule
137	Schülerbeurteilung
143	Werterziehung in der Schule
148	Caring – den Schülerinnen und Schülern Sorge tragen
152	Erfolgreiche Lehrpersonen: Das ideale Lehrerbild
155	Der Berufsauftrag für Lehrpersonen
158	Lehrfreiheit
162	Lehrerbeurteilung und Lehrerqualifikation
167	Leistungslöhne für Lehrkräfte
171	Die Belastungssituation von Lehrpersonen
177	Persönlichkeitsentwicklung
183	Der Leistungsstand von Kindern und Jugendlichen im Verlaufe der Zeit
185	Prüfungsangst