

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort von Frau Staatsrätin Isabelle Chassot, Präsidentin der EDK .....	5
Kapitel 1 <b>Zum Einstieg</b> <i>Regula Kyburz-Graber</i> .....	7
Kapitel 2 <b>Nachhaltige Entwicklung verstehen: die Hintergründe</b> <i>Ueli Nagel</i> .....	10
Kapitel 3 <b>Nachhaltige Entwicklung im Unterricht umsetzen: Rahmenkonzept und Unterrichtsformen</b> <i>Regula Kyburz-Graber</i> .....	15
Kapitel 4 <b>Den Unterricht neu orientieren</b> <i>François Gingins</i> .....	28
Kapitel 5 <b>Impulse für den Unterricht: 18 Unterrichtseinheiten</b> <i>Patrick Kunz und Markus Wilhelm</i> .....	36
01 Das grosse Hoffen auf die Andern .....	39
02 Das Globendilemma .....	43
03 Wir gründen eine nachhaltige Technikfirma .....	47
04 Das Handy im Abfall .....	51
05 Eine eigene Wohnung .....	57
06 Natur und Betriebe als Systeme .....	61
07 Taten statt Worte! .....	65
08 Hochseefischerei .....	69
09 Bootsflüchtlinge .....	75
10 Kleider machen Leute .....	79
11 Woher kommt unser Essen? .....	83
12 Wie ernähren wir uns? .....	87
13 Luft zum Atmen .....	93
14 Luft und Klima .....	97
15 Ein Leben ohne Erdöl? .....	103
16 Ohne Energie geht nichts! .....	107
17 Erneuerbare Energien .....	113
18 Menschenrechte .....	117
Kapitel 6 <b>Impulse zur Schulentwicklung: 7 Schulprojekte</b> <i>Walter Kern und Ueli Nagel</i> .....	121
01 Wie nachhaltig ist unser Schulanlass? .....	123
02 «Der grüne Faden» – Primar- und Sekundarschule Oron-Palézieux .....	127
03 Agenda 21 in der Schule – Sekundarschule Yverdon-les-Bains .....	133
04 Rund um die Stadt – Sekundarschule Grandson .....	137
05 «zämexundwohl» – Kunst- und Sportschule Zürich (K & S Zürich) .....	139
06 Auf der Suche nach einer nachhaltigen Mobilität – Sekundarschule Morbio Inferiore .....	143
07 Davos unter der Lupe – Sekundarschule Oberengstringen .....	147
Kapitel 7 <b>Methoden- und Werkzeugkiste</b> <i>Patrick Kunz</i> .....	152
Quellenverzeichnis .....	162