
INHALTSVERZEICHNIS

UNTERRICHTEN MIT LERNUMGEBUNGEN

Elmar Hengartner

Lernumgebungen für das ganze Begabungsspektrum: Alle Kinder sind gefordert 7

Beat Wälti und Ueli Hirt

Fördern aller Begabungen durch fachliche Rahmung 15

Ester Dürrenberger und Salome Tschopp

Unterrichten mit Lernumgebungen: Erfahrungen aus der Praxis 19

ERPROBTE LERNUMGEBUNGEN

Zugänge zur Zahlenwelt

Auf einen Blick: Anzahlen gliedern 1 25

Rechnungen zu Lieblingszahlen schreiben 1 29

Spieglein, Spieglein in der Hand 1 33

Gleich weit weg 1-2 37

Zahlenraumerweiterung

Zahlen und Geldbeträge bilden und ordnen 2 43

Zahlen und Ziffern in der Hundertertafel 2 47

Zahlen mit Ziffernkarten 2 51

Zahlen und Geldbeträge bilden und ordnen 3 55

Zahlen und Ziffern im Tausenderaum 3 59

Wege im Tausenderbuch 3 63

Gleich weit weg 3 65

Zahlen an der Stellentafel verändern 4-6 69

Zahlen und Ziffern im Zahlenraum bis eine Million 4-6 73

Gleich weit weg 4 77

Unsere Schulwege 3-4 81

Dezimalzahlen an der Stellentafel verändern 5-6 85

Gleich weit weg 5-6 91

Brüche bilden und ordnen 5-6 95

Brüche mit Buchstaben 5-6 99

Muster und Übungsformate

Zahlenmuster aus Musterschlangen KG-2 105

Fahre fort 2 111

Mit Würfeln bauen und Zahlenfolgen entdecken 3-6 115

Fahre fort 3 121

Mit Würfeln bauen und Zahlenfolgen beschreiben 5-6 125

Zauberdreiecke 2-6 131

Zahlenmauern

Zahlenmauern erkunden und erfinden 1	137
Zahlenmauern mit aufeinander folgenden Basiszahlen 2-6	141
Zahlenmauern: gleiche Basiszahlen – verschieden angeordnet 2-6	147
Zahlenmauern beschreiben und austauschen 4-6	153

Grundoperationen

NIM-Spiel KG-2	161
Wege in der Einspluseinstafel 1	165
Zahlen abbauen 2-3	169

Summen bilden mit Ziffernkarten 2-3	173
Zweistellige Zahlen subtrahieren 2-3	179
Minusaufgaben mit Ziffernkarten 2-3	183
Ziffern wählen – Zahlen erreichen 2-4	189
Die Multiplikation entdecken (Beitrag von Roland Keller und Beatrice Noelle) 2	193
Netze knüpfen – Aufgaben erschliessen (Beitrag von Roland Keller und Beatrice Noelle) 2	197
Einmaleins beziehungsreich 2-3	201
Teiler und Vielfache 3-5	207
Produkte finden 4-6	211

Summen bilden mit Ziffernkarten 3-5	215
Immer 99 3-5	219
Verstecktes Einmaleins 3-5	225
Summen aufeinander folgender Zahlen 3-6	229

Bausteine zur Geometrie

Eckenhausen 1-4	235
Scherenschnitte 4-6	241
Parkettieren – Eine Annäherung an M.C. Escher (Beitrag von Willi Tobler) 1-6	245
Quadrate und Rechtecke in Quadraten 4-6	253

BEGABUNGSFÖRDERUNG UND UNTERRICHTSENTWICKLUNG

Beat Wirz

Das Projekt als Beitrag zur Begabungsförderung: Ein Rückblick	261
Mitwirkende Lehrpersonen im Projekt 2000 bis 2005	267
Literatur	269
Liste der Kopiervorlagen	271