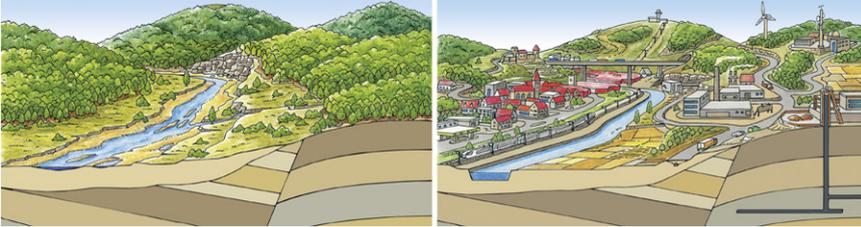


7 Die Lupen der Geografie

Mit den Lupen der Geografie können wir uns Fragen von verschiedenen Seiten anschauen. Nehmen wir zum Beispiel eine PET-Flasche:

T1 Die Lupe Mensch-Umwelt



D1 Lupe Mensch-Umwelt: Wie wirkt sich das Handeln der Menschen auf die Umwelt und dann wieder auf den Menschen aus?

PET wird aus dem **Rohstoff** Erdöl hergestellt. Kaputte Leitungen bei der Erdöl-Förderung und die falsche Entsorgung von PET-Flaschen führen zu Umweltverschmutzung. Boden und Gewässer werden verschmutzt und Tiere werden krank. Der Gebrauch von PET hat also Auswirkungen auf die Umwelt und die Menschen.

Rohstoff

Rohstoffe sind Stoffe, die direkt aus der Natur gewonnen werden (zum Beispiel Metalle, Sand, Holz, Baumwolle, Erdöl).

T2 Die Lupe der Nachhaltigkeit



D2 Das Dreieck der Nachhaltigkeit: Wie handeln wir nachhaltig? Was brauchen Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft?

Diese Lupe nutzt das Dreieck der Nachhaltigkeit. Eine **nachhaltige Entwicklung** ist möglich, wenn PET gesammelt und **recycelt** wird. Es muss nicht vollständig auf PET verzichtet werden. Das ist gut für die Wirtschaft. Menschen verbrauchen so weniger **Rohstoffe**. Das ist gut für die Umwelt. Menschen können besser und gesünder leben. Das ist gut für die Gesellschaft.

nachhaltige Entwicklung

Eine nachhaltige Entwicklung sorgt dafür, dass wir in der Zukunft noch gut leben können.

recyceln

Abfall wiederverwerten und daraus etwas Neues machen.

T3 Die Lupe der Raumgrösse



D3 Lupe der Raumgrösse: Was passiert lokal? Was passiert global?
Wie hängen lokale und globale Ereignisse zusammen?

Wir kaufen eine PET-Flasche im Supermarkt (**lokal**). Die Flasche wird in der Schweiz oder im nahen Ausland produziert. Im Ausland bedeutet **global**. PET wird aus Erdöl hergestellt. Das Erdöl kommt aus fernen Ländern (**global**). Lokale und globale Ereignisse hängen also oft zusammen.

lokal
Vor Ort

global
Weltweit oder auf die ganze Erde bezogen

T4 Die Lupe der Zeit



D4 Lupe der Zeit: Was passiert kurzfristig, mittelfristig und langfristig?

Die Entstehung von Erdöl dauert Millionen von Jahren (**langfristig**). Eine PET-Flasche leer zu trinken dauert nur ein paar Minuten (**kurzfristig**). Der Abbau von PET in der Umwelt dauert 450 Jahre (**langfristig**).

Vor dem Lesen

- 1 Schau dir das Bild M1 in «Terra digiOne» genau an. Klicke die  an und lies die Bildinformationen. Um was geht es in diesem Kapitel? Schreibe einen Satz.

Nach dem Lesen

- 2 Wie geht der Satz weiter? Kreuze an:

Die Lupen der Geografie ...

- kann ich in die Hand nehmen und Gegenstände vergrössert anschauen.
- helfen dabei, die unterschiedlichen Seiten eines Problems oder eines Themas genau zu betrachten.

- 3 Ordne die Fragen den vier Lupen der Geografie zu:

	Lupe Mensch-Umwelt	Lupe der Raumgrösse	Lupe der Zeit	Lupe der Nachhaltigkeit
1. Welcher Raum wird betrachtet? Was passiert lokal? Was passiert global?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Wie werden Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft beeinflusst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Was passiert kurzfristig, mittelfristig und langfristig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Welche Auswirkungen hat das Handeln der Menschen auf die Umwelt und wieder auf den Menschen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 4 Suche im Internet das Gedicht «Der Baum» von Eugen Roth und lies es. Welche Lupe der Geografie wird hier angewendet?

Lösungen zu den Aufgaben

1 Es geht um PET-Flaschen und was damit alles zusammenhängt.

2

- kann ich in die Hand nehmen und Gegenstände vergrößert anschauen.
 helfen dabei, die unterschiedlichen Seiten eines Problems oder eines Themas genau zu betrachten.

3

1. Lupe der Raumgrösse
2. Lupe der Nachhaltigkeit
3. Lupe der Zeit
4. Lupe Mensch-Umwelt

4 Die Lupe der Zeit

Zusatzinformationen

Der Fokus der Aufgaben in vorliegender IF-Fassung liegt auf dem Verständnis der vier Lupen als Basiskonzepte der Geografie und damit auf der Entwicklung der Methodenkompetenz. Das exemplarische Thema PET, bei dem auch die SuS konkret etwas zur nachhaltigen Entwicklung beitragen können, kann darüber hinaus vertieft werden, indem die SuS gemeinsam mit der ganzen Klasse im Rahmen von Aufgabe 4 in «Terra digiOne» Ideen für eine nachhaltige Entwicklung in Bezug auf PET diskutieren.

Aufgabe 1 der IF-Fassung führt die SuS kurzfristig in die digitale Lernumgebung «Terra digiOne». Das Einstiegsbild und der damit verbundene Auftrag sind geeignet, das Interesse der SuS zu wecken, sie in das Thema des Kapitels einzuführen, ihr Vorwissen zu aktivieren und somit das Lesen der Texte und das Textverständnis vorzubereiten.

Aufgabe 1 in «Terra digiOne» wäre als interaktive Zuordnungsaufgabe nach dem Lesen ebenfalls geeignet für diese Zielgruppe. Sie kann während oder nach der Bearbeitung der IF-Fassung von den SuS zur Sicherung des Leseverständnisses bearbeitet werden.