

Was ich am liebsten lese

Sprachbuch Seite 52 und 53

Leseratten und Bücherdetektive

Was ich am liebsten lese

Verschiedene Menschen lesen unterschiedliche Bücher. Hier erfährst du, welches die Lieblingsbücher von anderen Kindern sind.

Vier Kinder erzählen von ihrem Lieblingsbuch.

Carlos

Dinosaurier-Bücher schau ich gerne an. Sie sind gross und haben viele farbliche Bilder. In «Ein Atlas für die Urzeit» ist auch die Entstehungsgeschichte drin. Das ist mega interessant!

Lucienne

Mein Lieblingsbuch heisst «Grega Tagebuch». Es geht um einen jungen, der aus seinem Leben erzählt. Es passieren ihm immer wieder Missgeschicke. Ich will dann wissen, wie er sich daraus rettet. Das finde ich spannend und lustig.

Fabio

Ich lese gerne «Die drei ??? Kids». Jetzt lese ich gerade den Band «Gruft der Piraten». Es ist sehr geheimnisvoll und total spannend. Ich lese sogar im Bett, damit ich bald erfahre, wie das Abenteuer aussieht.

Hannah

Die Bücher von Lotta Leben mag ich besonders gern. Lotta erzählt, was sie alles erlebt. Das ist lustig. Ich muss beim Lesen ständig lachen. Und sie hat immer eine Flöte dabei. Wenn sie darauf spielt, passieren seltsame Sachen.

LESEN, KIDDER, ZEICHNEN

- Du denkst darüber nach, was dir an einem Buch gefällt.
- Du schreibst einen Eintrag in dein Lese-Tagebuch.

Bilder aus Lieblingsbüchern

- Setzt euch zu zweit zusammen. Besprecht, wie die Bilder und Aussagen der Kinder zusammenpassen.
- Hört euch die Audios 19–22 an. Besprecht, was zusammengehört: Nummer des Audios, Buchtitel des Kindes und Name des Kindes.
- Arbeite im Arbeitsheft auf Seite 70 bis 74 weiter.

Audio



Track 19–22

Audios, Arbeitsblätter, Lösungen und Videos finden Sie auf meinklett.ch

Arbeitsheft Seiten 70 bis 74

Leseratten und Bücherdetektive

Lieblingsbücher

1. Lies dir das Arbeitsheft auf Seite 52 noch einmal. Was dir Kinder über ihre Lieblingsbücher sagen.

2. Schreib zu jedem Kind auf, wie gut du dir sein Lieblingsbuch bewertest!

Fabio

Carlos

Lucienne

Hannah

Fragebogen: Was ich am liebsten lese

Carls Dinosaurier-Bücher gefallen mir. Warum? Das Buch ist voll von Bildern. Die Zeichnungen sind sehr schön. Ich finde sie sehr interessant. Und es gibt auch viele Seiten mit Texten.

Mein Lieblingsbuch ist «Grega Tagebuch».

Ich lese gerne «Die drei ??? Kids».

Ich lese gerade den Band «Gruft der Piraten».

Ich lese sogar im Bett, damit ich bald erfahre, wie das Abenteuer aussieht.

Leseratten und Bücherdetektive

Lieblingsbücher

1. Lies dir das Arbeitsheft auf Seite 52 noch einmal. Was dir Kinder über ihre Lieblingsbücher sagen.

2. Schreib zu jedem Kind auf, wie gut du dir sein Lieblingsbuch bewertest!

Fabio

Carlos

Lucienne

Hannah

Fragebogen: Was ich am liebsten lese

Carls Dinosaurier-Bücher gefallen mir. Warum? Das Buch ist voll von Bildern. Die Zeichnungen sind sehr schön. Ich finde sie sehr interessant. Und es gibt auch viele Seiten mit Texten.

Mein Lieblingsbuch ist «Grega Tagebuch».

Ich lese gerne «Die drei ??? Kids».

Ich lese gerade den Band «Gruft der Piraten».

Ich lese sogar im Bett, damit ich bald erfahre, wie das Abenteuer aussieht.

Leseratten und Bücherdetektive

Lieblingsbücher

1. Lies dir das Arbeitsheft auf Seite 52 noch einmal. Was dir Kinder über ihre Lieblingsbücher sagen.

2. Schreib zu jedem Kind auf, wie gut du dir sein Lieblingsbuch bewertest!

Fabio

Carlos

Lucienne

Hannah

Fragebogen: Was ich am liebsten lese

Carls Dinosaurier-Bücher gefallen mir. Warum? Das Buch ist voll von Bildern. Die Zeichnungen sind sehr schön. Ich finde sie sehr interessant. Und es gibt auch viele Seiten mit Texten.

Mein Lieblingsbuch ist «Grega Tagebuch».

Ich lese gerne «Die drei ??? Kids».

Ich lese gerade den Band «Gruft der Piraten».

Ich lese sogar im Bett, damit ich bald erfahre, wie das Abenteuer aussieht.

Arbeitsblätter 36 bis 38

Leseratten und Bücherdetektive

Lieblingsbücher

1. Lies dir das Arbeitsheft auf Seite 52 noch einmal. Was dir Kinder über ihre Lieblingsbücher sagen.

2. Schreib zu jedem Kind auf, wie gut du dir sein Lieblingsbuch bewertest!

Fabio

Carlos

Lucienne

Hannah

Fragebogen: Was ich am liebsten lese

Carls Dinosaurier-Bücher gefallen mir. Warum? Das Buch ist voll von Bildern. Die Zeichnungen sind sehr schön. Ich finde sie sehr interessant. Und es gibt auch viele Seiten mit Texten.

Mein Lieblingsbuch ist «Grega Tagebuch».

Ich lese gerne «Die drei ??? Kids».

Ich lese gerade den Band «Gruft der Piraten».

Ich lese sogar im Bett, damit ich bald erfahre, wie das Abenteuer aussieht.

Leseratten und Bücherdetektive

Lieblingsbücher

1. Lies dir das Arbeitsheft auf Seite 52 noch einmal. Was dir Kinder über ihre Lieblingsbücher sagen.

2. Schreib zu jedem Kind auf, wie gut du dir sein Lieblingsbuch bewertest!

Fabio

Carlos

Lucienne

Hannah

Fragebogen: Was ich am liebsten lese

Carls Dinosaurier-Bücher gefallen mir. Warum? Das Buch ist voll von Bildern. Die Zeichnungen sind sehr schön. Ich finde sie sehr interessant. Und es gibt auch viele Seiten mit Texten.

Mein Lieblingsbuch ist «Grega Tagebuch».

Ich lese gerne «Die drei ??? Kids».

Ich lese gerade den Band «Gruft der Piraten».

Ich lese sogar im Bett, damit ich bald erfahre, wie das Abenteuer aussieht.

Leseratten und Bücherdetektive

Lieblingsbücher

1. Lies dir das Arbeitsheft auf Seite 52 noch einmal. Was dir Kinder über ihre Lieblingsbücher sagen.

2. Schreib zu jedem Kind auf, wie gut du dir sein Lieblingsbuch bewertest!

Fabio

Carlos

Lucienne

Hannah

Fragebogen: Was ich am liebsten lese

Carls Dinosaurier-Bücher gefallen mir. Warum? Das Buch ist voll von Bildern. Die Zeichnungen sind sehr schön. Ich finde sie sehr interessant. Und es gibt auch viele Seiten mit Texten.

Mein Lieblingsbuch ist «Grega Tagebuch».

Ich lese gerne «Die drei ??? Kids».

Ich lese gerade den Band «Gruft der Piraten».

Ich lese sogar im Bett, damit ich bald erfahre, wie das Abenteuer aussieht.

AB 36

AB 37 a–b

AB 38 a–b

KKL 1.1 a und b

KKL 2.1 und 3.1

Leseratten und Bücherdetektive

Lieblingsbücher

1. Lies dir das Arbeitsheft auf Seite 52 noch einmal. Was dir Kinder über ihre Lieblingsbücher sagen.

2. Schreib zu jedem Kind auf, wie gut du dir sein Lieblingsbuch bewertest!

Fabio

Carlos

Lucienne

Hannah

Fragebogen: Was ich am liebsten lese

Carls Dinosaurier-Bücher gefallen mir. Warum? Das Buch ist voll von Bildern. Die Zeichnungen sind sehr schön. Ich finde sie sehr interessant. Und es gibt auch viele Seiten mit Texten.

Mein Lieblingsbuch ist «Grega Tagebuch».

Ich lese gerne «Die drei ??? Kids».

Ich lese gerade den Band «Gruft der Piraten».

Ich lese sogar im Bett, damit ich bald erfahre, wie das Abenteuer aussieht.

Leseratten und Bücherdetektive

Lieblingsbücher

1. Lies dir das Arbeitsheft auf Seite 52 noch einmal. Was dir Kinder über ihre Lieblingsbücher sagen.

2. Schreib zu jedem Kind auf, wie gut du dir sein Lieblingsbuch bewertest!

Fabio

Carlos

Lucienne

Hannah

Fragebogen: Was ich am liebsten lese

Carls Dinosaurier-Bücher gefallen mir. Warum? Das Buch ist voll von Bildern. Die Zeichnungen sind sehr schön. Ich finde sie sehr interessant. Und es gibt auch viele Seiten mit Texten.

Mein Lieblingsbuch ist «Grega Tagebuch».

Ich lese gerne «Die drei ??? Kids».

Ich lese gerade den Band «Gruft der Piraten».

Ich lese sogar im Bett, damit ich bald erfahre, wie das Abenteuer aussieht.

Hinweise zur Durchführung

Sprachbuch Seite 52 und 53: Was ich am liebsten lese

EINSTIEG

Verschiedene Menschen lesen unterschiedliche Bücher. Auf dieser Seite lernt ihr die Lieblingsbücher von vier Kindern kennen. Im AH füllt ihr dann einen Fragebogen zu euren Lieblingsbüchern und -comics aus. Ihr gebt einander auch Lesetipps, damit ihr noch andere Geschichten kennen lernt. Dann geht ihr in die Bibliothek oder wählt ein Buch aus der Klassenbibliothek, zu dem ihr einen ersten Eintrag in euer Lese-Tagebuch macht. Wie ein solches Lese-Tagebuch aussehen kann, seht ihr im AH. AO 22

Das Thema «Lieblingsbücher» kann direkt mit der Bearbeitung der ersten Doppelseite beginnen. Eine andere Einstiegsmöglichkeit wäre, die SuS vorgängig ihre Lieblingslektüre mitbringen zu lassen. Die Kinder zeigen sie und erzählen davon. Als «Buch» oder «Lieblingsbuch» gelten auch kurze Geschichten, Witze, Comics, Anleitungen, Rezepte und E-Medien. Zudem soll die LP hier keine Wertung vornehmen: Alle Lektüren verdienen Wertschätzung.

ARBEITUNG

Blickfang auf der Doppelseite sind wohl für die meisten Kinder die Bilder. Die SuS werden aufgefordert, in Gruppenarbeit oder in der Klasse ihren ersten Eindruck von der Doppelseite zu formulieren. Bald werden ihnen die Buchstaben auffallen und sie neugierig machen, auch die Texte von Carlos, Fabio, Lucienne und Hannah auf der linken Seite zu lesen. Da kann nun Aufgabe 1 einsetzen, die je nach Stand der Klasse zu zweit, in der Halbkasse oder in der Klasse durchgeführt wird. Die Bilder sind so ausgewählt, dass die SuS diskutieren müssen, welche Aussagen zu welchem Bild passen. Möglicherweise finden sie noch keine oder nicht alle Lösungen.

- Die Doppelseite wird nun weiter über das Hören erschlossen. Die Audios 19 bis 22 präsentieren Ausschnitte aus den entsprechenden Lieblingsbüchern der vier Kinder. Die Original-Ausschnitte aus den Lieblingsbüchern haben unterschiedliche Schwierigkeitsgrade. Die Kernaussagen, die zur Lösung von Aufgabe 2 dienen, können aber von allen Kindern verstanden werden.
- Als Vorbereitung für die Zuordnung der Audios zu den Kindern empfiehlt sich eine kleine Tabelle an der Wandtafel in der Reihenfolge von Aufgabe 2.



- Lösung:** 1D Carlos, 2A Hannah, 3C Lucienne, 4B Fabio.
- Die Audios können entweder in der Klasse oder in Gruppen gehört werden. Wieder hängt die Sozialform von den Gegebenheiten in der Klasse ab. Die Zuordnung in der Tabelle kann ebenfalls in der Klasse z.B. an der Tafel oder in Gruppen geschehen. Wenn die Aufgabe in Gruppen gelöst wurde, übertragen die SuS die Lösungen in die Tabelle an der Tafel.

Arbeitsheft Seite 70: Lieblingsbücher

- Der Auftrag, die Texte von Carlos, Fabio, Lucienne und Hannah im SB auf Seite 52 und 53 nochmals zu lesen und darauf zu achten, was einem am Lieblingsbuch besonders gefällt, entspricht Leseschritt 1 auf der KK L 1.1 «Begegnen». Die Kinder müssen sich beim Lesen überlegen, welche Stellen ihnen Auskunft zur gestellten Frage geben.
- Aufgabe 2 ist ein Wiedergeben dessen, was die Kinder im SB über ihre Bücher aussagen. Dies entspricht Leseschritt 2 auf der KK L 2.1 «Bearbeiten».
- Falls die Anforderungen gesteigert werden sollen, ist es möglich, die Aussagen in eigenen

LESEN BEGEGNEN
1

LESEN BEARBEITEN
2

Worten zusammenfassen zu lassen. Dies entspricht Leseschritt 3 auf der KK L 3.1 «Verarbeiten». Die SuS werden entsprechend ihren sprachlichen Fähigkeiten die Antwort auf einem der drei Niveaus geben. Bei sprachschwächeren Kindern wird die Aufgabe mit Vorteil von der LP eingeführt. Sie gibt den SuS den Hinweis, darauf zu achten, was in den Texten erzählt wird. Mögliche Hilfestellungen sind: Was gefällt Lucienne an ihrem Lieblingsbuch? Warum gefällt Carlos das Buch?

- Die SuS formulieren ihre Antworten und wiederholen sie so oft, bis sie die Antworten selbstständig aufschreiben können. Die AHL zu Seite 70 ist auf meinklett.ch zu finden.

Arbeitsheft Seite 71 und 72: Fragebogen: Was ich am liebsten lese

- Als Einstieg in diese Seite kann die LP der Klasse zu den aufgeführten Textsorten je ein passendes Buch zeigen.
- Die SuS können das Ausfüllen dieses Fragebogens auch mit dem Ausfüllen des Fragebogens zum Leseverhalten im AH auf Seite 74 kombinieren. Der Fragebogen auf Seite 71 ist in Bezug auf die Frage «Was lese ich gern?» konkreter.
- Die SuS ordnen weitere Bücher zu. Sie sollen zu diesem Zeitpunkt erst erkennen, dass Bücher zu verschiedenen Themen und Textsorten gehören. Wer im Umgang mit Büchern gewandt ist, wird darüber schon mehr wissen und kann das Wissen den anderen Kindern der Klasse weitergeben.
- Die LP kann im AH auf Seite 71 büchergewohnte und bücherungewohnte SuS zusammen arbeiten lassen.
- Die Ergebnisse werden mit anderen Gruppen verglichen. Die Diskussion findet entweder in diesen Gruppen oder in der Klasse statt.
- Die Aufgaben 4 und 5 werden individuell erarbeitet. Die SuS schreiben mehrere Sätze zum Buch. Sprachstarke schreiben eigene Meinungen auf. Andere schreiben Sätze vom Klappentext des gewählten Buches ab. Der Auftrag soll in diesem Sinne differenzierend gestellt werden. Aufgabe 4 entspricht vom Muster her der Struktur eines Lese-Tagebuchs.

Arbeitsheft Seite 73 und 74: Lese-Tagebuch

- Auf diesen Seiten wenden die SuS das von den vorangegangenen Seiten Gelernte an. Sie zeigen damit auch, wie weit sie das Vorgehen verstanden haben.
- Sie leihen in der Bibliothek ein Buch aus. Mit diesem Auftrag wird die Brücke zum Thema Schulbibliothek auf den Seiten 56 und 57 im SB geschlagen. Ein Besuch in der Bibliothek kann eine Vorbereitung auf diese Doppelseite bilden.

Arbeitsblätter 36 bis 38: Lese-Tagebuch und Meine Meinung zu einem Buch 1 und 2

- Weitere Lese-Tagebuch-Einträge erfolgen mit derselben Vorlage von AB 38 oder mit einer der Varianten der AB 36 und 37.
- Die Arbeit mit dem Lese-Tagebuch wird hier angeregt, kann aber immer wieder während des gesamten Schuljahres aufgegriffen werden. Deshalb werden drei verschiedene Varianten angeboten, die immer differenziertere Einträge erlauben. Am Ende kann sich ein Tagebuch-Eintrag auch von der Vorlage lösen und nur noch einzelne Aspekte herausgreifen. Bei dickeren Büchern können im Lese-Tagebuch auch mehrere Einträge stehen, z.B. pro Kapitel oder zu einem der Hauptcharaktere.

LESEN VERARBEITEN
3

Lehrplan 21 – Kompetenzen

Deutsch

D.2.C.1.c Lesen – Verstehen literarischer Texte
D.2.D.1.a Lesen – Reflexion über das Leseverhalten
D.6.A.1.c Literatur im Fokus – Auseinandersetzung mit literarischen Texten

Medien und Informatik

MI.1.1.a – Leben in der Mediengesellschaft

Die ausformulierten Kompetenzbeschreibungen zum Kapitel «Leseratten und Bücherdetektive» finden Sie im BB auf Seite 60.

Beurteilung und differenzierte Förderung

Lernziel: Die SuS schreiben einen Lese-Tagebuch-Eintrag zu einem Buch und bilden sich eine eigene Meinung zum Buch.

Beurteilung

Lernziel erreicht

Die SuS lesen ein Buch, das sie aus der Bibliothek ausgeliehen haben.
 Sie schreiben einen Eintrag in ihr Lese-Tagebuch.

Mögliche Kriterien

- Sie haben ein passendes Bild gemalt.
- Sie haben mehrere Sätze zum Buch geschrieben.
- Sie haben aufgeschrieben, was ihnen am Buch gefällt.

Differenzierte Förderung

Unterstützung

Mithelfen herauszufinden, was das Kind interessiert. Bei der Wahl der Bücher beraten, sodass keine Überforderung in Bezug auf die Lesemenge oder die sprachlichen Ansprüche entsteht.
 Den Eintrag ins Tagebuch zu zweit verfassen: zuerst über das Buch sprechen, bevor der Eintrag geschrieben wird.

Förderung

Individuelles Lesen unterstützen, die Leseansprüche steigern. Viellesenden auch einmal ein Buch empfehlen, das nicht der sonst gewählten Lektüre entspricht.

