



Tous ensemble. Sie werden es [♥]lieben!

**Entdecken Sie die neuen
Tous ensemble-Materialien**





Herzlich willkommen in der neuen Welt von Tous ensemble.

Bei der Konzeption des Lehrwerks stand eine Frage für uns im Team immer im Mittelpunkt: Wie motivieren wir die Lernenden dazu, sich mit der schönen Sprache Französisch erfolgreich und mit Freude zu beschäftigen?

Die Antwort darauf besteht aus einem lebendigen Zusammenspiel von authentischen Inhalten, klaren Strukturen und einem Konzept, das einzig und allein für Ihre Lernenden der mittleren Schulabschlüsse erarbeitet wurde.

Die einzelnen Produkte der Tous ensemble-Familie sind dabei genau aufeinander abgestimmt. Sie sind die idealen Lernbegleiter für Ihre Klasse und für Sie eine große Erleichterung in Ihrem Arbeitsalltag.

Überzeugen Sie sich selbst von der neuen Generation Tous ensemble. Die vielen Probenmaterialien aus diesem Prospekt geben nicht nur einen ersten Eindruck, sondern können auch gleich mit Ihrer Klasse gemeinsam ausprobiert werden.

Wir sind uns sicher: **Sie werden es lieben.**

Ihr Tous ensemble-Team



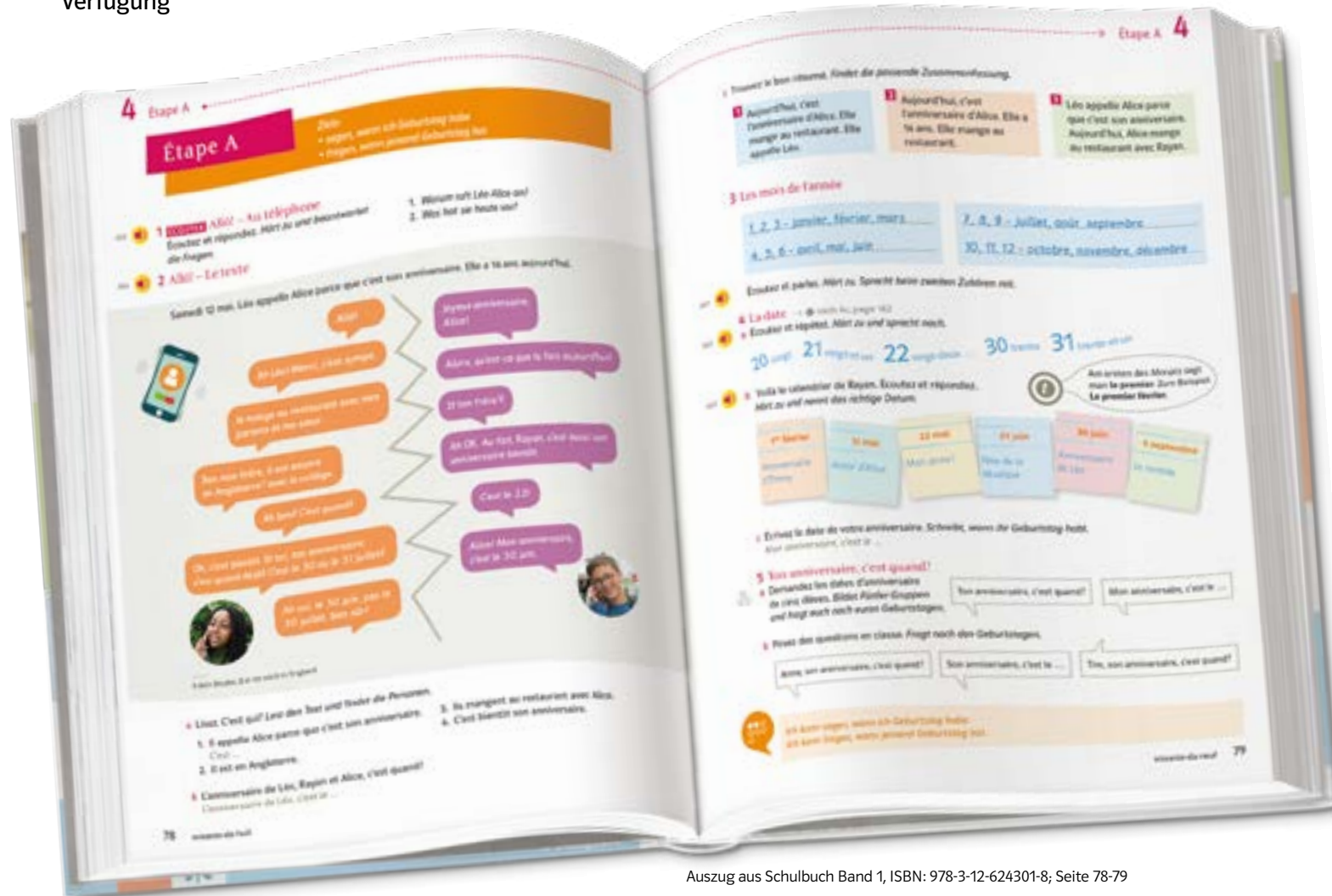
Schulbuch

Spannende Geschichten und eine sympathische Clique wecken die Begeisterung an der französischen Sprache.

- Mit Tous ensemble kommen die Lernenden schnell zum Sprechen
- Kurze Lerneinheiten führen noch schneller zu Erfolgserlebnissen
- Alle Medien stehen online und offline zur Verfügung



zu Band 1
zu Band 2
zu Band 3



Auszug aus Schulbuch Band 1, ISBN: 978-3-12-624301-8; Seite 78-79



Blättern Sie ganz bequem im

Tous ensemble Schulbuch Band 1

Tous ensemble Schulbuch Band 2

Tous ensemble Schulbuch Band 3



Auszug aus Schulbuch Band 1, ISBN: 978-3-12-624301-8; Seite 68-69

Auf den Modules-Seiten steht kreatives und soziales Lernen im Vordergrund. Hier können die Lernenden ein größeres Projekt gemeinsam bearbeiten. Der Einsatz im Verlauf des Schuljahres kann individuell erfolgen.



Auszug aus Schulbuch Band 1, ISBN: 978-3-12-624301-8; Seite 98-99

Medien zum Schulbuch

Die gesamte Medienvielfalt ganz einfach aufrufbar.

- Digitales Produkt, das alle im Schulbuch gekennzeichneten Medien enthält
- Symbole im Schulbuch weisen auf den Einsatzzeitpunkt hin
- Von den Lernenden per Smartphone, Tablet oder PC in der Klett Lernen App direkt ansteuerbar

Inhalt Medien zum Schulbuch

- Audios
- Videos
- Erklärvideos
- ausgewählte Lösungen
- Arbeitspläne
- interaktive Übungen

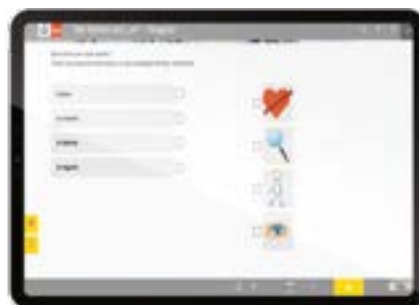
zu Band 1

zu Band 2

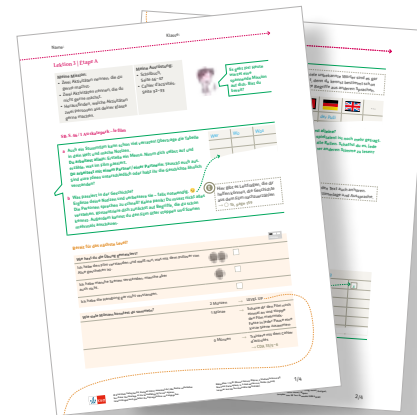
zu Band 3



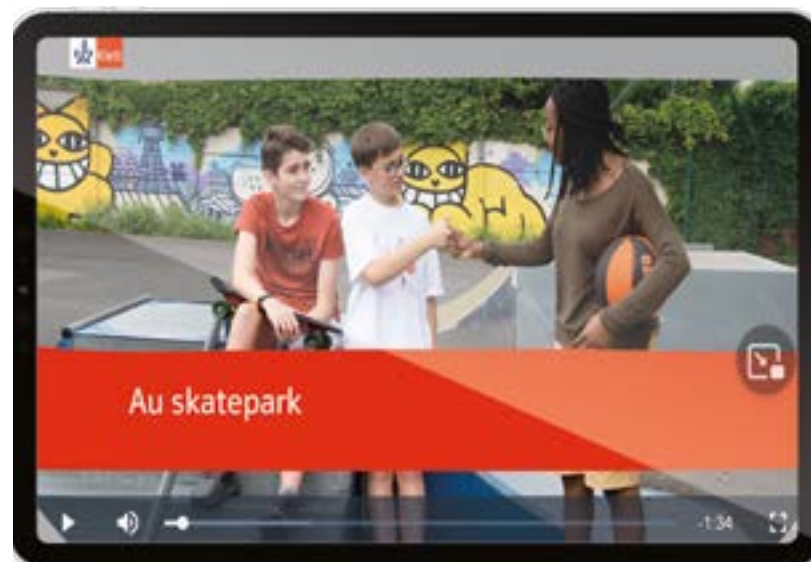
Die medialen Anreicherungen sind alle mit einem Klick direkt aufrufbar und können online und offline genutzt werden.



Auszüge aus Medien zum Schulbuch Band 1, EC-Nummer: ECE00021DMA12; Interaktive Übungen



Auszüge aus Medien zum Schulbuch Band 1, EC-Nummer: ECE00021DMA12; Lernpläne 1 und 2



Auszüge aus Medien zum Schulbuch Band 1, EC-Nummer: ECE00021DMA12; Erklärvideo "Au skatepark"

eBook

Weniger schleppen und trotzdem mehr dabei.

- Die digitale Version des Schulbuchs inklusive aller Medien zum Schulbuch
- Alle Medien sind punktgenau auf der Schulbuchseite verankert und direkt ansteuerbar
- Mit vielen nützlichen Funktionen wie Suche, Markierung, Zoom

Inhalt eBook

- Digitalversion des Schulbuchs
- Audios
- Videos
- Erklärvideos
- ausgewählte Lösungen
- Arbeitspläne
- interaktive Übungen

zu Band 1

zu Band 2

zu Band 3



Testen Sie die Demoversion des **Tous ensemble eBooks**.



Alle Medien zum Schulbuch sind mit orangefarbenen Symbolen gekennzeichnet und direkt ansteuerbar.

Auszüge aus eBook Band 1, EC-Nummer: ECE00021EBA12; Seite 56 und 57



Sehen Sie sich eines der vielen **Tous ensemble Videomaterialien** an.

Cahier d'activités mit Mediensammlung

Der Lernbegleiter für Ihre Klasse mit vielfältigen Medien für jeden Lerntyp.

- Passgenau auf das Schulbuch, das eBook und den eCourse abgestimmt
- Übungen (auf unterschiedlichen Niveaus), um verstärkt die Kompetenzen Hören, Sprechen, Schreiben und Lesen zu trainieren
- Auto-contrôle-Seiten zur Vorbereitung auf Klassenarbeiten mit der Möglichkeit zur Selbstkontrolle
- Mit Grammatik-Teil zu jeder Lektion
- Inklusive Partnerkarten und Lektüre



zu Band 1

zu Band 2

zu Band 3

Partnerkarten und eine Lektüre sind integriert

3 Étape B

7 On regarde sur le portable → nach SB, Ü5

a Reliez ... pour retrouver les phrases de l'histoire. *Verbindet die Satzteile, um die Sätze der Geschichte zu finden. Lest sie.*

1. Une activité avec moi,	t'inquiète!
2. On cherche	ça te dit?
3. On regarde sur	ensemble?
4. Le portable	cool, non?
5. Mais oui,	ici?
6. Le badminton, c'est	le portable?
7. J'adore	rigoles? Pas le yoga.
8. Il y a aussi le yoga,	le badminton.
9. Ah non, tu	le mardi.

b Vérifiez vos solutions. *Überprüft eure Lösungen.*

c Écrivez / trois phrases. *Schreibt eure drei Lieblingssätze auf. Achtet dabei auf die Rechtschreibung.*

8 Les jours de la semaine → nach SB, Ü7

a Écoutez et répétez. *Hört zu und sprecht nach.*

b Complétez les jours de la semaine. *Vervollständigt die Wochentage.*

... di, ... di, ... di, ... di et ... di.

Et enfin le week-end! ... di et di !

9 ÉCRIRE Questions-réponses → nach SB, Ü8

Complétez les dialogues. *Vervollständigt die Dialoge mit passenden Sätzen.*

Pourquoi pas. - C'est pas possible. - Dommage. - C'est quand? - Ça te dit? - Bonne idée. - Cool.

1. - L'escalade, le samedi, ça te dit?	- ?
- ?	- ?
- Et le jeudi, le yoga, ça te dit?	- ?
- ?	- Le lundi soir.
- Le jeudi, j'ai le foot.	- ?

34 trente-quatre

Auszug aus Cahier d'activités mit Mediensammlung Band 1, ISBN: 978-3-12-624302-5; Seite 34 und 35



Blättern Sie gleich im Teildruck des **Tous ensemble Cahier d'activités.**

Vokabel- und Verbenlernheft

Nachhaltiges Lernen im Taschenformat.

- Die kompletten, nach Lektionen geordneten Vokabeln und Verben aus dem Schulbuch
- Übungen zu den wichtigsten Redemitteln
- Viele Anwendungsübungen mit Tipps für ein nachhaltiges Lernen
- Konjugation der Verben im Präsens
- Alle Lösungen



zu Band 1

zu Band 2

zu Band 3

3 Leçon → Leçon 3

9 Ordne die Wörter richtig zu!

a pour toi pour moi avec toi avec moi

Louise: Une activité _____ ça te dit?

Léo: Une activité _____ ? Bonne idée.

Louise: Le basket, c'est OK _____ ?

Léo: C'est super _____, mais c'est quand?

Louise: C'est le lundi.

Léo: Génial.

b pour vous avec nous pour moi chez moi

Louise et Léo: Un match de foot _____, ça te dit?

Ryan: Non, je déteste le foot. C'est _____.

Louise et Léo: Et un match de basket, ça te dit?

Ryan: Pourquoi pas. C'est OK _____.

Léo: Super! Viens _____ après l'école.

Das sind meine Lieblingswörter:

1. _____

2. _____

3. _____

Diese Wörter muss ich mir noch einprägen:

1. _____

2. _____

3. _____

Les verbes → Verbtabelle und Verbliste ab S. 65

1 Finde das richtige Verb und kreuze es ein! Achte auf die Endung!

a) Tu aimes / déteste le skate? Oui! C'est cool, j'adore/ aimes ça.

b) Alice déteste/ aime le basket.

c) Ryan adore / adores le sport. Il déteste / détestes le shopping.

d) Léo aime / aimes le yoga et il adore / déteste le badminton.

e) Tu aimes/ aime la natation, Ryan? Oui, c'est cool!

f) Tu aimes / aime le foot? Non, je déteste / adores ça.

2 Kennst du diese Verben? Ordne den Buchstabensalat!

a) ♥ meral _____

b) ♥ daorre _____

c) ✗ tésetred _____

d) ♥ hecchre _____

e) ♥ dregaerr _____

f) ♥ anremg _____

g) ♥ rliaver _____

24 25

Auszug aus Vokabel- und Verbenlernheft Band 1, ISBN: 978-3-12-624304-9; Seite 24 und 25

Vokabel-Apps

PONS Vokabeltrainer-App

- Komplette offline nutzbar
- Umfangreiche Lernoptionen (diverse Trainingsformate, Lernkarten etc.)
- enthält den gesamten und vertonten Wortschatz des Schulbuchs

Phase-6

- Vokabeltraining-App mit vielen Funktionen
- Fertige Vokabelsammlungen zum Schulbuch
- Vokabeln werden systematisch trainiert und verlässlich ins Langzeitgedächtnis übertragen
- Detaillierte Reports zur Selbstkontrolle des Lernfortschritts



Verschiedene Aufgabentypen und eine lockere Gestaltung motivieren zum Üben.

Grammatikübungen

Zum selbständigen Üben grammatikalischer Phänomene.

- Grammatik verstehen und selbstständig erarbeiten
- Grammatikthemen wiederholen und trainieren
- Mit Lösungen zur Selbstkontrolle



zu Band 1

zu Band 2

zu Band 3

Grammatisches Beiheft

Ideal zum Wiederholen und Festigen.

- Alle Grammatikregeln inklusive Beispielen
- Mit Hinweisen auf Besonderheiten
- Passende Aufgaben mit Lösungen
- Mit übersichtlichem Anhang zum Nachschlagen



zu Band 1

zu Band 2

zu Band 3

3

Leçon

4 Il aime le sport – Die Verben auf -er im Singular → G4 → nach Étape A

- a Lisez le dialogue et soulignez les verbes.
Lest den Dialog und unterstreicht die Verben.



- b Complétez la carte avec les terminaisons du verbe détester.
Vervollständigt die Verbkarte mit den Endungen von détester.

détester
je déteste _____
tu détestes _____
il/elle déteste _____

5 On a des copains – Das Pronomen on → nach Étape B

- a Lisez le dialogue et soulignez le pronom personnel on. Quand est-ce qu'on utilise on?
Lest den Dialog und unterstreicht das Personalpronomen on. Wann benutzt man on?

Léo: Salut Rayan. Tu as une activité, aujourd'hui?
Rayan: Oui, j'ai natation. Au collège, on a badminton aujourd'hui?
Léo: Non. Mais on a le programme des activités. On cherche une activité ensemble?
Rayan: Oui, super.

- b Complétez le dialogue avec je / j', tu et on.
Vervollständigt den Dialog mit den Personalpronomen.

Léo: _____ as des frères et sœurs?
Rayan: Oui, _____ ai un frère et une sœur. _____ a aussi un chien.



Auffällig in der Produktwelt von Tous ensemble: Grammatik wird immer mit grün gekennzeichnet. Das gibt den Lernenden Struktur. Außerdem sorgt der Hund Tituo mit seinen Hinweisen für zusätzliche Motivation.

Grammaire

l' ist der verkürzte Artikel, wenn das nachfolgende Nomen mit Vokal beginnt:
le → l'effaceur
la → l'activité

d' ist die verkürzte Form von de, wenn das nachfolgende Wort mit Vokal beginnt: la gomme d'Alice.



Der Artikel – Zusammenfassung

Wollt ihr eine Person oder einen Gegenstand benennen?
Dann verwendet:

un → des
une → des

Zum Beispiel: un copain / un stylo

Wollt ihr eine bestimmte Person oder einen bestimmten Gegenstand benennen?
Dann verwendet:

le → les
l' / l' → les
la → les

Zum Beispiel: le copain de Rayan / le stylo de Léo

Alles klar? – Du bist dran!

- 1 Quel bazar! → nach Leçon 3, Étape A
Complète les phrases. Ergänze le, la, l' oder les.

Exemple: Mince, les livres!

1. Mince, sac de Rayan!
2. Oh non, trousse de Léo!
3. Mince, portable et cahiers d'Alice!
4. Oh non, règle de Rayan!
5. Mince, gommes et crayons de Léo!
6. Oh non, effaceur d'Alice.



- 2 Le théâtre, c'est super! → nach Leçon 3, Étape A
Complète le dialogue. Ergänze un, une, le, la, les oder des.

1. Salomé: Salut, Lily! Ça va? activité avec moi, ça te dit?
Lily: Bonne idée! On cherche ensemble?
2. Salomé: On regarde sur portable... (Salomé cherche dans le sac.)
Il y a stylos, trousse, cahiers, mais... Ah voilà, portable!
3. Lily: Regarde! Le mardi, il y a natation. Tu aimes natation?
4. Salomé: Non, je déteste sport!
5. Lily: C'est dommage! Tu aimes théâtre?
Salomé: Oui, pourquoi pas. C'est quand?
6. Lily: C'est lundi à 18 heures.
7. Salomé: C'est cool! J'adore activités du collège avec copine!

G4 j'aime, j'adore ... – Die Verben auf -er → Leçon 3

aimer, lieben, mögen

J'aime
Tu aimes
Il aime
Elle aime
On aime

le foot.

Nous aimons
Vous aimez
Ils aiment
Elles aiment

le basket.



Im Französischen werden die Verben konjugiert. Vergleicht mit anderen Sprachen. Nur die Endungen auf -ons und -ez werden ausgesprochen.

In der gesprochenen verwendet man on anstelle von nous.



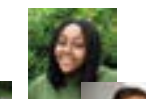
il



elle



ils



elles

il(s) + elle(s) = ils



ils adorent le théâtre.

Vergleichen Sie: Ils aiment le théâtre.

Elles aiment le théâtre.

Mit den "Alles klar?"-Aufgaben wird das Gerlente direkt eingesetzt.

Lektüren

Vielseitige Geschichten bereichern das Lernen

- Für alle Lernjahre
- Lektüren im Comicstil
- teilweise mit Audios



AVANT LA LECTURE

1 La couverture (Umschlag)
a) Décrivez le dessin. b) Lisez le titre du livre. c) Faites des hypothèses sur l'histoire.

2 Dans le livre
Ouvrez le livre, tournez les pages. Que savez-vous déjà sur l'histoire?

PENDANT LA LECTURE

1 La Bretagne

a) Où est la Bretagne?
Dessinez les limites de la Bretagne sur la carte.

b) Cherchez des informations sur la Bretagne.
Faites une carte d'identité de cette région.
Présentez ensuite la région devant la classe.

c) Interview - Qui a déjà été en vacances en Bretagne?
Posez des questions: C'est comment la Bretagne? ...

2 Quiz sur l'île d'Ouessant

a) Ouessant se trouve à côté de ...	b) Ouessant est donc ...
☐ Rennes?	☐ une ville?
☐ Brest?	☐ un quartier?
☐ Nantes?	☐ une île?
c) C'est le paradis ...	d) L'île est très dangereuse pour ...
☐ des oiseaux et des moutons?	☐ les filles?
☐ des Morgans et des poissons?	☐ les Morgans?
☐ des chiens et des chats?	☐ les bateaux?
e) A Ouessant, les gens parlent ...	f) Après Ouessant, il y a ...
☐ breton et c'est tout?	☐ l'Angleterre?
☐ français et aussi breton?	☐ l'Afrique?
☐ anglais?	☐ l'Amérique?

- Les aventures de Lilou
- Mona, fille de la terre
- Bayard et les quatre frères
- François, Pâtissier Royal
- Tu vois c'que j'veux dire
- La revanche du prince des Oropaa

Thematisch auf die Geschichten abgestimmte Übungen festigen den Stoff der Lektüre.



Auszug aus Lektüre „Mona, fille de la terre“, ISBN: 978-3-12-623815-1; Seite 4 und 5; Seite 10 und 11

Auszug aus Lektüre „Mona, fille de la terre“, ISBN: 978-3-12-623815-1; Seite 29

Handreichung für den Unterricht

Die relevanten Informationen für Ihren Französisch-Unterricht sofort zur Hand.

- Kennzeichnungen des neu eingeführten Wortschatzes und neuer grammatischer Phänomene
- Mit allen Lösungen und Zusammenfassungen der Filme und Texte
- Nützliche Tipps für die Unterrichtspraxis wie didaktische Hinweise und landeskundliche Informationen



zu Band 1
zu Band 2
zu Band 3

Cahier d'activités mit Medien-sammlung und Lösungen

Alle Lösungen des Cahier d'activités kompakt und schnell griffbereit.

- Vielfältige Übungen und Aufgaben zur Festigung und Vertiefung der Lerninhalte
- Alle Lösungen an Ort und Stelle
- Mit allen Medien des Cahier d'activités



zu Band 1
zu Band 2
zu Band 3

3 Étape B 86

Étape B Ziel: mich mit jemandem auf eine gemeinsame Aktivität einigen

4 REGARDEZ On regarde sur le portable – le film → □ 4, page 160
Regardez le roman-photo et répondez aux questions. Schaut euch den Fotoroman an und beantwortet die Fragen.
1. Wo sind Rayan und Léo? Worüber sprechen sie?
2. Warum erschrecken Léo und Rayan am Schluss? → Lös. S. 90

5 ÉCRIVEZ On regarde sur le portable – le texte

Info Die surveillants sind die Aufsichtspersonen im collège: zum Beispiel in der Kantine oder während der Pausen.

Lös. 1. Léo und Rayan sind im Flur der Schule. Sie sprechen über mögliche gemeinsame Aktivitäten.
2. Sie erschrecken, weil sie sich auf Léos Handy das Programm mit den Freizeitaktivitäten ansehen und eine Aufsichtsperson sich nähert, die sie dabei erwischen könnte.

3 Étape B 90

Info	Erwartungshorizont	Redemittel	Landeskunde / Interkulturalität	Kompetenzen
Étape B	Mich mit jemandem auf eine gemeinsame Aktivität einigen	Le badminton, ça te dit? Pourquoi pas. Bonne idée. Week-ends	Schule in Frankreich: les surveillants le mercredi après-midi	Mediation (Programm) Sprechen (Dialog)

zusätzliches Material: Papierstreifen (SB 49/66)

Info Landeskunde / Interkulturalität: In Frankreich ist es den Schülerinnen und Schülern der écoles, der collèges und bestimmter lycées seit 2018 untersagt, ihr Handy während des Unterrichts und auf dem Schulgelände (z. B. während der Pausen) zu benutzen.

4 Nutzen Sie die Fragen im SB als Leitfragen und lassen Sie S die Handlung auf Deutsch zusammenfassen.

Lös. 1. Léo und Rayan sind im Flur der Schule. Sie sprechen über mögliche gemeinsame Aktivitäten.
2. Sie erschrecken, weil sie sich auf Léos Handy das Programm mit den Freizeitaktivitäten ansehen und eine Aufsichtsperson sich nähert, die sie dabei erwischen könnte.

Die didaktischen Hinweise, Unterrichtstipps und Lösungen sind direkt auf Schulbuchseite verortet oder ganz einfach über einen Verweis auffindbar.

Auszug aus Handreichung für den Unterricht Band 1, ISBN: 978-3-12-624341-4; Seite 86 und 90

3 Étape B 36

7 On regarde sur le portable → nach SB, 05
a Reliez ... pour retrouver les phrases de l'histoire. Verbindet die Satzhälften, um die Sätze der Geschichte zu finden.

1. Une activité avec moi, t'inquiète!
2. On cherche, ça te dit?
3. On regarde sur, ensemble?
4. Le portable, cool, non?
5. Mais oui, ici?
6. Le badminton, c'est, le portable.
7. J'adore, rigoles? Pas le yoga.
8. Il y a aussi le yoga, le badminton.
9. Ah non, tu, le mardi.

8 Les jours de la semaine → nach SB, 07
a Écoutez et répétez. Hört zu und sprecht nach.
b Complétez les jours de la semaine. Lun di, mar di, mercre di, jeu di et vendre di. Vervollständigt die Wochentage. Et enfin le week-end! Same di et di manche!

9 ÉCRIRE Questions-réponses → nach SB, 08
Complétez les dialogues. Vervollständigt die Dialoge mit passenden Sätzen.

On écrit
Pourquoi pas. C'est pas possible. Dommage. C'est quand?
Ça te dit? Bonne idée. Cool.

1. - L'escalade, le samedi, ça te dit?
- Bonne idée. / Pourquoi pas.
- Et le jeudi, le yoga, ça te dit?
- C'est pas possible.
- Le jeudi, j'ai le foot.
- Dommage.

2. - Le badminton, ça te dit?
- Bonne idée. / Pourquoi pas.
- C'est quand?
- Le lundi soir.
- Cool.

Alle Lösungen sind in rot eingedruckt und deshalb schnell auffindbar.

3 Auto-contrôle 48

Hier könnt ihr euch auf Tests und Klassenarbeiten vorbereiten.

1 ÉCOUTEZ C'est lundi ou c'est mardi?
a Écoutez et reliez les jours avec les activités. Hört zu und verbindet die Tage mit den Aktivitäten.

b Écoutez encore une fois et cochez. Hört ein zweites Mal zu und kreuzt an.

1. Julie déteste ...
☐ la natation.
☒ le foot.
☐ les matchs de foot.

2. Julie adore ...
☐ l'escalade.
☒ la chorale.
☐ le basket.

3. Maxime propose ...
☐ le shopping.
☐ le cinéma.
☒ un jeu vidéo.

2 C'est qui? C'est ...
a Reliez les questions aux réponses. Verbindet die Fragen mit den Antworten.

1. Alice, c'est qui? a Oui, il adore ça.
2. Rayan adore le sport? b C'est une copine de Léo.
3. Qui déteste le skate? c Ils regardent le programme des activités du collège.
4. Léo et Rayan regardent quoi? d C'est Alice.
5. Qu'est-ce qu'Alice propose? e C'est le lundi.
6. Le cours de théâtre, c'est quand? f Elle propose le théâtre.

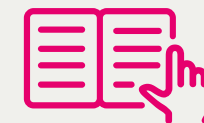
b Corrigez les parties soulignées. Korrigiert die unterstrichenen Teile.

1. Au skatepark, Alice propose un match de ping-pong. → Alice propose un match de basket.
2. Rayan déteste le badminton. → Rayan déteste le yoga.
3. Léo et Rayan détestent le théâtre. → Léo et Rayan aiment (bien) le théâtre.
4. Alice adore les cours. → Alice déteste les cours.

Auszug aus Cahier d'activités mit Mediensammlung und Lösungen Band 1, ISBN: 978-3-12-624342-1; Seite 36 und 48



Blättern Sie gleich im Teildruck der **Tous ensemble Handreichung.**



Blättern Sie gleich im Teildruck des **Tous ensemble Cahier d'activités mit Lösungen.**

Digitaler Unterrichtsassistent

Alles auf einen Klick. Auch perfekt für den hybriden Unterrichten geeignet.

- Die passgenauen Materialien und Medien jederzeit griffbereit
- Ideal zur Vorbereitung und Durchführung Ihres Unterrichts
- Mit den Digitalversionen des Schulbuchs mit Medien, der Handreichungen für den Unterricht und des Cahier d'activités mit Lösungen

Der Tous ensemble

Digitale Unterrichtsassistent enthält:

- Digitalversion des Schulbuchs,
- die Handreichung für den Unterricht
- das Cahier d'activités mit Lösungen
- Alle Medien des Cahier d'activités
- Audios
- Videos und Erklärvideos
- Lösungen
- Arbeitspläne
- interaktive Übungen
- Kopiervorlagen
- Bildfolien

Produktmerkmale

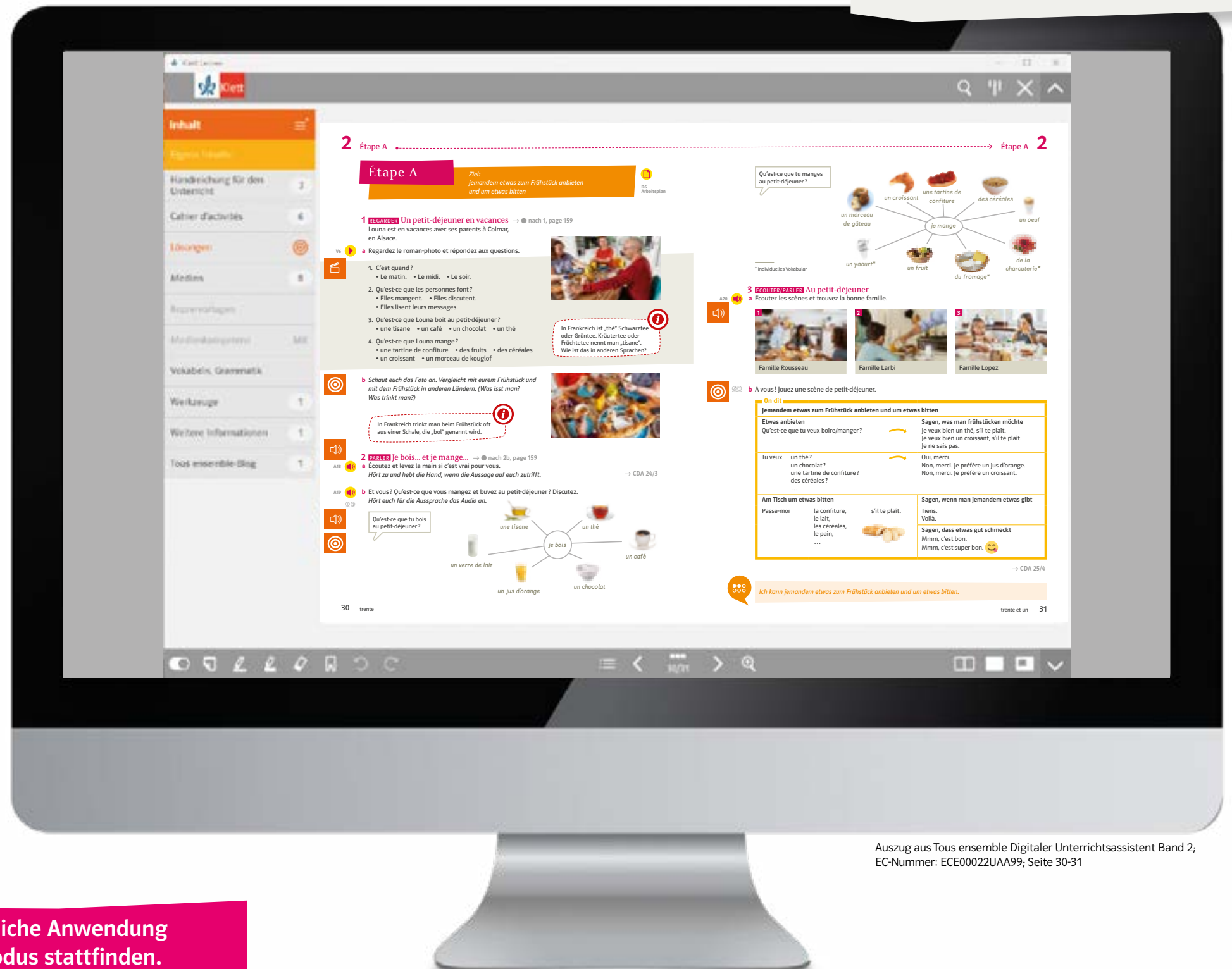
- 🌟 **komplett digital unterrichten**
lehrplankonform zusammen mit dem eBook für die Lerngruppe
- 📖 **hybrid unterrichten**
Kombination von gedrucktem Schulbuch und digitalem Medium
- 🎓 **exklusiv für Lehrkräfte**
umfangreiches Zusatzmaterial
- 📚 **kombinierbar mit Begleitmaterialien**
z.B. Arbeitsheft, Handreichungen uvm.
- 💻 **PC / Tablet / Smartphone**
geräteübergreifend nutzbar
- 🔌 **Offlinenutzung**
Arbeiten von überall mit der Klett Lernen-App
- ↔️ **optimal abgestimmt**
mit dem eBook

[zu Band 1](#)

[zu Band 2](#)

[zu Band 3](#)

Demo Testen Sie die Demoversion des **Tous ensemble** Digitalen Unterrichtsassistenten.



Praxistipp: Die tägliche Anwendung kann im Offline-Modus stattfinden. Gehen Sie regelmäßig online und erhalten damit immer die aktuelle Version.

Auszug aus Tous ensemble Digitaler Unterrichtsassistent Band 2; EC-Nummer: ECE00022UAA99; Seite 30-31

Vorschläge zur Leistungsmessung

Tests und Klassenarbeiten einfach und maßgeschneidert erstellen.

Flexible Module zur Erstellung passgenauer Tests und Klassenarbeiten

- Vorschläge für mündliche Leistungsmessungen
- Klare Kennzeichnung der Niveaus
- Alle Audios für die Hörverstehensaufgaben mit Transkripten

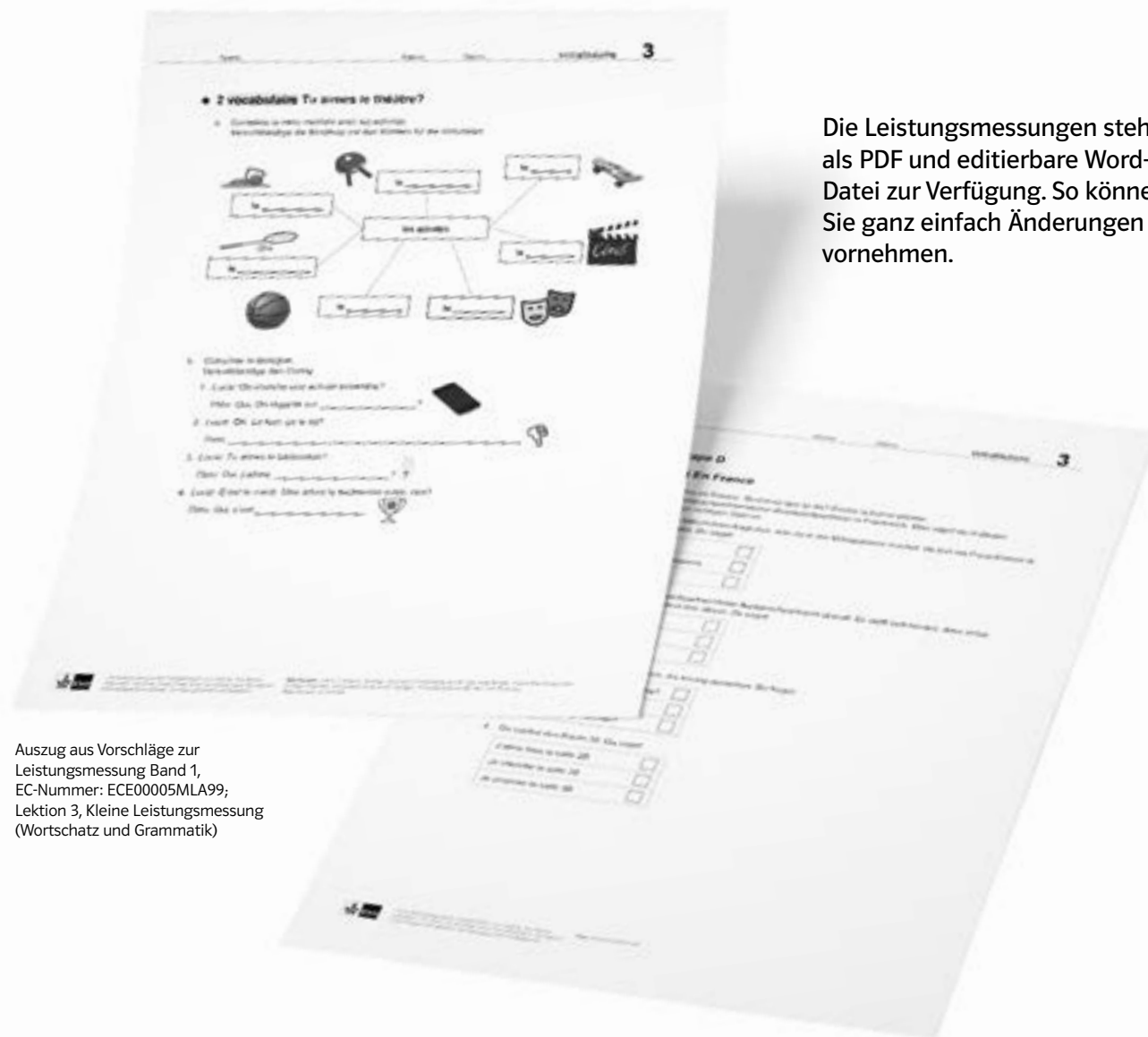


[zu Band 1](#)

[zu Band 2](#)

[zu Band 3](#)

Die Leistungsmessungen stehen als PDF und editierbare Word-Datei zur Verfügung. So können Sie ganz einfach Änderungen vornehmen.



Auszug aus Vorschläge zur Leistungsmessung Band 1, EC-Nummer: ECE00005MLA99; Lektion 3, Kleine Leistungsmessung (Wortschatz und Grammatik)

Tous ensemble eCourse

Unterricht individuell und digital gestalten

Platz für eigene Ideen! Im eCourse lassen sich Inhalte flexibel an die individuellen Bedürfnisse der Lernenden anpassen und ergänzen. Einfach den eCourse der Lehrkraft mit denen der Lernenden verknüpfen, um individuelle Anpassungen in Echtzeit sichtbar zu machen. So geht digitaler Unterricht einfach und intuitiv.

[zu Band 1](#)

[zu Band 2](#)

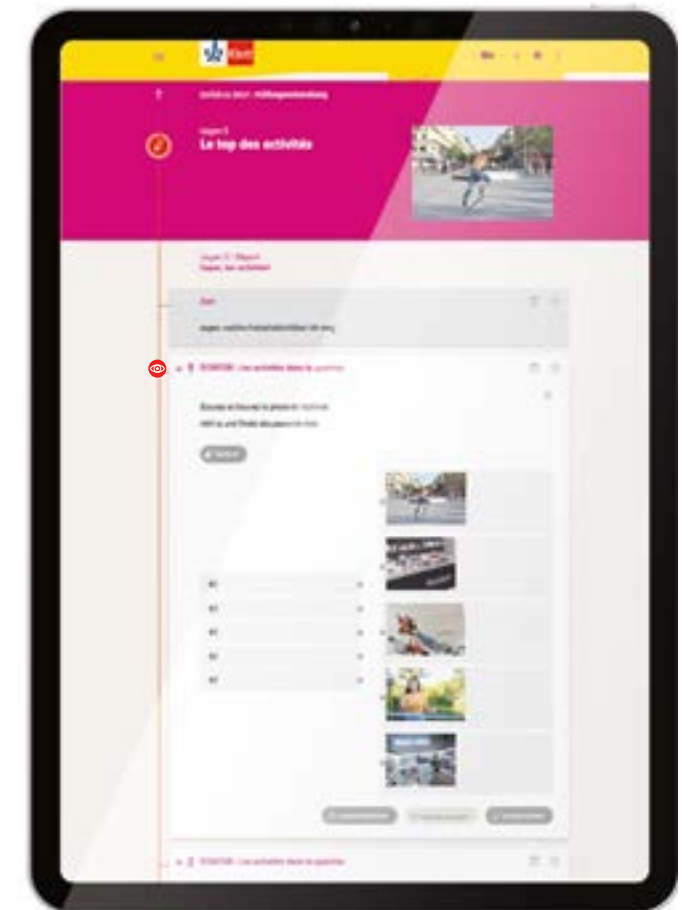
[zu Band 3](#)

Der Tous ensemble eCourse enthält:

- alle Inhalte des Schulbuchs
- alle Medien zum Schulbuch
- weiterführendes Übungsmaterial
- Differenzierung „an Ort und Stelle“
- zahlreiche Lehrerhinweise (in der Version für Lehrkräfte)
- alle Lösungen zu den Aufgaben
- NEU: Vokabeltraining mit komplettem und vertontem Wortschatz des Schulbuchs

Produktmerkmale

- 🌟 **komplett digital unterrichten** (lehrplankonform)
- 🎓 **exklusive Version für Lehrkräfte** (umfangreiche exklusive Funktionen)
- 📝 **interaktives Üben** (mit automatischer Rückmeldung für die Lernenden)
- 👁️ **Inhalte ausblenden, ergänzen und teilen** (in Echtzeit)
- 📖 **kombinierbar mit Begleitmaterialien** (z. B. Arbeitsheft)
- 💻 **PC/Tablet/Smartphone** (geräteübergreifend nutzbar & Bring Your Own Device)
- 📶 **Offlinenutzung** (Arbeiten von überall mit der Klett Lernen App)

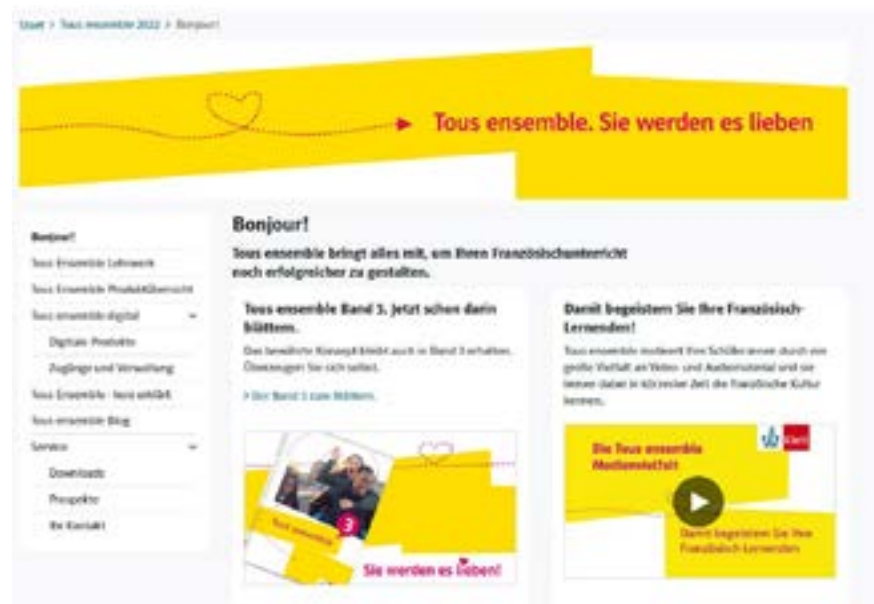


Auszug aus eCourse Band 1, ISBN: ECE00021DKA12; Lektion 3

Service zu Tous ensemble

Tiefergehende Informationen, Materialien zum Download, nützliche Übersichten, Impulse für Ihren Unterricht und interessante Filme zu Tous ensemble finden Sie auf den folgenden Seiten.

Service, Übersichten, Videos und Downloads zu Tous ensemble unter klett.de/tousensemble2022



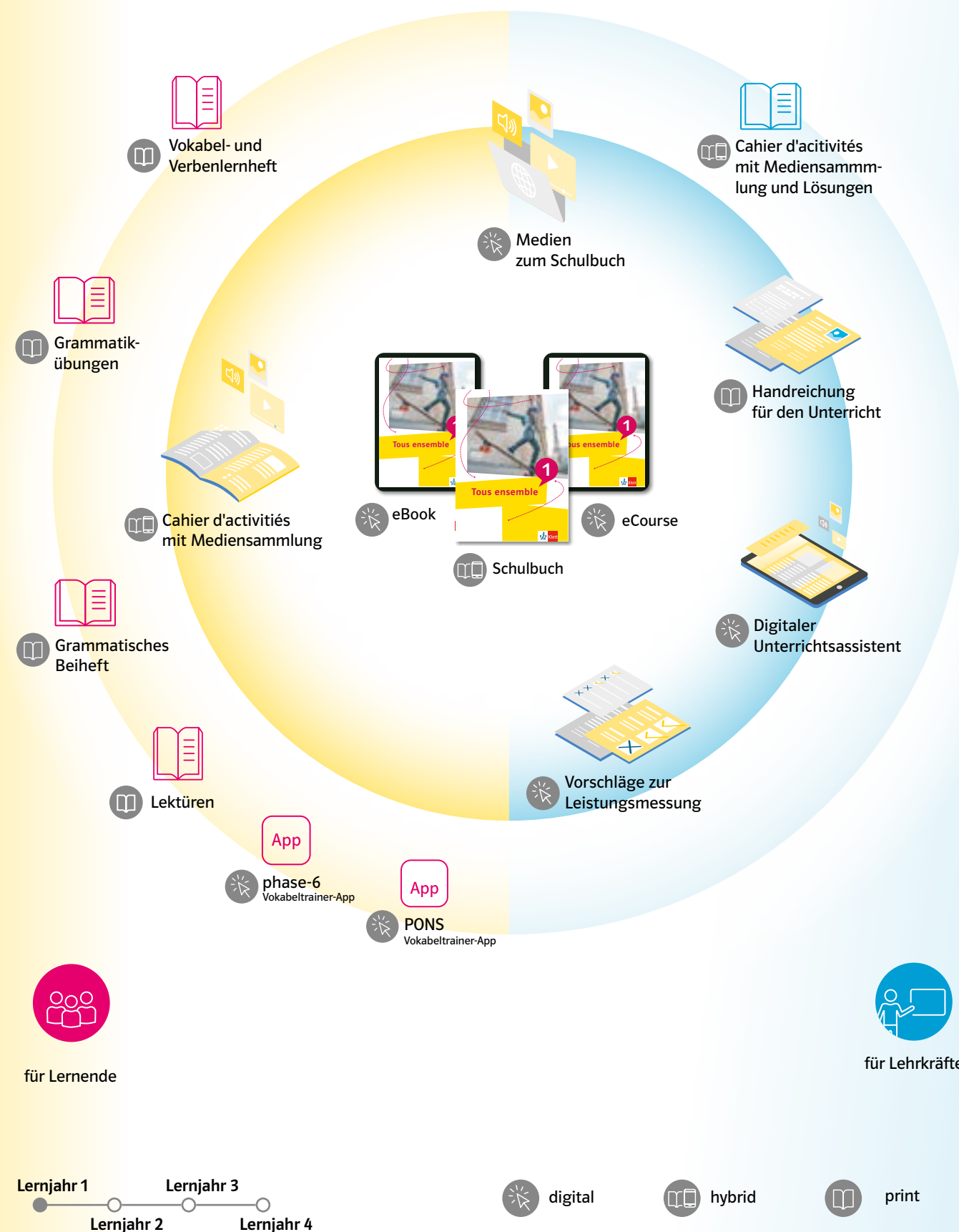
Französisch-Blog tous-ensemble-klett.de



Kontakt zum Außendienst unter klett.de/kontakt



Die Produktwelt von Tous ensemble



Tous ensemble im Internet entdecken

Alle Produkte mit Preise und Informationen, Stoffverteilungspläne und Veranstaltungen zum Tous ensemble finden Sie unter klett.de/tous-ensemble

