

Young World

Jahresplan 2./3. Klasse

Young World für den Beginn ab der 2. Klasse

Von

Corinne Stampfli-Vienny, Autorin Young World, Primarlehrerin in Wädenswil, ZH

Die Lehrmittelreihe Young World wurde für den Englischunterricht an Schweizer Primarschulen konzipiert. Die vier Bände decken den Unterricht von der 3. bis zur 6. Klasse ab. Es hat sich bei Schulen, die ab der 2. Klasse mit Englisch beginnen, gezeigt, dass der Einstieg mit dem ersten Band ebenfalls gut klappt, da dieser Band auch für jüngere Kinder durchaus geeignet ist. Wir empfehlen, diesen Band in den ersten beiden Lernjahren (2. und 3. Klasse) einzusetzen und danach in der 4. Klasse zum zweiten Band überzugehen. Im Folgenden wird gezeigt, wie sich der Stoff von Young World 1 auf zwei Jahre verteilen lässt und wie die Lektionen konsolidiert oder ergänzt werden können.

Gerade bei jüngeren Kindern lohnt sich ein sanfter Einstieg ohne Zeitdruck. Stehen zwei Jahre zur Verfügung, besteht die Möglichkeit, die im Buch angegebenen Projekte und Spiele ganz auszuschöpfen, Zusatzmaterial wie Flash Cards, Posters und Kopiervorlagen intensiv zu nutzen und bei Bedarf weiteres authentisches Material einzubringen. Wenn genug Zeit zur Konsolidierung des Gelernten vorhanden ist, haben die Schülerinnen und Schüler eine gute Basis, um von den rezeptiven zu den produktiven Kompetenzen zu gelangen.

Englisch ab der 2. Klasse

Die folgenden Hinweise sind bei dieser Altersstufe zu berücksichtigen.

Laut und Schrift

Nach dem ersten Schuljahr sind sich die Kinder an lauttreue Texte und an lauttreues Schreiben gewöhnt. Mit dem Beginn des Englischunterrichts wird nun eine ganz neue Erfahrung gemacht: Englisch wird nicht so gesprochen wie gelesen, nicht so geschrieben wie gesprochen.

Für die Planung des Englischunterrichtes bedeutet dies, dass die Kinder genügend Unterstützung beim Sprechen und Lesen brauchen. Es empfiehlt sich, bei Sprechansätzen Satzanfänge, Strukturen oder Wörter an der Wandtafel zu notieren und während der Lektion dort stehen zu lassen, damit die Kinder immer wieder darauf zurückgreifen können.

Kleinschrittig unterrichten

Die Hinweise zur Lektionsgestaltung im Teacher's Book (TB) haben auch in der zweiten Klasse ihre Gültigkeit. Für die einzelnen Unterrichtsschritte muss allerdings mehr Zeit eingerechnet werden. Aus diesem Grund ist darauf zu achten, dass die Phasen mit hoher Konzentration nicht zu lange sind. Manchmal ist es besser, eine Übung abzukürzen und später zu wiederholen, anstatt sie durchzuziehen.

Unterrichtssprache

Gerade für diese Altersstufe ist es von Vorteil, pragmatisch vorzugehen, was die Unterrichtssprache betrifft. Man muss gut abwägen, wie viele Instruktionen auf Englisch den Schülerinnen und Schülern zugemutet werden können. Es gibt Kinder, die bei Überforderung die Unterrichtsteilnahme verweigern oder es bei Gelegenheit ganz nützlich finden, wenn sie angeblich nichts verstehen. Obwohl es natürlich erwünscht ist, dass die Schülerinnen und Schüler die neue Fremdsprache so viel wie möglich hören, ist es manchmal von Vorteil, Anweisungen auf Deutsch zu erteilen.

Zeit zur Konsolidierung

Die Zeit, die durch das zusätzliche Jahr gewonnen wird, kann bestens zur Festigung des Wortschatzes genutzt werden. Gerade die Flash Cards können immer wieder zwischendurch eingesetzt werden. Auch mit Spielen und Liedern lassen sich die Lektionen auflockern. Die Kinder lieben es, wenn ein Spiel mehrmals gespielt werden darf.

Zusatzmaterial im Young World Angebot

Auf der CD-ROM im Teacher's Book finden sich über 80 Kopiervorlagen, mit denen sich jede Unit inhaltlich und sprachlich vertiefen lässt. Ausserdem stehen hier auch Illustrationen aus dem Buch zum Herunterladen zur Verfügung, sodass sich eigenes Material leicht selbst herstellen lässt.

Eine weitere Ergänzung ist das Geschichtenheft "Nandi and Other Stories". Die Autorin Jean Rüdiger-Harper hat mit dem Wortschatz der einzelnen Units aus Young World 1 Geschichten verfasst, die dem Alter der Schülerinnen und Schüler entsprechen. Zu jeder Geschichte gibt es Arbeitsblätter, die von der Website von Young World kostenlos heruntergeladen werden können.

Da genügend Zeit zur Verfügung steht, lohnt es sich, mit Hilfe von Young World die Arbeit mit dem allgemeinen Sprachenportfolio zu beginnen. Dazu können die Portfolio-Blätter im Activity Book von Young World 1 als Einstieg ins Europäische Sprachenportfolio verwendet werden. Die Blätter im Activity Book lassen sich heraustrennen und in ein persönliches Portfolio integrieren, sodass die Schülerinnen und Schüler lernen, diese Sammlung als Begleitwerkzeug für den Sprachunterricht zu betrachten.

Englisch in andern Unterrichtseinheiten

Unterrichtseinheiten, bei denen etwas gezeigt und am Objekt gearbeitet wird, eignen sich bestens für den Fremdsprachenunterricht, da hier die sprachliche Erklärung optisch unterstützt wird. Bastelarbeiten bieten zum Beispiel eine gute Gelegenheit, um Englisch zu sprechen und die Kinder an die Sprache zu gewöhnen.

Vorschläge für weiteres Material

Im untenstehenden Jahresplan wird auf Material hingewiesen, das zu den Themen im Buch beigezogen werden kann.

2. Klasse

Zeitraum	Unit	Zusatzmaterial
Sommer- bis Herbst- ferien	Our Classroom	<p>Songs</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Singlish, English</i>: Ten little indians• <i>English Children's Songs</i>: Point to the ceiling• <i>English Children's Songs</i>: Simple song• <i>English Children's Songs</i>: One, two ... <p>Spiele</p> <ul style="list-style-type: none">• Can I have a pen? (Young World, TB, p. 88)• Fizz buzz (Young World, TB, p. 88)• Giant pictures (Young World, TB, p. 89)• Good morning Mr/Mrs Jones! (Young World, TB, p. 89)• Groups of five (Young World, TB, p. 89)• Simon says (Young World, TB, p. 90)• I spy with my little eye something ... (Young World, TB, p. 92) <p>Geschichten</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ten in the Bed and other counting Rhymes</i>; Penny Dale; Walker Books; ISBN 978-0-7445-6325-2 <p>Bastelarbeiten, Projekte</p> <ul style="list-style-type: none">• Projekt: Eine Pocket Story schreiben. Siehe: Pocket Stories 1; Kopiervorlagen für 28 Pocket Stories; Tina Toase, Ingrid Weinreich; Finken, Best.-Nr. 1432
Oktober, November	You and me	<p>Songs</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>English Children's Songs</i>: My name is ...• <i>Let's chant, let's sing</i>: The hello song <p>Spiele</p> <ul style="list-style-type: none">• Hello, my name is ... (Young World, TB, p. 89)• Hide the number/colour (Young World, TB, p. 89)• Newspaper game (Young World, TB, p. 89)• Hello, my name is Mrs Tomato (Young World, TB, p. 91) <p>Geschichten</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>People</i>; Peter Spier; Doubleday Book; ISBN 978-0-385-24469-5 <p>Bastelarbeiten, Projekte</p> <ul style="list-style-type: none">• Umfrage im Schulhaus über die Herkunftsländer der Kinder. Die entsprechenden Flaggen malen und als Kette im Schulhaus aufhängen.

Zeitraum	Unit	Zusatzmaterial
Dezember	Christmas (Diese Unit kann auch in der 3. Klasse gemacht werden)	Songs <ul style="list-style-type: none">• We wish you a merry Christmas (traditional) Geschichten <ul style="list-style-type: none">• <i>Kipper's Christmas Eve</i>; Mick Inkpen; Hodder; ISBN 978-1-84032-690-1• DVD: <i>Kipper, Let it snow</i>; Lionsgate / HIT Entertainment• <i>Father Christmas</i>; Raymond Briggs; Puffin; ISBN 978-0-14-050125-4• DVD: <i>The snowman & Father Christmas</i>; Sony Pictures Home Ent• <i>Is that you, Santa?</i>; Margaret A. Hartelius; Grosset & Dunlap; 978-0-448-41849-0 Bastelarbeiten, Projekte <ul style="list-style-type: none">• <i>Rudolph, the reindeer</i> basteln: Den eigenen Fuss auf braunem Papier umfahren und ausschneiden: ergibt Rudolphs Kopf. Rechte und linke Hand auf schwarzem Papier umfahren und ausschneiden: ergibt Geweih. Aus rotem Papier einen Kreis ausschneiden für die Nase, aus weissem Papier die Augen ausschneiden, Pupillen mit schwarzem Filzstift malen.
Januar bis März	My body	Songs <ul style="list-style-type: none">• <i>English Children's Songs</i>: My toes, my knees ...• <i>English Children's Songs</i>: This is how we march Spiele <ul style="list-style-type: none">• Fruit music (Young World, TB, p. 88)• Robot (Young World, TB, p. 90)• Touch your ... (Young World, TB, p. 90) Geschichten <ul style="list-style-type: none">• <i>Nandi aus: Nandi and Other Stories</i>• <i>Skeleton hiccups</i>; Margery Cuyler, S.D. Schindler; McElderry; ISBN 978-0-7434-6210-5 Bastelarbeiten, Projekte <ul style="list-style-type: none">• Teigwaren-Skelett-Collage: Verschiedene Teigwaren-sorten und trockene Bohnen auf einem schwarzen Blatt Papier zu einem menschlichen Skelett ordnen und aufkleben.

Zeitraum	Unit	Zusatzmaterial
April	Happy Birthday	<p>Songs</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>English Children's Songs: A Smile</i>• <i>Let's chant, let's sing: The Happy Birthday Song</i> <p>Bastelarbeiten, Projekte</p> <ul style="list-style-type: none">• Geburtstagkalender der Klasse gestalten
Mai bis Juli	Apples and crisps	<p>Songs</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Singlish, English: Apples and bananas</i>• <i>Singlish, English: The muffin man</i>• <i>Let's chant, let's sing: What do you like?</i> <p>Spiele</p> <ul style="list-style-type: none">• Shopping list: Spiel für 2–4 Personen (www.betzold.ch)• Chinese whispers (Young World, TB, p. 91)• Feel the object (Young World, TB, p. 91)• I put into my suitcase ... (Young World, TB, p. 92)• I spy with my little eye something ... (Young World, TB, p. 92)• Kim's game (Young World, TB, p. 92)• I go shopping (Young World, TB, p. 95)• Soup and fruit salad (Young World, TB, p. 96) <p>Geschichten</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>No Orange Juice</i> aus: <i>Nandi and Other Stories</i>• <i>Ketchup on your Cornflakes?</i>; Nick Sharratt; Scholastic; ISBN 978-0-590-13663-1• <i>A cheese and Tomato Spider</i>; Nick Sharatt; Scholastic; ISBN 978-0-590-19159-3• <i>I will not ever never eat a Tomato</i>; Lauren Child; Orchard Books, ISBN 978-1-84121-602-7• <i>The crazy sandwich bar</i>; C.J. Moore; Macmillan; ISBN 978-0-435-28612-5• <i>The Tiger who came to tea</i>; Judith Kerr; Collins; ISBN 978-0-00-664061-5• <i>The very hungry Caterpillar</i>; Eric Carle; Puffin; ISBN 978-0-14-050087-5 <p>Bastelarbeiten, Projekte</p> <ul style="list-style-type: none">• Projekt Sandwichbar: Einkaufsliste erstellen, Bestandteile für Sandwich einkaufen, Bar aufstellen, Sandwiches herstellen; im Rollenspiel die echten Sandwich «verkaufen/kaufen».

3. Klasse

Zeitraum	Unit	Zusatzmaterial
August bis Oktober	Through the year	<p>Songs</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>English Children's Songs</i>: I like the flowers• <i>English Children's Songs</i>: This is the way ...! <p>Spiele</p> <ul style="list-style-type: none">• Washing machine: Spiel für 2–4 Personen (www.betzold.ch)• I put into my suitcase ... (Young World, TB, p. 92)• Kim's game (Young World, TB, p. 92)• I go shopping (Young World, TB, p. 95)• Washing line (Young World, TB, p. 97) <p>Geschichten</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Who is Best?</i> aus: <i>Nandi and Other Stories</i>• <i>Winnie in Winter</i>; Valerie Thomas, Korky Paul; Oxford University Press; ISBN 978-0-19-272316-1• <i>Washing Line</i>, A flip-flap book; Jez Alborough; Walker Books; ISBN 978-1-4063-1076-4• <i>How's the weather?</i>; Rozanne Lanczak Williams, Mary Thelen; Creative Teaching Press; ISBN 978-0-916119-35-5• <i>Snowy day</i>; Mick Manning, Brita Granström; Franklin Watts; ISBN 978-0-7496-3495-7 <p>Bastelarbeiten, Projekte</p> <ul style="list-style-type: none">• Wetterprognosen am Fernsehen: Kinder spielen Rolle des Nachrichtensprechers. Die Beiträge der S filmen.• Projekt: Eine Pocket Story schreiben. Siehe: Pocket Stories 1; Kopiervorlagen für 28 Pocket Stories; Tina Toase, Ingrid Weinreich; Finken, Best.-Nr. 1432
November, Dezember	Around the clock	<p>Songs</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>English Children's Songs</i>: Clock-Song <p>Spiele</p> <ul style="list-style-type: none">• Change places! (Young World, TB, p. 88)• Clock (Young World, TB, p. 88)• What time is it, Old Wolf? (Young World, TB, p. 90)

Zeitraum	Unit	Zusatzmaterial
		Geschichten <ul style="list-style-type: none">• <i>Hickory Dickory Dock</i> aus: <i>Nandi and Other Stories</i>• <i>Operation Ghost</i>; Jacques Duquennoy; Harcourt; ISBN 978-0-15-202182-5• <i>What's the time, Mr Wolf?</i>; Colin Hawkins; Mammoth; ISBN 978-0-7497-1747-6
Januar bis April	The house	Spiele <ul style="list-style-type: none">• Ship in a fog (Young World, TB, p. 90)• I spy with my little eye something ... (Young World, TB, p. 92)• Soup and fruit salad (Young World, TB, p. 96) Geschichten <ul style="list-style-type: none">• <i>Hide and Seek</i> aus: <i>Nandi and Other Stories</i>• <i>Winnie the Witch</i>; Valerie Thomas, Korky Paul; Oxford University Press; ISBN 978-0-19-272683-4• <i>The ghosts in the cellar</i>; Jacques Duquennoy; Harcourt; ISBN 978-0-15-216295-5• <i>Shh! (Don't tell Mister Wolf)</i>, A Preston Pig Lift-the-flap book; Colin McNaughton; Picture Lions; ISBN 978-0-00-664715-7• <i>Spike's best nest</i>; Tony Maddox; Myriad Books; ISBN 978-1-904154-73-0 (Big Book)• <i>Fergus's upside-down day</i>; Tony Maddox; Myriad; ISBN 978-1-904154-72-3 (Big Book) Bastelarbeiten, Projekte <ul style="list-style-type: none">• Ein Puppenhaus in die Schule bringen lassen. Haus einrichten und dabei die Gegenstände benennen.• Kimspiel: Welche Gegenstände fehlen im Puppenhaus?
Mai bis Juli	Let's show what we know	Spiele <ul style="list-style-type: none">• Where is the apple? (Young World, TB, p. 91)• Football (Young World, TB, p. 91)• Memory (Young World, TB, p. 92)• Word-Domino (Young World, TB, p. 93)• Auction (Young World, TB, p. 93)• Bingo (Young World, TB, p. 93) Songs <ul style="list-style-type: none">• <i>Englisch Children's Songs</i>: One, two,• <i>Englisch Children's Songs</i>: Break Song

Zeitraum

Unit

Zusatzmaterial

Geschichten

- *Little Beaver and the Echo*; Little beaver lives all alone by the edge of the pond. One day, when he starts to cry, he hears someone else crying too, on the other side of the pond ... so begins his quest for a friend; Amy MacDonald, Sarah Fox-Davies; Walker; ISBN 978-0-7445-2315-7
- *Ridiculous!* "Whoever heard of a tortoise out in winter?" laughed everyone. "Ridiculous!"; Michael Coleman, Gwyneth Williamson; Magi; ISBN 978-1-85430-394-3

Bastelarbeiten, Projekte

- Zu jeder Unit stellen die S kleine Pocket Stories her. Die Geschichten werden von den S gegenseitig gelesen oder Eltern können in die Schule eingeladen werden, um die Geschichten zu lesen.
-

Quellenangaben

- *Singlish, English*; Kinderlieder zum Mitsingen; Pons; ISBN 978-3-12-561127-6
- *English Children's Songs*; Toby Frey; Music Vision; ISBN 978-3-9521658-1-2
- *Let's Chant, Let's Sing 1*; Carolyn Graham; Cornelsen Verlag; ISBN 978-3-464-11032-4
- Weitere Chants von Carolyn Graham (AE) bei Oxford University Press
- www.betzold.ch: verschiedene Unterrichtsmaterialien für den Frühenglisch-Unterricht (Bücher, Spiele)
- *Nandi and Other Stories*, A guided English reader for young learners; Klett und Balmer Verlag; ISBN 978-3-264-83877-0 (Einzelheft); ISBN 978-3-264-83878-7 (10er-Pack)

Weiterführendes Material

- *Welcome to our play*, 9 sketches and plays around the year; Tina Toase, Ingrid Weinreich; Finken, Best.-Nr. 1437
- *Salut hello!* Band 1 und 2, mit Audio-CDs; Lieder, Spiele zu verschiedenen Themen; Lehrmittelverlag des Kantons Solothurn; ISBN 978-3-905470-23-9/978-3-905470-24-6
- *Songs and Games for Children*; David Paul; Macmillan; ISBN 978-0-435-29082-5
- *The Usborne Nursery Rhyme Songbook*; Hooper/Parekh; ISBN 978-0-7460-1703-6
- *All the year round*, Poems through the seasons; Vince Cross, Robin Bell Corfield; Oxford University Press; ISBN 978-0-19-276070-8
- *101 Science Poems & Songs for Young Learners*, With Hands-on Activities; Meish Goldish; Scholastic; ISBN 978-1-4178-2450-2
- *Playtime Poems*; Jill Bennett, Nick Sharratt; Oxford University Press; ISBN 978-0-19-276133-0
- *Ten in the bed and other counting rhymes*; Zita Newcome; Walker Books; ISBN 978-1-84428-504-4
- *Easy Games in English 2*; richtet sich an S, die seit kurzer Zeit Englisch lernen, Bilder und Spiele sollen das Erlernen und Einprägen weiterer Vokabeln aus dem Grundwortschatz erleichtern; Eli; ISBN 978-88-85148-94-9
- *Jet: Primary Teachers' Resource Book 1/2/3*; Kopiervorlagen und Aktivitäten zu Christmas, Myself, Animals/Homes, Transport, Food/The Body, Free time, Holidays; Mary Glasgow / Scholastic; ISBN 978-1-900702-30-0/978-1-900702-35-5/978-1-900702-37-9
- *Learning about the weather*; Jo Ellen Moore, Jo Supancich; Evan-Moor; ISBN 978-1-55799-305-2

Picture Stories

- *Click, clack, moo*; Cows that Type; Farmers Brown's problems really begin when his cows start leaving him notes ...; Doreen Cronin, Betsy Lewin; Pocket Books; ISBN 978-1-84738-362-4
- *What's that noise?* Harry's staying with his grandparents. For the first time he's sleeping in a strange bed in a strange room – and it's very dark. The night is full of scary noises; Francesca Simon, David Melling; Hodder; ISBN 978-0-340-71456-0
- *The Gruffalo*; Julia Donaldson, Axel Scheffler; Macmillan; ISBN 978-0-333-71093-7
- *Poppet*; Poppet, the elephant wants to be friends with a mouse. Dick King-Smith; Penguin Young Readers, Level 2; ISBN 978-0-582-47113-9

- *I love you, blue Kangaroo*; Blue Kangaroo is used to being Lily's favourite, but then wild Brown Bear comes along, and then Yellow Cotton Rabbit ...; Emma Chichester Clark; Andersen; ISBN 978-0-385-32638-4 (Big Book)
- Verschiedene Bücher von Eric Carle sind für Young Learners gut zu gebrauchen, z.B.: *The mixed-up Chameleon*; *Polar Bear, Polar Bear, what do you hear?*

Websites

- www.abcteach.com: Seite mit vielen Ideen zum Englischunterricht, Bastelanleitungen, Bildmaterial für Flashcards, Geschichten usw.
- www.teachingideas.co.uk
- www.enchantedlearning.com
- <http://klett.ch/de/hauptlehrwerke/youngworld/ausderpraxisfuerdiepraxis/>: Lehrpersonen stellen ihr Material zu YW zur Verfügung