

Young World 4 – Übersicht «Interactive Exercises»

| Young World 4, Interactive Exercises auf der CD-ROM zum Activity Book | | | | | | |
|---|-----|---------------|-----------------------------|---|---|-----------------------------------|
| | Nr. | Kategorie | Übung | Lernziel/Inhalt | Typ | Bezug zu |
| Einheit (Unit) 1 | 1 | Vocabulary | Gifts of nature | richtige Wörter dem Bild des Gemüses oder der Frucht zuordnen | Drag & Drop | passt zu AB, S. 3 |
| | 2 | Vocabulary | Food categories | Lebensmittel den verschiedenen Kategorien zuordnen | Drag & Drop | passt zu AB, S. 3–5 |
| | 3 | Vocabulary | Family Redycle | Text mit richtigen Begriffen (verschiedene Wortarten) ergänzen | Lückentext, Single Choice | nach AB, S. 8f. und PB, S. 8f. |
| | 1 | Key language | Our habits | usually, sometimes, always, never, often, a lot – Satzbausteine ordnen, richtiger Satz kann danach gehört werden. | Drag & Drop Reihenfolge | passt zu PB, S. 8f. |
| | 2 | Key language | How much ...? How many ...? | how much/many | Lückentext, Texteingabe | passt zu PB, S. 7ff. und AB, S. 7 |
| | 3 | Key language | Countable or uncountable? | countable/uncountable nouns | Drag & Drop | passt zu PB, S. 7ff. und AB, S. 7 |
| | 1 | Listen and do | The Patkar family | nach dem Hören des Textes (Lückentext als Hilfe): Ankreuzen der passenden Antwort | Matrix Single Choice | nach PB, S. 4–6 |
| | 2 | Listen and do | Grow your own apricot tree | Text hören, dann Sätze in richtige Reihenfolge bringen | Matrix Multiple Choice, Lösung am Schluss | |
| | 3 | Listen and do | This is Carmen | Adjektive, Zahlwörter, never, sometimes – Text hören, dann Text ergänzen | Lückentext, Dropdown | |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------|-----------------------------------|--|---|--|
| Einheit (Unit 2) | 1 | Vocabulary | Grey whales migrating | Text ergänzen, am Schluss kann Text gehört werden. | Lückentext, Dropdown | nach PB, S. 15, passt zu AB, S. 11 |
| | 2 | Vocabulary | Who am I? | Tiere erraten, aus vier Möglichkeiten eine auswählen → Bild links hilft. | Matrix Single Choice | nach PB, S. 15 und AB, S. 11 |
| | 3 | Vocabulary | All about the grass frog | Wörter ergänzen | Lückentext, Single Choice | Vertiefung zu AB, S. 15 |
| | 4 | Vocabulary | | Wörter ergänzen | Lückentext, fallende Wörter | passt zu PB, S. 18f. |
| | 1 | Key language | We all have to do things | have to / has to → in Sätzen ergänzen | Lückentext, Single Choice | passt zu PB, S. 16f. und AB, S. 13 |
| | 2 | Key language | People are often different | tall/short, long, heavy, big/small → Vergleiche (than, as, as ... as) → richtige Vergleichsform wählen | Lückentext, Dropdown | passt zu PB, S. 14f. und AB, S. 11f. |
| | 1 | Listen and do | Robin's day up on the alp | Text zu Robin hören, Sätze dann in richtige Reihenfolge bringen | Matrix Multiple Choice, Lösung am Schluss | Vertiefung zu PB, S. 19 |
| | 2 | Listen and do | Green turtles | Text zu Schildkröten hören, Wörter ergänzen | Lückentext, Dropdown | Vertiefung zu AB, S. 11, nach dem Thema Migration |
| | 3 | Listen and do | Monarch butterfly | Text zu Monarchfalter hören, Wörter ergänzen | Lückentext, Dropdown | Vertiefung zu Hörtext AB, S. 11, nach dem Thema Migration |
| Einheit (Unit) 3 | 1 | Vocabulary | Communication yesterday and today | diverse Begriffe dem passenden Kommunikationsmittel zuordnen (telephone, letter, computer, telegraph) | Drag & Drop | nach PB, S. 28f. |
| | 2 | Vocabulary | Eyewitness accounts | u. a. regular past tense – Sätze ergänzen | Lückentext, Dropdown | nach PB, S. 24f., passt zu PB, S. 27 sowie AB, S. 19 und 21–23 |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|---------------|--|--|---|---|
| | 3 | Vocabulary | John's good and bad qualities | Adjektive (positive und negative) ergänzen | Lückentext, Dropdown | |
| | 4 | Vocabulary | | Wörter ergänzen | Lückentext, fallende Wörter | nach PB, S. 24 |
| | 1 | Key language | Past simple | Verben sortieren nach regular/irregular past simple | Drag & Drop | passt zu PB, S. 27 sowie zu allen Past-simple-Bezügen |
| | 2 | Key language | Great-grandma's memories of 1922 | Verben in Past-simple-Form in Lückentext einsetzen → regelmässige Verben, be, have, can | Lückentext, Texteingabe | passt zu PB, S. 27 sowie zu allen Past-simple-Bezügen |
| | 3 | Key language | Sara's adventure | in/at/on/until/by → (temporale) Präpositionen – im Text ergänzen | Lückentext, Single Choice | |
| | 4 | Key language | Mr Jakobsen emigrating to Canada | Verben in Past-simple-Form → ergänzen (Hilfe: Nennung des Verbs und der Verbform) | Lückentext, Texteingabe | passt zu PB, S. 27 sowie zu allen Past-simple-Bezügen |
| | 1 | Listen and do | Mrs Coutts describes how she survived the sinking of the Titanic | Text zu Mrs Coutts hören, Wörter ergänzen | Lückentext, Dropdown | Vertiefung zu PB, S. 25 |
| | 2 | Listen and do | Emma, the maid | Text zu Emma hören, Sätze dann in richtige Reihenfolge bringen | Matrix Multiple Choice, Lösung am Schluss | passt zu AB, S. 23 |
| | 3 | Listen and do | Keiko's letter to Emily | Text zu Keikos Brief hören, Wörter ergänzen | Lückentext, Dropdown | passt zu AB, S. 23 PB, S. 31 |
| Einheit (Unit) 4 | 1 | Vocabulary | The Alps – a tourist attraction | Lückentext ergänzen, anschliessend kann der Text gehört werden. | Lückentext, Single Choice | Vertiefung zu PB, S. 34 |
| | 2 | Vocabulary | The Matterhorn race | Wörter ergänzen (Hilfe: Umschreibung des gesuchten Begriffes), nachher kann der Text noch gehört werden; drei „Übungsportionen“ → verschiedene Wortarten | Lückentext, Texteingabe | Vertiefung zu PB, S. 39; Vorbereitung für AB, S. 33 |

| | | | | | | |
|---|------------------|---------------|-----------------------------------|--|--|---|
| | 3 | Vocabulary | Sports | Sportaktivitäten den passenden Piktogrammen zuordnen | Drag & Drop | passt zu AB, S. 28, nach PB, S. 34–37. |
| | 4 | Vocabulary | Likes and dislikes | Satzteile richtig anordnen; Themenbereich: Ferien | Drag & Drop | nach PB, S. 36 |
| | 1 | Key language | Some or any? | some/any – Sätze ergänzen | Lückentext, Single Choice | passt zu PB, S. 38 und AB, S. 31 |
| | 2 | Key language | Something or anything? | something/anything – Sätze ergänzen | Lückentext, Single Choice | passt zu PB, S. 38 und AB, S. 31 |
| | 3 | Key language | Some, something, any or anything? | some/any, something/anything – Sätze ergänzen | Lückentext, Single Choice animiert (Vögel) | passt zu PB, S. 38 und AB, S. 31, Kombination von vorherigen interaktiven Übungen |
| | 1 | Listen and do | The Dal family | Text hören, Sätze mit Lücken lesen; dann Fragen beantworten | Matrix Single Choice | Vertiefung zu PB, S. 34f. |
| | 2 | Listen and do | The Gordons | Text hören, Sätze mit Lücken lesen; dann Fragen beantworten | Matrix Single Choice | Vertiefung zu PB, S. 34f. |
| | 3 | Listen and do | At the information desk | richtige Antwort auf Frage am Information Desk finden, dann Antwort hören; bei Fehlern korrigieren | Matrix Single Choice, bei Fehlern: Texteingabe | nach AB, S. 32 (Hörtext) |
| | 4 | Listen and do | 7 days of adventure | Text hören, Sätze mit Lücken ergänzen | Lückentext, Dropdown | Vertiefung des Themas Tourismus |
| | Einheit (Unit) 5 | 1 | Vocabulary | Valerie's chocolate cake | Lückentext zu Valerie, die Kuchen backt → Wörter einsetzen | Lückentext, Dropdown |
| 2 | | Vocabulary | Seasons and dates | Monate und (Jahres-)Zeiten richtig zuordnen | Lückentext, Single Choice animiert (Vögel) | passt zu PB, S. 47 und AB, S. 36 |
| 3 | | Vocabulary | Jabari is a cocoa farmer | Satzbausteine zu Jabari, dem Kakaofarmer, müssen in richtige Reihenfolge gebracht werden. | Drag & Drop Reihenfolge | nach PB, S. 45 und AB, S. 36 und 38 |

| | | | | | |
|---|---------------|----------------------------|--|---|---|
| 1 | Key language | The world's best grandpa | often, every ..., every now and then, always, sometimes – Sätze mit richtiger Temporalform ergänzen | Matrix Single Choice | passt zu PB, S. 47 |
| 2 | Key language | Holiday pictures | present continuous – Sätze zu holiday pictures ergänzen (Hilfe: Angabe des Verbes und present continuous) | Lückentext, Texteingabe | nach PB, S. 46f., passt zu AB, S. 42 |
| 3 | Key language | Anne breaks her habits | present continuous oder present simple (Hilfe: Angabe des Verbs) – Text zu Anne ergänzen | Lückentext, Texteingabe | nach PB, S. 46f., passt zu AB, S. 42 |
| 4 | Key language | Eric's schedule | present simple, Wiederholen der Wochentage sowie 3. Person Singular mit -s/-es – Sätze ergänzen (Hilfe: Angabe des Verbs und present simple) | Lückentext, Texteingabe | |
| 1 | Listen and do | Chocolate grows on trees! | Text zu Kakaobohnen hören, Sätze ergänzen | Lückentext, Dropdown | passt zu ganzer Unit (Einstieg), passt zu AB, S. 36 |
| 2 | Listen and do | Enrique Gomera's world | Text zu Enrique hören, Sätze ergänzen | Lückentext, Dropdown | Vertiefung zu AB, S. 41 |
| 3 | Listen and do | One day in Awensina's life | Text zu Awensina hören, Sätze dann in richtige Reihenfolge bringen | Matrix Multiple Choice, Lösung am Schluss | passt zu PB, S. 44 |