

Young World 3 und der Lehrplan 21			Hören				Lesen				Sprechen				Schreiben				Sprache(n) im Fokus										Kulturen im Fokus																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
			Monologische und dialogische Texte hören und verstehen		Strategien		Sprachmittlung		Texte lesen und verstehen		Strategien		Sprachmittlung		Dialogisches Sprechen		Monologisches Sprechen		Strategien		Sprachmittlung		Schriftliche Texte verfassen		Strategien		Sprachmittlung		Bewusstheit für Sprache		Wortschatz		Aussprache		Grammatik		Rechtschreibung		Sprachlernreflexion und -planung		Kenntnisse		Haltungen		Handlungen																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Das Schema zeigt detailliert die Beziehung zwischen Lehrplan 21 und <i>Young World 3</i> auf.			Verschiedenartige Hörtexte und Gespräche verstehen		Die ästhetische Wirkung von Hörtexten entdecken und beschreiben		Hörstrategien einsetzen und reflektieren		Inhalte aus Gesprächen und Hörtexten auf Englisch verstehen und sinngemäss ins Deutsche übertragen		Verschiedenartige Texte lesen und verstehen		Die ästhetische Wirkung von Lesetexten entdecken und beschreiben		Lesestrategien einsetzen und reflektieren; dabei auch in anderen Sprachen aufgebaute Strategien nutzen		Inhalte schriftlicher Texte auf Englisch verstehen und sinngemäss ins Deutsche übertragen		An verschiedenen Gesprächen teilnehmen		Zu verschiedenen Themen und in unterschiedlichen Situationen zusammenhängend sprechen		Beim Vortragen Texte gestalten und eine ästhetische Wirkung erzielen		Strategien einsetzen und reflektieren, um das Sprechen zu steuern; dabei auch in anderen Sprachen aufgebaute Strategien nutzen		Inhalte aus Gesprächen, Hörtexten oder schriftlichen Texten auf Deutsch sinngemäss ins Englische übertragen		Verschiedene Texte verfassen		Eigene Texte spielerisch und kreativ gestalten und eine ästhetische Wirkung erzielen		Strategien einsetzen, um das Schreiben zu unterstützen; dabei auch in anderen Sprachen aufgebaute Strategien nutzen		Inhalte deutscher Texte sinngemäss ins Englische übertragen		Aufmerksamkeit auf sprachliche Vielfalt richten		Aufmerksamkeit auf sprachliche Phänomene richten		Über einen angemessenen Wortschatz verfügen, um sich mündlich und schriftlich zu äussern		Strategien und Techniken zum Wortschatzerwerb und Regeln der Wortbildung reflektieren und zum Lernen nutzen		Klar und verständlich sprechen und vorlesen		Typische Aussprache- und Intonationsregeln der englischen Sprache verstehen		Grammatische Strukturen in Texten erkennen und für das Verständnis nutzen sowie beim Sprechen und Schreiben anwenden		Grammatische Strukturen verstehen und mit anderen Sprachen vergleichen		Angemessen korrekt schreiben		Rechtschreibregeln der englischen Sprache reflektieren und verstehen		Eigenes Sprachenlernen reflektieren und planen		Merkmale des englischsprachigen Kulturraums sowie kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede kennen		Über eigene Haltungen gegenüber dem englischsprachigen Kulturraum und gegenüber kultureller Vielfalt nachdenken		Menschen und Erzeugnissen des englischsprachigen Kulturraums virtuell und real begegnen																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
			Language around us		Pupil's Book	4–5	•	•	•		•			•					•																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											