Young World 4
und der Lehrplan 21

Das Schema zeigt detailliert die Beziehung zwischen Lehrplan 21 und *Young World 4* auf.

			Hören				**Lesen**				**Sprechen**					**Schreiben**				**Sprache(n) im Fokus**										**Kulturen im Fokus**		
			Monologische und dialogische Texte hören und verstehen		Strategien	Sprachmittlung	Texte lesen und verstehen		Strategien	Sprachmittlung	Dialogisches Sprechen	Monologisches Sprechen		Strategien	Sprachmittlung	Schriftliche Texte verfassen		Strategien	Sprachmittlung	Bewusstheit für Sprache		Wortschatz		Aussprache		Grammatik		Rechtschreibung		Sprachlernreflexion und -planung	Kenntnisse	Haltungen	Handlungen
			Verschiedenartige Hörtexte und Gespräche verstehen	Die ästhetische Wirkung von Hörtexten entdecken und beschreiben	Hörstrategien einsetzen und reflektieren	Inhalte aus Gesprächen und Hörtexten auf Englisch verstehen und sinngemäss ins Deutsche übertragen	Verschiedenartige Texte lesen und verstehen	Die ästhetische Wirkung von Lesetexten entdecken und beschreiben	Lesestrategien einsetzen und reflektieren; dabei auch in anderen Sprachen aufgebaute Strategien nutzen	Inhalte schriftlicher Texte auf Englisch verstehen und sinngemäss ins Deutsche übertragen	An verschiedenen Gesprächen teilnehmen	Zu verschiedenen Themen und in unterschiedlichen Situationen zusammenhängend sprechen	Beim Vortragen Texte gestalten und eine ästhetische Wirkung erzielen	Strategien einsetzen und reflektieren, um das Sprechen zu steuern; dabei auch in anderen Sprachen aufgebaute Strategien nutzen	Inhalte aus Gesprächen, Hörtexten oder schriftlichen Texten auf Deutsch sinngemäss ins Englische übertragen	Verschiedene Texte verfassen	Eigene Texte spielerisch und kreativ gestalten und eine ästhetische Wirkung erzielen	Strategien einsetzen, um das Schreiben zu unterstützen; dabei auch in anderen Sprachen aufgebaute Strategien nutzen	Inhalte deutscher Texte sinngemäss ins Englische übertragen	Aufmerksamkeit auf sprachliche Vielfalt richten	Aufmerksamkeit auf sprachliche Phänomene richten	Über einen angemessenen Wortschatz verfügen, um sich mündlich und schriftlich zu äussern	Strategien und Techniken zum Wortschatzerwerb und Regeln der Wortbildung reflektieren und zum Lernen nutzen	Klar und verständlich sprechen und vorlesen	Typische Aussprache- und Intonationsregeln der englischen Sprache verstehen	Grammatikalische Strukturen in Texten erkennen und für das Verständnis nutzen sowie beim Sprechen und Schreiben anwenden	Grammatikalische Strukturen verstehen und mit anderen Sprachen vergleichen	Angemessen korrekt schreiben	Rechtschreiberegeln der englischen Sprache reflektieren und verstehen	Eigenes Sprachenlernen reflektieren und planen	Merkmale des englischsprachigen Kulturraums sowie kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede kennen	Über eigene Haltungen gegenüber dem englischsprachigen Kulturraum und gegenüber kultureller Vielfalt nachdenken	Menschen und Erzeugnissen des englischsprachigen Kulturraums virtuell und real begegnen
Be a language detective	Pupil's Book	4–5							•	•							•			•												
	Activity Book	4–5																		•												
	Teacher's Book	24–33																		•												
Unit 1 The way we live	Pupil's Book	6–13	•	•			•	•			•	•	•				•					•	•			•	•				•	•	
	Activity Book	6–17	•				•		•	•	•	•			•	•		•		•		•	•			•		•		•	•		
	Teacher's Book	34–57								•										•					•								
Unit 2 Fascinating animal facts	Pupil's Book	14–21	•	•			•	•	•	•	•	•	•			•																•	
	Activity Book	18–27	•		•		•			•	•	•			•	•		•				•	•			•	•			•			•
	Teacher's Book	58–89						•									•			•													
Unit 3 Yesterday and today	Pupil's Book	22–29	•	•			•				•		•	•							•												•
	Activity Book	28–37	•				•		•		•	•		•		•		•			•	•	•	•		•	•			•			
	Teacher's Book	90–117			•																•				•								
Unit 4 The call of the Alps	Pupil's Book	30–37	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•				•												•	
	Activity Book	38–51	•				•			•	•	•				•	•	•				•	•		•	•	•			•			
	Teacher's Book	118–147													•				•		•			•						•		•	
Unit 5 Story of chocolate	Pupil's Book	38–45	•	•			•		•	•	•	•	•									•	•			•						•	
	Activity Book	52–63	•		•		•		•		•	•	•			•	•	•			•	•	•			•				•			
	Teacher's Book	148–173																			•							•					
Show your English	Pupil's Book	46–47					•				•	•				•						•											
	Activity Book	64–65									•	•	•			•																	
	Teacher's Book	174–179																															

Klett © Klett und Balmer Verlag, Baar