

Ziffernschreibkurs

Parallel zu den ersten Seiten des Schulbuches läuft ein Ziffernschreibkurs. Die Form unserer Ziffern ist eine Konvention. Die Kinder brauchen Anleitung, damit sie die Ziffern so schreiben, dass sie eindeutig lesbar und die Bewegungen ökonomisch sind. Alle Schreibbewegungen sollen während des Kurses häufig vorgemacht und von den Kindern erspürt werden. Abweichende Abfolgen können für einzelne Kinder aber sinnvoll sein.

	Begleitbandseite
Z01 Ziffer 1	271
Z02 Ziffer 2	271
Z03 Ziffer 3	271
Z04 Ziffer 4	271
Z05 Ziffer 5	272
Z06 Ziffer 6	272
Z07 Ziffer 7	272
Z08 Ziffer 8	272
Z09 Ziffer 9	273
Z10 Ziffer 0	273

Wie kann man vorgehen?

1. Zuerst wird die zu lernende neue Ziffer grobmotorisch, d.h. mit ganz grossen Bewegungen aus den Schultermuskeln und mit dem ganzen Arm geübt, damit die Bewegungsabfolge erfasst wird:

- mit den Fingern in der Luft,
- mit verschiedenen farbigen Kreiden oder kleinen, feuchten Schwämmen an der Tafel,
- mit verschiedenen Stiften auf grossen Papierflächen (z. B. Rückseite von Plakaten), wobei die Ziffern hierbei mehrmals mit verschiedenen Farben nachgespurt werden können.

2. Dann werden die Bewegungen feinmotorisch geübt:

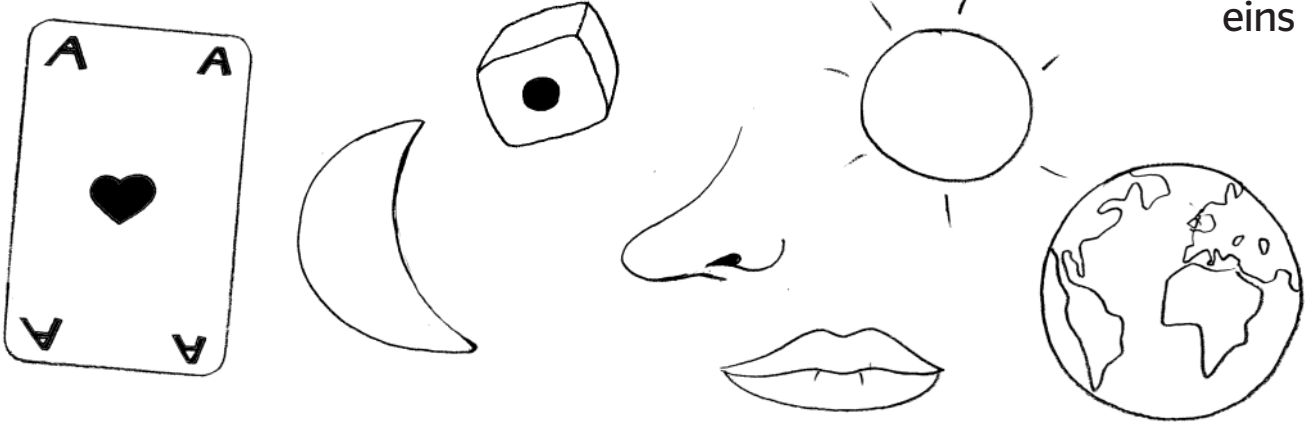
- mit den Fingern auf dem Tisch,
- mit den Fingern auf einem Buch,
- mit den Fingern auf der Innenseite der andern Hand,
- mit umgekehrtem Bleistift auf der Tischfläche.

3. Erst wenn die Bewegungen klar sind und die Schreibrichtungsänderungen deutlich ausgeführt werden, sollten die Ziffern im Heft oder Buch geübt werden. Hierzu finden sich auf der CD-ROM Kopiervorlagen. Sind Kinder noch unsicher, können sie zunächst mit weissem Stift und erst allmählich – mit wachsender Sicherheit – mit Bleistift aus dem inneren Bild heraus schreiben.

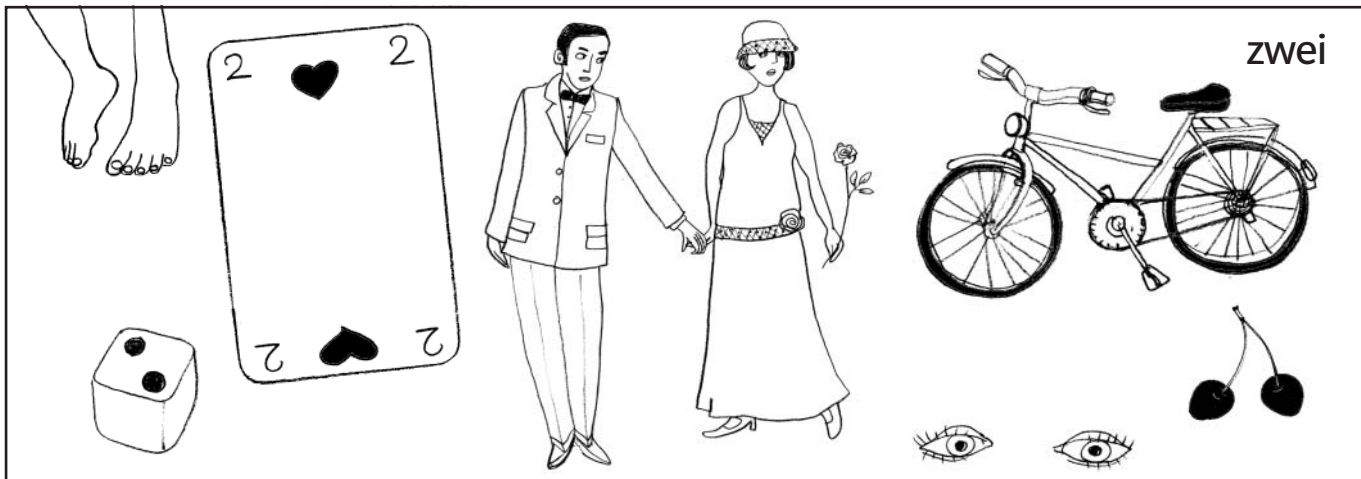
4. Weitere Übungen:

- Ziffern kneten,
- Ziffern aus Draht, Wolle, Pfeifenputzern, Streichhölzern formen,
- Ziffern mit geschlossenen Augen schreiben,
- Ziffern auf Karton vorzeichnen, mit Klebstoff bestreichen und dann mit unterschiedlichen Materialien (z. B. Sand, kleine Steinchen, Spitzerreste, Lochpunkte) bestreuen,
- Sand in eine Blechschachtel (z. B. Guetzlidose) füllen. Die Kinder können immer wieder gut in diesen Sand schreiben, die Fläche dann glatt streichen und wieder neu beschreiben,
- aus Sandpapier hergestellte Ziffern nachspüren und fühlen (Schleifpapiere gibt es in jeder Art in Do-it-yourself-Geschäften),
- Ziffern einem Partner auf den Rücken schreiben. Der Partner nennt die geschriebene Zahl.

eins

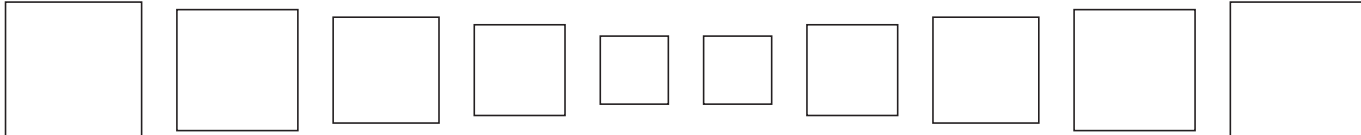
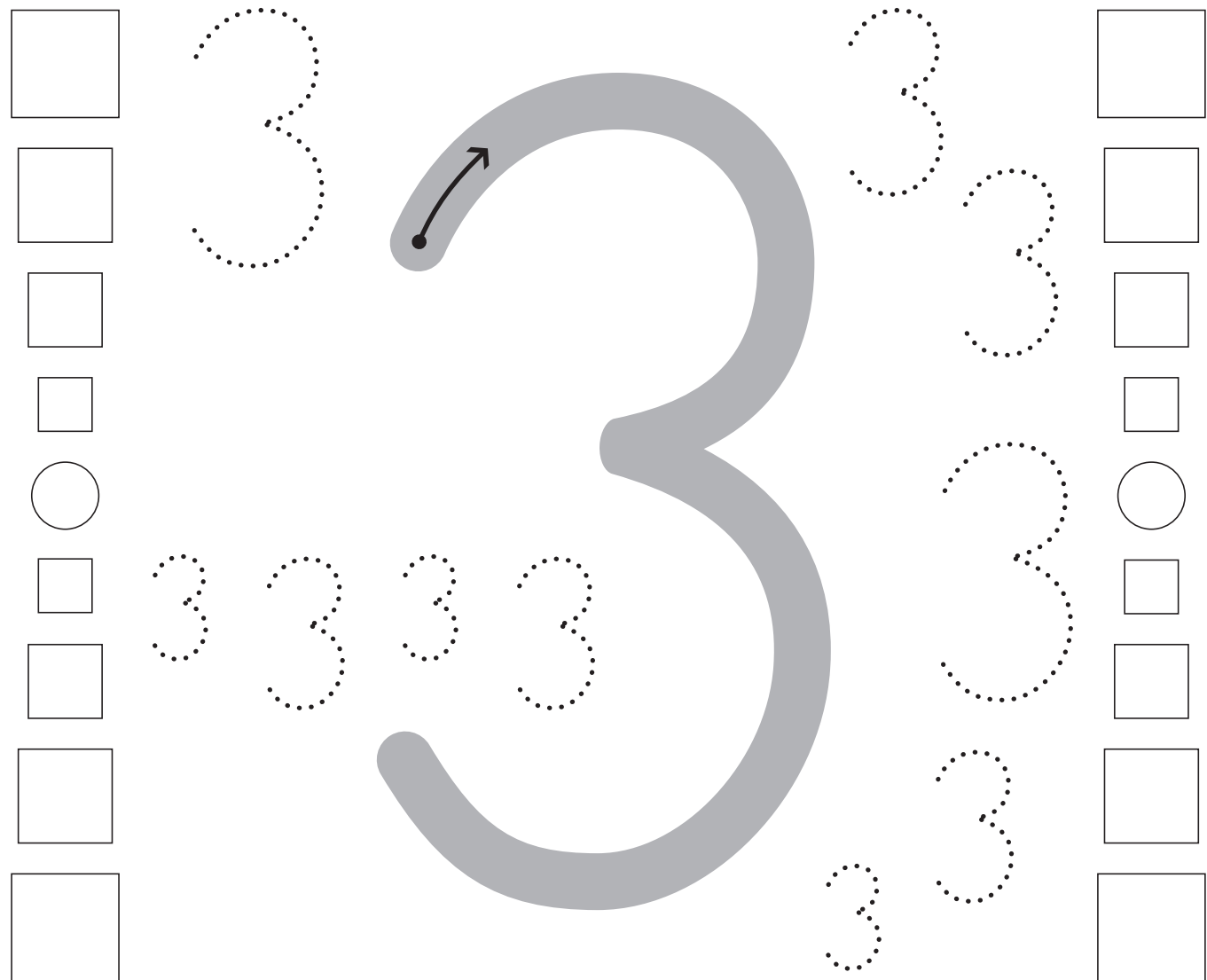
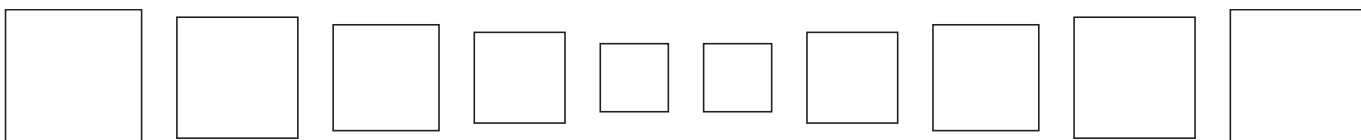
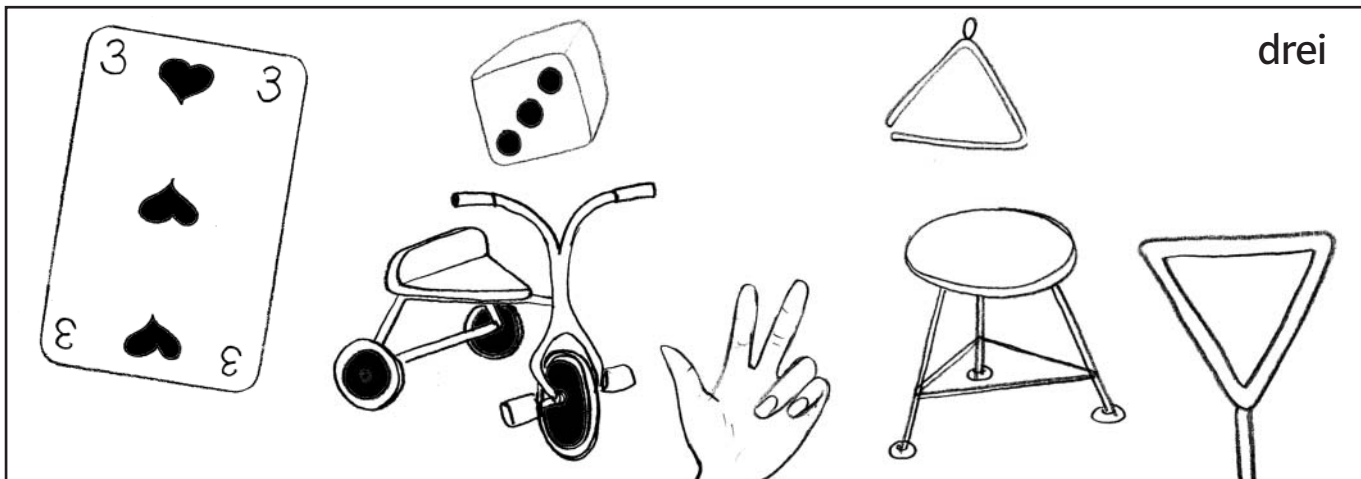


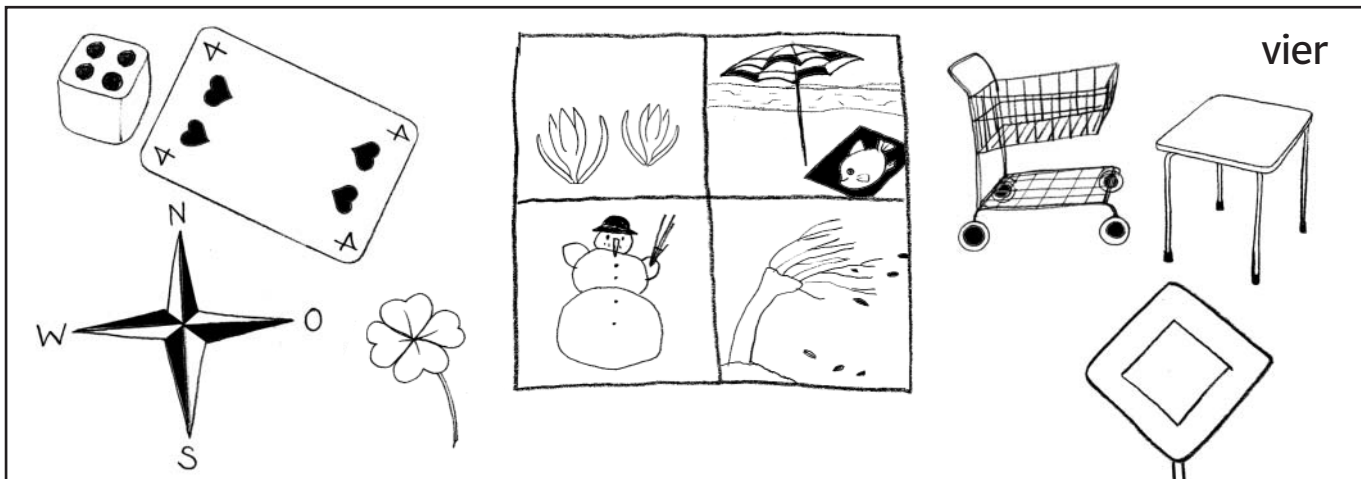
A large grid for writing practice. The grid consists of 10 columns and 10 rows of boxes. The central area contains a large grey number '1' with a black arrow indicating the stroke direction from bottom-left to top-right. To the left and right of the '1' are dotted lines for tracing. The top and bottom rows of boxes are empty. The middle rows contain various shapes: squares, circles, and dotted lines for tracing.



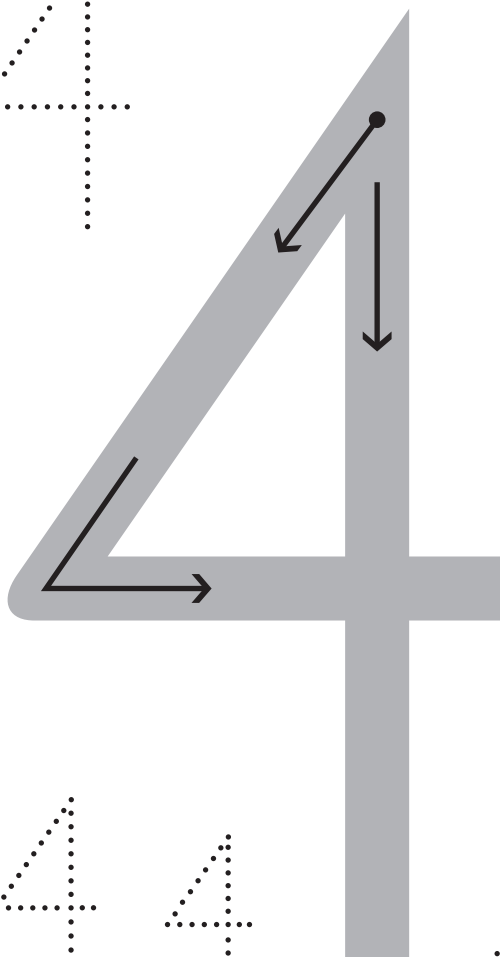
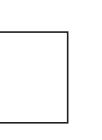
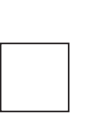
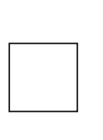
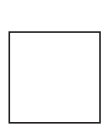
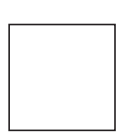
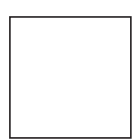
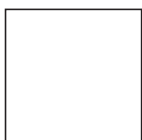
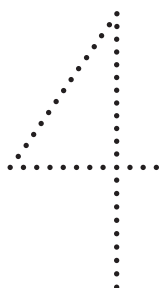
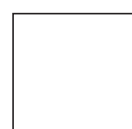
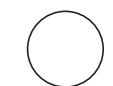
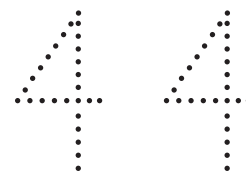
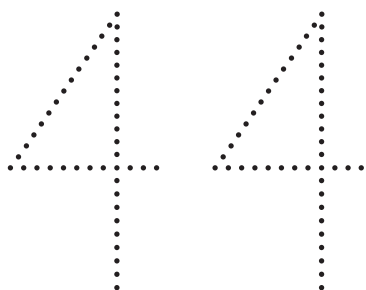
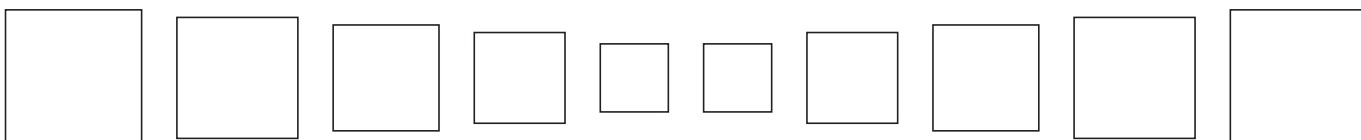
A large grid for writing practice. The grid consists of 10 columns and 10 rows of boxes. The central area contains a large grey number '2' with arrows indicating the stroke direction. Surrounding this are several dotted '2's for tracing. The boxes are arranged as follows:

- Row 1: 10 empty boxes.
- Row 2: 10 empty boxes.
- Row 3: 10 empty boxes.
- Row 4: 10 empty boxes.
- Row 5: 10 empty boxes.
- Row 6: 10 empty boxes.
- Row 7: 10 empty boxes.
- Row 8: 10 empty boxes.
- Row 9: 10 empty boxes.
- Row 10: 10 empty boxes.

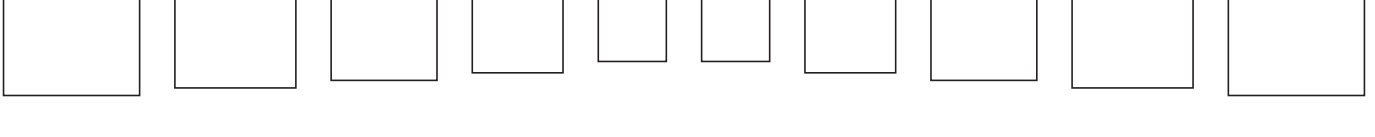
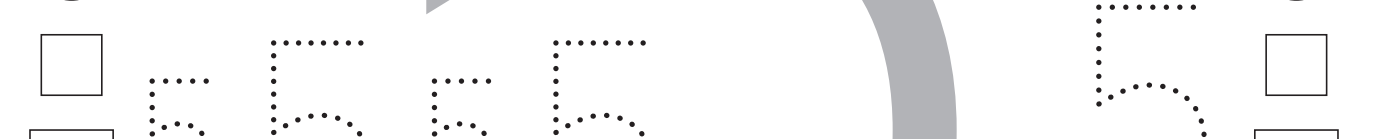
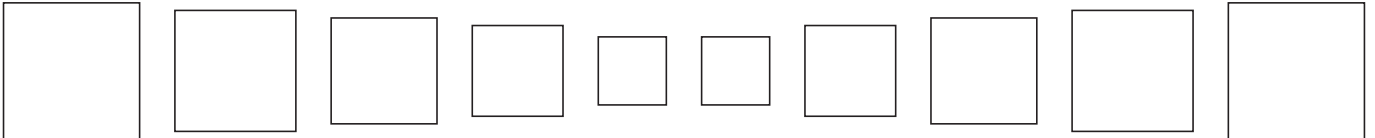
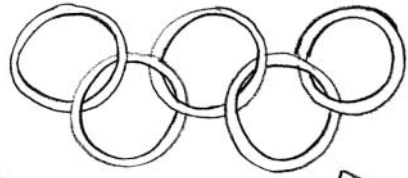
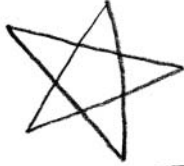
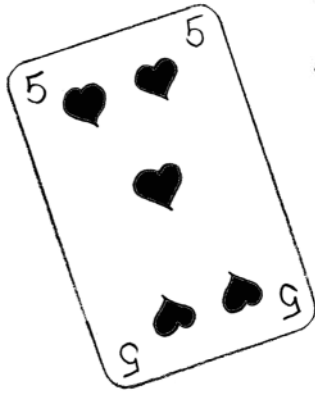


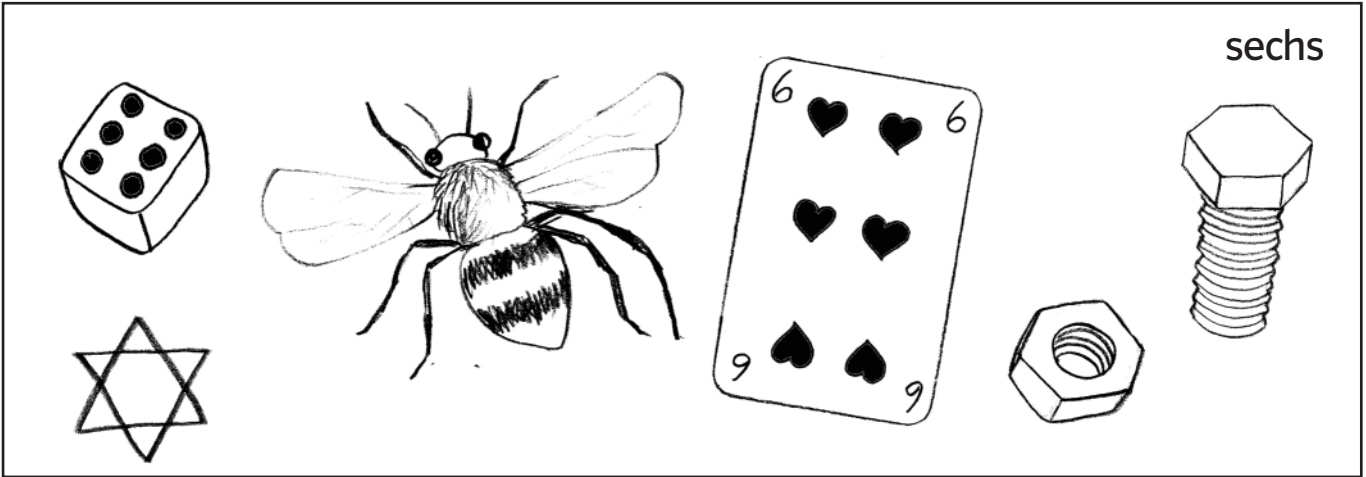


vier



fünf



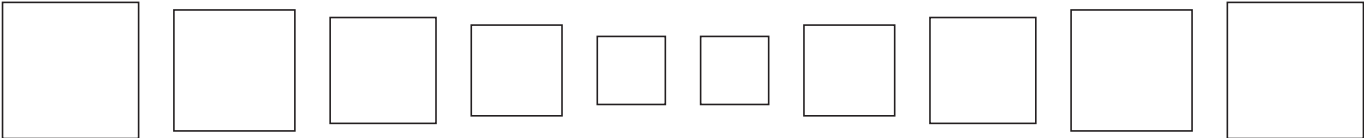
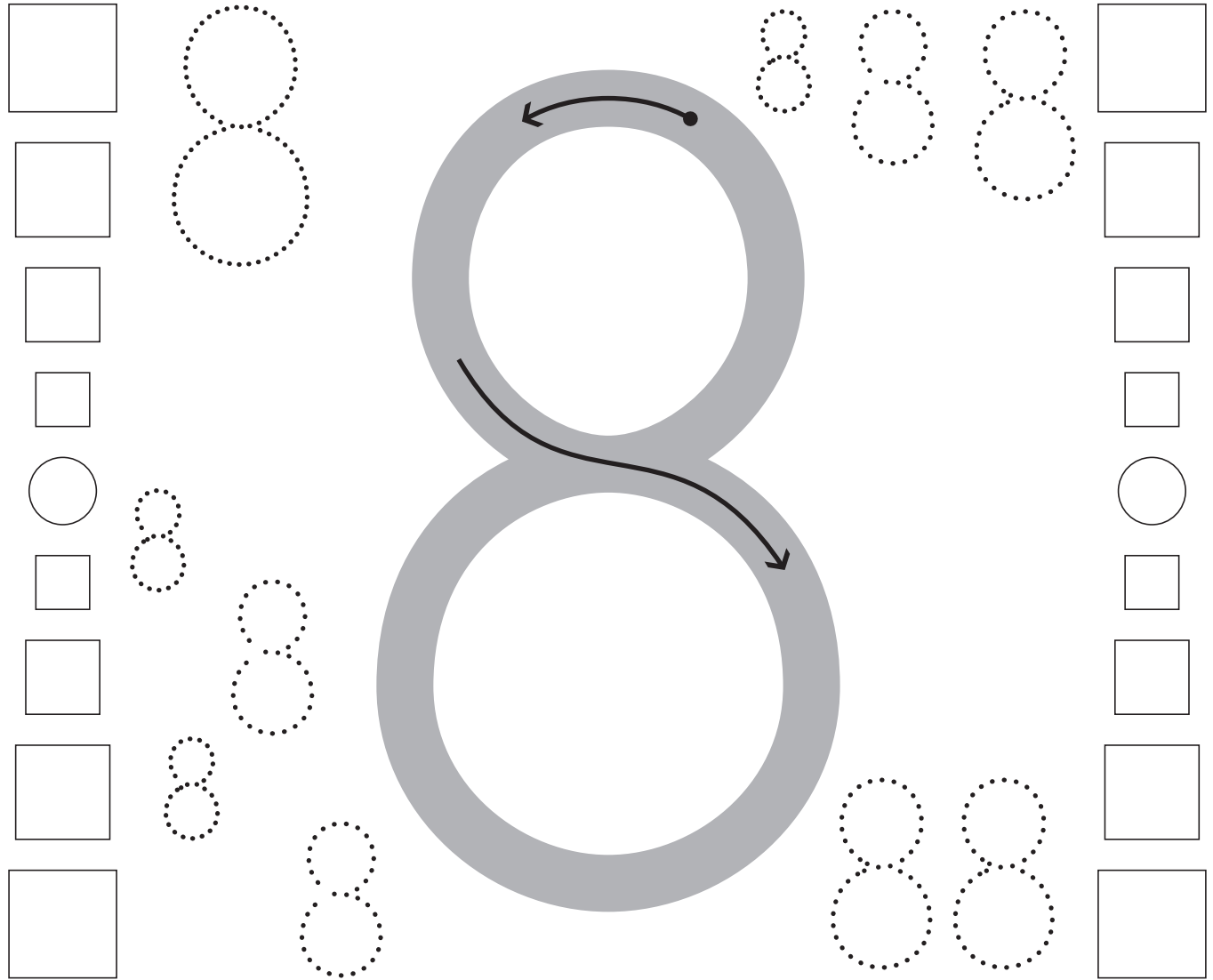
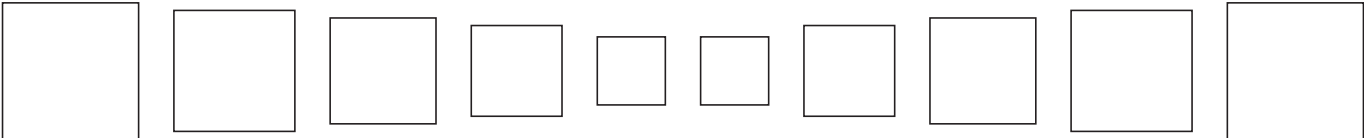
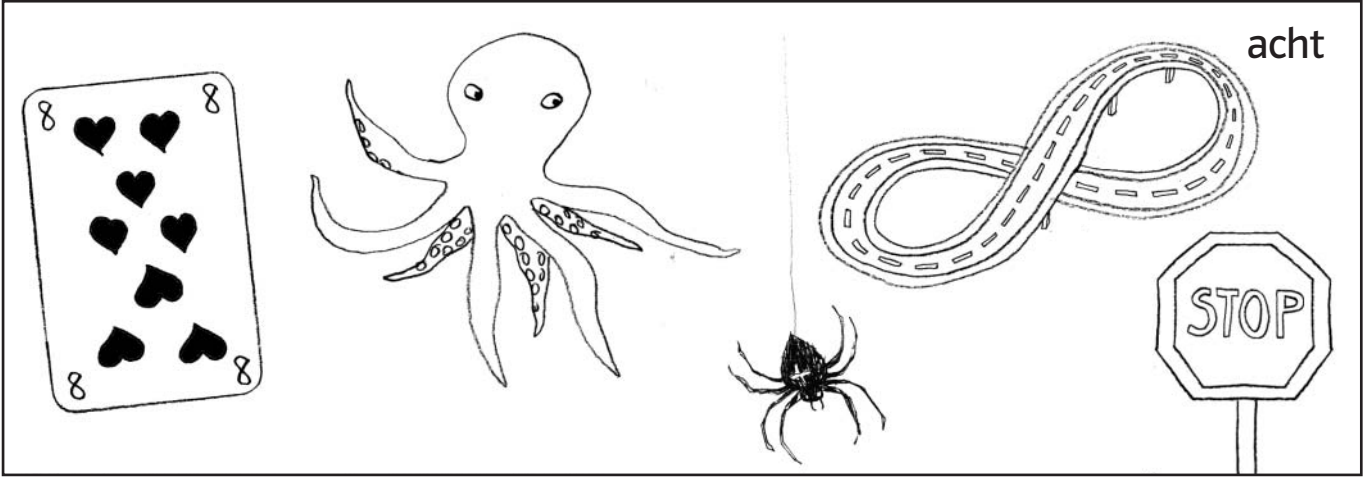


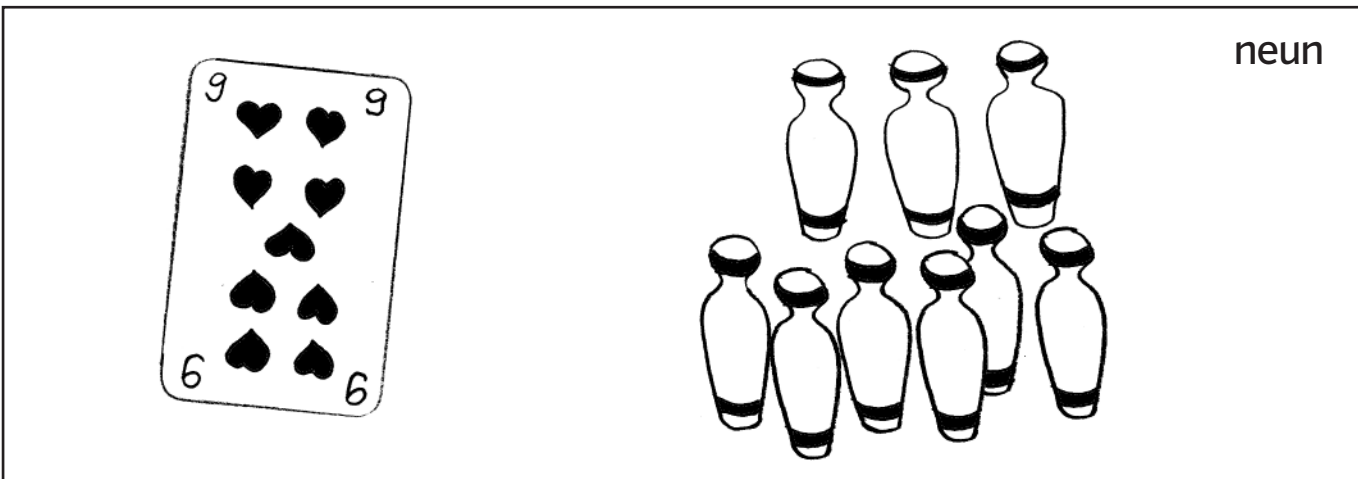
Tracing practice for the number 6. The page features a large central number 6 with a directional arrow indicating the stroke order. Surrounding it are several dotted 6s for tracing. The page is framed by a border of empty boxes for independent writing practice.



A large grid for writing the number 7. The grid consists of 10 columns and 10 rows of boxes. A large, solid grey number 7 is centered in the grid, with arrows indicating the stroke direction: a horizontal line from left to right, and a diagonal line from top-left to bottom-right. Several dotted number 7s are scattered throughout the grid for tracing. The boxes are empty for independent practice.

acht





A large grid for handwriting practice. The grid consists of 10 columns and 10 rows of boxes. The central area contains a large grey number '9' with a starting dot and arrows indicating the stroke direction: a counter-clockwise circle for the top loop and a downward vertical line for the stem. To the left of the '9' are two rows of dotted '9's for tracing. To the right of the '9' are two rows of dotted '9's for tracing. The top row of boxes contains a row of ten empty boxes. The bottom row of boxes contains a row of ten empty boxes. The middle rows contain various shapes: squares, circles, and empty boxes, interspersed with the dotted numbers.

null

The page features a large grid of squares for writing practice. The grid is composed of 10 columns and 10 rows of squares. The central square is a large, thick gray oval. To the left and right of the oval are several dotted circles of various sizes for tracing. The top row of squares is empty, and the bottom row of squares is also empty. The middle rows contain the dotted circles and the central oval.