

Jahresplanungen, 9. Klasse

● Drei Lektionen Französisch pro Woche, Version E

	Unité	Titel	Unterrichtsmaterial	Anzahl Lektionen	Schul- wochen	im Schuljahr	mögliche Kürzungen ¹	mögliche Hausaufgaben
Cahier 9.1 E	13	À la mode	Cahier S. 6–29 Audio 1–7, 50–56, 87 KV 13.1, 13.2, 13.3, S.1/S.2, 13.m	Unité ⁴ : 9–10	1 2 3 4 5	August bis September	1F, 5E/F, 6A–G, 8B–C	1B–C/E, 2D/H, 3C–D/F, 5C, 6A–F, 7B–C, 8B–C
			Entraîn. ² S. 4–13 Audio 1–3 Ex. int. ³ 5–23	Üben und LK ⁵ : 4–5			alles fakultativ	alles zum selbst- ständigen Üben
	14	La Réunion – le côté tropical de la France	Cahier S. 32–51 Audio 11–13, 62–64, 89 KV S.1/S.2, 14.m	Unité: 9–10	6 7 8 9 10	Oktober bis November	3D, 4K, 7H	1B–E, 2E, 3C, 4B/E, 5A, 6B–C
			Entraîn. S. 14–23 Audio 4–5 Ex. int. 24–42	Üben und LK: 4–5			alles fakultativ	alles zum selbst- ständigen Üben
	15	J'ai réussi !	Cahier S. 54–73 Audio 19–22, 66–69, 91 KV 15.1, 15.2, 15.m	Unité: 9–10	11 12 13 14 15	Dezember bis Semesterende	4B–G, 8C	1D, 3B–D, 4F–G, 5A–C
			Entraîn. S. 24–33 Audio 6–8 Ex. int. 43–58	Üben und LK: 4–5			alles fakultativ	alles zum selbst- ständigen Üben
Cahier 9.2 E	16	Courage !	Cahier S. 6–27 Audio 26–29, 73–74, 93 KV 16.1, S.1/S.2, 16.2, 16.m	Unité: 9–10	16 17 18 19 20	Semester- anfang bis März	6G, 7A–G	1B/F, 2D/F, 4B–C, 5B–D, 8A–C
			Entraîn. S. 34–43 Audio 9–11 Ex. int. 59–73	Üben und LK: 4–5			alles fakultativ	alles zum selbst- ständigen Üben
	17	La joie de lire	Cahier S. 30–51 Audio 35–38, 76–81, 95 KV 17.1, 17.2, S.1/S.2, 17.m	Unité: 9–10	21 22 23 24 25	März bis Mai	2B–D, 4J, 5A–B, 6G	1D, 2F, 3C–D, 4F, 5A–C, 7E–G, 9E, 10A–E
			Entraîn. S. 44–53 Audio 12–14 Ex. int. 74–88	Üben und LK: 4–5			alles fakultativ	alles zum selbst- ständigen Üben
	18	Zoom sur la Suisse romande	Cahier S. 54–73 Audio 40–42, 83–84, 97, 100 KV 18.1, S.1/S.2, 18.m	Unité: 9–10	26 27 28 29 30 ⁶	Juni bis Juli	2F, 7G, 8D–F	1C, 2B, 3B, 4B–D, 5A–B, 7B, 8A–C, 9A–C
			Entraîn. S. 54–63 Audio 15–17 Ex. int. 89–103	Üben und LK: 4–5			alles fakultativ	alles zum selbst- ständigen Üben

¹ Nicht aufgeführt sind Aufgaben, die zur Differenzierung gegen unten oder oben ausgezeichnet sind und entsprechend dem Lernstand der einzelnen SuS erarbeitet oder weggelassen werden können.

² Entraînement = Übungsheft mit formativen Lernkontrollen und Übungsmaterial zum Lernwortschatz und zur Grammatik der Unité.

³ Exercices interactifs. Zusätzlich können mit dem Entraîneur (Übungen zum Jahresstoff) gezielt Wortfelder, Verbkonjugationen und Grammatikthemen geübt werden.

⁴ Erarbeitung der Unité und somit Erarbeitung der Lernziele.

⁵ Nach dem Üben und Repetieren der Lernziele wird die Unité mit den summativen Lernkontrollen Évaluations abgeschlossen.

⁶ Rechnerisch besteht ein Schuljahr aus 38,5 Wochen. Die Jahresplanung geht von weniger Wochen aus und berücksichtigt somit Ausfälle durch Feiertage, Schulreisen, Sonderwochen etc. Zudem geht sie vom gleichen Zeitaufwand pro Unité aus.

Vier Lektionen Französisch pro Woche, Version E

	Unité	Titel	Unterrichtsmaterial	Anzahl Lektionen	Schul- wochen	im Schuljahr	mögliche Kürzungen ¹	mögliche Hausaufgaben
Cahier 9.1 E	13	À la mode	Cahier S. 6–29 Audio 1–7, 50–56, 87 KV 13.1, 13.2, 13.3, S.1/S.2, 13.m	Unité ⁴ : 9–10	1 2 3 4 5	August bis September	1F, 5E/F, 6A–G, 8B–C	1B–C/E, 2D/H, 3C– D/F, 5C, 6A–F, 7B–C, 8B–C
			Entrain. ² S. 4–13 Audio 1–3 Ex. int. ³ 5–23	Üben und LK ⁵ : 4–5			<i>alles fakultativ</i>	<i>alles zum selbst- ständigen Üben</i>
	Télescope I	Un jeu pour tout le monde	Cahier S. 30–31 KV I.1	4	6	September	1B–D	1B–C
	14	La Réunion – le côté tropical de la France	Cahier S. 32–51 Audio 11–13, 62–64, 89 KV S.1/S.2, 14.m	Unité: 9–10	6 7 8 9 10	Oktober bis November	3D, 4K, 7H	1B–E, 2E, 3C, 4B/E, 5A, 6B–C
			Entrain. S. 14–23 Audio 4–5 Ex. int. 24–42	Üben und LK: 4–5			<i>alles fakultativ</i>	<i>alles zum selbst- ständigen Üben</i>
Cahier 9.2 E	Télescope J	La langue ne connaît pas de limites	Cahier S. 52–53 KV J.1	4	10	November	1A–B	2B–D
	15	J'ai réussi !	Cahier S. 54–73 Audio 19–22, 66–69, 91 KV 15.1, 15.2, 15.m	Unité: 9–10	11 12 13 14 15	Dezember bis Semester- ende	4B–G, 8C	1D, 3B–D, 4F–G, 5A–C
			Entrain. S. 24–33 Audio 6–8 Ex. int. 43–58	Üben und LK: 4–5			<i>alles fakultativ</i>	<i>alles zum selbst- ständigen Üben</i>
	16	Courage !	Cahier S. 6–27 Audio 26–29, 73–74, 93 KV 16.1, S.1/S.2, 16.2, 16.m	Unité: 9–10	16 17 18 19 20	Semester- anfang bis März	6G, 7A–G	1B/F, 2D/F, 4B–C, 5B–D, 8A–C
			Entrain. S. 34–43 Audio 9–11 Ex. int. 59–73	Üben und LK: 4–5			<i>alles fakultativ</i>	2C
Cahier 9.2 E	Télescope K	L'engagement des jeunes	Cahier S. 28–29 Audio 33–34	4	21	März	1B–C	<i>alles zum selbst- ständigen Üben</i>
	17	La joie de lire	Cahier S. 30–51 Audio 35–38, 76–81, 95 KV 17.1, 17.2, S.1/S.2, 17.m	Unité: 9–10	21 22 23 24 25	März bis Mai	2B–D, 4J, 5A–B, 6G	1D, 2F, 3C–D, 4F, 5A–C, 7E–G, 9E, 10A–E
			Entrain. S. 44–53 Audio 12–14 Ex. int. 74–88	Üben und LK: 4–5			<i>alles fakultativ</i>	<i>alles zum selbst- ständigen Üben</i>
	Télescope L	Pour ou contre ? C'est ça la question !	Cahier S. 52–53	4	25	Mai	1D–E	1A–D
	18	Zoom sur la Suisse romande	Cahier S. 54–73 Audio 40–42, 83–84, 97, 100 KV 18.1, S.1/S.2, 18.m	Unité: 9–10	26 27 28 29 30 ⁶	Juni bis Juli	2F, 7G, 8D–F	1C, 2B, 3B, 4B–D, 5A–B, 7B, 8A–C, 9A–C
Cahier 9.2 E			Entrain. S. 54–63 Audio 15–17 Ex. int. 89–103	Üben und LK: 4–5			<i>alles fakultativ</i>	<i>alles zum selbst- ständigen Üben</i>

¹ Nicht aufgeführt sind Aufgaben, die zur Differenzierung gegen unten oder oben ausgezeichnet sind und entsprechend dem Lernstand der einzelnen SuS erarbeitet oder weggelassen werden können.

² Entraînement = Übungsheft mit formativen Lernkontrollen und Übungsmaterial zum Lernwortschatz und zur Grammatik der Unité.

³ Exercices interactifs. Zusätzlich können mit dem Entraîneur (Übungen zum Jahresstoff) gezielt Wortfelder, Verbkonjugationen und Grammatikthemen geübt werden.

⁴ Erarbeitung der Unité und somit Erarbeitung der Lernziele.

⁵ Nach dem Üben und Repetieren der Lernziele wird die Unité mit den summativen Lernkontrollen Evaluations abgeschlossen.

⁶ Rechnerisch besteht ein Schuljahr aus 38,5 Wochen. Die Jahresplanung geht von weniger Wochen aus und berücksichtigt somit Ausfälle durch Feiertage, Schulreisen, Sonderwochen etc. Zudem geht sie vom gleichen Zeitaufwand pro Unité aus.

Drei oder vier Lektionen Französisch pro Woche, Version G

Die Module im Thèmes et activités können in individueller Reihenfolge eingesetzt werden.
Es müssen nicht alle sechs Module in einem Schuljahr absolviert werden, empfohlen sind vier.

Module	Titel	Unterrichtsmaterial	Anzahl Lektionen	mögliche Kürzungen ¹	mögliche Hausaufgaben
Thèmes et activités 9 G	ROUGE	Mes vêtements, mon style	Heft S. 6–35 Audio 1–4, 8, 55–61, 88 KV Ro.1, S.1/S.2, Ro.m	Module ⁴ : 12–16	2G–H, 3B–E, 6H, 8E–F, 10E–F, 11B–C
			form. LK ² S. 36–37 Audio 9–10 Ex. int. ³ 5–19	Üben und LK ⁵ : 3–4	<i>alles fakultativ</i>
	ORANGE	Bon voyage !	Heft S. 38–73 Audio 11, 14–18, 62, 64–65, 90 KV Or.1, Or.2, S.1/S.2, Or.m	Module : 12–16	6I, 7B, 8A–H, 9H, 13B–E/G, 14I
			form. LK S. 74–75 Ex. int. 20–33	Üben und LK : 3–4	<i>alles fakultativ</i>
	JAUNE	Sports et loisirs	Heft S. 76–109 Audio 19–21, 23–25, 66, 70–72, 92 KV Ja.1, Ja.2, S.1/S.2, Ja.m	Module : 12–16	2B–E/G–H, 3G–H, 5G, 8F, 10B–I, 11A, 12F
			form. LK S. 110–111 Ex. int. 34–48	Üben und LK : 3–4	<i>alles fakultativ</i>
	VERT	Bonne dégustation !	Heft S. 112–133 Audio 30–32, 75, 94 KV Ve.1, Ve.m	Module : 5–8	3I–J, 5H–I, 6H/J, 7I–J
			form. LK S. 134–135 Audio 99 Ex. int. 49–60	Üben und LK : 3–4	<i>alles fakultativ</i>
	BLEU	Les séries, les films et moi	Heft S. 136–153 Audio 39, 96 KV BL.m	Module : 5–8	2C/E, 4B–C, 5H, 6G, 7K
			form. LK S. 154–155 Ex. int. 61–72	Üben und LK : 3–4	<i>alles fakultativ</i>
	VIOLET	Un été en Suisse romande	Heft S. 156–185 Audio 43–47, 85–86, 98, 100 KV Vi.1, Vi.2, Vi.m	Module : 12–16	1G, 3H, 4I, 6D, 7D, 8B–D, 9A
			form. LK S. 186–187 Audio 48 Ex. int. 73–85	Üben und LK : 3–4	<i>alles fakultativ</i>

¹ Nicht aufgeführt sind Aufgaben, die zur Differenzierung gegen unten oder oben ausgezeichnet sind und entsprechend dem Lernstand der einzelnen SuS erarbeitet oder weggelassen werden können.

² Formative Lernkontrolle. Nach jedem Module befinden sich formative Lernkontrollen zu einer rezeptiven (Lesen, Hören) und einer produktiven Kompetenz (Sprechen, Schreiben).

³ Exercices interactifs. Zusätzlich können mit dem Entraîneur (Übungen zum Jahresstoff) gezielt Wortfelder, Verbkonjugationen und Grammatikthemen geübt werden.

⁴ Erarbeitung des Modules und somit Erarbeitung der Lernziele.

⁵ Nach dem Üben und Repetieren der Lernziele wird das Module mit den summativen Lernkontrollen Evaluations abgeschlossen.