

Tableau des contenus *Ça roule 3*

	Unité 1	Unité 2	Unité 3	Unité 4
Mission/Task	Bonjour In der Gruppe ein Versteckspiel auf Französisch spielen	Fête des couleurs Beim Farbenfest in der Klasse an der Modeschau die Kleidungsstücke der anderen beschreiben und ein Lied singen	Battez les cartes Das Kartenspiel «Jeu des sept familles» auf Französisch spielen	Châteaux et chevaliers Im «Jeu du château» die Fragen beantworten und zum Ritter geschlagen werden
Musik	«Bonjour»	Rythme des couleurs; «Si tu as du jaune sur toi»	«La famille fête»	«La chanson du chevalier», comptine «Le chevalier chante»
Spiele	Kreispiel «Le carrousel», Geheime Zahl, Zahlen-Lawine, Karten verstecken (Voca-Spiel), Versteckspiel	«Rythme des couleurs» (Sprechspiel), Cocotte en papier (Himmel oder Hölle), Memo	«Jeu des sept familles» (Kartenspiel), Finde den Unterschied (Voca-Spiel)	«Jeu du château» (Brettspiel mit Fragen)
Wortfelder	- Begrüssen - Zahlen 1-10 - Sprachen - Sich vorstellen - Versteckspiel	- Farben - Kleidung - Menschen	- Familie - Spiele	- Unterwegs sein - Tiere - Zu Hause
Grammatische Strukturen	- Artikel: le/la - Personalpronomen: je	- Artikel: le/la*, un/une - Personalpronomen: il/elle - Fragewörter: où, quand, qui, quoi	- Konjugation être: je suis/c'est - Possessivbegleiter: mon/ma - Artikel le/la*	- Verben auf -er im Singular, 1. und 3. Person (je, il/elle) - /j/ vor Vokal
Lernstrategien (vgl. Kopiervorlage «Mémento»)	Lesestrategien (FS1F.1.B.1.2a>1)	Hörstrategien (FS1F.1.B.1.2a>1)	Sprechstrategien (FS1F.3.C.1.2a>1)	Schreibstrategien (FS1F.4.B.1.2a>1)
1 Hören	Kinder, die sich begrüßen, verstehen (FS1F.1.A.1.2a>2 - A1.1); in einem Lied auf Wortwiederholungen achten (FS1F.1.A.2.2a); die Zahlen 1 bis 10 verstehen (FS1F.1.A.1.2a>1 - A1.1); Aussagen aus einem Versteckspiel verstehen und auf Deutsch wiedergeben (FS1F.1.C.1.2a)	Ein Farben-Sprechspiel verstehen (FS1F.1.A.1.2a>1 - A1.1)	Im Lied «La famille fête» die Wörter für Familienmitglieder verstehen (FS1F.1.A.1.2a>1 - A1.1)	Einfache Informationen in einer Geschichte verstehen (FS1F.1.A.1.2a>1 - A1.1); einfache Tätigkeiten verstehen (FS1F.1.A.1.2a>2 - A1.1)
2 Lesen	Kurze Sätze verstehen, mit denen sich jemand vorstellt (FS1F.2.A.1.2a>2 - A1.1)	Informationen auf einem Plakat lesen (FS1F.2.A.1.2a>2 - A1.1); einfache Beschreibungen von Personen verstehen (FS1F.2.A.1.2a>1 - A1.1); ein kurzes Personenrätsel sinngemäss auf Deutsch wiedergeben (FS1F.2.C.1.2a)	Im Lied «La famille fête» Wiederholungen entdecken (FS1F.2.A.2.2a); in einer kurzen Mitteilung die Wörter für Familienmitglieder herauslesen (FS1F.2.A.1.2a>2 - A1.1); die Wörter für Familienmitglieder verstehen (FS1F.2.A.1.2a>1 - A1.1)	Eine kurze Geschichte über einen jungen Ritter verstehen (FS1F.2.A.1.2a>2 - A1.1); kurze Anweisungen auf Französisch im Cahier und im Entrainement verstehen (FS1F.2.A.1.2a>3 - A1.1)
3 Sprechen	Begrüssen, fragen, wie es geht, und sich kurz vorstellen (FS1F.3.A.1.2a - A1.1); von 1 bis 10 zählen (FS1F.3.B.1.2a>2 - A1.1)	Nach Lieblingsfarben fragen und auf diese Frage antworten (FS1F.3.A.1.2a - A1.1); ein Farben-Lied vortragen (FS1F.3.B.1.2a>1 - A1.1); Kleidungsstücke von Personen beschreiben (FS1F.3.B.1.2a>2 - A1.1)	Familienmitglieder vorstellen (FS1F.3.B.1.2a>3 - A1.1); mit einfachen Worten nach Familienmitgliedern fragen (FS1F.3.A.1.2a - A1.1)	Einen Zungenbrecher auf verschiedene Arten vortragen (FS1F.3.B.2.2a); in einem Spiel Auskunft über Aktivitäten geben (FS1F.3.B.1.2a>3 - A1.1); die wichtigsten Punkte aus einem deutschen Text auf Französisch sagen (FS1F.3.D.1.2a); alltägliche Tätigkeiten benennen und Fragen dazu stellen (FS1F.3.A.1.2a - A1.1)

Legende: * = Repetition

4 Schreiben	Sich in kurzen Sätzen vorstellen (FS1F.4.A.1.2a>2 – A1:1)	Ein eigenes Farben-Sprechspiel schreiben (FS1F.4.A.2.2a); beschreiben, was jemand trägt (FS1F.4.A.1.2a>3 – A1:1); eine Einladung schreiben (FS1F.4.A.1.2a>1 – A1:1)	Spielkarten beschriften (FS1F.4.A.1.2a>1 – A1:1); zu einem Spiel auf Deutsch Stichworte auf Französisch festhalten (FS1F.4.C.1.2a)	Einfache Tätigkeiten beschreiben (FS1F.4.A.1.2a>3 – A1:1); eine Anmeldung mit persönlichen Angaben ergänzen (FS1F.4.A.1.2a>2 – A1:1)
5 Sprache(n) im Fokus: Bewusstheit für Sprache	In mindestens zwei oder drei unterschiedlichen Sprachen eine Begrüssung erkennen (FS1F.5.A.1.2a); «lex» und «la» erkennen (FS1F.5.D.1.2a>1)	Mindestens eine Technik nennen, um neue Wörter zu lernen (FS1F.5.B.2.2a); im Lernjournal über das eigene Sprachenlernen nachdenken und Lernfortschritte festhalten (FS1F.5.E.2.2a)	Strategien für das Wortschatzlernen nutzen (FS1F.5.B.2.2a); Wörter für Familienmitglieder korrekt abschreiben (FS1F.5.E.1.2a>1); mit einfachen Worten auf Französisch ein Spiel spielen (FS1F.5.B.1.2a)	Sprachliche Besonderheiten wie die Schreibweise und Aussprache des Lautes «sch» auf Französisch und Deutsch vergleichen (FS1F.5.A.2.2a); in verschiedenen Situationen das Vocabulaire der Unités 1 bis 4 anwenden (FS1F.5.B.1.2a)
Aussprache	Stimmes «e» bei Wörtern wie «quatre», «Alice» und «la veste» (FS1F.5.E.2.2a)	«qui», «quand», «quoi» [k], /qu/ (FS1F.5.C.2.2a)	«la tante», «français», «blanc» [ã], /an/ (FS1F.5.C.2.2a)	«château», «chevalier», «chanter» [j], /sch/ (FS1F.5.C.1.2a)
6 Kulturen im Fokus	Ein französisches Lied singen (FS1F.6.A.1.2a)	Feste vergleichen und beschreiben (FS1F.6.C.1.2a)	Die eigene Haltung gegenüber fremden Sprachen und Kulturen ausdrücken (FS1F.6.B.1.2a>1)	Zwei Schlösser in der Schweiz oder in Frankreich nennen (FS1F.6.A.1.2a)
Lernkontrollen (formativ + summativ)	Hören (FS1F.1.A.1.2a>1 – A1:1; FS1F.1.A.1.2a>2 – A1:1) Sprechen (FS1F.3.B.1.2a>2 – A1:1; FS1F.3.A.1.2a – A1:1)	Lesen (FS1F.2.A.1.2a>2 – A1:1; FS1F.2.A.1.2a>1 – A1:1) Schreiben (FS1F.4.A.1.2a>1 – A1:1; FS1F.4.A.1.2a>3 – A1:1)	Lesen (FS1F.2.A.1.2a>1 – A1:1; FS1F.2.A.1.2a>2 – A1:1) Sprechen (FS1F.3.B.1.2a>3 – A1:1; FS1F.3.A.1.2a – A1:1)	Hören (FS1F.1.A.1.2a>2 – A1:1; FS1F.1.A.1.2a>1 – A1:1) Schreiben (FS1F.4.A.1.2a>3 – A1:1; FS1F.4.A.1.2a>2 – A1:1)
Zeitbedarf	Unité: 12–15 Lektionen; Üben und beurteilen: 5–6 Lektionen	Unité: 12–15 Lektionen; Üben und beurteilen: 5–6 Lektionen	Unité: 12–15 Lektionen; Üben und beurteilen: 5–6 Lektionen	Unité: 12–15 Lektionen; Üben und beurteilen: 5–6 Lektionen

Télescopes

	Télescope A	Télescope B	Télescope C	Télescope D
Kompetenzbereich	Langage de classe	Jeux de récréation	Famille des doigts	Léa et le cheval
Mission/Task	Sprechen Mit den Wörtern der «Langage de classe» Spiele spielen	Hören Ein Pausenspiel spielen	Schreiben Einen Fingervers schreiben	Lesen Ein Märchen lesen und ein Rätsel dazu schreiben
Lernziel	Alltägliche und vertraute Dinge benennen (FS1F.3.B.1.2a>2)	Vertraute Wörter, ganz einfache Informationen und Anleitungen verstehen (FS1F.1.A.1.2a>1)	Mit bekannten Wörtern Bilder beschriften (FS1F.4.A.1.2a)	In einer Geschichte verstehen, was in welcher Reihenfolge passiert (FS1F.2.A.1.2a>1)
Zeitbedarf	2–3 Lektionen	2–3 Lektionen	2–3 Lektionen	2–3 Lektionen