## **Jahresplanung «Ça roule 3»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unité 1, Bonjour** |  |  |  |  |  |  |
| **Unterrichtsmaterial** | **Anzahl****Lektionen** | **Schul-****wochen** | **Im Schuljahr** | **Mögliche****Kürzungen1** | **Mögliche****Hausaufgaben** | **Bemerkungen** |
| Cahier S. 6–21Audio 1–7KV2 1–3 | Unité4:12–15 | 12345 | August bis Oktober | 1G, 2B, 2E, 6F | 2E, 3H, 4C, 6D |  |
| Entraînement3 S. 4–9Audio 1–4 | Üben und Beurteilen5:5–6 | 6 |  | Alles fakultativ | Alles zum selbstständigen Üben |  |
| Exercices interactifs 6–31 | 5–6 | 7 |  |  |
| *Télescope A* *Langage de classe* |  |  |  |  |  |  |
| Cahier S. 22–23Audio 8KV 4 | 2–3 | 8 | Oktober |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unité 2, Fête des couleurs** |  |  |  |  |  |  |
| **Unterrichtsmaterial** | **Anzahl****Lektionen** | **Schul-****wochen** | **Im Schuljahr** | **Mögliche****Kürzungen1** | **Mögliche****Hausaufgaben** | **Bemerkungen** |
| Cahier S. 24–39Audio 9–12KV 5–10 | Unité: 12–15 | 910111213 | November bis Januar | 2B, 6C | 2F, 3E, 4C, 6B |  |
| Entraînement S. 10–15Audio 5 | Üben und Beurteilen:5–6 | 14 |  | Alles fakultativ | Alles zumselbstständigen Üben |  |
| Exercices interactifs 32–56 | 5–6 | 15 |  |  |
| *Télescope B**Jeux de récréation* |  |  |  |  |  |  |
| Cahier S. 40–41Audio 13–15 | 2–3 | 16 | Januar bis Semesterende |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Unité 3, Battez les cartes** |  |  |  |  |  |  |
| **Unterrichtsmaterial** | **Anzahl****Lektionen** | **Schul-****wochen** | **Im Schuljahr** | **Mögliche****Kürzungen1** | **Mögliche****Hausaufgaben** | **Bemerkungen** |
| Cahier S. 42–57Audio 16–22KV 11–17 | Unité:12–15 | 1718192021 | Semesteranfang bis April | 1C, 1E, 6C | 1B, 2A, 3A, 4A, 4B |  |
| Entraînement S. 16–21Audio 6–8 | Üben und Beurteilen:5–6 | 22 |  | Alles fakultativ | Alles zumselbstständigen Üben |  |
| Exercices interactifs 57–78 | 5–6 | 23 |  |  |  |  |
| *Télescope C**Famille des doigts* |  |  |  |  |  |  |
| Cahier S. 58–59Audio 23 | 2–3 | 24 | Mai |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Unité 4, Châteaux et chevaliers** |  |  |  |  |  |  |
| **Unterrichtsmaterial** | **Anzahl****Lektionen** | **Schul-****wochen** | **Im Schuljahr** | **Mögliche****Kürzungen1** | **Mögliche****Hausaufgaben** | **Bemerkungen** |
| Cahier S. 60–75Audio 24–30KV 19–23 | Unité:12–15 | 2526272829 | Mai bis Juni | 1D, 3B, 5B, 7A | 1B, 3D, 4B, 7D, 7E |  |
| Audio 9–13 | Üben und Beurteilen:5–6 | 30 |  | Alles fakultativ | Alles zumselbstständigen Üben |  |
| Exercices interactifs 79–100 | 5–6 | 31 |  |  |  |  |
| *Télescope D**Léa et le cheval* |  |  |  |  |  |  |
| Cahier S. 76–77 | 2–3 | 326 | Juni/Juli |  |  |  |

**Legende**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Nicht aufgeführt sind Aufgaben, die zur Differenzierung gegen unten oder oben ausgezeichnet sind und dem Lernstand der einzelnen Schülerinnen/Schüler entsprechend bearbeitet oder weggelassen werden können. |
| 2 | KV = Kopiervorlagen; S. 108–130 im vorliegenden Begleitband |
| 3 | Entraînement = Übungsheft mit formativen Lernkontrollen und Übungsmaterial zum Lernwortschatz und zur Grammatik der Unité |
| 4 | Erarbeitung der Unité und somit Erarbeitung der Lernziele |
| 5 | Formative Lernkontrollen, zusätzliches Üben mit dem Entraînement, den Exercices interactifs und den Cartes de vocabulaire, summative Lernkontrollen Évaluations |
| 6 | Rechnerisch besteht ein Schuljahr aus 38,5 Wochen. Die Jahresplanung geht von 32 Wochen aus und berücksichtigt somit Ausfälle durch Feiertage, Schulreisen, Sonderwochen etc. Zudem geht sie pro Unité vom gleichen Zeitaufwand aus. |