## **Jahresplanung «Ça roule 4»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unité 1, Le slowUp Lac de Morat** |  |  |  |  |  |  |
| **Unterrichtsmaterial** | **Anzahl**  **Lektionen** | **Schul-**  **wochen** | **Im Schuljahr** | **Mögliche**  **Kürzungen1** | **Mögliche**  **Hausaufgaben** | **Bemerkungen** |
| Cahier S. 6–21  Audio 1–6  KV2 1–6 | Unité5:  12–15 | 1  2  3  4  5 | August bis Oktober | 3D, 3J, 7F | 2E, 3A, 3F, 7C |  |
| Entraînement3 S. 4–9  Audio 1–2  Exercices interactifs 4 6–29 | Üben und  Beurteilen6:  5–6 | 6  7 |  | *alles fakultativ* | *alles zum*  *selbstständigen Üben* |  |
| *Télescope A*  *Ma salle de classe* |  |  |  |  |  |  |
| Cahier S. 22–23  Audio 7 | 2–3 | 8 | Oktober |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unité 2, Nuit des contes** |  |  |  |  |  |  |
| **Unterrichtsmaterial** | **Anzahl**  **Lektionen** | **Schul-**  **wochen** | **Im Schuljahr** | **Mögliche**  **Kürzungen1** | **Mögliche**  **Hausaufgaben** | **Bemerkungen** |
| Cahier S. 24–39  Audio 8–11  KV 7–11 | Unité:  12–15 | 9  10  11  12  13 | November bis Januar | 1G, 7D | 2H, 7A, 7B |  |
| Entraînement S. 10–15  Audio 3–5  Exercices interactifs 30–50 | Üben und  Beurteilen:  5–6 | 14  15 |  | *alles fakultativ* | *alles zum*  *selbstständigen Üben* |  |
| *Télescope B*  *Carrousel des langues* |  |  |  |  |  |  |
| Cahier S. 40–41  Audio 12–13  KV 12 | 2–3 | 16 | Januar bis Semesterende |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Unité 3, Pan Bagnat – un sandwich de Nice** |  |  |  |  |  |  |
| **Unterrichtsmaterial** | **Anzahl**  **Lektionen** | **Schul-**  **wochen** | **Im Schuljahr** | **Mögliche**  **Kürzungen1** | **Mögliche**  **Hausaufgaben** | **Bemerkungen** |
| Cahier S. 42–57  Audio 14–16  KV 13–18 | Unité:  12–15 | 17  18  19  20  21 | Semesteranfang bis April | 1D, 3E, 3H | 3G, 4A, 4D, 6A, 6B |  |
| Entraînement S. 16–21  Audio 6–7  Exercices interactifs 51–73 | Üben und  Beurteilen:  5–6 | 22  23 |  | *alles fakultativ* | *alles zum*  *selbstständigen Üben* |  |
| *Télescope C*  *Le parcours secret* |  |  |  |  |  |  |
| Cahier S. 58–59 | 2–3 | 24 | Mai |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Unité 4, Les enfants du monde** |  |  |  |  |  |  |
| **Unterrichtsmaterial** | **Anzahl**  **Lektionen** | **Schul-**  **wochen** | **Im Schuljahr** | **Mögliche**  **Kürzungen1** | **Mögliche**  **Hausaufgaben** | **Bemerkungen** |
| Cahier S. 60–75  Audio 17–24  KV 19–24 | Unité:  12–15 | 25  26  27  28  29 | Mai bis Juni | 2E, 3E, 5E | 2G, 2H |  |
| Entraînement S. 22–27  Audio 8–10  Exercices interactifs 74–92 | Üben und  Beurteilen:  5–6 | 30  31 |  | *alles fakultativ* | *alles zum*  *selbstständigen Üben* |  |
| *Télescope D*  *La forêt mystérieuse* |  |  |  |  |  |  |
| Cahier S. 76–77 | 2–3 | 327 | Juni/Juli |  |  |  |

**Legende**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Nicht aufgeführt sind Aufgaben, die zur Differenzierung gegen unten oder oben ausgezeichnet sind und dem Lernstand der einzelnen Schülerinnen/Schüler entsprechend bearbeitet oder weggelassen werden können. |
| 2 | KV = Kopiervorlagen |
| 3 | Entraînement = Übungsheft mit formativen Lernkontrollen und Übungsmaterial zum Lernwortschatz und zur Grammatik der Unité |
| 4 | Exercices interactifs |
| 5 | Erarbeitung der Unité und somit Erarbeitung der Lernziele |
| 6 | Formative Lernkontrollen, zusätzliches Üben mit Entraînement, den Exercices interactifs, Cartes de vocabulaire und VocaTrainer, summative Lernkontrollen Évaluations |
| 7 | Rechnerisch besteht ein Schuljahr aus 38,5 Wochen. Die Jahresplanung geht von 32 Wochen aus und berücksichtigt somit Ausfälle durch Feiertage, Schulreisen, Sonderwochen etc. Zudem geht sie pro Unité vom gleichen Zeitaufwand aus. |