## **Jahresplanung «Ça roule 4»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unité 1, Le slowUp Lac de Morat** |  |  |  |  |  |  |
| **Unterrichtsmaterial** | **Anzahl****Lektionen** | **Schul-****wochen** | **Im Schuljahr** | **Mögliche****Kürzungen1** | **Mögliche****Hausaufgaben** | **Bemerkungen** |
| Cahier S. 6–21Audio 1–6KV2 1–6 | Unité5:12–15 | 12345 | August bis Oktober | 3D, 3J, 7F | 2E, 3A, 3F, 7C |  |
| Entraînement3 S. 4–9Audio 1–2Exercices interactifs 4 6–29 | Üben und Beurteilen6:5–6 | 67 |  | *alles fakultativ* | *alles zum* *selbstständigen Üben* |  |
| *Télescope A* *Ma salle de classe* |  |  |  |  |  |  |
| Cahier S. 22–23Audio 7 | 2–3 | 8 | Oktober |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unité 2, Nuit des contes** |  |  |  |  |  |  |
| **Unterrichtsmaterial** | **Anzahl****Lektionen** | **Schul-****wochen** | **Im Schuljahr** | **Mögliche****Kürzungen1** | **Mögliche****Hausaufgaben** | **Bemerkungen** |
| Cahier S. 24–39Audio 8–11KV 7–11 | Unité: 12–15 | 910111213 | November bis Januar | 1G, 7D | 2H, 7A, 7B |  |
| Entraînement S. 10–15Audio 3–5Exercices interactifs 30–50 | Üben und Beurteilen:5–6 | 1415 |  | *alles fakultativ* | *alles zum**selbstständigen Üben* |  |
| *Télescope B**Carrousel des langues* |  |  |  |  |  |  |
| Cahier S. 40–41Audio 12–13KV 12 | 2–3 | 16 | Januar bis Semesterende |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Unité 3, Pan Bagnat – un sandwich de Nice** |  |  |  |  |  |  |
| **Unterrichtsmaterial** | **Anzahl****Lektionen** | **Schul-****wochen** | **Im Schuljahr** | **Mögliche****Kürzungen1** | **Mögliche****Hausaufgaben** | **Bemerkungen** |
| Cahier S. 42–57Audio 14–16KV 13–18 | Unité:12–15 | 1718192021 | Semesteranfang bis April | 1D, 3E, 3H | 3G, 4A, 4D, 6A, 6B |  |
| Entraînement S. 16–21Audio 6–7Exercices interactifs 51–73 | Üben und Beurteilen:5–6 | 2223 |  | *alles fakultativ* | *alles zum**selbstständigen Üben* |  |
| *Télescope C**Le parcours secret* |  |  |  |  |  |  |
| Cahier S. 58–59 | 2–3 | 24 | Mai |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Unité 4, Les enfants du monde** |  |  |  |  |  |  |
| **Unterrichtsmaterial** | **Anzahl****Lektionen** | **Schul-****wochen** | **Im Schuljahr** | **Mögliche****Kürzungen1** | **Mögliche****Hausaufgaben** | **Bemerkungen** |
| Cahier S. 60–75Audio 17–24KV 19–24 | Unité:12–15 | 2526272829 | Mai bis Juni | 2E, 3E, 5E | 2G, 2H |  |
| Entraînement S. 22–27Audio 8–10Exercices interactifs 74–92 | Üben und Beurteilen:5–6 | 3031 |  | *alles fakultativ* | *alles zum**selbstständigen Üben* |  |
| *Télescope D**La forêt mystérieuse* |  |  |  |  |  |  |
| Cahier S. 76–77 | 2–3 | 327 | Juni/Juli |  |  |  |

**Legende**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Nicht aufgeführt sind Aufgaben, die zur Differenzierung gegen unten oder oben ausgezeichnet sind und dem Lernstand der einzelnen Schülerinnen/Schüler entsprechend bearbeitet oder weggelassen werden können. |
| 2 | KV = Kopiervorlagen |
| 3 | Entraînement = Übungsheft mit formativen Lernkontrollen und Übungsmaterial zum Lernwortschatz und zur Grammatik der Unité |
| 4 | Exercices interactifs |
| 5 | Erarbeitung der Unité und somit Erarbeitung der Lernziele |
| 6 | Formative Lernkontrollen, zusätzliches Üben mit Entraînement, den Exercices interactifs, Cartes de vocabulaire und VocaTrainer, summative Lernkontrollen Évaluations |
| 7 | Rechnerisch besteht ein Schuljahr aus 38,5 Wochen. Die Jahresplanung geht von 32 Wochen aus und berücksichtigt somit Ausfälle durch Feiertage, Schulreisen, Sonderwochen etc. Zudem geht sie pro Unité vom gleichen Zeitaufwand aus. |