

Zeitreise 1

und der Lehrplan 21

Das Schema zeigt detailliert die Beziehungen zwischen dem Lehrplan 21 und der «Zeitreise 1» auf. Es sind diejenigen Kompetenzen markiert, die bei der Arbeit mit den jeweiligen Kapiteln thematisiert oder voll umgesetzt werden.

		RZG.5 Schweiz in Tradition und Wandel verstehen			RZG.6 Weltgeschichtliche Kontinuitäten und Umbrüche erklären			RZG.7 Geschichtskultur analysieren und nutzen			RZG.8 Demokratie und Menschenrechte verstehen und sich dafür engagieren		
		K1	K2	K3	K1	K2	K3	K1	K2	K3	K1	K2	K3
		Die Entstehung und Entwicklung der Schweiz erklären	Aufzeigen, wie Menschen in der Schweiz durch wirtschaftliche Veränderungen geprägt werden und wie sie die Veränderungen gestalten	Das Alltagsleben von Menschen in der Schweiz in verschiedenen Jahrhunderten vergleichen	Die Geschichte vom Beginn der Neuzeit bis heute in ausgewählten Längsschnitten erzählen	Kontinuitäten und Umbrüche im 19. Jahrhundert charakterisieren	Ausgewählte Phänomene der Geschichte des 20. und 21. Jahrhunderts analysieren und deren Relevanz für heute erklären	Sich an ausserschulischen geschichtlichen Bildungsarten zurechtfinden und sie zum Lernen nutzen	Geschichte zur Bildung und Unterhaltung nutzen	Aus Gesprächen mit Zeitzeugen Erkenntnisse über die Vergangenheit gewinnen	Die Schweizer Demokratie erklären und mit anderen Systemen vergleichen	Die Entwicklung, Bedeutung und Bedrohung der Menschenrechte erklären	Die Positionierung der Schweiz in Europa und der Welt wahrnehmen und beurteilen
Eine Reise durch die Zeit	Auf Zeitreise gehen	•	•	•		•		•	•				•
	1 Jeder Mensch hat Geschichte				•			•	•	•			
	2 Methode: Einen Zeitstrahl erstellen				•				•	•			
	3 Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft								•	•			
	4 Woher wir wissen, was früher war								•	•			
	5 nah dran: Unser Schulhaus hat Geschichte			•						•			
Unterwegs in die Neuzeit	6 Eine Reise durch die Zeit		•		•			•	•	•			
	1 Eine neue Sicht	•			•				•				
	2 Der Blick auf die Welt	•			•								
	3 Auf der Suche nach den Schätzen Indiens				•								
	4 Entdeckungen				•								
	5 Kolumbus entdeckt Amerika				•								
	6 Rundblick: Der grösste Seefahrer aller Zeiten				•								
	7 Das Aztekenreich				•								
	8 Mit Kreuz und Schwert				•								
	9 Reichtum für Europa				•								
	10 Die Welt wird europäisch				•				•				
	11 Ist die Kirche noch zu retten?				•								
	12 Die Reformation breitet sich aus				•								
	13 Reformation – auch in der Eidgenossenschaft?	•											
	14 Ein Christentum – drei Konfessionen?	•							•				
	15 Schweizer Söldner in fremden Diensten	•							•				
	16 Regiert der König allein?				•								
	17 nah dran: Versailles – die Bühne des Königs				•				•				
	18 Methode: Ein Porträt entschlüsseln								•				
	19 Der König braucht mehr Geld				•					•			
	20 Das Zeitalter der Aufklärung				•								
	21 Neue politische Ideen				•					•			
	22 Rundblick: Eine freiere Welt in Amerika?				•								
23 Unterwegs in die Neuzeit	•			•				•					

Zeitreise 1 und der Lehrplan 21

Das Schema zeigt detailliert die Beziehungen zwischen dem Lehrplan 21 und der «Zeitreise 1» auf. Es sind diejenigen Kompetenzen markiert, die bei der Arbeit mit den jeweiligen Kapiteln thematisiert oder voll umgesetzt werden...

	RZG.5 Schweiz in Tradition und Wandel verstehen			RZG.6 Weltgeschichtliche Kontinuitäten und Umbrüche erklären			RZG.7 Geschichtskultur analysieren und nutzen			RZG.8 Demokratie und Menschenrechte verstehen und sich dafür engagieren			
	K1	K2	K3	K1	K2	K3	K1	K2	K3	K1	K2	K3	
	Die Entstehung und Entwicklung der Schweiz erklären	Aufzeigen, wie Menschen in der Schweiz durch wirtschaftliche Veränderungen geprägt werden und wie sie die Veränderungen gestalten	Das Alltagsleben von Menschen in der Schweiz in verschiedenen Jahrhunderten vergleichen	Die Geschichte vom Beginn der Neuzeit bis heute in ausgewählten Längsschnitten erzählen	Kontinuitäten und Umbrüche im 19. Jahrhundert charakterisieren	Ausgewählte Phänomene der Geschichte des 20. und 21. Jahrhunderts analysieren und deren Relevanz für heute erklären	Sich an außerschulischen geschichtlichen Bildungsarten zurechtfinden und sie zum Lernen nutzen	Geschichte zur Bildung und Unterhaltung nutzen	Aus Gesprächen mit Zeitzeugen Erkenntnisse über die Vergangenheit gewinnen	Die Schweizer Demokratie erklären und mit anderen Systemen vergleichen	Die Entwicklung, Bedeutung und Bedrohung der Menschenrechte erklären	Die Positionierung der Schweiz in Europa und der Welt wahrnehmen und beurteilen	
Die Schweiz im revolutionären Europa	1 Frankreich in der Krise				•								
	2 Die Revolution beginnt			•	•								
	3 Die Erklärung der Menschenrechte			•	•			•			•		
	4 Methode: Schriftliche Quellen auswerten				•			•			•		
	5 Frankreich wird Republik			•	•								
	6 Die Revolution wird radikaler			•	•								
	7 Methode: Bilder zum Lernen nutzen				•			•					
	8 Die Helvetische Republik	•			•					•			
	9 Napoleon wird Kaiser der Franzosen				•	•							
	10 Napoleon ordnet Europa neu				•	•							
	11 Napoleon vermittelt in der Schweiz	•			•								
	12 Wien 1815 – Die Fürsten ordnen Europa					•							
	13 Restauration und Regeneration	•				•				•			
	14 Eine Schule für alle?	•						•					
	15 Mit Krieg zur Bundesverfassung von 1848	•								•			
	16 Revolutionen in Europa					•							
	17 Schweiz: Eine Republik inmitten von Monarchien	•								•			
	18 Gründung des Deutschen Reichs					•							
	19 nah dran: Bourbaki-Panorama	•				•							
	20 Die Schweiz – ein Bundesstaat	•						•		•	•		
	21 Die Schweiz sucht eine gemeinsame Geschichte	•						•					
	22 Die Schweiz im revolutionären Europa	•			•	•			•	•	•		
Zusammenleben in der Schweiz	1 Müssen wir zur Schule gehen?									•	•		
	2 Was lernen wir in der Schule?									•			
	3 Methode: Ein Organigramm zeichnen							•		•			
	4 Wer bezahlt die Schule?									•			
	5 Wozu gehen wir zur Schule?		•							•			
	6 Rundblick: Wie ist Schule anderswo?			•							•		
	7 Zusammenleben in der Schweiz		•	•		•	•		•	•	•		