

Politische Bildung in der «Zeitreise»

Die folgende Zusammenstellung listet Informationen, Quellen und Aufgabenstellungen im Bereich der Politischen Bildung im Lehrmittel «Zeitreise», Schweizer Ausgabe, geordnet nach Themeneinheiten, auf. Ferner wird in der letzten Spalte auf die entsprechende Kompetenzstufe laut Lehrplan 21 verwiesen. Der Kompetenzbereich 8 lautet: «Demokratie und Menschenrechte verstehen und sich dafür engagieren».

Bezüglich der Politischen Bildung wird gemäss einer üblichen Einteilung zwischen *Polity*, *Policy* und *Politics* unterschieden:

Polity: Beschäftigung mit den politischen Institutionen (traditionelle «Staatsbürgerkunde») mit dem Ziel, diese zu kennen. Beispiel: die Behördenorganisation der Schweiz.

Policy: Beschäftigung mit politischen Inhalten (Themenorientierung) mit dem Ziel, Varianten und Lösungen für sie zu erkennen. Beispiel: Die Beziehung der Schweiz zur EU.

Politics: Beschäftigung mit politischen Prozessen mit dem Ziel, das Funktionieren von politischen Entscheidungen zu verstehen. Beispiel: Die Einflüsse auf das Gesetzgebungsverfahren in der Schweiz.

Die drei Bereiche überlappen sich. Dementsprechend künstlich ist die Zuordnung in der Tabelle unten.

Bezüglich der räumlichen Verortung weist der Zusatz «CH» auf spezifisch auf die Schweiz bezogene bzw. «EU» spezifisch auf die EU bezogene Themen hin.

Themen-einheit/Kapitel Kopiervorlage (KV)	Polity (Institutionen)	Policy (Inhalte)	Politics (Prozess)	Bezug zu Lehr- plan 21
2/10		Menschenrechte: Arbeitsbedingungen		8.2a
2/10		Menschenrechte: Kinderarbeit		8.2a
2/21 + KV 2/13+14	Gewaltenteilung	Menschenrechte		8.1a
2/21 + KV 2/13+14	Widerstandsrecht			8.1a
3/3 + KV 3/4		Menschenrechte		8.2a
3/4 + KV 3/13	Frauenrechte			8.2a
3/17 + KV 3/11	Bundesstaat			8.1b
3/21 + KV 3/17	Gründungsmythos / CH			8.1b
4/1 + KV 4/3	Gewaltenteilung			8.1b
4/1	Menschenrechte			8.2a
4/1 + KV 4/2	Föderalismus			8.1b
4/1	Volksrechte / CH			8.1c
4/4 + KV 4/5	Steuersystem			8.1d
4/5		Berufswahl		8.1d
4/5	Arbeitsrecht			8.1d
KV 4/6	Kinderarbeit / CH			8.1d
KV 4/1			Veränderungen	8.1d
5/4 + 12/6 + KV 12/1		Kinderarbeit, Kinderausbeutung		8.2a
5/6			Publizistik / CH	8.1a
5/8		Arbeit / CH	Parteien / CH	8.1c
5/9		Frauenemanzipation / CH		8.1c
5/10	Haushaltstatistik / CH			8.1d
5/11		Emigration / CH		8.1c
5/12	Dienstleistungssektor			8.1d
5/13 + 11/12	Informationssektor			8.1d
5/14		Berufswelt		8.1d
6/3		Rassismus		8.2a

6/3		Rassismus / CH		8.2a
6/4		Völkermord		8.2a
9/1 + KV 9/2	UNO			8.3a
9/3 + 10/2	Markt-/Planwirtschaft			8.1c
9/8		Ukrainekonflikt		8.1c
9/10 + 11		Nahostkonflikt		8.1c
9/12 KV 9/1		Vorbilder		8.1c
9/13		Wohlstandsunterschiede		8.2a
9/14		Flucht		8.2a
9/15		Terrorismus		8.2a
9/16		Klimaerwärmung		8.2a
KV 9/9			Asylwesen / CH	8.1c
10/5 + KV 10/5	EU / Europa			8.3c
10/7 + 10/9 + KV 10/6 + 11/13	EU und Schweiz	Europa und Schweiz		8.3c
10/8 + KV 10/1		EU		8.3b
11/3	Wohlfahrtsstaat			8.1c
11/5		Stimmrecht der Frau		8.1c
11/5 + KV 11/5		Gleichstellung / CH		8.1c
11/6	Konkordanzdemokratie / CH			8.1c
11/8		Alternativbewegung		8.1d
11/10		Wiedergutmachung / CH		8.1d
11/11		Ungleichheit / CH		8.1d
11/14		Immigration	Ausländerkategorien	8.1d
11/15		Immigration und Emigration		8.1d
11/16	Demografie CH			8.1d
11/16		Ungleichheit / CH		8.1d
11/16		Übernutzung Natur		8.2a
12/1	Todesstrafe	Recht auf Leben		8.2a
12/2 + 12/2	Menschenrechtserklärung, Systematik der Menschenrechte			8.2c
KV 12/5	Menschenrechte in BV			8.2c
12/3		Kulturelle Differenzen		8.2c
12/4		Menschenrechte im Alltag: Kopftuch		8.2a
12/5		Menschenrechte: Folter		8.2a
12/7		Menschenrechte: Wasser		8.2a
12/8		Menschenrechte: Gesundheit		8.2a
12/9 + KV 12/4	Menschenrechtsrat, Strafgerichtshof, EGMR			8.2c
12/10	Nichtregierungsorganisationen (NGO)			8.2c
12/11	Demokratie und Menschenrechte			8.2c
12/12	Menschenrechte vor Gericht			8.2c
12/13	Menschenrechte und Internet			8.2c
12/14 + KV 12/6			Menschenrechte: Verteidiger	8.2c
12/15 + KV 12/7			Menschenrechte: Verteidiger	8.2c

Autor: Hans Utz