

## 7 Kompetenzraster

«Prisma 1–3» entspricht dem Lehrplan für Natur und Technik des 3. Zyklus. Zugunsten besserer Übersichtlichkeit werden in diesem Raster nur die Kompetenzen abgebildet, die in «Prisma 1» erarbeitet werden.

Prisma 1 und der Lehrplan 21	NT.1 Wesen und Bedeutung von NT verstehen							NT.2 Stoffe untersuchen und gewinnen								
	NT.1.1		NT.1.2			NT.1.3		NT.2.1						NT.2.2		
	Wege zur Gewinnung naturwissenschaftlicher Erkenntnisse beschreiben und deren kulturelle Bedeutung reflektieren		technische Alltagsgeräte bedienen und ihre Funktionsweise erklären			die Nachhaltigkeit naturwissenschaftlich-technischer Anwendungen diskutieren		Stoffe untersuchen, beschreiben und ordnen						Stoffe aufgrund ihrer Eigenschaften gezielt trennen		
Kompetenzstufe	a	b	a	b	c	a	b	1a	1b	1c	2a	2b	2c	a	b	c
Einführung in die Arbeitsweise																
1 Arbeiten und Forschen in Natur und Technik	•	•	•	•												
2 Unser Körper	•												•			
3 Stoffe und ihre Eigenschaften								•	•	•	•	•	•			
4 Stoffgemische und Trennverfahren						•	•							•	•	•
5 Elektrische Phänomene		•		•									•			
6 Wasser – ein lebenswichtiger Stoff			•	•	•										•	•
7 Lebensraum Gewässer																

NT.3 Chemische Reaktionen erforschen								NT.5 Mech. und elektr. Phänomene untersuchen				NT.6 Sinne und Signale erforschen				NT.7 Körperfunktionen verstehen				NT.9 Ökosysteme erkunden							
NT.3.1				NT.3.3				NT.5.2				NT.6.1		NT.6.3		NT.7.1			NT.7.2	NT.9.1			NT.9.3				
Stoffumwandlungen untersuchen und beschreiben				Stoffe als globale Ressource erkennen und nachhaltig damit umgehen				Grundlagen der Elektrik verstehen und anwenden				Sinnesreize und deren Verarbeitung beschreiben, analysieren und beurteilen		optische Phänomene untersuchen		Aspekte der Anatomie und Physiologie des Körpers erklären			Stoffwechselvorgänge analysieren und Verantwortung für den eigenen Körper übernehmen	aquatische Ökosysteme untersuchen und beurteilen			Einflüsse des Menschen auf regionale Ökosysteme erkennen und einschätzen				
1a	2a	2b	2c	a	b	c	d	a	b	c	e	a	b	c	a	b	a	b	c	a	b	a	b	c	a	b	c
•																											
																•											
		•												•		•	•	•	•	•	•						
				•	•		•																				
								•	•	•	•			•													
				•	•	•																					