

# Konzeption der Inhaltsbereiche

Um die Grundideen der Arithmetik, der Geometrie und des Sachrechnens über die Klassenstufen hinweg deutlich zu machen, sind die Inhalte des Zahlenbuchs in thematische Blöcke gegliedert, die jeweils einen ganz bestimmten Fokus haben.

Die folgende Tabelle gibt eine Übersicht über die thematischen Blöcke der drei ersten Bände des Zahlenbuchs.

	Zahlenbuch 1	Zahlenbuch 2	Zahlenbuch 3
<b>Arithmetik</b>	Entwicklung des Zahlbegriffs	Wiederholung des kleinen Einspluseins	Wiederholung von Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division
	Kraft der Fünf (strukturierte Zahlerfassung)		
	Orientierung im Zwanzigerraum	Orientierung im Hunderterraum	Orientierung im Tausenderraum
	Einführung der Addition	Addition im Hunderterraum	Addition im Tausenderraum
	Einführung der Subtraktion	Subtraktion im Hunderterraum	Subtraktion im Tausenderraum
			Einführung der schriftlichen Addition
			Einführung der schriftlichen Subtraktion
	Mini-Einmaleins	Einführung der Multiplikation	Multiplikation im Tausenderraum
		Einführung der Division	
	Integrierende Übungen	Vertiefung der Addition und Subtraktion	Vertiefung der Grundoperationen
Vertiefende Übungen	Vertiefung des Einmaleins		
Ausblick auf den Hunderter	Ergänzende Übungen und Ausblick	Ergänzende Übungen	
<b>Geometrie</b>	Formen herstellen	Formen herstellen	Formen herstellen und zeichnen
	Formen zusammensetzen	Formen zusammensetzen	Formen zusammensetzen
	Spiegelsymmetrie	Spiegelsymmetrie	Spiegelsymmetrie
	Masse	Masse	Masse
	Pläne	Pläne	Pläne
	Knotenschule	Knotenschule	Knotenschule
<b>Grössen und Sachrechnen</b>	Zahlen in der Umwelt	Zahlen in der Umwelt	Zahlen in der Umwelt
	Formen in der Umwelt	Formen in der Umwelt	Formen in der Umwelt
	Geld (Franken, Rappen)	Geld (Kommaschreibweise)	Geld (alle Noten und Münzen)
	Zeit (Monat, Tag, Stunde)	Zeit (Stunde, Minute, Monat, Jahr)	Zeit (Stunde, Minute, Sekunde)
	Länge (Meterstab)	Länge (m, cm)	Länge (km, mm)
		Fläche (Meterquadrate)	Fläche (Meterquadrate)
	Sachrechenstrategien	Sachrechenstrategien	Sachrechenstrategien
	Sachaufgaben	Sachaufgaben	Sachaufgaben

Wie ersichtlich, ziehen sich die inhaltlichen Grundideen von Arithmetik, Geometrie sowie von Grössen und Sachrechnen konsequent durch die Schuljahre.

In die arithmetischen Themenblöcke ist der Blitzrechenkurs integriert, der sich ebenfalls konsequent von Band zu Band fortsetzt. Als inhaltsunabhängiger Block kommt noch eine Denkschule mit 10 Aufgaben pro Band hinzu.

Im Folgenden werden die Themenblöcke des zweiten Bandes beschrieben und didaktisch analysiert. Bei jedem arithmetischen Block werden der Fokus der Behandlung und die evtl. auftretende(n) Blitzrechenübung(en) herausgestellt.

# Konzeption der Inhaltsbereiche

Um die Grundideen der Arithmetik, der Geometrie und des Sachrechnens über die Klassenstufen hinweg deutlich zu machen, sind die Inhalte des Zahlenbuchs in thematische Blöcke gegliedert, die jeweils einen ganz bestimmten Fokus haben.

Die folgende Tabelle gibt eine Übersicht über die thematischen Blöcke der Bände 4, 5 und 6.

	Zahlenbuch 4	Zahlenbuch 5	Zahlenbuch 6
<b>Arithmetik</b>	Wiederholung der Grundoperationen Orientierung im Millionraum Addition und Subtraktion im Millionraum Multiplikation und Division im Millionraum Einführung der schriftlichen Multiplikation Einführung der schriftlichen Division Vertiefung der Grundoperationen Ergänzende Übungen und Ausblick	Wiederholung und Ausblick (die 4 Grundoperationen) Runden Rechnen mit Komma Anteile als Brüche – Brüche als Anteile Gleicher Bruchteil – andere Form Modelle für Brüche und Dezimalbrüche Bruchteile von Grössen Zahlenrätsel Rechnen mit Klammern Zahlenfolgen Gebrauch von Variablen	Wiederholung und Ausblick (die 4 Grundoperationen) Schätzen und runden Rechnen mit Dezimalbrüchen Brüche addieren und subtrahieren Brüche multiplizieren Brüche erweitern und kürzen Brüche – Dezimalbrüche – Prozent Primzahlen, Teiler und Vielfache Zahlenrätsel Rechnen mit Klammern Zahlenfolgen Gebrauch von Variablen
<b>Geometrie</b>	Formen herstellen und zeichnen Formen zusammensetzen Spiegel-/Drehsymmetrie Masse Pläne und Ansichten Knotenschule	Formen zeichnen (Ornamente) Formen zusammensetzen (Figuren und Flächen) Symmetrie Zirkel und Geodreieck Pläne und Ansichten Knotenschule	Formen zeichnen (Ornamente) Formen zusammensetzen Symmetrie Zirkel, Geodreieck, Winkelmesser Pläne, Ansichten, Koordinaten Knotenschule
<b>Grössen und Sachrechnen</b>	Zahlen in der Umwelt Formen in der Umwelt Geld (Punktschreibweise) Länge (km, m, dm, cm, mm) Gewicht (t, kg, g) Fläche (Meterquadrate) Volumen (l, ml) Zeit (Stunde, Minute, Sekunde) Sachrechenstrategien Sachaufgaben	Zahlen in der Umwelt Formen in der Umwelt Grosse und kleine Grössen (Längen, Gewichte, Hohlmasse) Fläche Zeit Sachrechnen und Proportionalität Sachaufgaben Tabellen und Grafiken Statistik (Durchschnitte) Zufall (Würfelspiele)	Zahlen in der Umwelt Formen in der Umwelt Grosse und kleine Grössen (Längen, Gewichte, Hohlmasse) Fläche (m <sup>2</sup> , dm <sup>2</sup> , cm <sup>2</sup> , mm <sup>2</sup> ) Volumen (m <sup>3</sup> , dm <sup>3</sup> , cm <sup>3</sup> , mm <sup>3</sup> ) Zeit und Geschwindigkeit Sachrechnen und Proportionalität Sachaufgaben Tabellen und Grafiken Statistik Zufall (Wahrscheinlichkeit)

Das Rechenstraining ist in die arithmetischen Themenblöcke integriert. Es hat seinen Ursprung im Blitzrechnenkurs der Schweizer Zahlenbücher 1–4 und wird hier als Rechenstraining 5 und 6 fortgesetzt.

Die Themenblöcke des Sachrechnens und der Geometrie sind im Schulbuch teilweise in passende arithmetische Themenblöcke integriert und teilweise in eigenen Kapiteln zusammengefasst.

Im Folgenden werden die Themenblöcke des Schweizer Zahlenbuchs 5 beschrieben und didaktisch analysiert. Bei jedem arithmetischen Block werden auch der Fokus der Behandlung und das eventuell auftretende Rechenstraining herausgestellt.