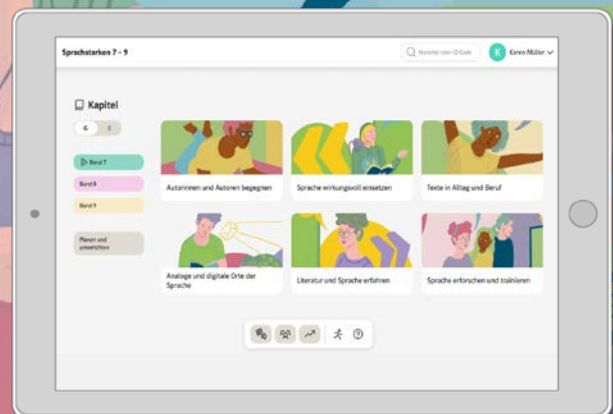


Die neuen «Sprachstarken 7–9»

Individuell unterrichten. Individuell lernen.





Viel Power für den Deutschunterricht

Die Autorinnen und Autoren sowie die Redaktion haben ganze Arbeit geleistet: Neues in Sachen Struktur, Differenzierung, Inhalt, Digitales, Layout und auch neue Illustrationen.

Mit dem Format **all in one hybrid** profitieren Lehrpersonen und Lernende von einer optimalen Verzahnung von Print und digital. Dies erleichtert das Vor- und Nachbereiten, Unterrichten sowie Lernen.

Spannende Einsichten in die Neuausgabe finden Sie bereits jetzt unter **diesprachstarken7-9.ch**: die beiden Kapitel «Analoge und digitale Orte der Sprache» und «Sprache wirkungsvoll einsetzen» sowie ein Video zum digitalen Raum.



«Die Sprachstarken 7»:
einsatzbereit ab Schuljahr 2026/27

«Die Sprachstarken 8»:
einsatzbereit ab Schuljahr 2027/28

«Die Sprachstarken 9»:
einsatzbereit ab Schuljahr 2028/29

Entdecken Sie die Neuausgabe der «Sprachstarken» für die Sekundarstufe.

M. Gander

Melanie Gander
Produktmanagerin

Unser Lehrmittelberater kommt gerne persönlich vorbei und stellt Ihnen die neuen «Sprachstarken» vor.
077 478 04 71, joze.mubi@klett.ch



Die neuen «Sprachstarken 7–9»

Das Lehrwerk, das auf die Individualität der Klasse,
Lernenden und Lehrpersonen eingeht.



Mit einem modernen Layout, aktuellen Inhalten und vielseitigen
Individualisierungsmöglichkeiten: So wird die Neuauflage der «Sprachstarken»
den Anforderungen an ein heterogenes Lernsetting gerecht.

DAS KOMMT ALLES:

- **Neuer Zuschnitt für einfacheres Handling:** Packages für Schülerinnen und Schüler sowie für Lehrerinnen und Lehrer
- **Hybrides Unterrichten und Lernen:** optimale Verzahnung von Print und digital, mit Zugang zu allen Inhalten aller Niveaus und Bände im digitalen Raum
- **Struktur und Zugänglichkeit** durch ein klares visuelles Konzept
- **Vielseitige Differenzierung und Individualisierung:** flexible Unterrichtsgestaltung, klare Differenzierung (Niveaus G und E), Arbeitsblattgenerator mit Übungen auf mindestens 3 Niveaustufen, editierbare Lernkontrollen für Niveaus G und E etc.
- **Modernisierter und aktualisierter Inhalt:** neue Themen wie digitales Lesen und Schreiben, aktuelle Literatur für Jugendliche wie Autorenkapitel mit Saša Stanišić und Eva Rottmann



Werkstattblick und Vorabmaterial

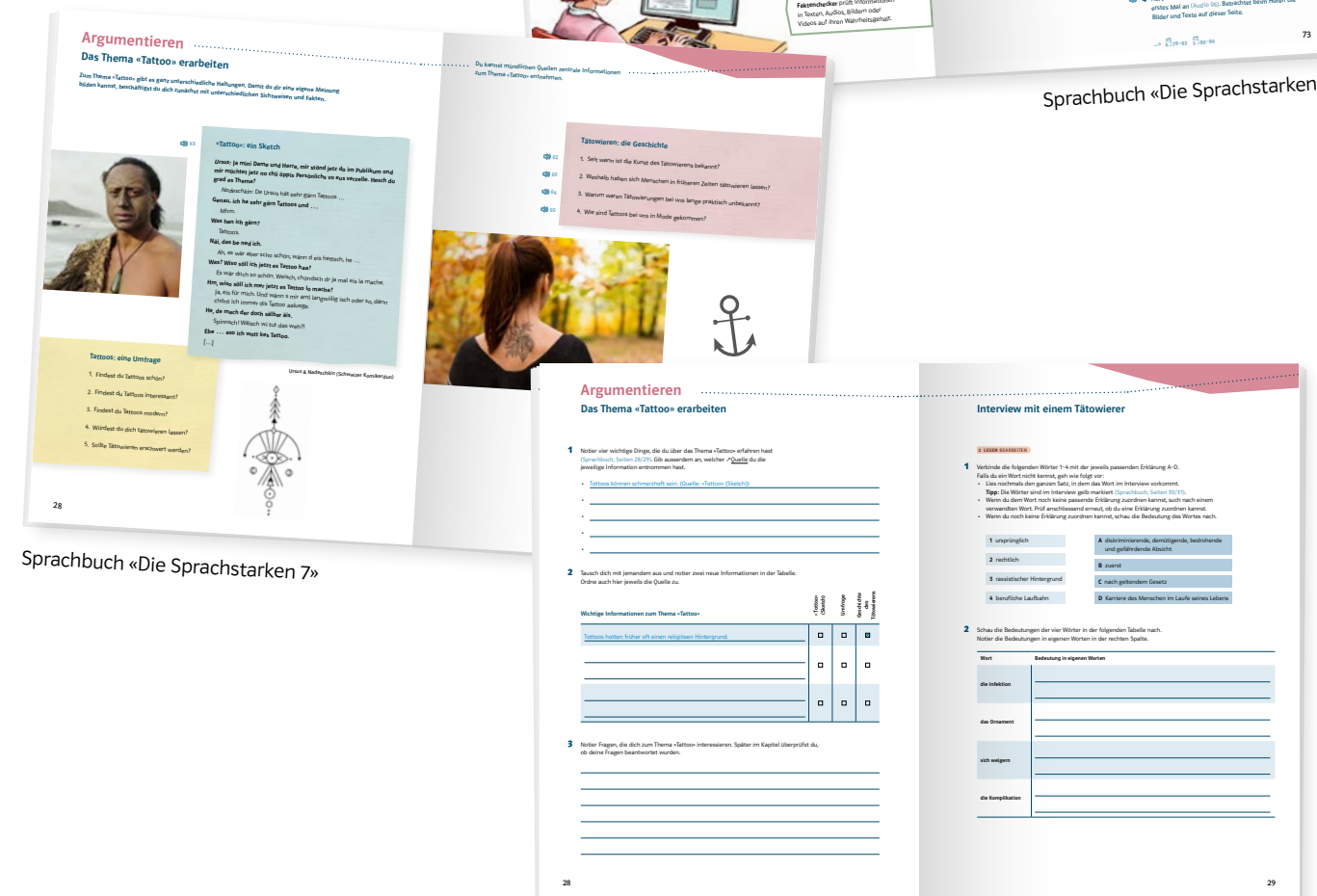


WERKSTATTBLICK-WEBINAR

Einblick in den aktuellen Stand
der Neuauflage mit einer
Mitautorin und den redaktio-
nellen Projektleiterinnen sowie
unserem Lehrmittelberater



Sprachbuch «Die Sprachstarken 7»



Arbeitsheft G «Die Sprachstarken 7»



VORABMATERIAL

Zwei Kapitel des Sprachbuchs sowie der Arbeitshefte G und E
der neuen «Sprachstarken 7».

Alle Videos und Vorabmaterialien finden Sie hier:
diesprachstarken7-9.ch

Alles in einem: erwerben, freischalten und nutzen

Neu sind zwei Packages für Schülerinnen und Schüler und ein Package für Lehrerinnen und Lehrer erhältlich. Mit einem Nutzer-Schlüssel schalten die Lehrpersonen und die Lernenden den Zugang zu ihrem digitalen Raum unter **meinklett.ch** frei und erhalten alle digitalen Inhalte zu den drei Bänden auf beiden Niveaus.



Das Package ist in zwei Varianten erhältlich:

«G» für Grundansprüche und
«E» für erweiterte Ansprüche.

Das Package beinhaltet den Zugang zum digitalen Raum, das Arbeitsheft und das Heft Rechtschreibtraining und Grammatikübungen.

Der digitale Raum mit Seitendarstellungen zur Orientierung bietet folgende Inhalte beider Niveaus über alle drei Bände:

- Arbeitsblätter
- Audios und Audio-Skripte
- Videos
- Glossar
- Lernkarten (Methoden, Regeln, Redemittel)
- Lernvideos
- Lösungen (von der Lehrperson freigegeben)
- Trainieren: interaktive Übungen

Package für Schülerinnen und Schüler



Arbeitsheft, Niveau G oder Niveau E
(Einweg) inkl. Nutzer-Schlüssel für digitale Inhalte
(Laufzeit 13 Monate)



Heft Rechtschreibtraining und Grammatikübungen
(Einweg)



meinklett.ch
Digitaler Raum

Niveau G ISBN 978-3-264-85047-5
Niveau E ISBN 978-3-264-85048-2



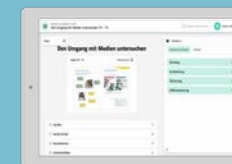
Sprachbuch (Mehrweg)
ISBN 978-3-264-85040-6

Das Sprachbuch ist mehrwegfähig und bildet den Kern des Lehrwerks. Es führt durch den Unterricht.

Package für Lehrerinnen und Lehrer



Lizenzschein mit Nutzer-Schlüssel für digitale Inhalte
(Laufzeit 13 Monate)



meinklett.ch
Digitaler Raum

ISBN 978-3-264-85076-5

Mit dem Nutzer-Schlüssel erhalten Lehrpersonen Zugang zum digitalen Raum auf meinklett.ch. Die didaktischen Kommentare sind auf drei Ebenen vorhanden:

- punktgenau verortete Unterrichtshinweise und -materialien
- kapitelspezifische Hinweise
- übergeordnete didaktische Hinweise zum Lehren und Lernen mit den «Sprachstarken»

Der digitale Raum enthält didaktisches Material und alle Inhalte beider Niveaus über die drei Bände:

- Didaktikband 7–9
- Planungsinstrumente (z. B. Jahresplanung, Kompetenzraster)
- Präsentationsmodus von Sprachbuch, Arbeitsheften G und E, Heft Rechtschreibtraining und Grammatikübungen inkl. Lösungen
- Arbeitsblätter
- Audios und Audio-Skripte
- Videos
- Glossar
- Lernkarten (Methoden, Regeln, Redemittel)
- Lernvideos
- Lösungen
- veränderbare Beurteilungsraster und Lernkontrollen formativ und summativ, auf beiden Niveaus
- Arbeitsblattgenerator
- Trainieren: interaktive Übungen



Hybrides Unterrichten und Lernen

Das Lehrmittel, das Print und digital optimal verzahnt

Die digitalen Inhalte sind punktgenau und einfach auffindbar. Hybrides Unterrichten und Lernen wird intuitiv.

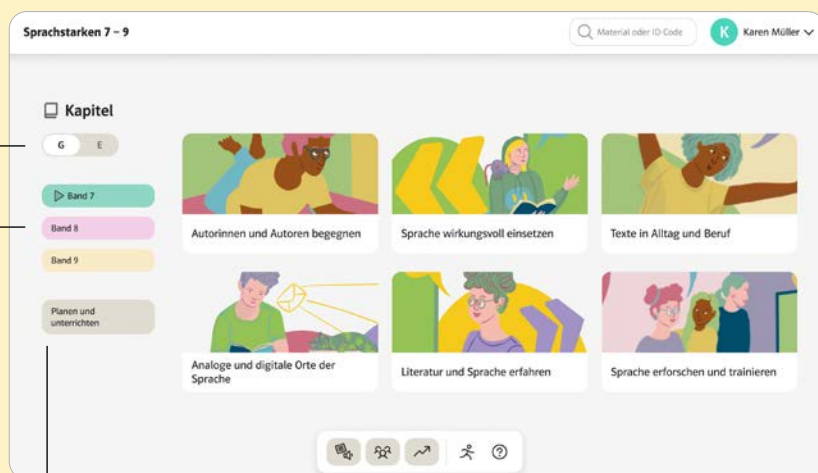
1. NAVIGATION UND ÜBERSICHT

Die digitalen Inhalte sind nach den sechs «Sprachstarken»-Kapiteln pro Band gegliedert. Die Struktur folgt dem Aufbau des Sprachbuchs und des Arbeitshefts.

STARTSEITE MIT THEMENÜBERSICHT

Niveau G oder E auswählen:
Auch die Lernenden haben Zugriff auf beide Niveaus.

Gewünschten Band anklicken:
Ab Frühling 2026 stehen die Inhalte des 7. Schuljahrs zur Verfügung. In den Folgejahren kommen die Inhalte der 2. und 3. Sekundarstufe dazu.



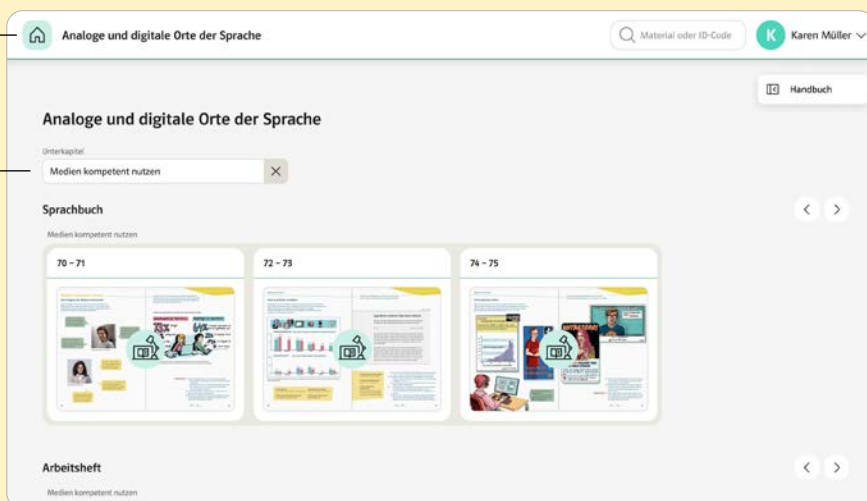
Übergeordnete didaktische Hinweise zum Lehren und Lernen, bisher Teil des Begleitbands, beispielsweise Jahresplanung und Kompetenzraster

SEITENÜBERSICHT SPRACHBUCH UND ARBEITSHEFTE

Hier finden Sie alle Seiten aus dem Sprachbuch und dem Arbeitsheft zum gewählten Kapitel. Den Lernenden steht diese Übersicht ebenfalls zur Verfügung.

Dieses Kapitel bearbeiten Sie.

Filtern nach Unterkapitel



Die Navigation ist intuitiv. In den gedruckten Lehrwerksteilen wird auf digitale Inhalte hingewiesen. Die Abbildung der jeweiligen Seite dient als Orientierungshilfe. Mit Klick auf eine Seite gelangen Sie zu den dazugehörigen Inhalten.

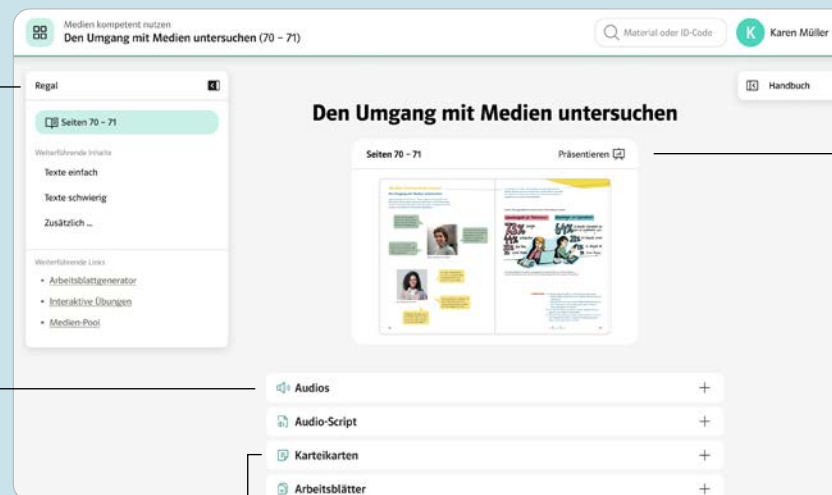


2. SEITENANSICHT MIT WEITEREN INHALTEN

DIGITALE INHALTE UND REGAL

Das Regal enthält weiterführende Inhalte und Links.

Hier befinden sich alle zu dieser Sprachbuchseite gehörenden Inhalte. Die Arbeitsblätter und Lernkontrollen sind download- und editierbar.

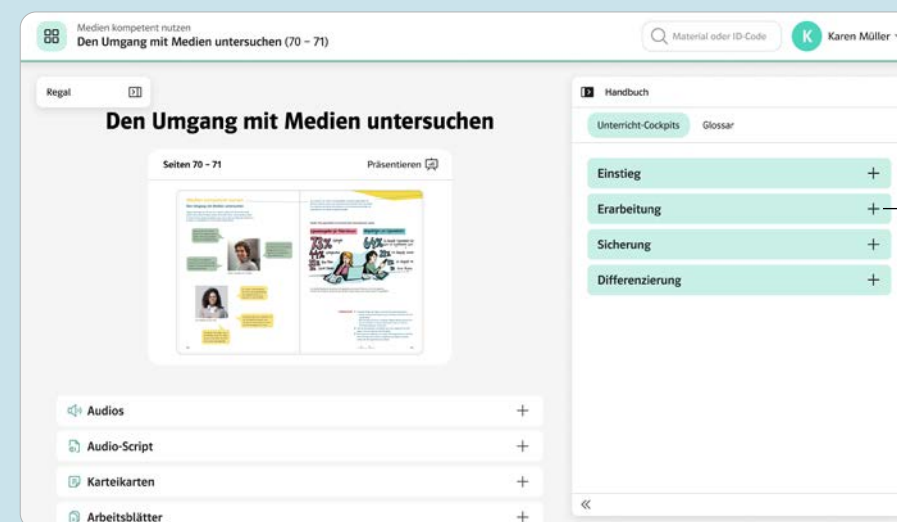


Präsentationsmodus: Die Seiten aus dem gedruckten Sprachbuch oder Arbeitsheft kann die Lehrperson mit einem Klick zum Einblenden im Unterricht vergrößern.

Die Lernkarten sind allen Lernenden zugänglich. Somit können die Lernenden jederzeit auf das Methoden- und Strategiewissen zurückgreifen.

HANDBUCH FÜR LEHRPERSONEN

Das Handbuch steht der Lehrperson zur Verfügung und enthält alles Praktische zur Unterrichtsumsetzung.



Didaktische Kommentare sind auf zwei Ebenen vorhanden:

- kapitelspezifische Hinweise
- punktgenau verortete Unterrichtshinweise

Die punktgenau verorteten Unterrichtshinweise führen durch die Seiten des Sprachbuchs und der beiden Arbeitshefte. Es gibt Erläuterungen zur Differenzierung, Hilfen zur Unterrichtsplanung sowie weitere Informationen zum Beurteilen und Fördern.



VIDEO ZUM DIGITALEN RAUM

Kein gedruckter Begleitband? Dafür alles an einem einzigen Ort, jederzeit zugänglich: Was der digitale Raum für Sie als Lehrperson alles bietet, erfahren Sie hier.



Struktur und Zugänglichkeit

Ein neu entwickeltes und farbstarkes Layout prägt die Neuauflage. Das klare Farbleitsystem führt durch alle Bände und kennzeichnet den spiralcurricularen Aufbau. Die Orientierung ist innerhalb des Stoffes für Lehrpersonen und Lernende intuitiv.

Sprache wirkungsvoll einsetzen

Im Kapitel «Sprache wirkungsvoll einsetzen» lernst du, wie du dich mit Sprache gut ausdrücken kannst. Jemanden von einer Sache überzeugen, sich für ein Anliegen einsetzen, eine überzeugende Präsentation halten oder die richtigen Worte in Gesprächen finden: Es ist ein Vorteil in unserem Leben, wenn wir unsere Sprache präzise einsetzen können. Regeln und Strategien helfen uns dabei, mit unseren Mitmenschen zu kommunizieren und unsere Ziele zu erreichen.



Argumentieren Du lernst den Aufbau von Argumenten kennen und übst in Diskussionen, andere mit deinen Argumenten zu überzeugen. Zudem erfährst du viele spannende Dinge über Tattoos.	28 Das Thema «Tattoo» erarbeiten 30 Interview mit einem Tätowierer 32 Ein Argument formulieren 34 Eine Diskussion führen
Präsentieren Du übst Strategien ein, um sicher und überzeugend aufzutreten, und lernst, dich optimal auf Präsentationen vorzubereiten.	36 Fragen rund ums Präsentieren 38 Eine Präsentation vorbereiten
Redewendungen Du erweiterst deinen kreativen Wortschatz und lernst viel über die Bedeutung und Herkunft von bekannten und weniger bekannten Redewendungen.	40 Merkmale von Redewendungen 42 Die Bedeutung von Redewendungen 44 Bedeutung und Herkunft: Ein Schlitzohr sein 46 Redewendungen erforschen

Inhalt

4	So lernst du mit den «Sprachstarken 7-9»
Autorinnen und Autoren begegnen	
8	Autor im Fokus: Saša Stanišić
20	Schlaglichter auf Autorinnen und Autoren
Sprache wirkungsvoll einsetzen	
26	Argumentieren
36	Präsentieren
40	Redewendungen
Texte in Alltag und Beruf	
48	Der Bericht
60	Schreibprojekt: Porträts
62	Schreibprojekt: Geschichtswettbewerb
Analoge und digitale Orte der Sprache	
64	Das Literaturfestival
70	Medien kompetent nutzen
Literatur und Sprache erfahren	
76	Buch im Fokus: «Feuerwanzen lügen nicht»
86	Sprachliche Miniaturen
Sprache erforschen und trainieren	
98	Les- und Schreibfähigkeit trainieren
100	Rechtschreibung
116	Grammatik
Anhang	
144	Text- und Bildnachweis

GESTALTUNGSFREIRAUM

Der Unterricht kann den Bedürfnissen der Lehrpersonen und der Klasse angepasst werden: Die Neuauflage bietet viel Spielraum für flexible Unterrichtsgestaltung. Es besteht die Möglichkeit zum modularen Arbeiten: So können Unterkapitel während des Schuljahres beliebig eingeplant werden. Je nach Präferenz kann mehr digital oder analog gearbeitet werden. Nebst vielfältigen Lernformen (wie kooperatives Lernen) bieten die neuen «Sprachstarken» auch viele Angebote zum selbstorganisierten Lernen.

Argumentieren

Ein Argument formulieren

Damit du deinen Standpunkt gegenüber anderen gut vertreten kannst, formulierst du vollständige Argumente. Wenn du deine Gedanken sortierst und passende Gründe und Beispiele für deine Behauptungen nennst, kannst du in einer Diskussion andere leichter überzeugen.

Du kennst den Unterschied zwischen sachlichen und persönlichen Argumenten verstehen.
Du kannst ein vollständiges Argument formulieren.

PRO

Ich bin für Tattoos.

Tattoos sind ein Zeichen für meine Identität.

So kann ich mit einem Tattoo etwas über meine Persönlichkeit verraten. Denn mir ist es wichtig, dass ich anderen mit meinem Tattoo etwas mitteilen kann.

Ich habe zum Beispiel ein Tattoo einer Schildkröte, das wichtig für meine Herkunft ist. Denn meine Mutter stammt aus Polynesien und dort ist die Schildkröte ein Symbol für Familie. So zeigt mein Tattoo meine Verbundenheit mit meiner Herkunft.

Aus diesem Grund sind Tattoos wichtig für uns Menschen.

KONTRA

Ich bin gegen Tattoos.

Ein Tattoo kann nach einigen Jahren langweilig oder sogar nervig werden.

weil sich der persönliche Geschmack mit der Zeit bei vielen Menschen verändert. Ausserdem sind manche Symbole und Muster plötzlich nicht mehr in Mode, weshalb die Leute ihre Tattoos dann am liebsten entfernen lassen würden.

Beispielsweise waren die verschöckelten «Tribals» eine Zeit lang sehr gefragt, kamen dann aber immer mehr aus der Mode. Heute werden sie deshalb oft unter der Kleidung versteckt, damit sie nicht sofort für alle sichtbar sind.

Aufbau eines Arguments

1. SCHRITT
Stelle eine **Behauptung (These)** auf.
Eine Behauptung ist ein Satz, in dem eine Meinung geäussert wird.

2. SCHRITT
Nenne eine **Begründung** für deine These.
Man unterscheidet zwischen sachlichen und persönlichen Gründen. Sachliche Gründe sind / objektiv und enthalten Fakten. Persönliche Gründe sind / subjektiv und gelten oft nur für einen selbst.

3. SCHRITT
Stütz deine These mit geeigneten **Beispielen**.
Beispiele veranschaulichen die Begründung für deine These.

Formuliere das Ergebnis deiner Überlegungen als **Schlussfolgerung**.

Deshalb sollten Tattoos gerade für jüngere Personen verboten werden.

1 Lest die Argumente der beiden Personen zu den Standpunkten PRO und KONTRA in den Sprechblasen. Welche Unterschiede fallen euch auf?
2 a Lest den Aufbau eines Arguments und klärt eure Fragen in der Klasse.
b Besprecht den Unterschied zwischen sachlichen und persönlichen Gründen.
3 Welches Argument findet ihr überzeugender? Begründet eure Antwort.

Sprachbuch «Die Sprachstarken 7», erste Layoutfassung

Pro Lektion ist eine Doppelseite vorgesehen. Das erleichtert nicht nur der Lehrperson, sondern auch den Schülerinnen und Schülern die Orientierung und Handhabung.



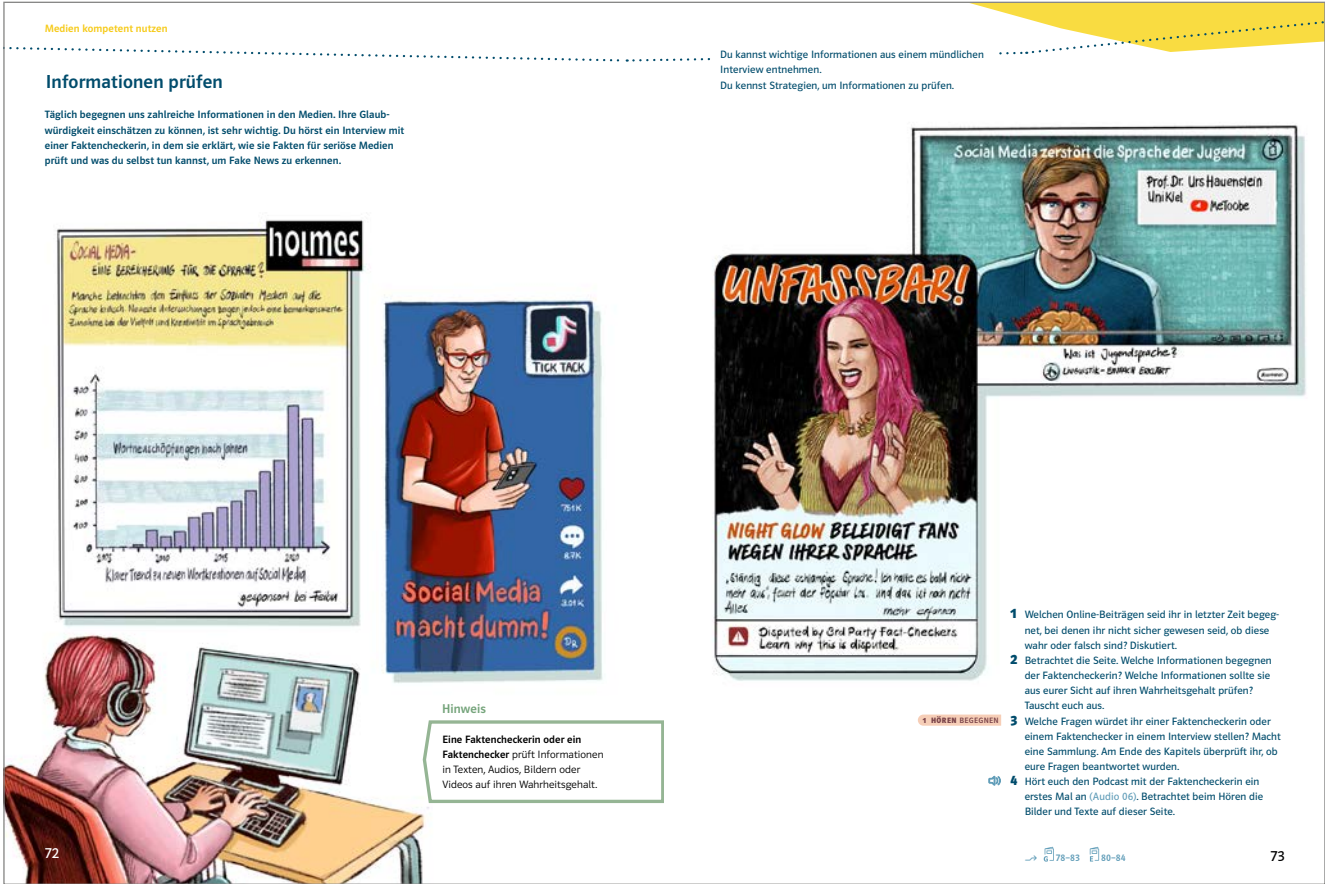
70-73 71-74

Symbole verweisen auf die entsprechenden Arbeitsheftseiten und auf die online verfügbaren Inhalte wie beispielsweise Lernkarten und Audios.

Einstiegsseiten geben einen Überblick und führen in die Kapitel ein.

Inhalt: neu und aktualisiert

Die neuen «Sprachstarken 7–9» greifen Themen aus der Lebenswelt der Jugendlichen auf und überzeugen mit Aktualität. Neue Autorenkapitel mit Saša Stanišić und Eva Rottmann laden zu einem spannenden Unterricht ein. Zudem werden neue Themen wie Training der basalen Lese- und Schreibfertigkeiten, digitales Lesen und Schreiben, kritisches Lesen aufgegriffen.



Sprachbuch «Die Sprachstarken 7», erste Layoutfassung

KRITISCHES LESEN

Das Kapitel «Medien kompetent nutzen» wurde komplett neu erstellt. Hierzu werden wichtiges Wissen zum Thema «Fakten checken» und hilfreiche Strategien vermittelt. Denn in der heutigen Welt ist es für Schülerinnen und Schüler besonders wichtig, Informationen aus Texten und Diagrammen zu filtern und diese zu prüfen.

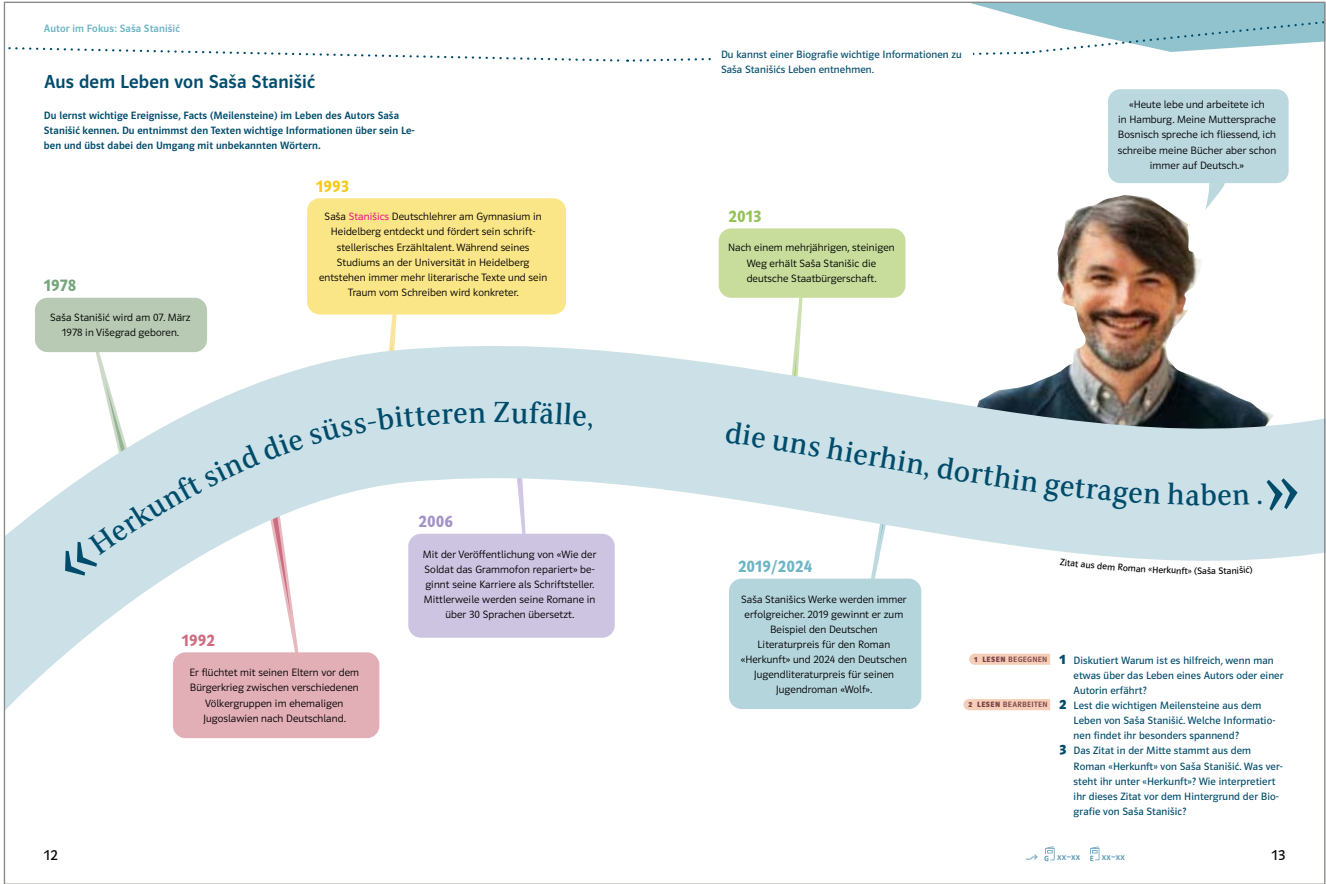
NEUE LITERATUR

AUTOR IM FOKUS, «DIE SPRACHSTARKEN 7»

Im Kapitel «Autorinnen und Autoren begegnen» treffen die Lernenden auf den erfolgreichen Schriftsteller Saša Stanišić. Er übernimmt in der Neuauflage den Platz von Cornelia Funke und ihrem Roman «Tintenherz».

BUCH IM FOKUS, «DIE SPRACHSTARKEN 7»

Das Buch «Feuerwanzen lügen nicht» von Stefanie Höfler steht im Kapitel «Literatur und Sprache erfahren» im Fokus. Der für den deutschen Jugendliteraturpreis nominierte Roman löst Louis Sachars Buch «Löcher» ab.



Sprachbuch «Die Sprachstarken 7», erste Layoutfassung

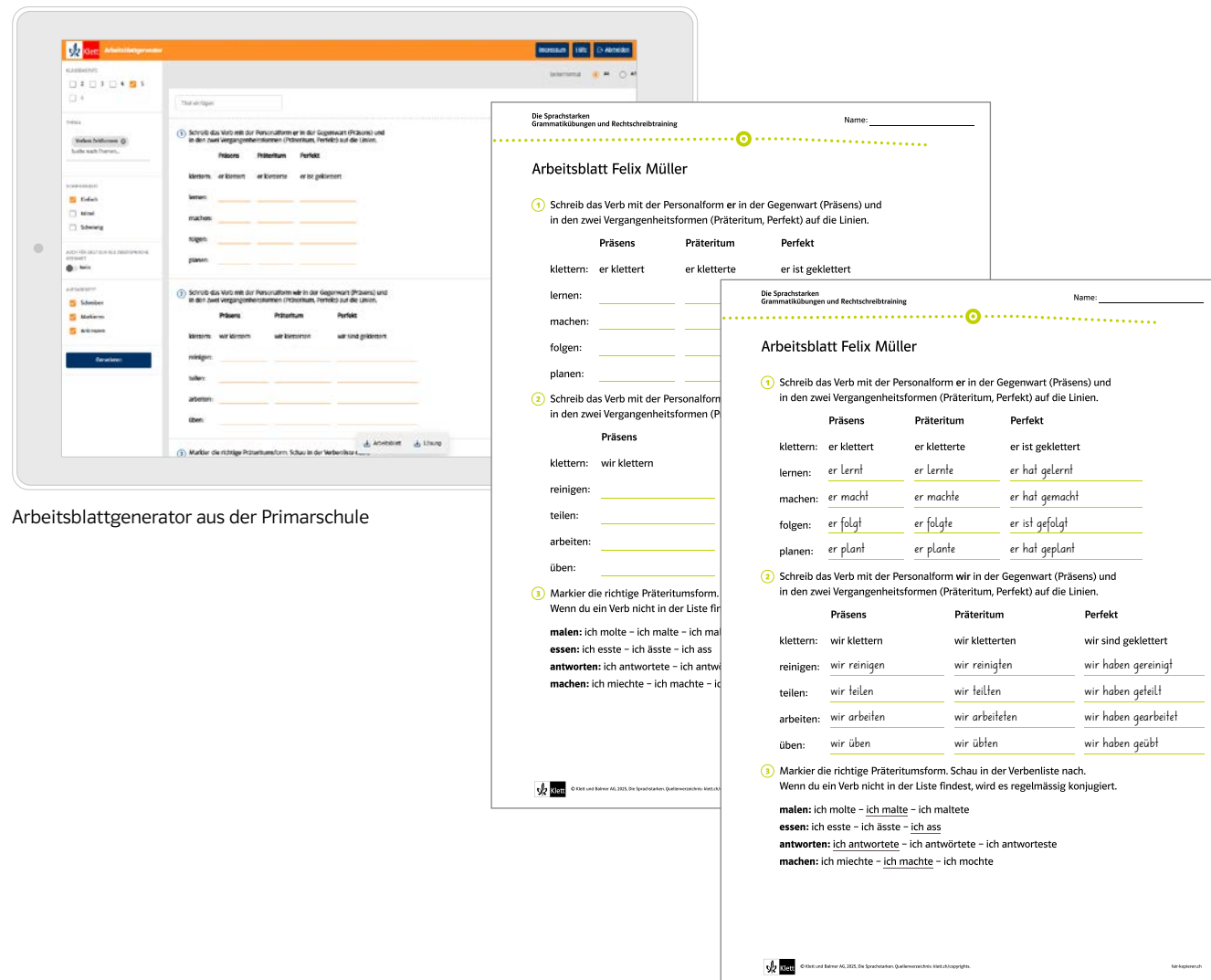
TRAINING DER BASALEN LESE- UND SCHREIBFERTIGKEITEN

Das bereits aus den Primarklassen bekannte Training zum flüssigen Lesen und Schreiben wird in den Bänden 7 bis 9 weitergeführt. Es werden Methoden aufgenommen und neue entwickelt (z. B. das automatische Schreiben). Das durchgehende Training der basalen Lese- und Schreibfertigkeiten wurde eigens für die «Sprachstarken»-Reihe konzipiert.

Vielseitige Differenzierung und Individualisierung

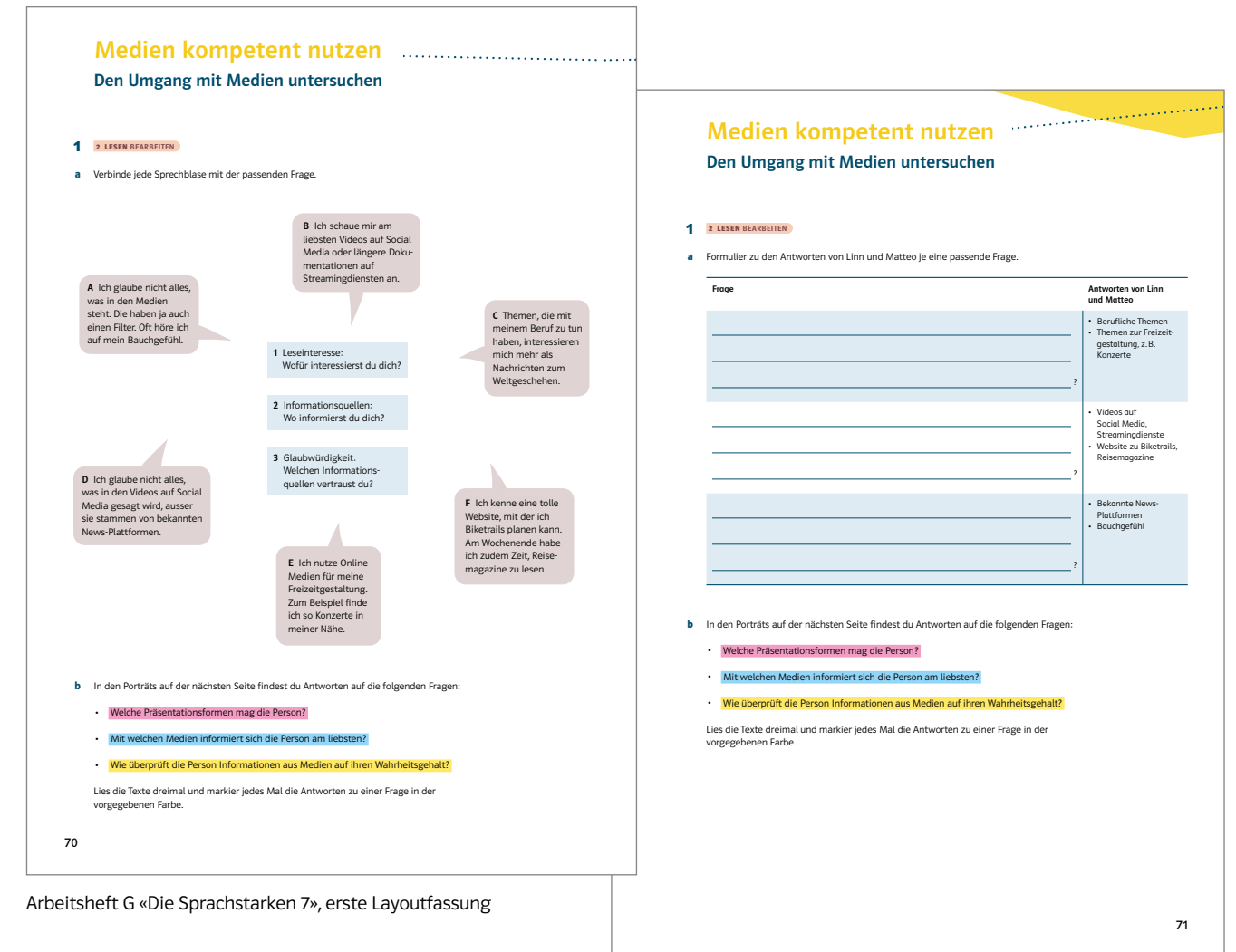
Die Neuausgabe geht gezielt auf die Individualität der Lehrpersonen, der Schülerinnen und Schüler ein und wird der Heterogenität in der Klasse gerecht:

- modulare Struktur des Lehrmittels und der einzelnen Kapitel
- spiralcurricularer Aufbau
- Lerneinheiten den Schülerinnen und Schülern anpassen
- Arbeitshefte: Niveaus G und E mit vielseitigen zusätzlichen Angeboten und Anregungen
- individuelle Arbeitsblätter aus dem Arbeitsblattgenerator: Übungen auf mindestens 3 Niveaustufen mit Blick auf den zweiten Zyklus, nach unten, und auf die weiterführenden Schulen, nach oben
- interaktive Übungen zu Grammatik und Rechtschreibung
- editierbare Arbeitsblätter
- Übungsmaterial für lernschwächere Schülerinnen und Schüler
- Möglichkeiten zum selbstorganisierten Lernen



Arbeitsblattgenerator aus der Primarschule

Die Aufgaben in den Arbeitsheften G und E sind niveaurorientiert und dadurch klar unterscheidbar. Sie können gut parallel in derselben Klasse eingesetzt werden.



Arbeitsheft G «Die Sprachstarken 7», erste Layoutfassung

Arbeitsheft E «Die Sprachstarken 7», erste Layoutfassung

SELBSTSTÄNDIGKEIT UND SELBSTORGANISIERTES LERNEN (SOL)

Die Aufgaben sind einfach formuliert, um auch selbstorganisiertes Lernen zu ermöglichen. Dabei helfen die klare Leseführung und das Stützmaterial, das allen Lernenden jederzeit zugänglich ist: Audio-Skripte, Glossar, Lernkarten, Trainingsmaterial Print und digital (interaktive Übungen).

LERNVIDEOS

Ausgewählte Methoden zu mündlichen und schriftlichen Themen stehen neu als stufengerechte Lernvideos bereit (3 pro Band). Diese sind bandübergreifend mehrmals einsetzbar und unterstützen das selbstorganisierte Lernen.

Fördern und Beurteilen: formative und summative Beurteilungsanlässe und Lernkontrollen

Mit total 120 Lernkontrollen auf 2 Niveaus, 40 pro Band zu den 5 Sprachlernbereichen.
Die neuen «Sprachstarken 7–9» bieten vielfältige Beurteilungsanlässe und Lernkontrollen –
summativ, formativ und editierbar.



BLEIBEN SIE AUF DEM LAUFENDEN:

Abonnieren Sie unser Magazin «Rundgang».



klett.ch/rundgang

Melden Sie sich für unseren Newsletter an.



klett.ch/newsletter

Klett und Balmer AG
Grabenstrasse 17
Postfach
6341 Baar

041 726 28 00, info@klett.ch, klett.ch