

## Allgemeines

Um kommunikative Aufgaben zu bewältigen, benötigen die Lernenden grammatikalische Strukturen. Diese sollen ihnen im Laufe der Zeit immer vertrauter werden. Aus diesem Grund ist es sinnvoll, dass die Lernenden ihnen immer wieder begegnen, um sie dort anzuwenden, wo sie relevant werden. In *New World 1-5* kommen grammatikalische Strukturen daher auf bis zu drei Vertiefungsstufen vor, die in diesem Überblick aufgeführt sind.

## Vertiefungsstufen (gemäss „Référentiel“ im Lehrplan Passepartout)

- 1 Die Lernenden begegnen der Struktur rezeptiv, das heisst in thematisch eingebetteten Hör- und Leseverstehensaktivitäten und in Handlungsanweisungen.
  - Kommt in *New World* in Lese- und Hörtexten und in den Handlungsanweisungen zum ersten Mal vor.
- 2 Die Lernenden verwenden die Struktur mit Unterstützung (Sprachsupport in Form von Satzanfängen, Satzstrukturen, Phrasen/chunks, kurzen Modellsätzen, Wortschatz usw.) situativ angemessen. Durch induktives Vorgehen entdecken die Lernenden selbst einzelne Strukturen. Teilweise sind die Einsichten sprachenübergreifend.
  - Kommt in *New World* in einem *Language focus*, einer *Time-to*-Seite in *New World 1-2* oder auf einer Spezialseite (Ss) in *New World 1-5* vor.
- 3 Die Lernenden sind in der Lage, in konkreten Aufgabenstellungen und eventuell mit Vorentlastung die Struktur aktiv zu gebrauchen und sie mit anderen Strukturen zu verknüpfen.
  - Wird in *New World* in einem *Language focus* oder im *Coursebook* wieder aufgenommen.

## Übersicht

		Vertiefungsstufe	Band	Unit
Nomen	Zahl	1	NW1	U1
		2	NW1	U2
		3	NW2	U1
Nomenbegleiter und Pronomen	Artikel	1	NW1	U1
		2	NW2	U1
	Demonstrativ: <i>this, that, these, those</i>	1	NW1	U2
		2	NW1	U3
		3	NW4	U2
	Possessiv: <i>my, your, his ...</i>	1	NW1	U1
		2	NW1	U1
		3	NW3	U3
		Mengenwörter: <i>some/any</i> und Zusammensetzungen mit <i>some/any</i>	1	NW1
	2		NW2	U1
3	NW5		U4	
Relativpronomen: <i>who, that, which</i>	1	NW2	U1	
	2	NW4	U2	
	3	NW5	U2	
Personalpronomen (Subjekt und Objektstellung)	1	NW1	U1	
	2	NW1	U1	
	3	NW3	U2	
	3	NW4	U3	
Adjektiv	Grundform	1	NW1	U3
	Komparativ	1	NW2	U1
		2	NW3	U4
		3	NW5	U3
	Superlativ	1	NW2	U1
2		NW3	U4	
3		NW5	U3	

Adverb	<i>Adverbs of frequency</i>	1	NW2	U4
		2	NW3	U5
		3	NW3	U5
Adverb	<i>Adverbs of degree</i>	1	NW3	U5
		2	NW4	U4
		3	NW3	U2
Adverb	<i>Adverbs of manner</i>	1	NW3	U2
		2	NW5	U3
		3	NW5	U3
Präpositionen	<i>Prepositions of location: in, on, next to, ...</i>	1	NW1	U2
		2	NW1	U3
		3	NW3	Ss
Präpositionen	<i>Prepositions of direction: (walk) past/along, (go) to, ...</i>	1	NW2	U2
		2	NW3	Ss
		3	NW3	Ss
Präpositionen	<i>Prepositions of time</i>	1	NW1	Ss
		2	NW3	U5
		3	NW3	U5
Zahlen		1	NW1	U1
		2	NW1	U1
		3	NW3	U1
Zeitformen	<i>Present simple</i>	1	NW1	U1
		2	NW1	U1
		3	NW1	U4
	<i>Present continuous</i>	1	NW2	U2
		2	NW3	U2
		3	NW4	U3
	<i>Present perfect</i>	1	NW4	U3
2		NW5	U1	
3		NW5	U1	
<i>Past simple</i>	1	NW1	U3	
	2	NW2	U1	
	3	NW2	U2	
<i>Past continuous</i>	1	NW3	U2	
	2	NW4	U4	
	3	NW4	U4	
<i>Going to (present continuous) for plans</i>	1	NW2	U2	
	2	NW2	U2	
	3	NW4	U5	
<i>Will future</i>	1	NW3	U1	
	2	NW5	U2	
	3	NW5	U2	
Aussageweisen	<i>Imperativ</i>	1	NW1	U1
		2	NW4	U3
Aussageweisen	<i>Conditional</i>	1	NW4	U3
		2	NW5	U4
Handlungsrichtung	<i>Passiv</i>	1	NW2	U1
Modalverben	<i>can</i> <i>can, should, could</i> <i>could, must, might</i>	1	NW1	U1
		2	NW3	U3
		3	NW4	U2
Gerundium	<i>-ing form als Gerundium</i>	1	NW1	U1
		2	NW1	U2
		3	NW4	U3
Aussagesätze, Verneinung, Fragen, Kurzantworten	Satzbau	1	NW1	U1
		2	NW2	U2
		3	NW3	U3
	Negation	1	NW4	U4
		2	NW1	U2
Fragen mit/ohne Fragewörter	1	NW3	U4	
	2	NW1	U1	
	3	NW1	U1	
Bestätigungsfragen, <i>question tags</i>	1	NW2	U3	
	2	NW4	U1	
	3	NW4	U1	
Kurzantworten		1	NW2	U3
		2	NW2	U3
		3	NW3	U1