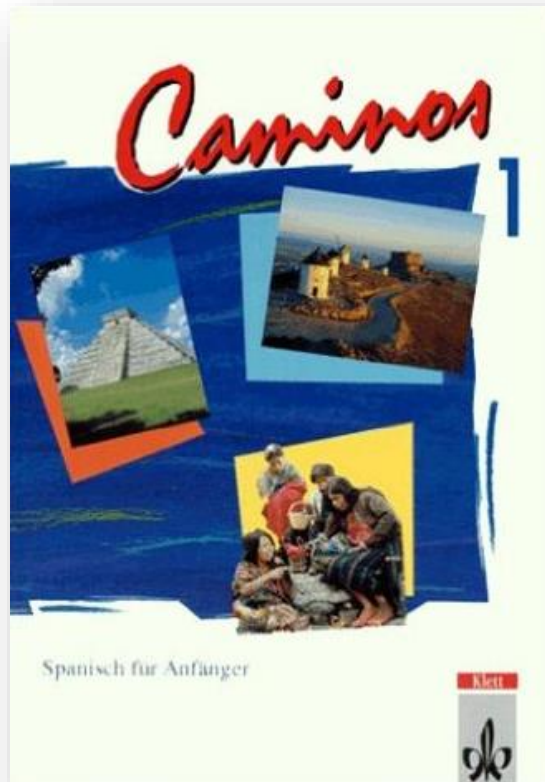


Caminos hoy

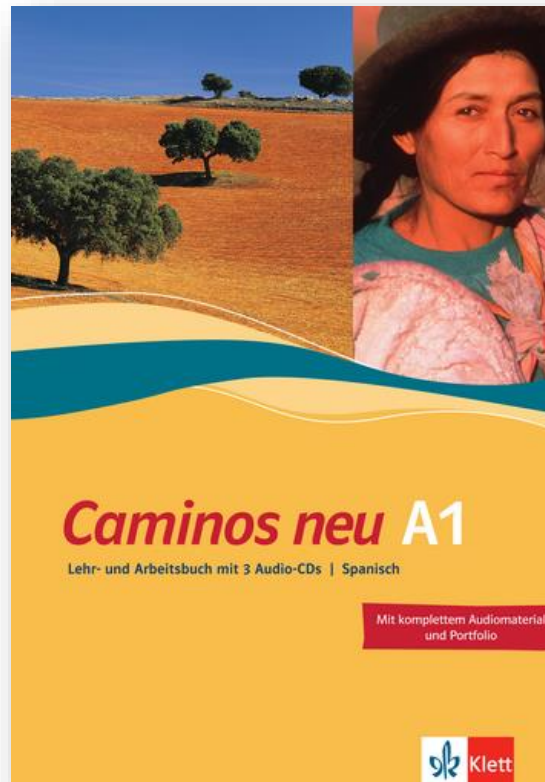
Un clásico renovado

Ponente: Noema Pérez

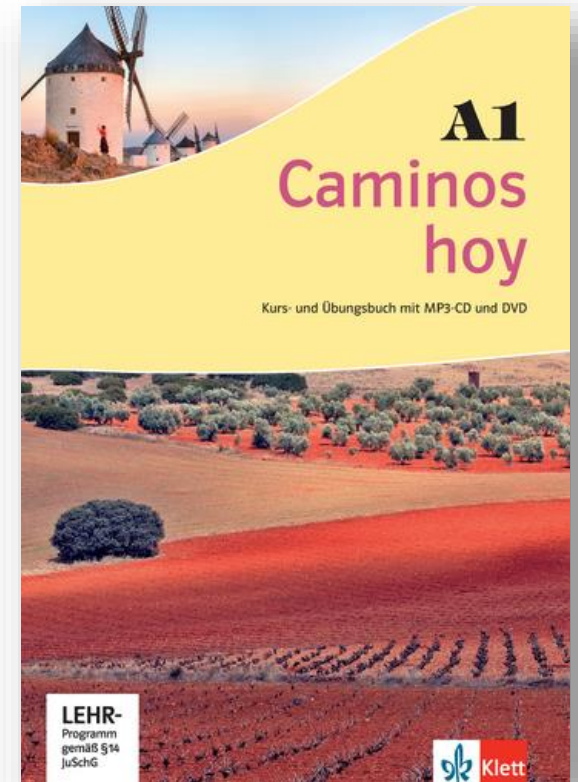
HISTORIA...



1997



2010



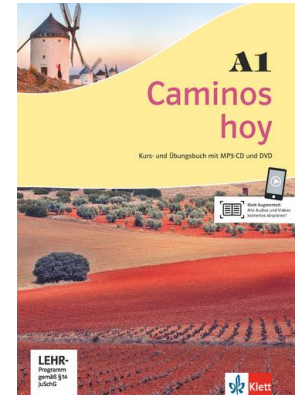
2016

12 UNIDADES

REVUELTO 4

REVUELTO 8

REVUELTO 12



SECCIÓN DE EJERCICIOS

VOCABULARIO, GRAMÁTICA,
FONÉTICA,
EXPLOTACIÓN DE VÍDEOS

ANEXOS

Gramática sistemática,
test, transcripciones,
glosarios, tabla de verbos

COMPONENTES



10

AUDIOS



2

VÍDEOS



KLETT AUGMENTED



COMPONENTES ONLINE PARA PROFES...

klett-sprachen.de/caminos-hoy

Alumno A

LOS HABITANTES DE 1

JUEGO DE REPASO (UNIDAD 8-10)

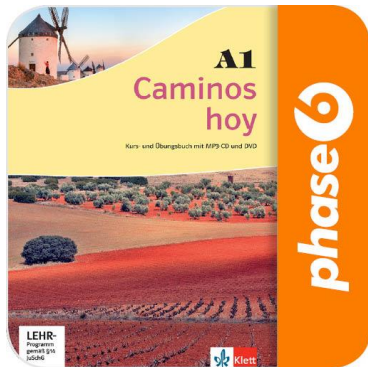
SOBRE GUSTOS Y PREFERENCIAS (UNIDAD 6-7)

jugar al tenis	comprar en el mercado	beer libros electrónicos
ver la tele	viajar	ir al museo
desayunar tarde	hacer deporte	comprar en tiendas del barrio
bailar	caminar	preparar platos complicados
las tapas	el casa	el fútbol
el color azul	la ropa de cuero	los pueblos pequeños
el color verde	el zoológico	las rosas rojas

¿Tres productos para el desayuno.
¿A qué hora cenar? ¿qué cenar?
¿Qué compra por internet y qué es el momento?
¿Cómo empiezas el día?
Tres platos típicos de España.
¿No te leo libro «memorias» ¿tú sí?
Un producto ruso, uno sueco, uno español, uno colombiano y uno francés.
¿Cómo pide el segundo plato en un restaurante?
¿Puede describir la ropa que lleva hoy, los colores y materiales?
¿No me gusta comprar en los centros comerciales, ¿tú a sí?
Tres veces de la casa que no le gustan.
¿Qué va a hacer el próximo fin de semana?
¿Qué se es un «entreo»?
¿La comedia de fin, blanco, color, amarillo y corto.
¿Qué objetos que hay en la mesa de un restaurante.
¿A qué hora abren y cierran los tiendas en su ciudad?
¿Qué es la merienda en España?
¿Qué ha hecho hoy?
¿Cómo tapas españolas.

- Libro digital en USB
- Guía didáctica
- Fichas fotocopiables
- Lista de vocabulario
- Explotación de lectura graduada
- Actividades online
- Moodle

OTROS COMPONENTES



- Vocabulario para **phase 6**
 - Cuadernos de soluciones
 - Cuaderno de ejercicios de vocabulario
-
- Cultura y civilización: Caminos de España
 - Gramática: Caminos gramaticales
 - Lectura graduada: *Misterio en familia*



ASÍ ES LA VIDA

den Alltag beschreiben + die Nationalität angeben + die Müdigkeit ausdrücken
aud Diner angeben + über Vorhaben sprechen + über Vergangenes sprechen

ESPAÑA EN UN DÍA

La pausa del café. En el trabajo, es habitual hacer una pausa para el café entre las 11:00.

Las compras. Mucha gente prefiere comprar los productos frescos en el mercado.

La merienda. Los domingos mucha gente sale a tomar chocolate con churros, una especialidad deliciosa.

El tiempo libre. En España se hace mucha vida en la calle: salir a las terrazas, ir de tapas, de tiendas, pasear con la familia.



Mira estas situaciones de la vida diaria. Relaciona los textos con las fotos. ¿Hay diferencias con las costumbres en su país? ¿Cuáles de las actividades hace usted?

avanzada y listo 61

Toma de contacto

C. ¡QUÉ DÍA!

1. a. Un día fatal. Ein Unglückstag. Lesen Sie, was Marina heute passiert ist, und kreuzen Sie an, was Ihrer Meinung nach nicht zu einem Unglückstag gehört.

- ☐ Hoy ha sido
- ☐ Me he ido
- ☐ No he ido
- ☐ He perdido
- ☐ He ligado
- ☐ He olvidado
- ☐ El orden
- ☐ Nunca voy
- ☐ He visto
- ☐ He salido
- ☐ del trabajo
- ☐ He escrito
- ☐ fiesta de

b. ¿Y a usted? ¿C...

2. a. En las frases i... Busque en el text...

b. Mire el cuadro...

haber	Paris
he	has
ha	trabaja
has	comen
hemos	salida
habéis	salid
han	han

3. Hay un s... Complete la fr...

1. Marina
2. No
3. No
4. No
5. El ordenador
- 6.
- 7.
8. Por la noche

B. SALIR

1. Para salir de la rutina Lea el programa de act...

1. ¿Cuánto cuesta una i...
2. ¿Se pueden comprar...
3. ¿A qué hora abre el i...
4. ¿Hay descuento para...
5. ¿Cuánto tiempo dur...

b. En parejas. Usted y su compañero/a com...

¿Me puedo decir...

c. En grupos de tres. Comparen los resultados del cuestionario.

1. Me relajo cuando...
2. En las vacaciones me aburro si...
3. En el trabajo no puedo concentrarme si...
4. Los fines de semana me levanto siempre...

62 avanzada y listo UNIDAD 1A

4. a. Una semana diferente. Escuche. Hóren Sie zu und kreuzen Sie an, was Ernesto über seine erste Woche als Rentner erzählt. Formulieren Sie dann in ganzen Sätzen, was er gemacht hat und was nicht.

- ☐ levantarse tarde
- ☐ escribir cartas
- ☐ escuchar música
- ☐ leer una novela
- ☐ ordenar sus fotos
- ☐ jugar al dominó

2. a. Escuche una conversación telefónica. ¿De qué lugares de los anuncios se habla?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

b. ¿Que van a hacer en Barcelona? Escuche otra vez y marque la información correcta.



FIN DE SEMANA EN BARCELONA: naturaleza, arte, gastronomía y mucho más

IDEAS DE VIAJE

ACUARIO DE BARCELONA Uno de los acuarios más importantes del mundo más de 450 especies

RESTAURANTE CAL PINKO Horario: De lunes a viernes 11:00-19:30

De lunes a viernes, 9:30 Fines de semana y fest 9:30-21:30 Adultos 20 €, niños 15 Mayores de 65: 18 €

LAS GOLDNDRINAS Un recorrido en barco p puerto y la costa de Ba durante 2 horas.

- Ruta Puerto - Barcel
- Puerto Olímpico
- Salidas diarias entre 1 y 18:30 cada hora
- Precio: 15 € (niños 5, 4 a 12 años)

A. LAS COSAS DE TODOS LOS DÍAS

1. a. Lea este cuestionario y marque sus respuestas.

b. Complete el cuadro. Busque en el cuestionario otros verbos reflexivos. ¿Qué significan?

	ducharse
yo	me duché
tú	te duchaste
usted, él, ella, nosotros/as	se ducharon
vosotros/as	os duchasteis
ustedes, ellos, ellas	se ducharon

OJO: ducharse, bañarse, lavarse, etc. son verbos reflexivos. Verbo reflexivo: el sujeto y el objeto son la misma persona. Ejemplo: Yo me duché.

c. En grupos de tres. Comparen los resultados del cuestionario.

In Dreiergruppen. Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse und nennen Sie die Gemeinsamkeiten.

d. Complete estas frases con información personal y compare con un/a compañero/a.

1. Me relajo cuando...
2. En las vacaciones me aburro si...
3. En el trabajo no puedo concentrarme si...
4. Los fines de semana me levanto siempre...

62 avanzada y listo UNIDAD 1A



Un día en su vida

1. ¿A qué hora se levanta? Antes de las 7. Entre las 7 y las 8. Después de las 8.
2. ¿Cómo empieza el día? Me duché. Hago gimnasia. Tomo un café.
3. ¿Cómo va al trabajo? En metro / autobús / tranvía. A pie.
4. ¿Cómo prefere trabajar, solo/a o en grupo? Solo/a. Me concentro mejor. En grupo. Si trabajo solo/a, me aburro. En coche. Depende del trabajo.
5. ¿Qué hace después del trabajo? Me encuentro con mis amigos. Salgo a hacer las compras. Me quedo en casa y me relajo.
6. ¿A qué hora se acuesta? Antes de las 10 de la noche. Entre las 10 y las 11. Después de las 11.

2. a. Un día de trabajo de un empresario internacional. Pedro Rojas les habla de algunos productos que vende con sus clientes en su tienda. Escuchen y marquen la información correcta.

- levantarse = encontrarse con clientes = desayunar = descansar = acostarse = leer los correos = comer = reunirse con sus empleados
- primero después luego al final

Pedro se levanta a las 7. Primero...

b. Los productos de la empresa. Woher können die Produkte aus diesem Delikatessenhandel stammen? Hören Sie ein Interview mit Pedro Rojas und kreuzen Sie die genannten Produkte an.

	masculino	femenino	plural masculino	femenino
chocolate suizo	café español	champán francés	corveza suiza	naranja española
patatas suizas	patatas españolas	quesos franceses	patatas suizas	naranjas españolas

c. Escuche otra vez y complete las informaciones.

1. ¿Cuál es el secreto de su éxito? corveza / café / bombones / whisky / salmón / queso
2. Otras especialidades que vende? corveza / café / bombones / whisky / salmón / queso
3. ¿Cuáles son los clientes?

d. Una cadena. Pregunte a su compañero/a si...

- tiene un coche alemán.
- tiene libros de autores ingleses.
- le gusta ir a la sauna finlandesa.
- pone música española en sus fiestas.
- sabe el nombre de un producto típico holandés.
- tiene en casa muebles de una marca sueca.

3. Un día de su vida. Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihren Alltag auf einem Zettel. Ihre Lehrer/in sammelt die Zettel ein und verteilt sie neu. Können Sie erraten, wer den Text geschrieben hat? Normalmente me levanto a las... Primero... Después... Luego...



UNIDAD 1A avanzada y listo 63

Dos/tres bloques

A2

A1

RESUMEN

COMUNICACIÓN

Nach dem Befinden fragen und antworten

- «¿Cómo estás?» → Muy bien, gracias.
- «¿Cómo está usted?» → Regular.
- «¿Qué tal?» → Bien.

Sich vorstellen und reagieren

- «Yo soy Ana.» → Encantado (m)
- «Me llamo Ana.» → Encantado (f)
- «Yo soy Vega.» → Mucho gusto.

Nach der Herkunft fragen und antworten

- «¿De dónde eres?» → Soy de Berlín.
- «¿De dónde es usted?» → Soy de México.
- «¿De dónde son ustedes?» → Somos de Lima.
- «¿De dónde es Raúl?» → Es de Barcelona.

Nach dem Beruf fragen und antworten

- «¿Qué haces?» → Soy enfermero.
- «¿Qué hace usted?» → Trabajo en un banco.
- «¿Qué hacen ustedes?» → Yo estudio medicina y él es cocinero.

Nach der Telefonnummer fragen und antworten

- «¿Cuál es tu / su número de teléfono?»
- «Es el 962 54 42 77.»

Nach der E-Mail-Adresse fragen

- «¿Cuál es tu / su correo electrónico?»
- «Es ortegaygonales.»

GRAMÁTICA

Die Personalpronomen (Subjektpronomen) * 6.1

yo	ich	yo	nosotros, nosotros	wir
tú	du	tú	vosotros, vosotros	vos
él	er	él	ellos, ellos	ellos (m)
ella	ella	ella	ellas, ellas	ellas (f)
usted	Sie (Sing.)	usted	ustedes	Sie (Pl.)

Die Anredeform beim Verb * 6.1.1

Du	Rom	Sie	Form
«¿Tu eres Ana?»	«¿Tú eres Ana?»	«¿Usted es señora Pérez?»	«¿Cómo está usted?»
«¿Cómo estás?»	«¿Cómo estás?»	«¿Cómo está usted?»	«¿Cómo está usted?»

Die Verneinung * 11.4

«¿Tú eres Ana?» → No, soy Elena.
 «¿Usted es Mónica?» → No, soy de México.
 «¿Qué estás?» → No tengo trabajo. No kann sein, nicht und kein haben.

Buchstaben / Das Alphabet * 11.1

«¿Cómo se escribe...?» → @ arroba
 «Con jota...» → punto
 «Con acento...» → punto

Selbst / señora mit und ohne Artikel * 11.1

«¿Quién habla alemán?» → Buenos días, señor Gü.
 «¿Quién habla español?» → ¿Señor Raúl es de Roma, nach dem Namen fragen.
 «¿Usted es señora Pérez?»

Männlich und weibliche Berufsbezeichnungen * 2.1

männlich	weiblich	männlich + weiblich
el profesor	la profesora	el / la cantante
el ingeniero	la ingeniera	el / la cocinera
el cocinero	la cocinera	el / la taxista

Einige Possessivbegleiter * 6.3

mi	mi	mi	mi
de	de	de	de
tu	tu	tu	tu
su	su	su	su
nuestro	nuestro	nuestro	nuestro
vuestro	vuestro	vuestro	vuestro
su	su	su	su

Regelmäßige Verben * 7.1.1

	trabajar	aprender	vivir
yo	trabajo	aprendo	vivo
tú	trabajas	aprendes	vives
usted, él, ella	trabaja	aprende	vive
nosotros/as	trabajamos	aprendemos	vivimos
vosotros/as	trabajáis	aprendéis	vivís
ustedes, ellos, ellas	trabajan	aprenden	viven

Unregelmäßige Verben * 7.1.2

sein	haber
yo	tengo
tú	tienes
ellos	tienen
ellos	tienen
ellos	tienen
ellos	tienen

Im Gegensatz zum Deutschen werden die Pronomen yo, tu, él, nur verwendet, wenn man die Person besonders hervorheben will oder um Missverständnisse zu vermeiden. In Lateinamerika wird vosotros nicht verwendet. Man verwendet dann für die vertrauliche Anrede ustedes.

RESUMEN GRAMATICAL

2 Un paseo por Colombia.
 En grupos de tres o cuatro. Se juega con una figura por persona y una moneda. Si sale "cara", se avanza una casilla, si sale "cruz", tres casillas. En cada número hay que leer el texto y contestar la pregunta.



1 En Bogotá, usted visita el famoso Museo del Oro, que contiene una gran colección de piezas precolombinas. Durante la visita guiada del museo, su compañero está hablando por el móvil. Hágale un gesto para que termine.

con una estructura urbana de los siglos XVI y XVII. Hay varias iglesias interesantes como la Basílica de los Milagros, que atrae cada año a miles de peregrinos de toda Latinoamérica. Usted ve una boda. ¿Qué les desea a los novios?

2 Usted pasa algunos días en las islas de San Bernardo para descansar en la playa y bucear. Hoy es el 20 de julio, el Día de la Independencia Nacional. ¿Cuándo se celebra la fiesta nacional de su país y qué se recuerda? ¿Qué puede decir sobre el sistema político de su país?

tres consejos para unos amigos colombianos que quieren ver esta fiesta.

encuentra hoy en el parque del museo. Usted le habla para informarse sobre las tradiciones y fiestas de este pueblo. Describa una fiesta tradicional pintoresca de su país o región.

13 Antes de su viaje a Colombia, alguien le había preguntado si era un país interesante. Ahora puede contestarle. Exprese su opinión.

3 Popayán, la llamada Ciudad Blanca, es una de las más bonitas de Colombia. Un cartel anuncia un concierto de Shakira. Cuando todavía no era conocida, cantaba en español, pero al llegar el éxito empezó a cantar también en inglés. ¿Le parece bien que los cantantes no canten en su idioma?

4 Medellín es la segunda ciudad del país y un centro industrial y comercial muy importante. Usted da un paseo por el Parque San Antonio y ve ahí una obra de Fernando Botero. ¿Qué recuerda de este artista y de sus obras?

5 Usted sigue por La Ruta del café. Aquí se cultiva el café colombiano, el producto más importante de exportación. Es excelente por la calidad de la tierra, por el clima y por la forma de cultivarlo y recogerlo. Sus amigos han decidido visitar una plantación, pero no han escuchado el pronóstico del tiempo. ¿Qué les desea? ¡Ojalá...!

10 Santa Marta, un lugar elegante de vacaciones, es conocida por la cumbia, un baile típico colombiano. Sus amigos han decidido ir a una discoteca a bailar, pero usted prefiere tomar una copa en el bar del hotel. ¿Qué les desea a sus amigos cuando se despiden?

11 En Aracataca nació Gabriel García Márquez. Se puede visitar su casa natal, donde se exponen objetos personales y fotos de su familia. En la Casa de la Cultura hay una colección de ediciones de su famosa novela "Cien años de soledad" en varios idiomas. García Márquez ganó el Premio Nobel de Literatura en 1982. ¿Qué había hecho usted ya en 1982? ¿Qué no había hecho todavía?

12 Sogamoso fue la ciudad más importante de la cultura muisca. Allí se levantaba el legendario templo del sol, que estaba cubierto de oro. Una reconstrucción del templo, de 15 m de altura, se



Revueltos

- Cultura
- Repaso
- Vocabulario



RINCÓN PROFESIONAL

A2

RINCÓN PROFESIONAL 1

- 1 a. En la oficina.
Usted puede amueblar su oficina poniendo estos objetos en el plano de la izquierda.



Mi oficina



La oficina de mi compañero/a



- b. En parejas. La oficina de su compañero/a.
Pregúntele a su compañero/a dónde están los objetos en su oficina y dibújelos en el plano de la derecha. Luego, al revés. Al final, comparen con el "original".

- ¿Dónde está tu armario?
- A la derecha, al lado de la puerta. ¿Y el tuyo?
- El mío está al lado de la ventana. ¿Y dónde has puesto ...?

- 2 Veo, veo. ¿Qué ves?
En grupos de tres. Por turnos, elijan uno de los objetos de esta página. Los / las demás adivinan cuál es. La respuesta puede ser solo "sí" o "no".

- Veo, veo.
- ¿Qué ves?
- Una cosa.
- ¿Es roja? / ¿Sirve para ...?



- 3 ¿Se acuerda de su primer lugar de trabajo?
¿Dónde estaba? ¿Era un lugar grande / cerrado / ruidoso / con mucha luz?
¿Qué muebles / aparatos / máquinas tenía? ¿Estaba usted solo/a o con otras personas?
¿Qué función tenía usted?

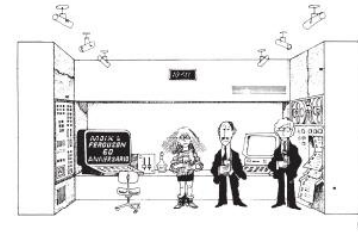
RINCÓN PROFESIONAL 2

- 1 a. Esta empresa se fundó en el año 1920.
¿Qué tipo de empresa era? Reúnan ideas diferentes y decidan en el grupo cuál es la mejor.



editorial
periódico
empresa multinacional
agencia fotográfica
empresa automovilística
cadena de moda
compañía aérea
compañía de seguros
empresa de telecomunicación
...

- b. En cadena. ¿Cómo era entonces?
Comparen las oficinas de esta empresa en los años 30 y en los años 90.



• En los años 30 la empresa tenía muchos empleados y en los años 90, muy pocos.

- c. ¿Cómo se imagina la empresa actualmente?

• Hoy la empresa se ha separado en dos compañías independientes que...


- 2 ¿Quién es?
Una persona recuerda su primera época en la empresa. Complete el texto con el indefinido o imperfecto. ¿Puede identificar a la persona en el dibujo y describir su aspecto?

Cuando yo (llegar) a la empresa, la gente no (conocer) todavía los ordenadores. Yo (tener) 25 años y (ser) mi primer trabajo. Los primeros meses (ser) difíciles porque a mis compañeros les (parecer) raro teneme como responsable de sistemas. Claro, en esa época todavía (haber) muy pocas mujeres informáticas.



ALGUNOS CAMBIOS

ENFOQUE MÁS COMUNICATIVO

a) Escuche tres diálogos en el mercado. ¿Qué productos compran los clientes?  1.59–61

b) Complete ahora los diálogos con estas frases.

- ◆ Aquí tiene.
- ◆ No muy verdes.
- ◆ Adiós.
- ◆ Sí, dos kilos de patatas.
Eso es todo. ¿Cuánto es?
- ◆ Buenos días, quería un kilo
de tomates, por favor.

1. ◆ _____
◇ ¿Cómo los quiere?
◆ _____
◇ Muy bien. ¿Algo más?
◆ _____
◇ Son 5 euros con 40.
◆ _____
◇ Muchas gracias, adiós.
◆ _____

ENFOQUE MÁS COMUNICATIVO



3 a. 58-59 Escuche dos diálogos en el mercado. ¿Qué productos compran los clientes?

b. Escuche otra vez y marque las expresiones para pedir algo y preguntar por el precio. Markieren Sie die Ausdrücke, mit denen man etwas verlangt und nach dem Preis fragt.

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1. | <ul style="list-style-type: none">• Buenos días, señor. ¿Qué desea?○ ¿Tiene jamón ibérico?• Sí, claro.○ ¿Cuánto cuesta el kilo?• 35 euros.○ Uy, ¡qué caro! Entonces deme jamón de York, por favor.• ¿Cuánto quiere?○ 200 gramos, por favor.• ¿Algo más?○ No, gracias. | 2. | <ul style="list-style-type: none">• Buenos días, quería un kilo de tomates, por favor.○ ¿Cómo los quiere?• No muy verdes.○ Muy bien. ¿Algo más?• Sí, dos kilos de patatas y un limón. Eso es todo. ¿Cuánto es?○ Son 5 euros con 40.• Aquí tiene.○ Muchas gracias, adiós.• Adiós. |
|----|--|----|--|

4

a. En parejas. Elijan uno de los diálogos para representarlo. Wählen Sie einen der obigen Dialoge. Üben Sie ihn zu zweit und tragen Sie ihn der Gruppe vor.

4-5

b. Una cadena. De compras.

Kaufen Sie ein Produkt. Ihr/e Nachbar/in wiederholt Ihren Satz und ergänzt ein weiteres Produkt usw. Nach 3-4 Personen beginnt eine neue Kette.

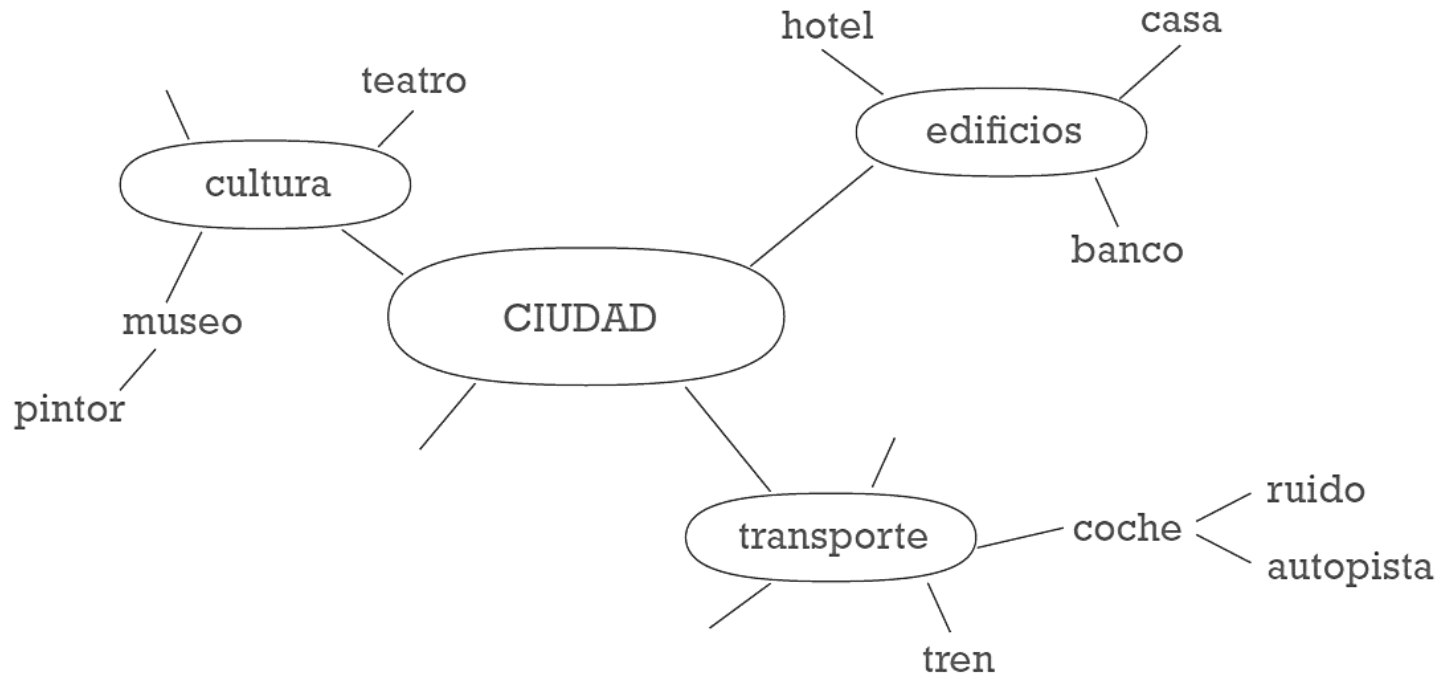
- Deme una botella de leche, por favor.
- Deme una botella de leche y un kilo de patatas.

Diálogos breves
Textos cortos



Situaciones comunicativas

TRABAJO LÉXICO



PALABRAS EN COMPAÑÍA



3 Palabras en compañía.
Wörter in Begleitung. Suchen Sie jeweils ein Verb, das sich mit beiden Begriffen kombinieren lässt.

1. *limpiar*.....
... las ventanas
... los zapatos

3.
... una cerveza
... el autobús

5.
... la ropa
... los platos

2.
... las camas
... las compras

4.
... la aspiradora
... las vacaciones en casa

6.
... la mesa
... la lavadora



COLOCACIÓN

Combinación habitual
de unidades léxicas

tomar un café

~~*beber un café*~~

PALABRAS EN COMPAÑÍA



5

Palabras en compañía.

Busque el verbo que se puede combinar con cada grupo de palabras. Después, añada otras palabras a cada grupo y compare el resultado con sus compañeros/-as. ¿Quién encuentra más palabras en cinco minutos?

.....
mareado/-a
cerrado/-a
de pie

.....
un documento
la ventana
un regalo

.....
el ordenador
una vela
un cigarrillo

.....
el alquiler
la cuenta
una factura

.....
en equipo
por cuenta propia
en un taller

FALSOS AMIGOS

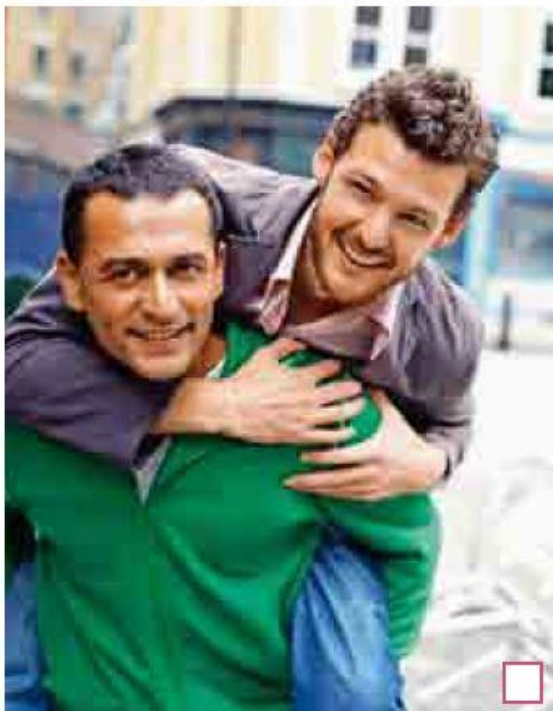
1. Un vaso es
 - un objeto de cristal que sirve para beber.
 - un objeto para poner flores.
2. Una infusión es
 - una bebida caliente de hierbas.
 - un tratamiento médico.
3. Un gimnasio es
 - una institución de la enseñanza media.
 - un lugar para hacer deporte.
4. Un abogado es
 - una fruta tropical con un hueso grande.
 - un jurista que da consejos en temas legales.

CONTENIDOS ACTUALES

2

- a.  86–87 **Escuche a Raúl, que muestra sus fotos. ¿En qué orden se mencionan?**
Después, decida si estas informaciones son correctas o falsas.

Los padres de Celia y Paula están divorciados.
Arturo se ha casado por la Iglesia.
Ana tiene dos hijos de una relación anterior.
Teresa vive con su pareja.



A collage of vintage audio and video equipment. In the center is a wooden-cased television set with a black screen displaying the text 'VÍDEOS en clase'. Surrounding the TV are various pieces of gear: a large black amplifier with a mesh grille on the left; a stack of cassette tapes in the top right; a smaller black speaker with a woven grille in the top right; a stack of cassette tapes in the bottom right; a black amplifier with a gold faceplate in the bottom left; and a stack of cassette tapes in the bottom center. The background is filled with more stacks of cassette tapes and other vintage components.

VÍDEOS en clase

¿Para qué? ¿Cuándo?

EXPLOTACIÓN DE LOS VÍDEOS

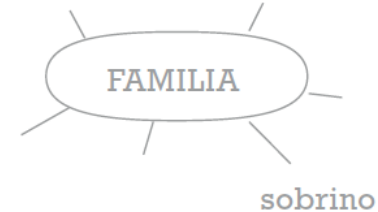
—sección de ejercicios—



PANORAMA: ÁLBUM DE FAMILIA

ANTES

a. **Escriba los nombres de 10 miembros de familia.**
Luego mire el vídeo y marque los que se mencionan.



DURANTE

En qué orden muestra Umberto estas fotos?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Umberto con su padre | <input type="checkbox"/> La tía y la prima de Umberto |
| <input type="checkbox"/> Umberto con su mujer en su boda | <input type="checkbox"/> La madre de Umberto con sus hermanas y su hermano |
| <input type="checkbox"/> Toda su familia en Navidad | |

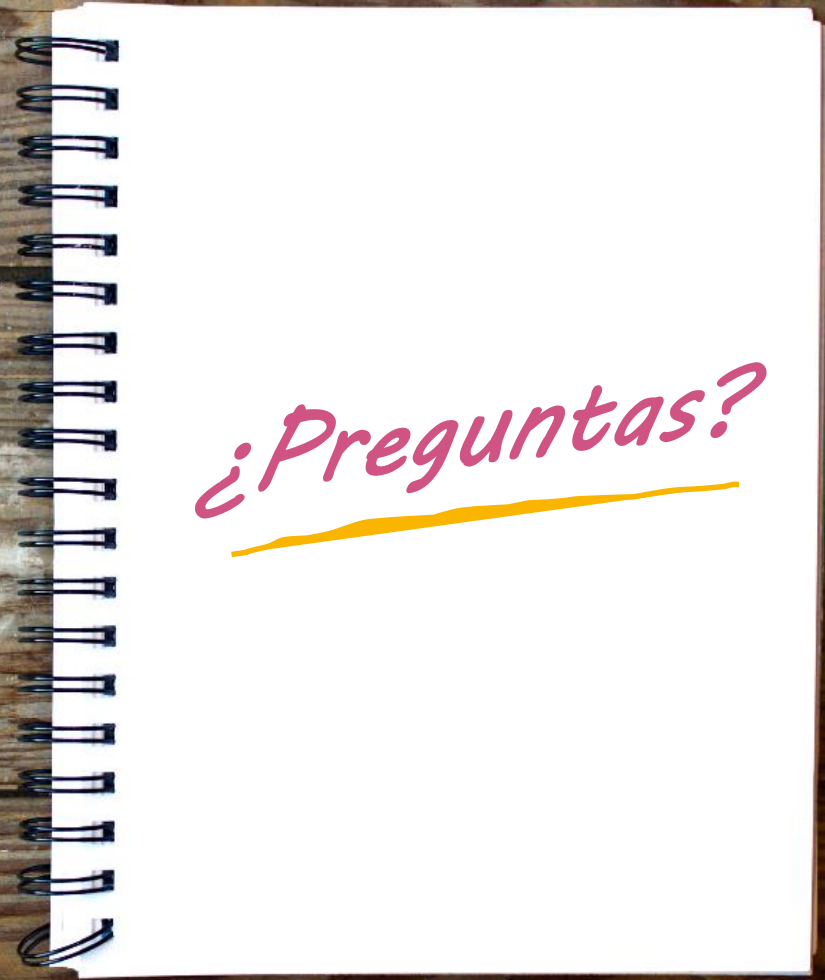
OJO

En España:
el marido, la mujer
En Latinoamérica:
el esposo, la esposa

DESPUÉS

Mire otra vez y marque todas las respuestas correctas.

- | | | |
|-----------------------------------|---|--|
| ¿En qué lugares se mencionan? | La tía Clara | El padre de Umberto |
| <input type="checkbox"/> Cali | <input type="checkbox"/> es simpática. | <input type="checkbox"/> se parece mucho a él. |
| <input type="checkbox"/> Bogotá | <input type="checkbox"/> es la hermana de su padre. | <input type="checkbox"/> vive en Cali. |
| <input type="checkbox"/> Medellín | <input type="checkbox"/> limpia mucho. | <input type="checkbox"/> tiene unos 75 años. |
| <input type="checkbox"/> Chía | <input type="checkbox"/> vive en Chía. | <input type="checkbox"/> lleva gafas. |



¿Preguntas?

**¡Gracias por
vuestra
atención!**